



รายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนโพธิ์พิทยาคม

อำเภอโพธิ์นาแกว จังหวัดสกลนคร
เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



รายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนโพธิพิทยาคม
อำเภอโพธิ์นาแกว จังหวัดสกลนคร
เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

คำนำ

โรงเรียนโพธิพิทยาคม เป็นหน่วยงานที่มีภารกิจหลักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพัฒนา
ผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเจตนารมณ์ของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่รัฐบาล และสังคมมุ่งหวัง

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567 โรงเรียนโพธิพิทยาคม
จัดทำขึ้นเพื่อให้ทราบถึงผลการดำเนินงานของหน่วยงานภายในโรงเรียน ซึ่งร่วมกันผลักดันและดำเนินงาน
จนเป็นผลสำเร็จ และมุ่งหวังที่จะให้เกิดประโยชน์ในการผลการติดตามและประเมินผลไปประกอบการ
ตัดสินใจในการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ได้ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการรายงานผลการ
ดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567 เสร็จสมบูรณ์ และหวังเป็น
อย่างยิ่งว่า รายงานผลการดำเนินงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ในการจัดการศึกษาต่อไป

งานตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล
และรายงานการใช้งบประมาณและผลการดำเนินงาน
กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
บทที่ 1 บทนำ	
1. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567	1
2. วัตถุประสงค์ของการติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ	2
บทที่ 2 กรอบแนวคิดการพัฒนาการศึกษา	
1. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10	3
2. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย	4
3. ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)	5
4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580)	
ประเด็นที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา	17
5. แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา วัตถุประสงค์ของการปฏิรูปการศึกษา	17
6. การปฏิรูปการศึกษา 7 เรื่อง	17
7. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)	18
8. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579	23
9. นโยบายรัฐบาล	25
10. นโยบายการศึกษาและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ	
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568	26
11. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	26
12. นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการ	
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	30
13. นโยบายและจุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร	32
14. นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา	
สกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	36
15. กลยุทธ์โรงเรียนโพธิพิทยาคม (กลยุทธ์ระดับองค์กร)	38

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
บทที่ 2 กรอบแนวคิดการพัฒนาการศึกษา (ต่อ)	
16. มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	40
17. มาตรฐานการศึกษา โรงเรียนโพธิ์พิทยาคม	41
บทที่ 3 รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ	
1. รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมกลุ่มบริหารงานวิชาการ	44
2. รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	109
3. รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมกลุ่มบริหารงานบุคคล	127
4. รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมกลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป	131
5. รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมกลุ่มบริหารงานงบประมาณ	143
6. รายงานผลการดำเนินโครงการงบบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	146

ภาคผนวก

บทที่ 1

บทนำ

1. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนโพธิพิทยาคม ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 ที่สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ นโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น ที่มีความเชื่อมโยงกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) (แผนระดับที่ 1) แผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้าน การศึกษา (ฉบับปรับปรุง) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ยุทธศาสตร์สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร และกลยุทธ์ของโรงเรียนโพธิพิทยาคม เพื่อขับเคลื่อนภารกิจและพัฒนา การศึกษาสู่ความสำเร็จ ประกอบด้วย

1. เห็นชอบการจัดสรรสัดส่วนเงินงบประมาณ (ค่าใช้จ่ายรายหัว) ประจำปีงบประมาณ 2567 จำนวนเงินทั้งสิ้น 1,206,576 บาท ดังนี้

- งบบริหารงานวิชาการ	เป็นจำนวนเงิน	371,206	บาท
- งบบริหารงานทั่วไป	เป็นจำนวนเงิน	185,602	บาท
- งบสำรองจ่าย	เป็นจำนวนเงิน	61,868	บาท
- งบค่าสาธารณูปโภค	เป็นจำนวนเงิน	219,800	บาท
- งบค่าจ้างครูและคนสวน	เป็นจำนวนเงิน	264,800	บาท
- งบค่าชุดพื้นเมืองนักเรียน	เป็นจำนวนเงิน	34,000	บาท
- งบค่าโต๊ะ เก้าอี้นักเรียน	เป็นจำนวนเงิน	69,300	บาท

2. เห็นชอบในการจัดสรรสัดส่วนเงินงบประมาณ ตามโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ จำนวนเงินทั้งสิ้น 945,536 บาท แยกเป็นประเภทการจัดสรร ดังนี้

- ค่าเครื่องแบบนักเรียน คนละ 2 ชุด/ปี	เป็นจำนวนเงิน	160,450	บาท
- ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นจำนวนเงิน	160,860	บาท
- ค่าหนังสือเรียน (8 กลุ่มสาระ)	เป็นจำนวนเงิน	327,624	บาท
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นจำนวนเงิน	302,594	บาท

2. วัตถุประสงค์ของการติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

การติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567 โรงเรียนโพธิ์พิทยาคม มีวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. เพื่อติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567
2. เพื่อติดตามและประเมินผลสัมฤทธิ์ของแต่ละโครงการ/กิจกรรม ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร
3. เพื่อนำผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมนำไปปรับปรุงพัฒนา กำหนดแนวทาง นโยบายในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาต่อไป

บทที่ 2

กรอบแนวคิดการพัฒนาการศึกษา

1. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
3. มีงานทำ – มีอาชีพ
4. เป็นพลเมืองที่ดี

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

- 1.1 มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- 1.2 ยึดมั่นในศาสนา
- 1.3 มั่นคงในสถาบันกษัตริย์
- 1.4 มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

- 2.1 รู้จักแยกแยะสิ่งผิด – ชอบ/ชั่ว – ดี
- 2.2 ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
- 2.3 ปฏิเสธสิ่งผิด สิ่งชั่ว
- 2.4 ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

3. มีงานทำ – มีอาชีพ

- 3.1 การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ
- 3.2 การฝึกฝนทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด
- 3.2 ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตนเองและครอบครัว

4. เป็นพลเมืองที่ดี

- 4.1 การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
- 4.2 ครอบครัว – สถานศึกษาและสถาบันประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
- 4.3 การเป็นพลเมืองที่ดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

2. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ประกาศ ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 134 ตอน ที่ 40 ก ลงวันที่ 6 เมษายน 2560 ได้กำหนดกรอบและสาระสำคัญที่เกี่ยวกับการศึกษาไว้หลายมาตรา มี สาระสำคัญสรุปได้ ดังนี้

1. หมวด 4 หน้าที่ของปวงชนชาวไทย มาตรา 50(4)

กำหนดให้ประชาชนคนไทยต้องเข้ารับการศึกษาระดับมัธยมศึกษาภาคบังคับ

2. หมวด 5 หน้าที่ของรัฐ มาตรา 54

รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบ การศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษามตามรรคหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วยรัฐต้องดำเนินการให้ ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่างๆ และส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้ มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดย รัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้ มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อย ต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการ จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการ ศึกษาแห่งชาติด้วย

การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญ ได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ประชาชน ได้รับการศึกษาตามวรรคสาม และรัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการศึกษาตามความถนัดของตน

ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำใน การศึกษาและเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู โดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่ กองทุน หรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษีรวมทั้งหมดให้ผู้บริจาคทรัพย์เงินเข้ากองทุนได้รับประโยชน์ใน การลดหย่อนภาษีด้วย ทั้งนี้ ตามที่กฎหมายบัญญัติ ซึ่งกฎหมายดังกล่าวอย่างน้อยต้องกำหนดให้การ บริหารจัดการกองทุน เป็นอิสระและกำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว

3. หมวด 16 การปฏิรูปประเทศ ได้มีการกำหนดสาระสำคัญเกี่ยวกับการปฏิรูปประเทศด้าน การศึกษาไว้ในมาตรา 258 จ. ดังนี้

- 1) ให้สามารถเริ่มดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา ตามมาตรา 54 วรรคสอง เพื่อให้เด็กเล็กได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัยโดยไม่เก็บค่าใช้จ่า
- 2) ให้ดำเนินการตรากฎหมายเพื่อจัดตั้งกองทุนตามมาตรา 54 วรรคหก ให้แล้วเสร็จ ภายในหนึ่งปีนับแต่วันประกาศใช้รัฐธรรมนูญนี้
- 3) ให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ให้ ได้ผู้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับ ความสามารถและประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของ ผู้ประกอบวิชาชีพครู
- 4) ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความ ถนัด และปรับปรุงโครงสร้างของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าว โดยสอดคล้องกันทั้งใน ระดับชาติ และระดับพื้นที่

3. ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

โดยที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 65 กำหนดให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็น เป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้ สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว โดยให้เป็นไปตามที่ กำหนดในกฎหมายว่าด้วยการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ และต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำ ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 โดยกำหนดให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อรับผิดชอบใน การจัดทำร่างยุทธศาสตร์ชาติกำหนดวิธีการการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำร่างยุทธศาสตร์ชาติ ในการติดตาม การตรวจสอบ และการประเมินผล รวมทั้งกำหนดมาตรการส่งเสริมและสนับสนุนให้ ประชาชนทุกภาคส่วนดำเนินการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) เป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกของประเทศไทยตาม รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ซึ่งจะต้องนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่งยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อความสุขของคนไทยทุกคน

สถานการณ์แนวโน้มในการพัฒนาประเทศ

ในปัจจุบันประเทศไทยยังคงมีประเด็นความท้าทายการพัฒนาในหลายมิติทั้งในมิติเศรษฐกิจที่ โครงสร้างเศรษฐกิจยังไม่สามารถขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมอย่างเต็มที่ ผลผลิตการผลิตของภาคบริการ และภาคเกษตรยังอยู่ในระดับต่ำ คุณภาพและสมรรถนะของแรงงานที่ยังไม่สอดคล้องกับความต้องการใน การขับเคลื่อนการพัฒนาของประเทศ มิติทางสังคมที่การยกระดับรายได้ของประชาชน การแก้ปัญหาด้าน

ความยากจน และความเหลื่อมล้ำ การพัฒนาคุณภาพการให้บริการและการขยายโอกาสในการเข้าถึงระบบบริการสาธารณสุขยังคงมีช่องว่างที่สามารถพัฒนาต่อไปได้ มิติสิ่งแวดล้อมที่การฟื้นฟูและรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมยังเป็นประเด็นสำคัญสำหรับการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน และมิติของการบริหารจัดการภาครัฐที่ยังขาดความต่อเนื่องและความยืดหยุ่นในการตอบสนองความต้องการในการแก้ปัญหาของประชาชนได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

นอกจากนี้ ยังมีสถานการณ์ที่กำลังเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรที่มีสัดส่วนประชากรวัยแรงงานลดลงและประชากรสูงอายุเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแบบก้าวกระโดด ความท้าทายใหม่ ๆ ซึ่งมาจากการเปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้างของความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ทั้งด้านความมั่นคงและเศรษฐกิจ การเชื่อมโยงกันอย่างซับซ้อนจากการรวมกลุ่มภายในภูมิภาคและการเปิดเสรีด้านต่าง ๆ ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและความเสื่อมโทรมของระบบนิเวศ ซึ่งสถานการณ์ดังกล่าวจะก่อให้เกิดความท้าทายในการพัฒนาประเทศทั้งในมิติความมั่นคง เศรษฐกิจสังคม และสิ่งแวดล้อม ดังนั้น ประเทศไทยจำเป็นต้องมีการวางแผนยุทธศาสตร์ด้านต่าง ๆ ที่รอบคอบและครอบคลุมเพื่อเป็นกรอบในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

วิสัยทัศน์ เป้าหมาย และตัวชี้วัด

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อสนองตอบต่อผลประโยชน์แห่งชาติ อันได้แก่ การมีเอกราช อธิปไตย การดำรงอยู่อย่างมั่นคง และยั่งยืนของสถาบันหลักของชาติและประชาชน จากภัยคุกคามทุกรูปแบบ การอยู่ร่วมกันในชาติอย่างสันติสุขเป็นปึกแผ่น มีความมั่นคงทางสังคม ท่ามกลางพหุสังคมและการมีเกียรติและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ความเจริญเติบโตของชาติ ความเป็นธรรมและความอยู่ดีมีสุขของประชาชน ความยั่งยืนของฐานทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมความมั่นคงทางพลังงานและอาหาร ความสามารถในการรักษาผลประโยชน์ของชาติภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสภาวะแวดล้อมระหว่างประเทศ และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติประสานสอดคล้องกันด้านความมั่นคงในประชาคมอาเซียนและประชาคมโลกอย่างมีเกียรติและศักดิ์ศรี

ความมั่นคง หมายถึง การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติทางการทหาร เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง เช่น ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีการปกครองระบบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สถาบันชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์มีความเข้มแข็งเป็นศูนย์กลาง และเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน มีระบบการเมืองที่มั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตาม

หลักธรรมาภิบาล สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี สามารถนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิต มีการออมสำหรับวัยเกษียณ ความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ มีที่อยู่อาศัย และความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

ความมั่นคง หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง และมีความยั่งยืนจนเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรมีความอยู่ดีมีสุขได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น และมีการพัฒนาอย่างทั่วถึงทุกภาคส่วน มีคุณภาพชีวิตตามมาตรฐานขององค์การสหประชาชาติ ไม่มีประชาชนที่อยู่ในภาวะความยากจน เศรษฐกิจในประเทศไทยมีความเข้มแข็งขณะเดียวกันต้องมีความสามารถในการแข่งขันกับประเทศต่าง ๆ ทั้งในตลาดโลกและตลาดภายในประเทศ เพื่อให้สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ ตลอดจนมีการสร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคตเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทการพัฒนาที่เปลี่ยนแปลงไป และประเทศไทยมีบทบาทที่สำคัญในเวทีโลก และมีความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างแน่นแฟ้นกับประเทศในภูมิภาคเอเชีย เป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน และการทำธุรกิจ เพื่อให้เป็นพลังในการพัฒนา นอกจากนี้ ยังมีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่องไปได้ ได้แก่ ทุนมนุษย์ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ความยั่งยืน หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่อยู่บนหลักการใช้ การรักษาและการฟื้นฟูฐานทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศ การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทรัพยากรธรรมชาติมีความอุดมสมบูรณ์มากขึ้นและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม รัฐบาลมีนโยบายที่มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชน และทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาอย่างสมดุล มีเสถียรภาพและยั่งยืน

เป้าหมาย

“ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน”

โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัย ให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิต

ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม โดยการ
ประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย

1. ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
2. ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้
3. การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
4. ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
5. ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของ

ทรัพยากรธรรมชาติ

6. ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

การพัฒนาประเทศในช่วงระยะเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุล
ระหว่างการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 1 ด้านความมั่นคง

เป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหาร
จัดการสถานะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เกราะ อธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อย
ในทุกกระดับ ตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูล
ขนาดใหญ่ให้มีความพร้อม สามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความ
รุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นใน
อนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่
ไม่ใช่รัฐรวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัด ประกอบด้วย (1) ความสุขของประชากรไทย (2) ความมั่นคงปลอดภัยของ
ประเทศ (3) ความพร้อมของกองทัพ หน่วยงานด้านความมั่นคง และการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน
และภาคประชาชนในการป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคง (4) บทบาทและการยอมรับในด้านความ
มั่นคงของไทยในประชาคมระหว่างประเทศ และ (5) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์
รวม โดยประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ประกอบด้วย 5 ประเด็น ได้แก่

1) การรักษาความสงบภายในประเทศ เพื่อสร้างเสริมความสงบเรียบร้อยและสันติสุขให้เกิดขึ้นกับประเทศชาติบ้านเมือง โดย (1) การพัฒนาและเสริมสร้างคนในทุกภาคส่วนให้มีความเข้มแข็ง มีความพร้อม ตระหนักในเรื่องความมั่นคง และมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา (2) การพัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ (3) การพัฒนาและเสริมสร้างการเมืองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่มีเสถียรภาพและมีธรรมาภิบาล เห็นแก่ประโยชน์ของประเทศชาติมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และ (4) การพัฒนาและเสริมสร้างกลไกที่สามารถป้องกันและขจัดสาเหตุของประเด็นปัญหาความมั่นคงที่สำคัญ

2) การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เพื่อแก้ไขปัญหาเดิม และป้องกันไม่ให้เกิดปัญหาใหม่เกิดขึ้น โดย (1) การแก้ไขปัญหาความมั่นคงในปัจจุบัน (2) การติดตาม เฝ้าระวัง ป้องกัน และแก้ไขปัญหาที่อาจอุบัติขึ้นใหม่ (3) การสร้างความปลอดภัยและความสันติสุขอย่างถาวรในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้และ (4) การรักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ทางทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งทางบกและทางทะเล

3) การพัฒนาศักยภาพของประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ เพื่อยกระดับขีดความสามารถของกองทัพและหน่วยงานด้านความมั่นคง โดย (1) การพัฒนาระบบงานข่าวกรองแห่งชาติแบบบูรณาการอย่างมีประสิทธิภาพ (2) การพัฒนาและพัฒนากำลังอำนาจแห่งชาติ กองทัพและหน่วยงานความมั่นคง รวมทั้งภาครัฐและภาคประชาชน ให้พร้อมป้องกันและรักษาอธิปไตยของประเทศ และเผชิญกับภัยคุกคามได้ทุกมิติทุกรูปแบบและทุกระดับ และ (3) การพัฒนาระบบเตรียมพร้อมแห่งชาติและการบริหารจัดการการภัยคุกคามให้มีประสิทธิภาพ

4) การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ รวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มิใช่ภาครัฐ เพื่อสร้างเสริมความสงบสุข สันติสุข ความมั่นคงและความเจริญก้าวหน้า ให้กับประเทศชาติ ภูมิภาค และโลก อย่างยั่งยืน โดย (1) การเสริมสร้างและรักษาดุลยภาพสภาวะแวดล้อมระหว่างประเทศ (2) การเสริมสร้างและธำรงไว้ซึ่งสันติภาพและความมั่นคงของภูมิภาค และ (3) การร่วมมือทางการพัฒนากับประเทศเพื่อนบ้าน ภูมิภาค โลก รวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มิใช่ภาครัฐ

5) การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม เพื่อให้กลไกสำคัญต่าง ๆ ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการใช้หลักธรรมาภิบาล และการบังคับใช้กฎหมายอย่างเคร่งครัด โดย (1) การพัฒนากลไกให้พร้อมสำหรับการติดตาม เฝ้าระวัง แจ้งเตือน ป้องกัน และแก้ไขปัญหาความมั่นคงแบบองค์รวมอย่างเป็นรูปธรรม (2) การบริหารจัดการความมั่นคงให้เอื้ออำนวยต่อการพัฒนาประเทศในมิติอื่น และ (3) การพัฒนากลไกและองค์กรขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

เป้าหมายการพัฒนา มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่ (1) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่รากเหง้าทางเศรษฐกิจอัตลักษณ์

วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่น ๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจและสังคมโลกสมัยใหม่ (2) “ปรับปรุงจูน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่าง ๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต และ (3) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคู่มือใหม่ รวมถึงปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปรุงจูน พร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐ ให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลางและลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

ตัวชี้วัด ประกอบด้วย (1) รายได้ประชาชาติ การขยายตัวของผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศ และการกระจายรายได้ (2) ผลผลิตภาพการผลิตของประเทศทั้งในปัจจุบันการผลิตและแรงงาน (3) การลงทุนเพื่อการวิจัยและพัฒนา และ (4) ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ประกอบด้วย 5 ประเด็น ได้แก่

1) การเกษตรสร้างมูลค่า ให้ความสำคัญกับการเพิ่มผลผลิตภาพการผลิตทั้งเชิงปริมาณและมูลค่า และความหลากหลายของสินค้าเกษตร ประกอบด้วย (1) เกษตรอัตลักษณ์พื้นถิ่น (2) เกษตรปลอดภัย (3) เกษตรชีวภาพ (4) เกษตรแปรรูปและ (5) เกษตรอัจฉริยะ

2) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต โดยสร้างอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคตที่ขับเคลื่อนประเทศไทยไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้วด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีแห่งอนาคต ประกอบด้วย (1) อุตสาหกรรมชีวภาพ (2) อุตสาหกรรมและบริการการแพทย์ครบวงจร (3) อุตสาหกรรมและบริการดิจิทัล ข้อมูล และปัญญาประดิษฐ์ (4) อุตสาหกรรมและบริการขนส่งและโลจิสติกส์และ (5) อุตสาหกรรมความมั่นคงของประเทศ

3) สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว โดยการรักษาการเป็นจุดหมายปลายทางที่สำคัญของการท่องเที่ยวระดับโลกที่ดึงดูดนักท่องเที่ยวทุกระดับและเพิ่มสัดส่วนของนักท่องเที่ยวที่มีคุณภาพสูง ประกอบด้วย (1) ท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และวัฒนธรรม (2) ท่องเที่ยวเชิงธุรกิจ (3) ท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ ความงามและแพทย์แผนไทย (4) ท่องเที่ยวสำราญทางน้ำ และ (5) ท่องเที่ยวเชื่อมโยงภูมิภาค

4) โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก ครอบคลุมถึงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพในด้านโครงข่ายคมนาคม พื้นที่และเมือง รวมถึงเทคโนโลยี ตลอดจนโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจ โดย (1) เชื่อมโยงโครงข่ายคมนาคมไร้รอยต่อ (2) สร้างและพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ (3) เพิ่มพื้นที่และเมือง

เศรษฐกิจ (4) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีสมัยใหม่ และ (5) รักษาและเสริมสร้างเสถียรภาพทางเศรษฐกิจมหภาค

5) พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่ สร้างและพัฒนาผู้ประกอบการยุคใหม่ ที่มีทักษะและจิตวิญญาณของการเป็นผู้ประกอบการที่มีความสามารถในการแข่งขันและมีอัตลักษณ์ชัดเจน โดย (1) สร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ (2) สร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการเงิน (3) สร้างโอกาสเข้าถึงตลาด (4) สร้างโอกาสเข้าถึงข้อมูล และ (5) ปรับบทบาทและโอกาสการเข้าถึงบริการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมายการพัฒนา เพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ครอบคลุมและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

ตัวชี้วัด ประกอบด้วย (1) การพัฒนาคุณภาพชีวิต สุขภาวะ และความเป็นอยู่ที่ดีของคนไทย (2) ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต และ (3) การพัฒนาสังคมและครอบครัวไทย โดยประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประกอบด้วย 7 ประเด็น ได้แก่

1) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์โดย (1) การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมผ่านการเลี้ยงดูในครอบครัว (2) การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา (3) การสร้างความเข้มแข็งในสถาบันทางศาสนา (4) การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (5) การสร้างค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์จากภาคธุรกิจ (6) การใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมของคนในสังคม และ (7) การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

2) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ประกอบด้วย (1) ช่วงการตั้งครรภ์/ปฐมวัย เน้นการเตรียมความพร้อมให้แก่พ่อแม่ก่อนการตั้งครรภ์ (2) ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัยพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 (3) ช่วงวัยแรงงาน ยกย่องศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะแรงงานสอดคล้องกับความต้องการของตลาด และ (4) ช่วงวัยผู้สูงอายุ ส่งเสริมให้ผู้สูงอายุเป็นพลังในการขับเคลื่อนประเทศ

3) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา โดย (1) การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 (2) การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ (3) การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท (4) การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (5) การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก (6) การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และ (7) การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

4) การตระหนักถึงปัญหาของมนุษย์ที่หลากหลาย โดย (1) การพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม รวมทั้งสื่อตั้งแต่ระดับปฐมวัย (2) การสร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุน ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษผ่านกลไกต่าง ๆ และ (3) การดึงดูดกลุ่มผู้เชี่ยวชาญต่างชาติและคนไทยที่มีความสามารถในต่างประเทศให้มาสร้างและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมให้กับประเทศ

5) การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ครอบคลุมทั้งด้านกาย ใจสติปัญญา และสังคม โดย (1) การสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาวะ (2) การป้องกันและควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่คุกคามสุขภาวะ (3) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี (4) การพัฒนาระบบบริการสุขภาพที่ทันสมัย สนับสนุนการสร้างสุขภาวะที่ดีและ (5) การส่งเสริมให้ชุมชนเป็นฐานในการสร้างสุขภาวะที่ดีในทุกพื้นที่

6) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดย (1) การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย (2) การส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาคีรัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบครัวและชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (3) การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน และ (4) การพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

7) การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ โดย (1) การส่งเสริมการออกกำลังกาย และกีฬาขั้นพื้นฐานให้กลายเป็นวิถีชีวิต (2) การส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ (3) การส่งเสริมการกีฬาเพื่อพัฒนาสู่ระดับอาชีพ (4) การพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาและนันทนาการเพื่อรองรับการเติบโตของอุตสาหกรรมกีฬา

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

เป้าหมายการพัฒนา ให้ความสำคัญการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชนท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติสุขภาพเศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเองและทำ

ประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

ตัวชี้วัด ประกอบด้วย (1) ความแตกต่างของรายได้และการเข้าถึงบริการภาครัฐระหว่างกลุ่มประชากร (2) ความก้าวหน้าของการพัฒนาคน (3) ความก้าวหน้าในการพัฒนาจังหวัดในการเป็นศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี และ (4) คุณภาพชีวิตของประชากรสูงอายุ โดยประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ประกอบด้วย 4 ประเด็น ได้แก่

1) การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ โดย (1) ปรับโครงสร้างเศรษฐกิจฐานราก (2) ปฏิรูประบบภาษีและการคุ้มครองผู้บริโภค (3) กระจายการถือครองที่ดินและการเข้าถึงทรัพยากร (4) เพิ่มผลิตภาพและคุ้มครองแรงงานไทยให้เป็นแรงงานฝีมือที่มีคุณภาพและความริเริ่มสร้างสรรค์ มีความปลอดภัยในการทำงาน (5) สร้างหลักประกันทางสังคมที่ครอบคลุมและเหมาะสมกับคนทุกช่วงวัย ทุกเพศภาวะและทุกกลุ่ม (6) ลงทุนทางสังคมแบบมุ่งเป้าเพื่อช่วยเหลือกลุ่มคนยากจนและกลุ่มผู้ด้อยโอกาสโดยตรง (7) สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุขและการศึกษา โดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส และ (8) สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมอย่างทั่วถึง

2) การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี โดย (1) พัฒนาศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีในภูมิภาค (2) กำหนดแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของแต่ละกลุ่มจังหวัดในมิติต่าง ๆ (3) จัดระบบเมืองที่เอื้อต่อการสร้างชีวิตและสังคมที่มีคุณภาพและปลอดภัย ให้สามารถตอบสนองต่อสังคมสูงวัยและแนวโน้มของการขยายตัวของเมืองในอนาคต (4) ปรับโครงสร้างและแก้ไขกฎหมายระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน เพื่อวางระบบและกลไกการบริหารงานในระดับภาค กลุ่มจังหวัด (5) สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่บนฐานข้อมูลความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม และ (6) การพัฒนากำลังแรงงานในพื้นที่

3) การเสริมสร้างพลังทางสังคม โดย (1) สร้างสังคมเข้มแข็งที่แบ่งปันไม่ทอดทิ้งกัน และมีคุณธรรม โดยสนับสนุนการรวมตัวและดึงพลังของภาคส่วนต่างๆ (2) การรองรับสังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ (3) สนับสนุนความร่วมมือระหว่างภาครัฐภาคเอกชน ภาควิชาการ ภาคประชาสังคมและภาคประชาชน (4) ส่งเสริมความเสมอภาคทางเพศและบทบาทของสตรีในการสร้างสรรค์สังคม (5) สนับสนุนการพัฒนาบนฐานทุนทางสังคมและวัฒนธรรม และ (6) สนับสนุนการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสร้างสรรค์ เพื่อรองรับสังคมยุคดิจิทัล

4) การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง โดย (1) ส่งเสริมการปรับตัวกิจกรรมในระดับครัวเรือนให้มีขีดความสามารถในการจัดการวางแผนชีวิตสุขภาพครอบครัว การเงินและอาชีพ (2) เสริมสร้างศักยภาพของชุมชนในการพึ่งตนเองและการพึ่งพา

กันเอง (3) สร้างการมีส่วนร่วมของภาคส่วนต่างๆ เพื่อสร้างประชาธิปไตยชุมชน และ (4) สร้างภูมิคุ้มกันทางปัญญาให้กับชุมชน

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

เป้าหมายการพัฒนา เพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งมิติด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมาภิบาล และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ โดยเป็นการดำเนินการบนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิตโดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง 3 ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

ตัวชี้วัด ประกอบด้วย (1) พื้นที่สีเขียวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (2) สภาพแวดล้อมและทรัพยากร ธรรมชาติที่เสื่อมโทรมได้รับการฟื้นฟู (3) การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ (4) ปริมาณก๊าซเรือนกระจก มูลค่าเศรษฐกิจฐานชีวภาพโดยประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย 6 ประเด็น ได้แก่

1) สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว โดย (1) เพิ่มมูลค่าของเศรษฐกิจฐานชีวภาพให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน (2) อนุรักษ์และฟื้นฟูความหลากหลายทางชีวภาพในและนอกถิ่นกำเนิด (3) อนุรักษ์และฟื้นฟูแม่น้ำลำคลอง และแหล่งน้ำธรรมชาติทั่วประเทศ (4) รักษาและเพิ่มพื้นที่สีเขียวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ (5) ส่งเสริมการบริโภคและการผลิตที่ยั่งยืน

2) สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล โดย (1) เพิ่มมูลค่าของเศรษฐกิจฐานชีวภาพทางทะเล (2) ปรับปรุง พื้นที่ และสร้างใหม่ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งทั้งระบบ (3) พื้นที่ชายฝั่งที่เป็นแหล่งท่องเที่ยว ชายฝั่งทะเลได้รับการป้องกันและแก้ไขทั้งระบบ และมีนโยบายการจัดการชายฝั่งแบบบูรณาการอย่างเป็นองค์รวม และ (4) พัฒนาและเพิ่มสัดส่วนกิจกรรมทางทะเลที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

3) สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ โดย (1) ลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก (2) มีการปรับตัวเพื่อลดความสูญเสียและเสียหายจากภัยธรรมชาติและผลกระทบที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม(3) มุ่งเป้าสู่การลงทุนที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศในการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของภาครัฐและภาคเอกชน และ (4) พัฒนาและสร้างระบบรับมือปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ

4) พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ มุ่งเน้นความเป็นเมืองที่เติบโตอย่างต่อเนื่อง โดย (1) จัดทำแผนผังภูมินิเวศเพื่อการพัฒนาเมือง ชนบท พื้นที่เกษตรกรรมและ

อุตสาหกรรม รวมถึงพื้นที่อนุรักษ์ตามศักยภาพและความเหมาะสมทางภูมิณีเวศอย่างเป็นเอกภาพ (2) พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบทเกษตรกรรม และอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ ที่มีการบริหารจัดการตามแผนผังภูมิณีเวศ อย่างยั่งยืน (3) จัดการมลพิษที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม และสารเคมีในภาคเกษตรทั้งระบบ ให้เป็นไปตามมาตรฐานสากล ค่ามาตรฐานสากล (4) ส่งเสริมรักษา อนุรักษ์ฟื้นฟู และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ มรดกทางสถาปัตยกรรมและศิลปวัฒนธรรมอัตลักษณ์ และวิถีชีวิตพื้นถิ่นบนฐานธรรมชาติ และฐาน วัฒนธรรมอย่างยั่งยืน (5) พัฒนาเครือข่ายองค์กรพัฒนาเมืองและชุมชน รวมทั้งกลุ่มอาสาสมัคร ด้วยกลไก การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในท้องถิ่น และ (6) เสริมสร้างระบบสาธารณสุขและอนามัยสิ่งแวดล้อมและ ยกระดับความสามารถในการป้องกันโรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำ

5) พัฒนาความมั่นคงน้ำ พลังงาน และเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม โดย (1) พัฒนาการจัดการน้ำเชิงลุ่มน้ำทั้งระบบเพื่อเพิ่มความมั่นคงด้านน้ำของประเทศ (2) เพิ่มผลิตภาพของน้ำทั้ง ระบบในการใช้น้ำอย่างประหยัด รู้คุณค่า และสร้างมูลค่าเพิ่มจากการใช้น้ำให้ทัดเทียมกับระดับสากล (3) พัฒนาความมั่นคงพลังงานของประเทศและส่งเสริมการใช้พลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (4) เพิ่ม ประสิทธิภาพการใช้พลังงานโดยลดความเข้มข้นของการใช้พลังงาน และ (5) พัฒนาความมั่นคงด้าน การเกษตรและอาหารของประเทศและชุมชน ในมิติปริมาณ คุณภาพ ราคาและการเข้าถึงอาหาร

6) ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ โดย (1) ส่งเสริมคุณลักษณะและ พฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย (2) พัฒนาเครื่องมือ กลไกและ ระบบยุติธรรม และระบบประชาธิปไตยสิ่งแวดล้อม (3) จัดโครงสร้างเชิงสถาบันเพื่อจัดการประเด็นร่วม ด้านการบริหารจัดการทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่สำคัญ และ (4) พัฒนาและดำเนินโครงการที่ ยกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ ด้านทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม บน หลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมายการพัฒนา เพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อ ประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาท หน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการ ทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์ และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการ เปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบ การทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมี ลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความ ต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใสโดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝัง ค่านิยม ความซื่อสัตย์สุจริต ความมั่งคั่ง และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติดี ขอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้ กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็น

สากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติและการอำนวยความสะดวกตามหลักนิติธรรม

ตัวชี้วัด ประกอบด้วย (1) ระดับความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการสาธารณะของภาครัฐ (2) ประสิทธิภาพของการบริการภาครัฐ (3) ระดับความโปร่งใสการทุจริต ประพฤติมิชอบและ (4) ความเสมอภาคในกระบวนการยุติธรรม โดยประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐประกอบด้วย 8 ประเด็น ได้แก่

1) ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่าง สะดวกรวดเร็ว โปร่งใส โดย (1) การให้บริการสาธารณะของภาครัฐได้มาตรฐานสากลและเป็นระดับแนวหน้าของภูมิภาค และ(2) ภาครัฐมีความเชื่อมโยงในการให้บริการสาธารณะต่าง ๆ ผ่านการนำเทคโนโลยี ดิจิทัลมาประยุกต์ใช้

2) ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการ โดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยง การพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่ โดย (1) ให้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นกลไกขับเคลื่อน การพัฒนาประเทศ (2) ระบบการเงินการคลังประเทศสนับสนุนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและ (3) ระบบติดตามประเมินผลที่สะท้อนการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติในทุกระดับ

3) ภาครัฐมีขนาดเล็กลง เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม ในการพัฒนาประเทศ โดย (1) ภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสม (2) ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนา ประเทศ และ (3) ส่งเสริมการกระจายอำนาจ และสนับสนุนบทบาทชุมชนท้องถิ่นให้องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นเป็นหน่วยงานที่มีสมรรถนะสูง ตั้งอยู่บนหลักธรรมาภิบาล

4) ภาครัฐมีความทันสมัย โดย (1) องค์กรภาครัฐมีความยืดหยุ่นเหมาะสมกับบริบทการ พัฒนาประเทศ และ (2) พัฒนาและปรับระบบวิธีการปฏิบัติราชการให้ทันสมัย

5) บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกมี ความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ โดย (1) ภาครัฐมีการบริหารกำลังคนที่มีความคล่องตัว ยึดระบบ คุณธรรม และ (2) บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตาม เส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ

6) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดย (1) ประชาชนและ ภาคีต่าง ๆ ในสังคมร่วมมือกันในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ (2) บุคลากรภาครัฐยึดมั่นใน หลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต(3) การปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบมี ประสิทธิภาพมีความเด็ดขาด เป็นธรรมและตรวจสอบได้ และ (4) การบริหารจัดการการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตอย่างเป็นระบบแบบบูรณาการ

7) กฎหมายมีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น โดย(1) ภาครัฐจัดให้มีกฎหมายที่สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลง (2) มีกฎหมายเท่าที่

จำเป็น และ (3) การบังคับใช้กฎหมายอย่างมีประสิทธิภาพ เท่าเทียมมีการเสริมสร้างประสิทธิภาพการใช้กฎหมาย

8) กระบวนการยุติธรรมเคารพสิทธิมนุษยชนและปฏิบัติต่อประชาชนโดยเสมอภาค โดย (1) บุคลากรและหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมเคารพและยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ที่พึงได้รับการปฏิบัติอย่างเท่าเทียม (2) ทุกหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรม มีบทบาทเชิงรุกร่วมกันในทุกขั้นตอนของการค้นหาความจริง (3) หน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมทั้งทางแพ่ง อาญา และปกครองมีเป้าหมายและยุทธศาสตร์ร่วมกัน (4) ส่งเสริมระบบยุติธรรมทางเลือก ระบบยุติธรรมชุมชน และการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการยุติธรรม และ (5) พัฒนามาตรการอื่นแทนโทษทางอาญา

4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) ประเด็นที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา

- 4.1 ประเด็น 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- 4.2 ประเด็น 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- 4.3 ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้
- 4.4 ประเด็น 13 การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี
- 4.5 ประเด็น 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

5. แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา วัตถุประสงค์ของการปฏิรูปการศึกษา

- 5.1 ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
- 5.2 ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- 5.3 มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- 5.4 ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัว ในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษาและสร้างเสริมธรรมาภิบาล

6. การปฏิรูปการศึกษา 7 เรื่อง

- 6.1 การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง
- 6.2 การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน
- 6.3 การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- 6.4 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์
- 6.5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

6.6 การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา

6.7 การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล

7. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) เป็นแผนระดับสอง ซึ่งเป็นแผนพัฒนาที่จัดทำโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล และภาพการณ์ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและโลก รวมถึงมีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ในระยะยาวที่จะช่วยสนับสนุนให้การพัฒนาประเทศได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนบนเป้าหมายร่วมที่ชัดเจน และยังเอื้อประโยชน์ต่อการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลความสำเร็จของแผนเพื่อนำมาปรับปรุงกระบวนการและวิธีการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่มุ่งหวังได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) ประกอบด้วย 13 หมุดหมาย

กรอบแนวคิดการพัฒนาของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

1. พลิกโฉมประเทศไทย สู่เศรษฐกิจสร้างคุณค่า สังคมเดินหน้าอย่างยั่งยืน
2. องค์ประกอบหลักของการขับเคลื่อนประเทศสู่ “เศรษฐกิจสร้างคุณค่าสังคมเดินหน้าอย่างยั่งยืน” ประเด็นการพัฒนามีองค์ประกอบสำคัญ 4 ประการและหมุดหมาย ดังนี้

2.1 เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

- หมุดหมายที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง
- หมุดหมายที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณค่าและความยั่งยืน
- หมุดหมายที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าของอาเซียน
- หมุดหมายที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง
- หมุดหมายที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและอุตสาหกรรมทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค

หมุดหมายที่ 6 ไทยเป็นการผลิตอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและบริการดิจิทัลของอาเซียน

2.2 สังคมแห่งโอกาสและความเสมอภาค

- หมุดหมายที่ 7 ไทยมี SMEs ที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้
- หมุดหมายที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองหลักของภูมิภาคที่มีความเจริญทางเศรษฐกิจทันสมัยและน่าอยู่
- หมุดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม

2.3 วิถีชีวิตที่ยั่งยืน

หมวดหมู่ที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

หมวดหมู่ที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

2.4 ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่มีสมรรถนะสูง

โดยหมวดหมู่ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมากที่สุด นั่นคือ หมวดหมู่ที่ 12 ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้ หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต หมวดหมู่ที่ 12 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน 3 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมาย ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น 2) ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคน ตลอดช่วงชีวิต และ 3) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมาย สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาส ให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ

หมวดหมู่ที่ 12 มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผน 2 เป้าหมาย ได้แก่ 1) การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่ โดยการพัฒนาคนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมาย สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ ที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม 2) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยมีเป้าหมายระดับหมวดหมู่ และตัวชี้วัด ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็น สำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกัน ต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัย เพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 ณ สิ้นสุดแผน ฯ

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชา ในแต่ละกลุ่มโรงเรียน ลดลงร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

ตัวชี้วัดที่ 1.3 ทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทย เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 เมื่อสิ้นสุด
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

เป้าหมายที่ 2 กำลังคนมีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต
เป้าหมายและสามารถสร้างงานอนาคต

ตัวชี้วัดที่ 2.1 ดัชนีความสามารถในการแข่งขันของสภาเศรษฐกิจโลก (World
Economic Form : WEF) 6 ด้านทักษะ คะแนนเพิ่มขึ้นร้อยละ 20 เมื่อสิ้นสุดแผนพัฒนาเศรษฐกิจและ
สังคมแห่งชาติ

เป้าหมายที่ 3 ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตัวชี้วัดที่ 3.2 กลุ่มประชากรอายุ 15 - 24 ปี ที่ไม่ได้เรียน ไม่ได้ทำงาน หรือไม่ได้
ฝึกอบรมไม่เกินร้อยละ 5 เมื่อสิ้นแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

กลยุทธ์การพัฒนา (เฉพาะที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน มี
อุปนิสัยที่ดี โดยการเตรียมความพร้อมพ่อแม่ผู้ปกครองและสร้างกลไกประสานความร่วมมือ เพื่อดูแลหญิง
ตั้งครรภ์ให้ได้รับบริการที่มีคุณภาพ และดูแลเด็กให้มีพัฒนาการสมวัย ตั้งแต่อายุในครรภ์จนถึง 6 ปี การ
พัฒนาครูและดูแลเด็กปฐมวัยให้มีความรู้และทักษะการดูแลที่เพียงพอ มีจิตวิทยาการพัฒนาการของเด็ก
ปฐมวัย สามารถทำงานร่วมกับพ่อแม่ผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการด้านการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยให้มี
พัฒนาการสมวัยตามหลักการพัฒนาสมองและกระบวนการเรียนรู้แก่เด็ก ควบคู่กับการพัฒนาการด้าน
ร่างกาย สาระความสุข และโภชนาการ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการที่ดีอย่างรอบด้านก่อนเข้าสู่วัยเรียน
การยกระดับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้มาตรฐาน และจัดสรรทรัพยากรที่เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน
เพื่อให้เป็นกลไกการพัฒนาเด็กปฐมวัยรายพื้นที่ที่มีคุณภาพ

การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และการดูแลปกป้องเด็กปฐมวัย ให้มี
พัฒนาการที่รอบด้าน สติปัญญาสมวัย โดยการมีส่วนร่วมของครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วน
ท้องถิ่น ภาคประชาสังคม และภาคเอกชน รวมถึงพัฒนาระบบสารสนเทศ กระจายบุคคลเพื่อการส่งต่อไป
ยังสถานศึกษาและการพัฒนาต่อเนื่อง

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้เรียนระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มี
สมรรถนะ ที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน โดย การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและ
ขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ การยกระดับการผลิตและพัฒนาครูทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ การปรับปรุง
ระบบวัด และประเมินผู้เรียนให้มีความหลากหลายตามสภาพจริง ตลอดจนมีการประเมินการเรียนรู้เพื่อ
ปรับปรุง และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนเป็นรายบุคคล การพัฒนาระบบสนับสนุนการ
เรียนรู้ โดย 1) การแก้ไขภาวะการถดถอยของความรู้ในวัยเรียน โดยสถานศึกษาพัฒนาแนวปฏิบัติและ

ระบบสนับสนุน ที่เหมาะสม รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน และการเรียนรู้ที่บ้านใน สถานการณ์ฉุกเฉิน 2) การพัฒนาระบบแนะแนวให้มีประสิทธิภาพ โดยพัฒนาครูและผู้ประกอบอาชีพแนะ แนวให้สามารถ ร่วมวางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตาม ความสนใจ ความถนัด 3) พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน โดยพัฒนาโครงสร้าง พื้นฐาน ทางกายภาพที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ สร้างความรู้ความเข้าใจแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา และ ผู้เรียน ถึงแนวทางการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสงบสุขบนหลักของการเคารพ ความหลากหลายทั้งทาง ความคิด มุมมองของคนระหว่างรุ่น และอัตลักษณ์ส่วนบุคคลเพื่อการวางอนาคต ในการพัฒนาประเทศ ร่วมกัน

การส่งเสริมการเรียนรู้วิชาชีวิตในโรงเรียน และมีแนวปฏิบัติในการคุ้มครอง สวัสดิ ภาพของผู้เรียน โดยเฉพาะจากการถูกระงับโดยวิธีรุนแรงทั้งกาย วาจา และการกลั่นแกล้ง 4) การ ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็น สำคัญ และอยู่บนหลักความเสมอภาคและเป็นธรรม รวมถึงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีและ ดิจิทัลให้มีความครอบคลุมในทุกพื้นที่ 5) การกระจายอำนาจไปสู่สถานศึกษาและเพิ่มบทบาทของ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ในการจัดการศึกษา โดยปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ที่เอื้อให้สถานศึกษา มีความเป็นอิสระในการบริหาร ด้านการจัดการศึกษา ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ และด้านบุคลากร รวมทั้งขับเคลื่อนการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาตามบริบทของโรงเรียนและพื้นที่ ตลอดจนส่งเสริม บทบาทของภาคเอกชน องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น และภาคประชาสังคมในการจัดการเรียนรู้ และการ ร่วมลงทุนเพื่อการศึกษา 6) การส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษ โดยพัฒนาระบบเสาะหาและกลไกการการ บริหารจัดการและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษตามแนวคิดพหุปัญญาอย่างเป็นระบบ การสนับสนุน ทุนการศึกษาต่อ ฝึกประสบการณ์ทำงานวิจัย ในองค์กรชั้นนำ ตลอดจนส่งเสริมการทำงานที่ใช้ ความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ 7) ผู้มีความต้องการพิเศษได้รับโอกาสและเข้าถึงการศึกษาและ แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

โดยสถานศึกษาจัดการศึกษา ที่หลากหลายและเหมาะสมเฉพาะกลุ่ม ให้เป็น ทางเลือกแก่ผู้เรียนเพื่อยุติการออกกลางคัน และพัฒนากลไกสนับสนุนรวมถึงการปรับกฎระเบียบให้เอื้อต่อ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และองค์กรที่ไม่แสวงหากำไร ในการดูแลกลุ่มผู้มีความต้องการพิเศษ อาทิ การวางแผนทางให้เอกชนสามารถจัดตั้งสถานฝึกอบรม หรือมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาผู้ต้องคำ พิพากษา

กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาค การผลิต เป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต โดยส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนบูรณาการและเชื่อมโยงความ ร่วมมือด้านการศึกษาฝึกอบรม และร่วมจัดการเรียนรู้ตามโลกสมัยใหม่ที่ครอบคลุมทั้งความสามารถในงาน

ทักษะในการใช้ชีวิต สมรรถนะดิจิทัลเพื่อการประกอบอาชีพ การดำเนินชีวิตประจำวัน และการใช้สิทธิในการเข้าถึงบริการพื้นฐานภาครัฐและสินค้าบริการได้อย่างเท่าทัน การแก้ปัญหา การมีแนวคิดผู้ประกอบการ รวมถึงความสามารถในการบริหารตัวเอง และการบริหารคนเพื่อนำทักษะของสมาชิกทีมที่หลากหลายมาประสานพลังรวมกัน ในการปฏิบัติงานได้อย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งกำหนดมาตรการจูงใจ และกลไกการสนับสนุนการฝึกอบรมและร่วมจัดการเรียนรู้พัฒนาระบบข้อมูลเพื่อการวางแผน และพัฒนากำลังคน ทั้งข้อมูลอุปสงค์อุปทานของแรงงานและการเชื่อมโยงกับสมรรถนะตลอดห่วงโซ่การผลิตและห่วงโซ่คุณค่าตามรายอุตสาหกรรมของการผลิตและบริการเป้าหมาย รวมถึงการเชื่อมโยงระบบสมรรถนะกับค่าจ้าง กำหนดมาตรการในการผลิตกำลังคนแบบเร่งด่วน โดยจัดการศึกษารูปแบบจำลองในสาขาที่จำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ อาทิ ด้านปัญญาประดิษฐ์ และด้านการวิเคราะห์ข้อมูล

กลยุทธ์ที่ 3 การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยส่งเสริมให้ภาคส่วนต่าง ๆ สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยกำหนดมาตรการจูงใจที่เหมาะสมเพื่อให้สถาบันการศึกษา หน่วยงานราชการส่วนท้องถิ่น องค์กรพัฒนาเอกชน ภาคประชาสังคม ภาคเอกชน โดยเฉพาะผู้ประกอบการ startup สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีสาระที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ทุกกลุ่ม ครอบคลุมทุกพื้นที่ เข้าถึงได้ง่ายทั้งพื้นที่กายภาพ และพื้นที่เสมือนจริง สร้างสื่อการเรียนรู้ที่ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง โดยการสร้างสื่อที่ใช้ภาษาถิ่นเพื่อให้ประชาชนที่ไม่ได้ใช้ภาษาไทยกลางเป็นภาษาหลักเข้าถึงได้ สื่อทางเลือกสำหรับผู้พิการทางสายตาและผู้พิการทางการได้ยิน รวมถึงสนับสนุนกลุ่มประชากรที่มีข้อจำกัด ทางเศรษฐกิจให้เข้าถึงสื่อในราคาที่เข้าถึงได้ การพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต ของประเทศให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม ที่สามารถเชื่อมโยงการเรียนรู้ในทุกระดับและประเภททั้งในระบบสายสามัญ สายอาชีพ การศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย ตั้งแต่มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา และนอกระบบ เพื่อสร้างความคล่องตัว และเปิดทางเลือกในการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนทุกระดับ กำหนดมาตรการจูงใจ ให้ประชาชนพัฒนาตนเองด้วยการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยจัดให้มีแหล่งเงินทุนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต อาทิ การพัฒนาเครดิตการฝึกอบรมสำหรับคนทุกกลุ่ม การจัดสรรสิทธิพิเศษในการเข้ารับบริการฝึกอบรม การเข้าชมแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ส่งเสริมให้เอกชนที่ผลิตนวัตกรรมทางการศึกษา จัดทำกิจกรรมความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร โดยกำหนดเงื่อนไขการให้ใช้ผลิตภัณฑ์โดยไม่มีค่าใช้จ่าย

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยจัดทำข้อมูลและส่งเสริมการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลาย ของกลุ่มเป้าหมายเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวางแผนการเรียนรู้ที่ตอบสนอง ต่อจุดมุ่งหมายในอนาคตของตนเอง และสามารถเทียบโอนประสบการณ์ได้ ทั้งนี้ ให้มีการ

พัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องในทุกกระดับให้มีความเข้าใจ และมีสมรรถนะในการพัฒนาผู้เรียนกลุ่มเป้าหมาย
พิเศษที่มีความต้องการที่ซับซ้อน

8. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เพื่อใช้เป็นแผนยุทธศาสตร์ระยะยาวสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของประเทศ ได้นำไปใช้เป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต โดยจุดมุ่งหมายที่สำคัญของแผน คือ การมุ่งเน้นการประกันโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาและการศึกษาเพื่อการมีงานทำและสร้างงานได้ ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม และความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ 1) การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) 2) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) 3) คุณภาพการศึกษา (Quality) 4) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และ 5) ตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 15 ปีข้างหน้า ดังนี้

1. วิสัยทัศน์ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษา และเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะ และสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ

2.3 เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ คุณธรรมจริยธรรม รู้จักสามัคคี และร่วมมือ ผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.4 เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายใน ประเทศลดลง

3. ยุทธศาสตร์

3.1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

3.2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

3.3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

3.5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3.6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

4. ปัจจัยและเงื่อนไขความสำเร็จ

การดำเนินการตามวัตถุประสงค์ เป้าหมายของแต่ละยุทธศาสตร์ตามที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษาแห่งชาติจะประสบผลสำเร็จตามที่ระบุไว้ในแต่ละยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาหน่วยงานทั้งระดับนโยบายและระดับปฏิบัติการ ทั้งในส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค จังหวัด เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ต้องยึดถือเป็นแนวทางในการดำเนินงาน และมีการทบทวน ปรับปรุงมาตรการ เป้าหมาย ความสำเร็จให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในแต่ละพื้นที่เพื่อการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในทุกช่วงวัย ต้องดำเนินการ ดังนี้

4.1 การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจและการยอมรับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและประชาสังคมในการสนับสนุนส่งเสริมการพัฒนาการศึกษาในลักษณะต่างๆ อย่างกว้างขวาง มุ่งเน้นที่การจัดระบบการศึกษา ที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนในทุกระดับ

4.2 การสร้างความเข้าใจในเป้าหมายและยุทธศาสตร์การดำเนินงานของแผนฯ ของผู้ปฏิบัติทุกหน่วยงานทุกระดับ เพื่อให้การขับเคลื่อนแผนฯ ไปสู่การปฏิบัติ มีการบริหารจัดการและการเชื่อมโยงยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายและวิสัยทัศน์ของการจัดการศึกษา มีคณะกรรมการกำกับดูแลแต่ละยุทธศาสตร์ให้เกิดการนำไปปฏิบัติ โดยมีระบบงบประมาณเป็นกลไกสนับสนุนให้บรรลุผลอย่างเป็นรูปธรรม

4.3 การปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ของการจัดการศึกษา จากการเป็นผู้จัดการศึกษาโดยรัฐมาเป็น การจัดการศึกษาโดยทุกภาคส่วน ที่มุ่งการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียม และทั่วถึง (Inclusive Education) ตลอดจนการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกคน ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals)

4.4 การจัดให้แผนการศึกษาแห่งชาติเป็นเสมือนแผนงบประมาณด้านการจัดการศึกษาของรัฐ ระบบการจัดสรรงบประมาณประจำปีให้ยึดแผนงาน/โครงการและเป้าหมายการพัฒนาที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาของแผนฯ เป็นหลักในการพิจารณา เพื่อให้การดำเนินงานพัฒนาการศึกษาเป็นไปในทิศทางและเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียนแต่ละช่วงวัย และการพัฒนากำลังคนตามความต้องการของตลาดงานและประเทศ เพื่อการจัดการศึกษาบรรลุผลตามยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดในช่วงเวลาที่กำหนด

4.5 การปรับระบบการบริหารจัดการภาครัฐให้เกิดประสิทธิภาพ โดยปรับโครงสร้างการบริหาร งานให้มีความชัดเจนในด้านบทบาท หน้าที่และการกระจายอำนาจและการตัดสินใจจากส่วนกลางสู่ระดับภูมิภาค และสถานศึกษา รวมทั้งการปรับระบบการบริหารจัดการ และการบริหารงานบุคคลในแต่

ระดับให้ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาในสถานศึกษาให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพ ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีมาตรฐาน อย่างเสมอภาคและเท่าเทียม

4.6 การสร้างระบบข้อมูลและสารสนเทศที่บูรณาการ และเชื่อมโยงกับระบบการประกันคุณภาพ ภายใน และการประเมินคุณภาพภายนอกผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และรายงานต่อสาธารณชน จะเป็นกลไกในการสร้างการรับรู้ของผู้จัดการศึกษาและผู้เรียน เพื่อการปรับปรุงประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และความรับผิดชอบต่อผู้เรียน ผ่านระบบการกำกับ ตรวจสอบ ติดตามและประเมินผล

4.7 การปฏิรูประบบทรัพยากรและการเงินเพื่อการศึกษา เพื่อให้รัฐสามารถใช้เครื่องมือทางการเงิน ในการกำกับการดำเนินงานของสถานศึกษาให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติและนโยบายรัฐบาล

9. นโยบายรัฐบาล

นโยบายปฏิรูปการศึกษา และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ เสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคต สร้างรายได้ กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัย และใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่ จัดทำหลักสูตรและให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ ความสนใจของผู้เรียน ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) และการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม โดยไม่ละเลยการศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศ และการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม ให้ความสำคัญต่อความมีคุณภาพของครูทั้งประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนว เพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำด้านเนื้อหาของวิชาการและการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนและประกอบอาชีพ รวมไปถึงการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน ส่งเสริมการสร้างรายได้ให้แก่นักเรียน นักศึกษา ทั้งสายวิชาการและสายอาชีพให้มีรายได้จากวิชาที่เรียน โอกาสฝึกงานระหว่างเรียน เพื่อสร้างบุคลากรที่มีทักษะและความสามารถตรงต่อความต้องการของการจ้างงาน และที่สำคัญที่สุด การแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย

นโยบายด้านการศึกษา สอดคล้องกับหน้าที่ของรัฐและแนวนโยบายแห่งรัฐ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย หมวด 5 มาตรา 54 และยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ดังนี้

1. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์

2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
4. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

10. นโยบายการศึกษาและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1 พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2 พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลำเนา ที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใส และไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

1.3 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

2.2 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.3 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

2.4 การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

2.5 การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

2.6 ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

11. นโยบายลดจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

11.1. วิสัยทัศน์

“องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข”

11.2 พันธกิจ

1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21

2) พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษา ที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

3) พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัยและสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4) เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

5) พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

11.3 ผลสัมฤทธิ์

1) ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมทั้งจะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไปและได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย

2) ผู้เรียนได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม

3) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีสมรรถนะที่เหมาะสมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ

4) หน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

11.4 กลยุทธ์หน่วยงาน

1) กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

2) กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3) กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

4) กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

11.5 นโยบายและจุดเน้น

1) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1) ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

1.2) ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

- 1.3) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ
- 2) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
 - 2.1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย
 - 2.2) พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
- 3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
 - 3.1) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
 - 3.2) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข
 - 3.3) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ พื้่นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 4) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
 - 4.1) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - 4.2) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA
- 5) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 - 5.1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ
 - 5.2) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ
 - 5.3) ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
- 6) จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
 - 6.1) พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
 - 6.2) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ
 - 6.3) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน
- 7) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
 - 7.1) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2) พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

7.3) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

8.1) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ ปลอดภัย อบอุ่นมีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

8.2) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3) สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

8.4) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center

9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1) พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่นเด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคลเพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.2) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะ ในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

10) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.1) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

10.2) พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

10.3) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

10.4) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

12. นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

1) ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมิ
และเลื่อนวิทยฐานะ

2) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.2 การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

1) จัดตั้งศูนย์และสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ

2) จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

3) ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3 การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

1) จัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทาง
การศึกษา

2) จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย
โอกาสทางการศึกษา

3) เสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรสายสนับสนุน

4) จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ โดยให้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 60 คน

5) จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยาย
โอกาสทางการศึกษา

6) สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV

1.4 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

1) สำนักรายการประเมิน การรายงานข้อมูล และโครงการของสถานศึกษา

2) จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา

3) ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

1.5 สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

1) เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือ
ระบบคุณธรรม และความโปร่งใส

3) จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบ
กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

1.6 การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

- 1) พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง
- 2) ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
- 3) ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ.
- 4) สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1 การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

- 1) จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้
- 2) จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา
- 3) พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยี
ดิจิทัลให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

2.2 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและ
สุขภาพจิตของผู้เรียน

- 1) พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching)
- 2) พัฒนาครูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้
- 3) ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพ

กายรอบด้าน

2.3 ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

- 1) พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และ
ผลการเรียนของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2) พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล

- 3) เชื่อมโยง API ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระบบธนาคารหน่วยกิต

แห่งชาติ

2.4 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

- 1) จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ
- 2) กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ
- 3) สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่ สอดคล้องกับบริบทและความต้องการเพื่อการ
จัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

2.5 เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

- 1) พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
- 2) ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน
- 3) ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้
- 4) พัฒนาต่อยอดห้องแล็บสอนอาชีพ ในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน
- 5) ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับมัธยมศึกษา

ตอนปลาย

13. นโยบายและจุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

1. วิสัยทัศน์ (Vision)

"ผู้เรียนเป็นพลโลกในศตวรรษที่ 21 มีภูมิรู้ คู่ภูมิธรรม"

2. พันธกิจ (Mission)

2.1 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาทักษะ และสมรรถนะของผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

2.2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบโดยยึดพื้นที่เป็นฐาน

2.3 เสริมสร้างคุณลักษณะของผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม และมีความสมดุลทั้งทักษะวิชาการทักษะอาชีพและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.4 สร้างสิทธิและโอกาสทางการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนอย่างทั่วถึง และมีความภาพ

2.5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารการศึกษาแบบมีส่วนร่วม

3. เป้าหมาย

3.1 พัฒนามาตรฐาน "ห้องเรียนคุณภาพ" จัดหลักสูตรฐานสมรรถนะ และหลักสูตรท้องถิ่น สอดคล้องกับบริบท และความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา

3.2 พัฒนาสมรรถนะ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี สอดคล้องกับจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ

3.3 พัฒนารูปแบบการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างทักษะการอ่าน ทักษะการเขียนและทักษะการคิดขั้นสูงของผู้เรียนทุกระดับชั้น

3.4 พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศที่สองของผู้เรียนทุกระดับชั้น

3.5 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการโดยใช้นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่เหมาะสม

3.6 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ Active learning ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเสริมสร้าง อัตลักษณ์ความเป็นไทยให้ผู้เรียนมีความสมดุลทั้งทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพและทักษะชีวิต

3.7 ส่งเสริมระบบคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

3.8 ส่งเสริมการเรียนรู้ต่อสายอาชีพและการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำเพื่อสร้างรายได้ระหว่างเรียน

3.9 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเชิงรุก และมาตรฐานความปลอดภัยในสถานศึกษา

3.10 ส่งเสริมการบริหารจัดการโรงเรียนเป็นฐาน และเสริมสร้างเอกลักษณ์สถานศึกษา

3.11 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และยกระดับคุณภาพการบริการ

3.12 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการเพื่อระดมทรัพยากร และการมีส่วนร่วมทางการศึกษา

4. จุดเน้นการดำเนินงาน (Strategic Positioning) "3 ต้อง"

4.1 จุดเน้นอ่านเขียน คิดเป็น สื่อสารต้องได้ (Best Thai & Thinking & Communication Literacy)

4.2 จุดเน้นภาษาอังกฤษต้องดี (Good English Communication)

4.3 จุดเน้นเทคโนโลยีต้องก้าวล้ำ (Smart Digital Transformation)

5. เป้าหมายการพัฒนา

5.1 โรงเรียนนักคิด นักอ่าน นักเขียน

5.2 ห้องเรียนคุณภาพ 5 ทักษะ : ทักษะการอ่าน ทักษะการเขียน ทักษะการคิดคำนวณ ทักษะ การคิดขั้นสูง ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาอื่น

6. โครงการสำคัญ (Flagship Project)

6.1 ยกระดับทักษะการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

6.2 พัฒนาทักษะอาชีพ

3. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและทักษะชีวิต

7. ค่านิยมองค์กร (Core Value) "Sakon Nakhon We Can PLUS"

P : Participation - การสร้างความร่วมมือ

L: Leadership Challenges - ความเป็นผู้นำ

U: Unity - ความเป็นเอกภาพ

S: SMART - ตั้งเป้าหมายการทำงานตามหลัก SMART คือ เป้าหมายที่ Specific (เจาะจง)

Measurable (วัดผลได้)

Achievable (บรรลุผลได้)

Relevant (มีความเกี่ยวข้อง) และ

Time-bound (มีกรอบเวลาที่ชัดเจน)

8. คติพจน์ (Motto)

ยึดมั่นคุณธรรม น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง หลีกเลียงการทุจริต มีจิตบริการ ทำงานอย่างโปร่งใส

9. ผลสัมฤทธิ์

9.1 ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมที่จะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อ และเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ และชีวิตวิถีถัดไปและได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย

9.2 ผู้เรียนได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม

9.3 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีสมรรถนะ ที่เหมาะสมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ

9.4 หน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

10. กลยุทธ์หน่วยงาน

10.1 กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

10.2 กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่

21

10.3 กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

10.4 กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

11. นโยบาย

11.1 นโยบายและจุดเน้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1) ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

1.2) ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

1.3) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

2) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

2.1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

2.)2 พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตยและส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

3.1) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.2) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3.3) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

5.2) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3) ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6) จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

6.1) พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.2) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ

6.3) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

7.1) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2) พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

7.3) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

8.1) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

8.2) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3) สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

8.4) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1) พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.2) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะ ในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

10) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.1) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณื

10.2) พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

10.3) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

10.4) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

14. นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

14.1 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

1.1) ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมิและเลื่อนวิทยฐานะ

1.2) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) การแก้ไขปัญหานี้สินครู

- 2.1) จัดตั้งศูนย์และสถานี่แก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ
- 2.2) จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2.3) ดำเนินการแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

3) การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

- 3.1) จัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- 3.2) จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- 3.3) เสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรสายสนับสนุน
- 3.4) จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 60 คน
- 3.5) จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

- 3.6) สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV

4) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

- 4.1) สำนักรวบรวมการประเมิน การรายงานข้อมูล และโครงการของสถานศึกษา
- 4.2) จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา
- 4.3) ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

5) สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

- 5.1) เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 5.2) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรม และความโปร่งใส
- 5.3) จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

6) การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

- 6.1) พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง
- 6.2) ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
- 6.3) ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพม.สกลนคร

6.4) สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

14.2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

1) การเรียนรู้ที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

1.1) จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้

1.2) จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา

1.3) พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้

เทคโนโลยีดิจิทัลให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

2) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

2.1) พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching)

2.2) พัฒนาครูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้

2.3) ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพ

กายรอบด้าน

3) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

3.1) จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ

3.2) กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ

3.3) สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่ สอดคล้องกับบริบทและความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

4) เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

4.1) พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

4.2) ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน

4.3) ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้

4.4) พัฒนาต่อยอดห้องแล็บสอนอาชีพ ในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน

4.5) ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับ

มัธยมศึกษาตอนปลาย

15. กลยุทธ์โรงเรียนโพ้นพิทยาคม (กลยุทธ์ระดับองค์กร)

15.1. วิสัยทัศน์

“จัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ก้าวทันเทคโนโลยี ผู้เรียนเป็นคนดี มีความรู้ สู้งาน ดำเนินชีวิตบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

15.2 พันธกิจ

- 1) พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
- 2) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 พร้อมเร่งแก้ปัญหาและฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ของผู้เรียน
- 3) ปลุกจิตสำนึกให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ภูมิใจในความเป็นไทย มีจิตสาธารณะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและอยู่อย่างพอเพียง
- 4) ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ
- 5) ส่งเสริมบรรยากาศ สิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ การผลิตสื่อ และใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เอื้อต่อการเรียนรู้ ตลอดจนมีจิตสำนึกในการใช้และบำรุงรักษา
- 6) พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลที่มีความคล่องตัวและโปร่งใส และผู้มีส่วนได้เสียมีส่วนร่วมในการบริหารการจัดการศึกษา

15.3 เป้าประสงค์

- 1) สถานศึกษามีหลักสูตรที่สอดคล้องกับสมรรถนะ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 กระบวนการเรียนการสอนที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- 2) ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และได้รับการแก้ปัญหาฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery)
- 3) ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ภูมิใจในความเป็นไทย มีจิตสาธารณะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- 4) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีมาตรฐานคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ
- 5) โรงเรียนมีบรรยากาศ สิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ครูและผู้เรียนมีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย มีจิตสำนึกในการใช้และบำรุงรักษา
- 6) มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง มีความคล่องตัวและโปร่งใสในการบริหารจัดการ และผู้มีส่วนได้เสีย มีส่วนร่วมในการบริหารการจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

15.4 กลยุทธ์ของโรงเรียน

- 1) กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 2) กลยุทธ์ที่ 2 การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม บนพื้นฐานความเป็นไทย
- 3) กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 4) กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และความเสมอภาคทางการศึกษา
- 5) กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

6) กลยุทธ์ที่ 6 นำหลักธรรมาภิบาลมาบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

15.5 อัตลักษณ์

เป็นสถานศึกษาที่สะอาด ผู้เรียนมีความรู้ คู่คุณธรรม เลิศล้ำวิชาการ

15.6 เอกลักษณ์ (จุดเน้นและจุดเด่น)

สร้างคนดี มีความรู้ สู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

16. มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นเรื่องที่มีความสำคัญต่อการปฏิรูปการศึกษาของไทย ดังในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม ได้กำหนดไว้ใน หมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา 47 ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก มาตรา 48 ในหน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

โดยได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา(การศึกษาขั้นพื้นฐาน) ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

2. มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุก

กลุ่มเป้าหมาย

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

3. มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการ

เรียนรู้

17. มาตรฐานการศึกษา โรงเรียนโพธิ์พิทยาคม

17.1 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1) ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.1) ผู้เรียน มีผลการประเมินการอ่าน คณิตวิเคราะห์ เขียนข้อความในระดับดีขึ้น

1.2) ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการแนะนำ

ตนเอง สถานศึกษา แหล่งเรียนรู้ในชุมชนและสถานที่ในชีวิตประจำวันได้

1.3) ผู้เรียน มีผลการเรียนเฉลี่ยในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ใน

ระดับ 3 ขึ้นไป

1.4) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและมีพัฒนาการจากผลการทดสอบระดับชาติ

(O-NET)

1.5) ผู้เรียน มีผลงาน/ชิ้นงานจากการทำโครงการและสามารถอธิบายหลักการหลักการแนวคิดและขั้นตอนการทำงานได้

1.6) ผู้เรียนมีผลงาน/โครงการที่นำไปสู่การขยายผลและต่อยอดทางความคิดได้

1.7) ผู้เรียนสามารถสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสรุปองค์ความรู้ได้

1.8) ผู้เรียน มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป

1.9) ผู้เรียนทุกคนมีความรู้และทักษะพื้นฐานทางอาชีพอย่างน้อย 1 อาชีพ

2) คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2.1) ผู้เรียนทุกคนมีคุณลักษณะ ยึด ใฝ่ ทักทาย ขอโทษ ขอบคุณ

2.2) ผู้เรียนทุกคนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและจิตอาสา

2.3) ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษาในระดับดีขึ้นไป

2.4) ผู้เรียนเป็นสมาชิกและร่วมโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมชุมชนอย่างต่อเนื่อง

2.5) ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม ประเพณีของท้องถิ่นอย่างสม่ำเสมอ

2.6) ผู้เรียนทุกคน สามารถอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข บนพื้นฐานความแตกต่างระหว่าง

บุคคล วัฒนธรรมและประเพณี

2.7) ผู้เรียนทุกคนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ มีสุขภาพจิตที่ดี ร่าเริงแจ่มใส

17.2 มาตรฐานที่ 2 คุณภาพบริหารและการจัดการ

1) โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา โดยมุ่งพัฒนาความรู้สู่คุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ ก้าวทันสังคมโลก บนพื้นฐานความเป็นไทย

2) โรงเรียนมีการประเมินหลักสูตรสถานศึกษาทุก 5 ปี โดยความร่วมมือของบุคลากรและคณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียน

3) โรงเรียนมีแผนพัฒนาวิชาการที่คำนึงถึงคุณภาพผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยยึดตามคำขวัญที่ว่า “มีวินัย ใจกตัญญู รู้ประหยัด เจริญวิชาการ”

4) ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการสนับสนุนให้เข้าอบรมที่สอดคล้องกับหน้าที่ที่ปฏิบัติอย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา

5) โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น ปลอดภัย มีแหล่งพักผ่อนที่เพียงพอสำหรับผู้เรียน

6) โรงเรียนมีห้องสมุด ห้องปฏิบัติการเพียงพอ และจัดกิจกรรมทางวิชาการให้ผู้เรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ อย่างน้อย 1 ครั้งต่อปีการศึกษา

7) โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ อย่างเพียงพอและใช้ประโยชน์เต็มศักยภาพ

17.3 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 1) ครูทุกคนจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 2) ครูทุกคนใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3) ครูและผู้เรียนร่วมกันกำหนดแนวทางการปฏิบัติตนในชั้นเรียน เรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข
- 4) ครูทุกคนตรวจสอบผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ใช้เครื่องมือและวิธีการวัดผล ประเมินผลและนำมาพัฒนาผู้เรียน
- 5) ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

บทที่ 3

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

1. รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมกลุ่มบริหารงานวิชาการ

1. โครงการส่งเสริมงานทะเบียนวัดผลและเทียบโอนผลการเรียน
2. สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และความเสมอภาคทางการศึกษา
3. สนองกลยุทธ์เชิงนโยบาย สพฐ. ที่ 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
4. สนองนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง 3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

5. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นางสาวนิศาชล ป่งคำน้อย และคณะ

กลุ่มบริหารงานวิชาการ งานทะเบียนนักเรียนและเทียบโอนผลการเรียน

6. หลักการและเหตุผล

การปรับปรุงและพัฒนางานทะเบียนนักเรียนและเทียบโอนผลการเรียน เป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุดในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และมาตรการและแนวทางในการดำเนินการในการพัฒนาการศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในสังคมข่าวสารข้อมูลที่ต้องการให้มีการพัฒนาประชากรของประเทศให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ เพื่อปรับตัวอยู่ในสังคมที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีความสุข การจัดการเรียนการสอนจึงมุ่งเน้นให้นักเรียนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนา ตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่ยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง ซึ่งในการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางดังกล่าว จะมุ่งให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมลงมือปฏิบัติและสามารถแสวงหาคำตอบและแสวงหาความรู้ต่างๆ ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ดังนั้น ในการจัดการเรียนการสอน การวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียน และทะเบียนวัดผล จึงต้องอาศัยวัสดุ อุปกรณ์ สื่อ และกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสม ครบถ้วน จึงจะทำให้การจัดการเรียนการสอนบรรลุผลตามจุดหมายของหลักสูตร ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้น จึงควรได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสามารถพัฒนานักเรียนตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

7. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนางานทะเบียนนักเรียน และเทียบโอนผลการเรียนให้ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

8. เป้าหมาย

8.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ (ระบุตัวเลข/เป้าหมายความสำเร็จ/เป้าหมายคาดหวัง)

- 1) การดำเนินงานทะเบียนนักเรียน และเทียบโอนผลการเรียนมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 95 ขึ้นไป

2) การดำเนินการจัดทำเอกสาร หลักฐาน ต่างๆ และข้อมูลสารสนเทศในงานทะเบียนวัดผล ถูกต้อง รวดเร็ว เป็นระบบ คิดเป็นร้อยละ 80

3) นำเทคโนโลยีทางการศึกษา มาปรับปรุงและพัฒนากระบวนการนำเสนอ และการจัดเก็บข้อมูล ให้มีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ 80

8.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ (ระบุทิศทาง/ภาพความสำเร็จ)

1) มีการส่งเสริมพัฒนาการจัดการเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียนให้ได้ตามมาตรฐานหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)

2) มีระบบการจัดทำเอกสาร หลักฐาน ต่างๆ และข้อมูลสารสนเทศในงานทะเบียนให้มีประสิทธิภาพ

3) มีโปรแกรม ที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูล พร้อมทั้งอุปกรณ์ในการจัดเก็บข้อมูลที่เป็นระบบ

9. ผลการดำเนินงาน

การดำเนินโครงการส่งเสริมงานทะเบียนวัดผลและเทียบโอนผลการเรียน ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน 4 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงาน ดังนี้

9.1 กิจกรรมจัดซื้อเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์ทางการศึกษา เพื่อจัดเก็บข้อมูลงานวัดผล (ปพ.1 ปพ.2 ปพ.3) จัดขึ้นเมื่อวันที่ 3 มกราคม 2567 ณ โรงเรียนโพธิ์พิทยาคม มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 5 คน ผลการดำเนินงานโดยภาพรวมการจัดซื้อเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์ทางการศึกษา เพื่อจัดเก็บข้อมูลงานวัดผล (ปพ.1 ปพ.2 ปพ.3) ได้เอกสาร วัสดุ และอุปกรณ์ทางการศึกษาครบถ้วน

9.2 กิจกรรมจัดทำเอกสาร หลักฐาน ในการวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนการเรียน จัดขึ้นตลอดปีงบประมาณ ณ โรงเรียนโพธิ์พิทยาคม มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 309 คน มีผลการดำเนินงานโดยภาพรวมจัดทำเอกสาร หลักฐาน ในการวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนการเรียน ถูกต้อง รวดเร็ว เป็นระบบ มีประสิทธิภาพ

9.3 กิจกรรมการนำเทคโนโลยีทางการศึกษาที่ทันสมัย สามารถใช้งาน ปรับปรุงและพัฒนากระบวนการนำเสนอ และการจัดเก็บข้อมูล จัดทำเอกสาร หลักฐาน ในการวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนการเรียน จัดขึ้นตลอดปีงบประมาณ ณ โรงเรียนโพธิ์พิทยาคม มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 365 คน ผลการดำเนินงานโดยภาพรวมโรงเรียนนำเทคโนโลยีทางการศึกษาที่ทันสมัย สามารถใช้งาน ปรับปรุงและพัฒนากระบวนการนำเสนอ และการจัดเก็บข้อมูล ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9.4 กิจกรรมตามน้องกลับมาเรียน ได้ดำเนินกิจกรรมติดตามการกลับมาเรียนแก่นักเรียนที่ประสบปัญหาด้านการเรียนและแก้ไขปัญหาตามความต้องการของนักเรียนและผู้ปกครองที่มีความจำเป็นแตกต่างกัน ในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น นำการเรียนไปให้น้อง เรียนได้ทุกที่ทุกเวลาโรงเรียนก็จะนำการเรียนไปให้

นักเรียนได้เรียนที่บ้าน หรือเรียนออนไลน์ สำหรับนักเรียนที่มีความจำเป็นเฉพาะไม่สามารถกลับเข้ามาเรียนในระบบได้ ให้ได้มีโอกาสในเรียนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม

10. ผลสำเร็จของโครงการ

10.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และผลที่ได้รับจากโครงการ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละความสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. การดำเนินการจัดทำเอกสาร หลักฐานต่างๆ และข้อมูลสารสนเทศในงานทะเบียนวัดผล ถูกต้อง เป็นระบบ	80	85 บรรลุผล
2. การดำเนินงานทะเบียนนักเรียน และเทียบโอนผลการเรียนมีประสิทธิภาพ	95	95 บรรลุผล
3. มีเทคโนโลยีทางการศึกษาที่ทันสมัย สามารถใช้งาน ปรับปรุงและพัฒนาระบบการนำเสนอ และการจัดเก็บข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ	80	85 บรรลุผล

10.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ

- ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ 88.33
- ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย 3.53
อยู่ในระดับ มาก
- ประเภทของเครื่องมือที่วัดและประเมินผลแบบประเมินความพึงพอใจ แบบบันทึก

การดำเนินงาน รายงานการปฏิบัติงาน

11. งบประมาณ

11.1 ประเภทของงบประมาณ

- () เงินสนับสนุนจาก สพม.สกลนคร จำนวน บาท
- () เงินระดมทรัพยากร จำนวน บาท
- (/) เงินสนับสนุนจาก สพฐ. จำนวน 9,000 บาท
- () เงินอื่นๆ จำนวน บาท

11.2 การใช้งบประมาณ

รายการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)	งบประมาณที่ใช้ไป(บาท)	คงเหลือ (บาท)
จัดซื้อ ปพ.1 ปพ.2 ปพ.3 วัสดุและอุปกรณ์ทางการศึกษา	9,000	8,996	4

11. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการส่งเสริมงานทะเบียนวัดผลและเทียบโอนผลการเรียน มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

1. จุดเด่น/ข้อค้นพบของโครงการ : เป็นโครงการส่งเสริมพัฒนาการจัดทำเอกสารเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียนให้ได้ตามมาตรฐานหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งส่งผลโดยตรงต่อผู้เรียนให้มีความรู้ตามหลักสูตร ที่ปฏิบัติงานด้วยความมุ่งมั่นตั้งใจ เสียสละ และมีการทำงานเป็นทีมส่งผลให้งานสำเร็จลุล่วงตามเป้าหมาย
2. จุดด้อยของโครงการ (แก้ไขปรับปรุง) ระบบการจัดทำเอกสาร หลักฐานต่างๆ และข้อมูลสารสนเทศทางวิชาการ ควรให้รวดเร็วมากยิ่งขึ้น
3. ข้อเสนอแนะ ในการวางแผนการทำงานหรือจัดทำแผนปฏิบัติงาน ควรนำข้อมูลผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค ตลอดจนข้อเสนอแนะ ความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานในรอบปีงบประมาณเดิมมาพิจารณาประกอบการจัดทำแผน เพื่อให้การปฏิบัติงานเกิดผลดี และพัฒนางาน

ลงชื่อ นิตาชล ปุงคำน้อย ผู้รายงาน

(นางสาวนิตาชล ปุงคำน้อย)

ตำแหน่งครู

วันที่ 20 กันยายน 2567

1. โครงการปฐมนิเทศนักเรียนใหม่

2. สอนกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และความเสมอภาคทางการศึกษา

3. สอนกลยุทธ์เชิงนโยบาย สพฐ. ที่ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

4. สอนนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. : ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง 2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

5. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นายยุทธนา อาจหาญ

กลุ่มบริหารงานวิชาการ งานวัดผลและประเมินผลทางการศึกษา

6. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการปฐมนิเทศจะช่วยทำให้นักเรียนมีความพร้อมในการศึกษาเล่าเรียน เข้าใจในการปฏิบัติตนและสร้างทัศนคติที่ดี ด้วยเหตุผลดังกล่าว ฝ่ายวิชาการโรงเรียนโพธิ์พิทยาคม จึงจัดโครงการปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ เพื่อเป็นการแนะนำแนวทางในการเรียน การปฏิบัติตนที่ถูกต้องเหมาะสม และเพื่อให้นักเรียนได้รับข้อมูลพื้นฐานในการดำเนินชีวิตในโรงเรียน เป็นการช่วยให้นักเรียนเกิดความพร้อมอันเป็นรากฐานสำคัญที่จะเตรียมตัวเผชิญกับสถานการณ์ใหม่ ๆ ทั้งในด้านการเรียนและความเป็นอยู่ นอกจากนี้ ยังเป็นการแนะนำผู้บริหารและคณาจารย์ในโรงเรียนให้นักเรียนได้รู้จัก

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้นักเรียนและผู้ปกครอง ได้รับความรู้ข้อมูลข่าวสาร ระเบียบ ข้อปฏิบัติของโรงเรียน

2) เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถ

ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

8. เป้าหมาย

8.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ (ระบุตัวเลข/เป้าหมายความสำเร็จ/เป้าความคาดหวัง)

นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม

8.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ (ระบุทิศทาง/ภาพความสำเร็จ)

1) นักเรียนและผู้ปกครองได้รับความรู้ข้อมูลข่าวสาร นโยบาย และระเบียบ ข้อปฏิบัติของโรงเรียน

2) นักเรียนมีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรม สามารถการดำเนินชีวิตในโรงเรียนร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

9. ผลการดำเนินงาน

การดำเนินโครงการปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน 1 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงาน ดังนี้

กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ จัดขึ้นเมื่อวันที่ 19 พฤษภาคม 2566 ณ โรงเรียนโพธิ์พิทยาคม มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 250 คน ผลการดำเนินงานโดยภาพรวม นักเรียนใหม่ มีความเข้าใจในการปฏิบัติตนทั้งต่อการเรียน ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบข้อบังคับโรงเรียนได้ถูกต้องเหมาะสม สามารถการดำเนินชีวิตในโรงเรียนร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ผู้ปกครองมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน

10. ผลสำเร็จของโครงการ

10.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และผลที่ได้รับจากโครงการ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละความสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. นักเรียนประพฤติและปฏิบัติตนตามกฎระเบียบข้อบังคับของโรงเรียนได้ถูกต้องเหมาะสม	90	95 บรรลุผล
2. ผู้ปกครอง ได้รับความรู้ ข้อมูลข่าวสาร และมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน	90	90 บรรลุผล

10.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ

- ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ 92.25
- ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย 4.61
อยู่ในระดับ มากที่สุด
- ประเมินของเครื่องมือที่วัดและประเมินผล แบบสอบถามความพึงพอใจ รายงานการปฏิบัติงาน

11. งบประมาณ

11.1 ประเภทของงบประมาณ

- () เงินสนับสนุนจาก สพม.สกลนคร จำนวน บาท
- () เงินระดมทรัพยากร จำนวน บาท
- (/) เงินสนับสนุนจาก สพฐ. จำนวน 3,000 บาท
- () เงินอื่นๆ จำนวน บาท

11.2 การใช้งบประมาณ

รายการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)	งบประมาณที่ใช้ไป(บาท)	คงเหลือ (บาท)
ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ และค่าอาหารว่าง/ เครื่องดื่ม	3,000	2,952	48

12. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

1. จุดเด่น/ข้อค้นพบของโครงการปฐมนิเทศใหม่ : เป็นโครงการที่ทำให้นักเรียนใหม่ ได้รับทราบข้อมูลประวัติความเป็นมาของโรงเรียนและแนะนำโครงสร้างขององค์กร ผู้บริหารและบุคลากร อาคารสถานที่ กฎระเบียบ ข้อบังคับ วินัย ตลอดจนถึงการปฏิบัติตัวของนักเรียน ซึ่งจะทำให้นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในโรงเรียน ผู้ปกครองมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน
2. จุดด้อยของโครงการ (แก้ไขปรับปรุง) : จากการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ในบางส่วนแสดงความคิดเห็น เช่น การประชาสัมพันธ์ ประสานงานในการดำเนินโครงการ เอกสาร อาหาร เครื่องดื่ม งบประมาณ
3. ข้อเสนอแนะ : ควรจัดกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อละลายพฤติกรรมนักเรียน และเสริมแรงสร้างเจตคติที่ดีในการเป็นนักเรียนที่ดี มีจุดหมายในการเรียนรู้ และเป็นการเสริมแรงสร้างแรงบันดาลใจในการเรียนรู้

ลงชื่อ ยุทธนา อาจหาญ ผู้รายงาน
(นายยุทธนา อาจหาญ)
ตำแหน่งครู
วันที่ 20 กรกฎาคม 2567

1. โครงการสนับสนุนการผลิตสื่อ และนวัตกรรม

2. สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3. สนองกลยุทธ์เชิงนโยบาย สพฐ. ที่ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย และ **10.** พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

4. สนองนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. : ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง 1. การเรียนรู้ ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

5. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นายยุทธนา อาจหาญ และคณะ

กลุ่มบริหารงานวิชาการ งานพัฒนาสื่อและใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

6. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาที่สำคัญยิ่งที่มีผลต่อการพัฒนาคนให้เป็นคนเก่งคนดีได้นั้นหัวใจของการปฏิรูปการศึกษาจะต้องปฏิรูปการเรียนการสอนหรือปฏิรูปการเรียนรู้เป็นอันดับแรก โดยครูอาจารย์จะต้องเลิกการเรียนการสอนที่ยึดครูเป็นศูนย์กลาง เปลี่ยนเป็นยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง หรือ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ แต่ในปัจจุบันการจัดการเรียนการสอนนั้น ครูจะสอนโดยใช้วิธีการบรรยายเป็นส่วนใหญ่ ทำให้เด็กเกิดความเบื่อหน่ายและไม่ให้ความสนใจกับการเรียนเท่าที่ควร ทำให้ผลการเรียนตกต่ำและการสอนก็ไม่มีประสิทธิภาพ ในปัจจุบันนี้เทคโนโลยีสารสนเทศ ทางด้านคอมพิวเตอร์ได้เจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว มีการเชื่อมโยงเครือข่ายข้อมูลสื่อสารกันเชื่อมโยงโลกไว้ด้วยกันด้วยเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ต สังคมเครือข่ายออนไลน์ (Social Network) ได้มามีบทบาทสำคัญ ครูจึงต้องพัฒนารูปแบบการผลิตสื่อ โดยใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ การผลิตสื่อการสอนในรูปแบบ ต่างๆ เพื่อเป็นสื่อการสอนอีกรูปแบบหนึ่งที่ทันสมัย

7. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการจัดการเรียนรู้และรูปแบบการจัดการเรียนรู้
- 2) เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียน
- 3) เพื่อให้ครูสามารถผลิตบทเรียนออนไลน์ ผ่านโปรแกรม moodle ได้

8. เป้าหมาย

8.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ (ระบุตัวเลข/เป้าหมายความสำเร็จ/เป้าความคาดหวัง)

- 1) ร้อยละ 85 ของครูในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มี สื่อ นวัตกรรม และเอกสารงานวิชาการที่มีประสิทธิภาพครบตามเป้าหมาย
- 2) นักเรียนร้อยละ 85 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้น

8.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ (ระบุทิศทาง/ภาพความสำเร็จ)

- 1) ครูในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น
- 2) ครูมีทักษะในการผลิตสื่อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์และจัดทำเว็บไซต์เพื่อเผยแพร่ผลงาน
- 3) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้น

9. ผลการดำเนินงาน

การดำเนินโครงการสนับสนุนการผลิตสื่อ และนวัตกรรม ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน 1 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงาน ดังนี้

กิจกรรมอบรมการจัดทำสื่อ นวัตกรรม และเอกสารประกอบการเรียนการสอน จัดขึ้นเมื่อวันที่ 21 สิงหาคม 2567 ณ โรงเรียนโพธิ์พิทยาคม มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 35 คน ผลการดำเนินงาน โดยภาพรวม ครูทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้การผลิตสื่อ นวัตกรรมทางการศึกษา มีสื่อ นวัตกรรม เอกสารประกอบการเรียนการสอนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

10. ผลสำเร็จของโครงการ

10.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และผลที่ได้รับจากโครงการ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละความสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1.ครู นักเรียน มีสื่อ นวัตกรรม เอกสารประกอบการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาและมีประสิทธิภาพ	85	90 บรรลุผล
2. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น	85	88 บรรลุผล

10.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ

- ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ 89.00
- ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย 4.45
อยู่ในระดับ มาก
- ประเภทของเครื่องมือที่วัดและประเมินผลแบบสังเกต แบบประเมินโครงการ ขึ้นงาน

11. งบประมาณ

11.1 ประเภทของงบประมาณ

- () เงินสนับสนุนจาก สพม.สกลนคร จำนวน บาท
- () เงินระดมทรัพยากร จำนวน บาท
- (/) เงินสนับสนุนจาก สพฐ. จำนวน 1,500 บาท
- () เงินอื่นๆ จำนวน บาท

11.2 การใช้งบประมาณ

รายการ	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร (บาท)	งบประมาณ ที่ใช้ไป(บาท)	คงเหลือ (บาท)
ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ และค่าอาหารว่าง/ เครื่องดื่ม	1,500	1,500	-

12. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการสนับสนุนการผลิตสื่อ และนวัตกรรม มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

1. จุดเด่น/ข้อค้นพบของโครงการสนับสนุนการผลิตสื่อ และนวัตกรรม : ได้รับการสนับสนุนจากงบประมาณในการดำเนินการ และคณะครูให้ความร่วมมือในการดำเนินโครงการเป็นอย่างดี
2. จุดด้อยของโครงการ (แก้ไขปรับปรุง) : ครูควรผลิตสื่อ/นวัตกรรมที่หลากหลาย และตรงตามความต้องการของนักเรียน
3. ข้อเสนอแนะ : ควรดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่อง เพราะครูจะได้ผลิตสื่อ/นวัตกรรมมาใช้ให้เกิดประโยชน์กับนักเรียน และเป็นการพัฒนาครูอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ ยุทธนา ออาจหาญ ผู้รายงาน
(นายยุทธนา ออาจหาญ)
ตำแหน่งครู
วันที่ 25 สิงหาคม 2567

1. โครงการส่งเสริมการนิเทศและประเมินผลการเรียนการสอน
2. สมองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 6 นำหลักธรรมาภิบาลมาบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
3. สมองกลยุทธ์เชิงนโยบาย สพฐ. ที่ 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. สมองนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. : ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
 1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล
 5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต
5. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นายยุทธนา อาจหาญ และคณะ

กลุ่มบริหารงานวิชาการ งานนิเทศการศึกษา

6. หลักการและเหตุผล

การนิเทศในชั้นเรียนเป็นอีกโครงการหนึ่ง ซึ่งจะนิเทศ ติดตามการจัดกระบวนการเรียนการสอน การจัดทำแบบบันทึกในชั้นเรียน การนิเทศการจัดทำแผนการสอน การดำเนินการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตลอดจนเป็นอีกแนวทางหนึ่งที่จะช่วยให้ครูให้ความสำคัญกับการจัดการเรียนการสอนเพิ่มมากขึ้น

7. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อดำเนินการนิเทศติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการนิเทศชั้นเรียน
- 2) เพื่อให้ครูได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 3) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับให้สูงขึ้น

8. เป้าหมาย

8.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ (ระบุตัวเลข/เป้าหมายความสำเร็จ/เป้าความคาดหวัง)

- 1) มีการนิเทศชั้นเรียนภาคเรียนละ 2 ครั้ง รวม 4 ครั้ง / ปีการศึกษา
- 2) ครูทุกคนได้รับการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ร้อยละ 100
- 3) นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

8.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ (ระบุทิศทาง/ภาพความสำเร็จ)

- 1) มีการนิเทศติดตามชั้นเรียนที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาแก้ไขการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 2) ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและสอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนการสอน นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

9. ผลการดำเนินงาน

การดำเนินโครงการส่งเสริมการนิเทศและประเมินผลการเรียนการสอน ประกอบด้วยกิจกรรมจำนวน 1 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงาน ดังนี้

กิจกรรมนิเทศและประเมินผลการเรียนการสอน จัดขึ้นระหว่างเดือนธันวาคม 2566 – กันยายน 2567 ณ โรงเรียนโพธิ์พิทยาคม มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 35 คน ผลการดำเนินงานโดยภาพรวม ครูทุกคนได้รับการนิเทศและนำผลการนิเทศไปพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร แผนการจัดการเรียนรู้ และนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

10. ผลสำเร็จของโครงการ

10.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และผลที่ได้รับจากโครงการ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละความสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. ครูทุกคนได้รับการ นิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	100	100 บรรลุผล
2. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด	80	85 บรรลุผล
3. ร้อยละของครูที่จัดกิจกรรม การเรียนรู้ได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร แผนการจัดการเรียนรู้ และนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด	80	85 บรรลุผล

10.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ

- ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ 85.00
- ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย 4.45
อยู่ในระดับ มาก
- ประเภทของเครื่องมือที่วัดและประเมินผล แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน แบบบันทึก

การนิเทศ

11. งบประมาณ

11.1 ประเภทของงบประมาณ

- () เงินสนับสนุนจาก สพม.สกลนคร จำนวน บาท
- () เงินระดมทรัพยากร จำนวน บาท
- (/) เงินสนับสนุนจาก สพฐ. จำนวน 500 บาท
- () เงินอื่นๆ จำนวน บาท

11.2 การใช้งบประมาณ

รายการ	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร (บาท)	งบประมาณ ที่ใช้ไป(บาท)	คงเหลือ (บาท)
จัดกิจกรรมส่งเสริมการนิเทศและ ประเมินผลการเรียนการสอน โดยไม่ได้ขอ ใช้งบประมาณในการดำเนินกิจกรรม	500	-	500

12. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการนิเทศและประเมินผลการเรียนการสอน มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

1. จุดเด่น/ข้อค้นพบของโครงการ : ครูผู้สอนมีความตระหนักในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะและสมรรถนะที่สำคัญในศตวรรษที่ 21 โรงเรียนได้กำหนดจุดเน้นและนโยบายที่ชัดเจนในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้โดยใช้กิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) และใช้กระบวนการนิเทศ สะท้อน ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
2. จุดด้อยของโครงการ (แก้ไขปรับปรุง) : ครูผู้สอนควรได้ศึกษาเกณฑ์ที่ใช้ในการประเมินการจัดการเรียนการสอน เพื่อนำไปเป็นแนวทาง ในการจัดการเรียนการสอนให้ดีขึ้น
3. ข้อเสนอแนะ : ควรดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่อง เพราะ เป็นโครงการที่ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอนของครูและบุคลากรในโรงเรียน

ลงชื่อ ยุทธนา อาจหาญ ผู้รายงาน

(นายยุทธนา อาจหาญ)

ตำแหน่งครู

วันที่ 20 กันยายน 2567

1. โครงการสนับสนุนการดำเนินงานวัดผลและประเมินผล
2. สอนกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3. สอนกลยุทธ์เชิงนโยบาย สพฐ. ที่ 3 ด้านคุณภาพ
4. สอนนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. : ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง 1. การเรียนรู้
ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
5. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นายยุทธนา อาจหาญ และคณะ

กลุ่มบริหารงานวิชาการ งานวัดผล ประเมินผลการศึกษา

6. หลักการและเหตุผล

กระบวนการจัดการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียนเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุดในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้าง พัฒนา หล่อหลอม ปลุกฝังให้เยาวชนที่เข้ารับการศึกษามีลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรต้องการ และสอดคล้องกับความต้องการของสังคมและแนวทางในการพัฒนาประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในสังคมข่าวสารข้อมูลที่ต้องการให้มีการพัฒนาประชากรของประเทศให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ เพื่อปรับตัวอยู่ในสังคมที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีความสุข ทั้งภายในการจัดการเรียนการสอนจึงมุ่งเน้นให้นักเรียนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนา ตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่ยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง ซึ่งในการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางดังกล่าว จะมุ่งให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมลงมือปฏิบัติและสามารถแสวงหาคำตอบและแสวงหาความรู้ต่างๆ ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ดังนั้น ในการจัดการเรียนการสอน การวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียน และทะเบียนวัดผล จึงต้องอาศัยวัสดุ อุปกรณ์ สื่อ และกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสม ครบถ้วน จึงจะทำให้การจัดการเรียนการสอนบรรลุผลตามจุดหมายของหลักสูตร ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้น หน่วยงานที่มีบทบาทหน้าที่ในการจัดการเรียนการสอน จึงควรได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

7. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนาการดำเนินงานวิชาการให้ได้มาตรฐานเป็นระบบ และสร้างบรรยากาศในห้องให้เอื้อต่อการทำงานและใช้บริการ รวมทั้งการรักษาเอกสารและอุปกรณ์ในห้องให้เกิดความปลอดภัย
- 2) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผลให้มีประสิทธิภาพ
- 3) เพื่อให้การวัดผลการดำเนินการวัดผล ประเมินผลการเรียนการสอน จัดสอบวัดผลประเมินผลทุกระดับชั้นมีประสิทธิภาพ

8. เป้าหมาย

8.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ (ระบุตัวเลข/เป้าหมายความสำเร็จ/เป้าความคาดหวัง)

- 1) โรงเรียนมีการเตรียมความพร้อมในการวัดผลประเมินผลของนักเรียนทุกระดับชั้น ทั้งในระดับโรงเรียน ระดับท้องถิ่น และระดับชาติ ร้อยละ 85
- 2) การดำเนินการ การวัดผล ประเมินผล การเรียนการสอน จัดสอบวัดผลประเมินผลทุกระดับชั้นมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 85
- 3) การดำเนินการจัดทำเอกสาร หลักฐาน ต่างๆ และข้อมูลสารสนเทศในงานทะเบียนวัดผล ถูกต้อง รวดเร็ว เป็นระบบ คิดเป็นร้อยละ 85
- 4) มีการนำเทคโนโลยีทางการศึกษา มาปรับปรุงและพัฒนาระบบการทำงาน การนำเสนอ และการจัดเก็บข้อมูลให้มีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ 85

8.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ (ระบุทิศทาง/ภาพความสำเร็จ)

- 1) การดำเนินงานการวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนความรู้ ทักษะ ประสบการณ์และผล การเรียนตามที่กระทรวงศึกษากำหนดให้มีประสิทธิภาพ ทั้งในระดับท้องถิ่นและในระดับชาติ
- 2) การดำเนินงานการวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ และ ผลการเรียนตามที่กระทรวงศึกษากำหนดมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดีขึ้น
- 3) มีระบบการประมวลผล การจัดทำเอกสาร หลักฐาน ต่างๆ และข้อมูลสารสนเทศในงาน วัดผลให้มีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดีขึ้น

9. ผลการดำเนินงาน

การดำเนินโครงการสนับสนุนการดำเนินงานวัดผลและประเมินผลประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน 3 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงาน ดังนี้

9.1 กิจกรรมพัฒนางานวัดผล จัดขึ้นตลอดปีงบประมาณ ณ ห้องกลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนโพธิ์พิทยาคม มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 10 คน ผลการดำเนินงานโดยภาพรวม มีการปรับปรุงพัฒนางานวัดผลประเมินผล เพื่อสร้างบรรยากาศในห้องให้เอื้อต่อการทำงานและให้บริการ รวมทั้ง การรักษาเอกสารและอุปกรณ์ในห้องให้เกิดความปลอดภัย

9.2 กิจกรรมจัดซื้อโปรแกรมจัดทำผลการเรียนออนไลน์ จัดขึ้นในวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2567 ณ ห้องกลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนโพธิ์พิทยาคม มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 5 คน ผลการ ดำเนินงานโดยภาพรวม มีการจัดซื้อโปรแกรมจัดทำผลการเรียนออนไลน์ เพื่อให้การจัดเก็บข้อมูลและการ รายงานผลการเรียนรวดเร็วทันสมัย ตรวจสอบได้อย่างสะดวก

9.3 กิจกรรมสนับสนุนการวัดผลและประเมินผลนักเรียน จัดขึ้นตลอดปีงบประมาณ ณ โรงเรียน โพธิ์พิทยาคม มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 309 คน ผลการดำเนินงานโดยภาพรวม มีการเตรียม ความพร้อมในการวัดผลประเมินผลของนักเรียนทุกระดับชั้น ทั้งในระดับโรงเรียน ระดับท้องถิ่น และ

ระดับชาติ การดำเนินงานการวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนความรู้ ทักษะ ประสบการณ์และผลการเรียน ตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดมีประสิทธิภาพ

10. ผลสำเร็จของโครงการ

10.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และผลที่ได้รับจากโครงการ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละความสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. ร้อยละของงานวิชาการมีการจัดวางงานอย่างเป็นระบบและมีบรรยากาศที่ดีในการให้บริการบริการ	85	88 บรรลุผล
2. ร้อยละของการวัดผลการดำเนินการวัดผล ประเมินผล การเรียนการสอนทุกระดับชั้นมีประสิทธิภาพ	85	85 บรรลุผล
3. ร้อยละของโปรแกรมจัดทำผลการเรียนออนไลน์ จัดเก็บข้อมูลนำเสนอข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ	85	90 บรรลุผล

10.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ

- ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ 87.67
- ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย 4.38
อยู่ในระดับ มาก
- ประเภทของเครื่องมือที่วัดและประเมินผล แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน

11. งบประมาณ

11.1 ประเภทของงบประมาณ

- () เงินสนับสนุนจาก สพม.สกลนคร จำนวน บาท
- () เงินระดมทรัพยากร จำนวน บาท
- (/) เงินสนับสนุนจาก สพฐ. จำนวน 43,000 บาท
- () เงินอื่นๆ จำนวน บาท

11.2 การใช้งบประมาณ

รายการ	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร (บาท)	งบประมาณ ที่ใช้ไป(บาท)	คงเหลือ (บาท)
1. กิจกรรมพัฒนางานวัดผล/ประเมินผล	9,000	5,846	3,154
2. กิจกรรมจัดซื้อโปรแกรมจัดทำผลการเรียนออนไลน์	7,000	7,000	-
3. กิจกรรมสนับสนุนการวัดผลและประเมินผลนักเรียน	27,000	28,944	-1,944

12. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการสนับสนุนการดำเนินงานวัดผลและประเมินผลมีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

1. จุดเด่น/ข้อค้นพบของโครงการ : มีการปฏิบัติงานตามปฏิทินงานวัดผลได้อย่างเหมาะสม วัตถุประสงค์บุคลากรทุกคนในโรงเรียน มีส่วนร่วมในการดำเนินการตามบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ส่งผลให้งานมีคุณภาพบรรลุตามเป้าหมายที่ทีมงานปฏิบัติงานด้วยความมุ่งมั่นตั้งใจ เสียสละ และมีการทำงานเป็นทีมส่งผลให้งานสำเร็จลุล่วงตามเป้าหมาย ซึ่งส่งผลโดยตรงต่อผู้เรียนให้มีความรู้ตามหลักสูตร
2. จุดด้อยของโครงการ (แก้ไขปรับปรุง) : งบประมาณที่ได้รับจัดสรร เพื่อดำเนินการตามภารกิจงานในความดูแลรับผิดชอบของงานสำนักงานกลุ่มบริหารวิชาการไม่เพียงพอ ทำให้บางกิจกรรมไม่สามารถดำเนินการได้ทั้งหมดได้แก่ กิจกรรมการปรับซ่อม อุปกรณ์เทคโนโลยีส่งผลให้กระบบการจัดทำเอกสารหลักฐานต่างๆ และข้อมูลสารสนเทศทางวิชาการ ล้าช้า
3. ข้อเสนอแนะ : ในการวางแผนการทำงานหรือจัดทำแผนปฏิบัติงาน ควรนำข้อมูลผลการดำเนินงานปัญหาอุปสรรค ตลอดจนข้อเสนอแนะ ความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานในรอบปีงบประมาณเดิมมาพิจารณาประกอบการจัดทำแผน เพื่อให้การปฏิบัติงานเกิดผลดี มีการพัฒนางานอย่างต่อเนื่องผลการทำงานมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ลงชื่อ ยุทธนา อาจหาญ ผู้รายงาน

(นายยุทธนา อาจหาญ)

ตำแหน่งครู

วันที่ 25 กันยายน 2567

1. โครงการส่งเสริมระบบงานแนะแนว

2. สอนกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3. สอนกลยุทธ์เชิงนโยบาย สพฐ. ที่ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

4. สอนนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. : ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง 2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

5. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นางสาวจิณณ์พัชร โคนสักขวา

กลุ่มบริหารงานวิชาการ งานแนะแนวการศึกษา

6. หลักการและเหตุผล

งานแนะแนวเป็นกิจกรรมหนึ่งในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่ช่วยให้ผู้เรียนได้นำองค์ความรู้ ทักษะ จากการเรียนรู้และประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาตนเอง เพื่อเป็นคนดีมีคุณธรรมจริยธรรม มีวินัย และมีจิตสำนึกสาธารณะที่ดีงาม เป็นคนมีปัญญาในการใช้ทักษะชีวิต การคิดการสื่อสาร การแก้ปัญหา และการใช้ เทคโนโลยีและเป็นคนมีความสุขในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงโดยอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์ เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้รับข้อมูล ข่าวสาร ที่เป็นประโยชน์ ทันเหตุการณ์ การแนะแนวเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ การแนะแนวการศึกษาและการแนะแนวอาชีพ การพัฒนานักเรียนแกนนำ เพื่อนที่ปรึกษา ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งที่จะช่วยให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับ ไปปรับตัวในการดำรงชีวิตและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข พัฒนาตนเองในด้านการเรียนและวางแผนการศึกษาในอนาคต สามารถเลือกอาชีพ เตรียมตัวประกอบอาชีพ และประกอบอาชีพที่ตนเองเลือกให้เกิดความก้าวหน้ามั่นคง

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อเสนอข้อมูลเกี่ยวกับการแนะแนวการศึกษา การแนะแนวอาชีพ และการให้คำปรึกษา

2) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวางแผนการเรียน การปรับตัวได้อย่างเหมาะสม อยู่ร่วมกับผู้อื่นและดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข

8. เป้าหมาย

8.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ (ระบุตัวเลข/เป้าหมายความสำเร็จ/เป้าความคาดหวัง)

1) ร้อยละ 85 ของนักเรียนชั้น ม.3 และชั้น ม.6 ทุกคนได้รับข่าวสารด้านการแนะแนว การพัฒนาบุคลิกภาพ การแนะแนวการศึกษา พุนการศึกษา การแนะแนวอาชีพ และการให้คำปรึกษา สามารถตัดสินใจในการดำรงชีวิต พัฒนาด้านการเรียน เลือกสถาบันการศึกษา เลือกอาชีพให้เหมาะสมกับตนเอง

2) ร้อยละ 80 ของคณะครู – นักเรียนในโรงเรียนได้รับความรู้ ข่าวสารที่ทันเหตุการณ์จากงานแนะแนว

3) ร้อยละ 95 ของนักเรียน ชั้น ม.3 และ ม.6 ที่สำเร็จการศึกษาออกไปได้ทราบข้อมูลสถานภาพที่เป็นจริง

4) ร้อยละ 85 ของนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน เกิดความศรัทธาสันับสนุนให้บุตรหลานเข้ามาศึกษาต่อ

8.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ (ระบุทิศทาง/ภาพความสำเร็จ)

1) นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับ การแนะแนวเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ การแนะแนวการศึกษา การแนะแนวอาชีพ และการให้คำปรึกษา

2) นักเรียน ชั้น ม.3 และ ม.6 สามารถนำความรู้ที่ได้รับประกอบการตัดสินใจเลือกสถาบันการศึกษาต่อ ให้เหมาะสมกับความสนใจ ความถนัด และความสามารถของตนเอง

9. ผลการดำเนินงาน

การดำเนินโครงการส่งเสริมระบบงานแนะแนว ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน 3 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงาน ดังนี้

9.1 กิจกรรมแนะแนวการศึกษา แนวสัจจและทุนการศึกษา จัดขึ้นตลอดปีงบประมาณ ณ โรงเรียนโพธิพิทยาคม และโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 320 คน ผลการดำเนินงานโดยภาพรวม มีการดำเนินการจัดปณิเทศแนะแนวการศึกษาเพื่อให้นักเรียนได้รับข่าวสารด้านการแนะแนว ทุนการศึกษา การพัฒนาบุคลิกภาพ การศึกษาต่อ การแนะแนวอาชีพ จากสถาบันการศึกษาและหน่วยงานต่างๆ การให้คำปรึกษา เพื่อให้นักเรียนสามารถตัดสินใจในการดำรงชีวิต พัฒนาด้าน การเรียน เลือกสถาบันการศึกษา เลือกอาชีพ ให้เหมาะสมกับตนเอง

9.2 กิจกรรมส่งเสริมระบบงานแนะแนว จัดขึ้นตลอดปีงบประมาณ ณ งานแนะแนว โรงเรียนโพธิพิทยาคม มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 335คน ผลการดำเนินงานโดยภาพรวม มีวัสดุและอุปกรณ์ เพื่อพัฒนางานแนะแนว คณะครู – นักเรียนได้รับความรู้ ข่าวสาร จากงานแนะแนวที่เป็นปัจจุบัน สามารถติดตามทราบข้อมูลของนักเรียนรายบุคคล ช่วยเหลือกรณีที่ประสบความเดือดร้อนได้ ให้บริการด้านงานแนะแนวและทุนการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9.3 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ จัดขึ้นเมื่อวันที่ 31 มกราคม - 20 มีนาคม 2567 ณ หอประชุม โรงเรียนโพธิพิทยาคมมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 358 คน ผลการดำเนินงานโดยภาพรวม มีการจัดกิจกรรม เพื่อให้นักเรียนมีภาคภูมิใจในตนเอง มีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจก่อนที่จะจบการศึกษาจากโรงเรียนโพธิพิทยาคมตระหนักเห็นถึงคุณค่าตนเอง ผู้ปกครองภูมิใจและเชื่อมั่นในสถาบัน

10. ผลสำเร็จของโครงการ

10.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และผลที่ได้รับจากโครงการ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละความสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. ร้อยละของนักเรียนสามารถนำ ความรู้ที่ได้รับไปดำเนินชีวิตและอยู่ ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เรียนเต็มศักยภาพและ ประกอบอาชีพที่ตนเองเลือกตามความถนัดของตนเอง มีความก้าวหน้าและมั่นคง	85	85 บรรลุผล
2. ร้อยละของงานแนะแนวมีวัสดุ ครุภัณฑ์ เพียงพอต่อการดำเนินงานแนะแนว	85	87 บรรลุผล
3. ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 สำเร็จการศึกษาสามารถศึกษา ต่อหรือประกอบอาชีพให้เหมาะสมกับตนเอง	85	90 บรรลุผล
4. ร้อยละของนักเรียนที่สมัครขอรับทุนการศึกษาได้รับทุนการศึกษาตามคุณสมบัติที่กำหนด	80	85 บรรลุผล

10.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ

- ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ 87.33
- ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย 4.37
อยู่ในระดับ มาก
- ประสิทธิภาพของเครื่องมือที่วัดและประเมินผล แบบประเมินความพึงพอใจ

รายงานการดำเนินงาน

11. งบประมาณ

11.1 ประเภทของงบประมาณ

- () เงินสนับสนุนจาก สพม.สกลนคร จำนวน บาท
- () เงินระดมทรัพยากร จำนวน บาท
- (/) เงินสนับสนุนจาก สพฐ. จำนวน 16,000 บาท
- () เงินอื่นๆ จำนวน บาท

11.2 การใช้งบประมาณ

รายการ	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร (บาท)	งบประมาณ ที่ใช้ไป(บาท)	คงเหลือ (บาท)
1. กิจกรรมแนวทางการศึกษา แนว สัจจะและทุนการศึกษา	4,500	4,500	-
2. กิจกรรมส่งเสริมระบบงานแนว	1,500	1,500	-
3. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	10,000	10,000	-

12. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการส่งเสริมระบบงานแนว มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

1. จุดเด่น/ข้อค้นพบของโครงการ : โรงเรียนจัดสรรงบประมาณดำเนินการตามกรอบภาระงานได้อย่างเหมาะสมและเพียงพอ ทีมงานปฏิบัติงานด้วยความมุ่งมั่นตั้งใจ เสียสละ และมีการทำงานเป็นทีม ส่งผลให้งานสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์
2. จุดด้อยของโครงการ (แก้ไขปรับปรุง) : สถาบันการศึกษา และหน่วยงานที่เข้ามาแนวการเรียนต่อยังมีน้อยไม่หลากหลาย และไม่ตรงกับความต้องการหรือความสนใจของนักเรียน บางกิจกรรมยังไม่ได้จัด เช่น กิจกรรมติดตามผลการศึกษา ของนักเรียนระดับชั้น ม.3 และ ม.6 ซึ่งต้องรอติดตามให้ครบเมื่อสิ้นปีการศึกษา หรือเริ่มปีการศึกษาใหม่
3. ข้อเสนอแนะ : เป็นโครงการที่นักเรียนได้รับประโยชน์โดยตรง ควรให้มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และเพิ่มการแนะแนวที่หลากหลายอาชีพมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ จิณณ์พัชร โคนสักขวา ผู้รายงาน

(นางสาวจิณณ์พัชร โคนสักขวา)

ตำแหน่งครู

วันที่ 21 กันยายน 2567

1. โครงการสนับสนุนการดำเนินงานรับนักเรียน

2. สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และความเสมอภาคทางการศึกษา

3. สนองกลยุทธ์เชิงนโยบาย สพฐ. ที่ 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

4. สนองนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. : ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง 2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

5. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นางสาวจิณณ์พัชร โคนสั๊กวา และคณะ

กลุ่มบริหารงานวิชาการ งานรับนักเรียน

6. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษามีหน้าที่จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มุ่งตอบสนองความมุ่งหมายของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบ การศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 อันเป็นกฎหมายแม่บทของการศึกษา ตามมาตรา 10 กำหนดให้การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิ และโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

เพื่อให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพสอดคล้องกับเจตนารมณ์โรงเรียนโพธิ์พิทยาคม จึงได้จัดทำโครงการรับเด็กเข้าเรียน และการดำเนินงานตาม รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติแก้ไข เพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 นี้ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้เด็กในวัยการศึกษาภาคบังคับได้เข้ารับการศึกษ ครบทุกคน เป็นไปตามแนวทางการดำเนินงานตาม พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ.2545 เพื่อให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ ด้วยความถูกต้อง

7. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2) เพื่อส่งเสริมให้ประชากรในวัยเรียน ทั้งในเขตบริการและนอกเขตบริการ ได้รับการศึกษาเข้าเรียนได้อย่างทั่วถึงด้วยกระบวนการรับนักเรียนที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นธรรม และเสมอภาค

3) เพื่อประกันโอกาสเด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้าศึกษาภาคบังคับครบทุกคน

8. เป้าหมาย

8.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ (ระบุตัวเลข/เป้าหมายความสำเร็จ/เป้าความคาดหวัง)

1) ร้อยละ 80 ของผู้ปกครอง ทราบระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการและส่งเด็กเข้าเรียนได้ทันเวลาตามกำหนด ด้วยความถูกต้องตามระเบียบการรับนักเรียน โปร่งใสและยุติธรรม

- 2) นักเรียนทุกคนในเขตพื้นที่บริการมีที่เรียน
- 3) ร้อยละ 80 โรงเรียนมีข้อมูลนักเรียนในวัยเรียนเพื่อใช้ในการรับนักเรียน การจัดทำข้อมูลสารสนเทศเอกสารทะเบียนนักเรียน การศึกษาเป็นไปอย่างเป็นระบบ ปัจจุบัน และทันเวลา

8.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ (ระบุทิศทาง/ภาพความสำเร็จ)

- 1) โรงเรียนมีระบบข้อมูลที่ใช้วางแผนการรับนักเรียนที่สมบูรณ์
- 2) ประชากรวัยเรียนได้เข้ารับการศึกษารูปแบบที่เหมาะสม และทั่วถึงเสมอภาค

9. ผลการดำเนินงาน

การดำเนินโครงการสนับสนุนการดำเนินงานรับนักเรียน โดยมีการดำเนินงาน ดังนี้

กิจกรรมรับนักเรียน จัดขึ้นระหว่างวันที่ 1 มกราคม – 31 พฤษภาคม 2567 ณ โรงเรียนโพธิ์พิตยาคม และโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 260 คน ผลการดำเนินงาน โดยภาพรวม มีประชุมวางแผน จัดทำแผนรับนักเรียน แต่งตั้งคณะทำงาน ประชุมมอบหมายหน้าที่ ดำเนินการจัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์ ประชาสัมพันธ์การรับสมัคร ดำเนินการรับสมัครนักเรียน ดำเนินการคัดเลือกนักเรียน จัดชั้นเรียน รายงานตัวมอบตัวนักเรียน สรุปผล การประเมินโครงการ จัดทำรายงานโครงการ นำผลการประเมินมาเปรียบเทียบปรับปรุงพัฒนาในการดำเนินงานในปีถัดไป

10. ผลสำเร็จของโครงการ

10.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และผลที่ได้รับจากโครงการ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละความสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. โรงเรียนดำเนินการรับสมัครเด็กที่อยู่ในวัยเรียนได้เข้า รับการศึกษาอย่างต่อเนื่องในสถานศึกษาตามนโยบาย ของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	80	90 บรรลุผล
2. โรงเรียนมีข้อมูลในการสำมะโนนักเรียนไปใช้ประโยชน์ ในการช่วยเหลือนักเรียน	80	90บรรลุผล
3. โรงเรียนมีระบบการรับนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ	80	90 บรรลุผล

10.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ

- ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ 90.00
- ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย 4.75
อยู่ในระดับ มากที่สุด
- ประเมินของเครื่องมือที่วัดและประเมินผล แบบประเมินความพึงพอใจ

11. งบประมาณ

11.1 ประเภทของงบประมาณ

- () เงินสนับสนุนจาก สพม.สกลนคร จำนวน บาท
() เงินระดมทรัพยากร จำนวน บาท
(/) เงินสนับสนุนจาก สพฐ. จำนวน 5,000 บาท
() เงินอื่นๆ จำนวน บาท

11.2 การใช้งบประมาณ

รายการ	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร (บาท)	งบประมาณ ที่ใช้ไป(บาท)	คงเหลือ (บาท)
กิจกรรมรับนักเรียน/มอบตัวนักเรียน	5,000	5,825	-825

12. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการสนับสนุนการดำเนินงานรับนักเรียน มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

- จุดเด่น/ข้อค้นพบของโครงการ : เป็นโครงการที่มีการดำเนินการรับนักเรียนมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นธรรมและเสมอภาค มีการกำหนดแผนการรับนักเรียน เขตพื้นที่บริการ สัดส่วนการรับนักเรียน วิธีการรับนักเรียน ดำเนินการตามปฏิทินการรับนักเรียนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- จุดด้อยของโครงการ (แก้ไขปรับปรุง) : ควรมีการปรับปรุงแผนการเรียน การจัดชั้นเรียนให้สอดคล้องกับจำนวนประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการ และมีการประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองทราบอย่างชัดเจน
- ข้อเสนอแนะ : โรงเรียนควรมีการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพทัดเทียมกับโรงเรียนดัง เพื่อเป็นการลดอัตราการสมัครเรียนเข้าเรียนของโรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูง

ลงชื่อ จิณณ์พัชร โคนสีกขวา ผู้รายงาน

(นางสาวจิณณ์พัชร โคนสีกขวา)

ตำแหน่งครู

วันที่ 29 พฤษภาคม 2567

1. โครงการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
2. สอนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 6 นำหลักธรรมาภิบาลมาบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
3. สอนองกลยุทธ์เชิงนโยบาย สพฐ. ที่ 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
4. สอนนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. : ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา 4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง 4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
5. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นางสาวพุทธรชาติ พลวิเศษ และคณะ

กลุ่มบริหารงานวิชาการ งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

6. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการในด้านคุณภาพ การศึกษาตามหมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา อีกทั้งกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553 หมวด 2 ข้อ 14 กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกัน คุณภาพภายในและถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการ อย่างต่อเนื่อง ด้วยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติ การประจำปี ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและให้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) เสนอต่อ หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน

การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่ใช้ประเมินภายในจะยึดมาตรฐานการศึกษาชาติ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งประกอบด้วยมาตรฐาน 3 ด้าน ได้แก่ มาตรฐานคุณภาพด้านคุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนจะต้องดำเนินงานในมาตรฐานทั้งหมดให้ประสบความสำเร็จและเกิดเป็นรูปธรรมในโรงเรียนและจะต้องมีเอกสารเอาไว้คอยอ้างอิงข้อมูลโดยจะต้องจัดเป็นระบบให้ชัดเจน ดังนั้นงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนโพธิ์พิทยาคม จึงได้จัดทำโครงการปรับปรุงและพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อให้โรงเรียนมีคุณภาพและมีความพร้อมรับการประเมินทั้งภายในจากต้นสังกัดและจากภายนอก

7. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้สถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ดำเนินการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง และเตรียมการรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก

- 2) เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 3) เพื่อให้สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 4) เพื่อให้สถานศึกษามีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- 5) เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน
- 6) เพื่อเผยแพร่ผลการดำเนินการจัดการศึกษา ให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้องได้ทราบ และเป็นแนวทางในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาโรงเรียนในด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง

8. เป้าหมาย

8.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ (ระบุตัวเลข/เป้าหมายความสำเร็จ/เป้าความคาดหวัง)

- 1) ร้อยละ 85 สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 2) ร้อยละ 85 สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 3) ร้อยละ 85 สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 4) ร้อยละ 85 สถานศึกษามีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- 5) ร้อยละ 85 สถานศึกษามีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

8.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ (ระบุทิศทาง/ภาพความสำเร็จ)

- 1) สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 2) สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 3) สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 4) สถานศึกษามีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- 5) สถานศึกษามีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

9. ผลการดำเนินงาน

การดำเนินโครงการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยมี จำนวน 2 กิจกรรม ดังนี้

9.1 กิจกรรมประกันคุณภาพการศึกษา จัดขึ้นตลอดปีงบประมาณ ณ โรงเรียนโพธิ์พิทยาคม มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 65 คน ผลการดำเนินงานโดยภาพรวม ประชุมวางแผน กำหนดแนวทาง ดำเนินการตามภาระงานของระบบประกันคุณภาพ ได้แก่ กำหนดมาตรฐานสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนา การจัดการศึกษา จัดระบบบริหารและสารสนเทศ ดำเนินงานตามแผนการพัฒนาของ สถานศึกษา จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา จัดทำการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา จัดทำ รายงานประจำปี จัดให้มีการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตรวจสอบผลการดำเนินการ สรุป รายงานผล เผยแพร่การดำเนินการระบบประกันคุณภาพภายในให้ผู้บริหาร ผู้เกี่ยวข้อง

ผู้มีส่วนได้เสียทราบ และร่วมกันวางแผน กำหนดแนวทางเพื่อแก้ไขพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

9.2 กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงาน จัดขึ้น เมื่อวันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2567 มีผู้เข้าร่วม กิจกรรมทั้งหมด จำนวน 7 คน ผลการดำเนินงานโดยภาพรวม ทำการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ เพื่ออำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมและจัดเก็บเอกสารทางราชการ

10. ผลสำเร็จของโครงการ

10.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และผลที่ได้รับจากโครงการ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละความสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. ร้อยละที่สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	85	85 บรรลุผล
2. สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	85	85 บรรลุผล
3. สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	85	85 บรรลุผล
4. สถานศึกษามีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	85	85 บรรลุผล
5. สถานศึกษามีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน เผยแพร่การดำเนินการระบบประกันคุณภาพภายในให้ผู้บริหาร ผู้มีส่วนได้เสียทราบ	85	85 บรรลุผล

10.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ

- ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ 85.00
- ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย 4.25
อยู่ในระดับ มาก
- ประเมินของเครื่องมือที่วัดและประเมินผล แบบสอบถาม แบบบันทึกผลการปฏิบัติงาน

แบบนิเทศ รายงานคุณภาพการศึกษา(SAR)

11. งบประมาณ

11.1 ประเภทของงบประมาณ

- () เงินสนับสนุนจาก สพม.สกลนคร จำนวน บาท
- () เงินระดมทรัพยากร จำนวน บาท
- (/) เงินสนับสนุนจาก สพฐ. จำนวน 3,500 บาท
- () เงินอื่นๆ จำนวน บาท

11.2 การใช้งบประมาณ

รายการ	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร (บาท)	งบประมาณ ที่ใช้ไป(บาท)	คงเหลือ (บาท)
1. กิจกรรมประกันคุณภาพการศึกษา	3,500	1,368	2,132
2. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุในการดำเนินงาน			

12. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

1. จุดเด่น/ข้อค้นพบของโครงการ : เป็นโครงการที่ใช้เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานของสถานศึกษา สถานศึกษามีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ครูและบุคลากรทุกคนให้ความร่วมมือในการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นอย่างดี
2. จุดด้อยของโครงการ (แก้ไขปรับปรุง) : ควรการออกแบบ/รูปแบบขั้นตอนการดำเนินงาน การพัฒนาภารกิจของงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกปัจจุบัน
3. ข้อเสนอแนะ : การใช้เครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้ในการยกระดับพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานในหน้าที่ให้มีคุณภาพ งานประสบผลสำเร็จ ประหยัดทรัพยากร ประหยัดเวลา และเกิดผลดีในระยะยาว

ลงชื่อ พุทธชาติ พลวิเศษ ผู้รายงาน
(นางสาวพุทธชาติ พลวิเศษ)
วันที่ 30 เมษายน 2567

1. โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
2. สมองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา และ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และความเสมอภาคทางการศึกษา
3. สมองกลยุทธ์เชิงนโยบาย สพฐ. ที่ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. สมองนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. :ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
 1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง 1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล 2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน 4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
5. ผู้รับผิดชอบโครงการ
ชื่อผู้รับผิดชอบ นายบัญชา ชินโณ
กลุ่มบริหารงานวิชาการ งานวิจัยการศึกษา

6. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันได้มีการวิจัยทางด้านการศึกษาเพื่อสร้างและพัฒนาผลผลิต นวัตกรรม อันก่อให้เกิดประโยชน์ในการปรับปรุง แก้ไข และนำไปสู่การปฏิบัติในสภาพจริง ทั้งนี้อาจกล่าวได้ว่าการวิจัยและพัฒนา นั้นเป็นการสืบค้นวิธีการแก้ปัญหาด้วยกระบวนการวิจัย แล้วนำผลมาแก้ปัญหาในการปฏิบัติ โดยใช้ นวัตกรรมเป็นเครื่องมืออย่างหนึ่งซึ่งถ้านวัตกรรมดังกล่าวมีคุณภาพดี จะสามารถแก้ปัญหาในการจัดการ เรียนการสอนได้ ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ระบุแนวการจัดการศึกษาไว้ใน หมวด 4 (มาตรา 22 – 30) เกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษา การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการประเมินผลตามสภาพจริง จึงมีคณะกรรมการปฏิรูปการศึกษาเพื่อรองรับการจัดการศึกษาให้ เป็นไปตามแนวทางดังกล่าว ซึ่งเกี่ยวข้องกับครูผู้สอนโดยตรง

ดังนั้นครูในยุคปัจจุบันจึงต้องปรับเปลี่ยนบทบาทให้เป็นผู้รอบรู้และสามารถทำวิจัยได้ การวิจัยใน ชั้นเรียนเป็นนวัตกรรมรูปแบบหนึ่งนำมาใช้เพื่อแก้ปัญหาในชั้นเรียน ประโยชน์ทำวิจัยไม่เพียงแต่จะช่วย พัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ แต่ยังช่วยพัฒนาวิชาชีพครูให้มีความเข้มแข็งยิ่งขึ้น และยัง สอดคล้องกับการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาที่ต้องเตรียมรับการประเมินภายนอกที่สี่จาก สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งกระบวนการวิจัยและ นวัตกรรมเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินอย่างเป็นระบบ

จากหลักการและเหตุผลที่กล่าวมาข้างต้น โรงเรียนโพธิ์พิทยาคม จึงเห็นความสำคัญและความ จำเป็นดังกล่าว เพื่อให้ครูและกระบวนการบริหารจัดการของสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีระบบ และพัฒนา

ผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ บนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล จึงจัดทำโครงการพัฒนานวัตกรรมและการวิจัยในชั้นเรียนนี้ขึ้น

7. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้ครูสามารถพัฒนานวัตกรรมที่แก้ปัญหาในชั้นเรียน โดยใช้กระบวนการวิจัย
- 2) เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียน

8. เป้าหมาย

8.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ (ระบุตัวเลข/เป้าหมายความสำเร็จ/เป้าความคาดหวัง)

- 1) ร้อยละ 100 ของครูที่พัฒนานวัตกรรมและจัดทำวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) ร้อยละ 80 ของผู้เรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ

8.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ (ระบุทิศทาง/ภาพความสำเร็จ)

- 1) ครูมีการพัฒนานวัตกรรมและจัดทำวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) ผู้เรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ

9. ผลการดำเนินงาน

การดำเนินโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมีกิจกรรม จำนวน 2 กิจกรรม ดังนี้

9.1 กิจกรรมการจัดอบรมวิจัยเชิงปฏิบัติการ “เทคนิคการวิจัยในชั้นเรียน” จัดขึ้นเมื่อวันที่ 20 มีนาคม 2567 ณ โรงเรียนโพธิ์พิทยาคม มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 35 คน ผลการดำเนินงานโดยภาพรวม มีการประชุมวางแผนร่วมกับคณะครู อบรมให้ความรู้ มีการศึกษาวิเคราะห์ให้ผู้เรียนเป็นรายบุคคล จัดกิจกรรมการเรียนรู้จัดทำและพัฒนานวัตกรรม ครูดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน มีการนิเทศกำกับดูแล ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ เป็นระยะ ก่อน – ระหว่างดำเนินงาน – หลังสิ้นสุดโครงการ สรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรค แนวทางแก้ไขปรับปรุงพัฒนางาน นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน พัฒนางานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง ประเมินผลการดำเนินงาน สรุปรายงานโครงการ จัดทำรูปเล่ม นำเสนอผู้บังคับบัญชา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.2 กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงาน จัดขึ้น เมื่อวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2567 มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 3 คน ผลการดำเนินงานโดยภาพรวม ทำการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ เพื่ออำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมและจัดเก็บเอกสารทางราชการ

10. ผลสำเร็จของโครงการ

10.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และผลที่ได้รับจากโครงการ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละความสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. ร้อยละของครูผู้สอนสามารถนำผลการวิจัยมาใช้เพื่อแก้ปัญหาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ	100	100 บรรลุผล
2. ร้อยละของผู้เรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ	80	85 บรรลุผล
3. ร้อยละของครูที่พัฒนานวัตกรรมและทำวิจัยในชั้นเรียน	100	100 บรรลุผล

10.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ

- ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ 95.00
- ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย 4.75
อยู่ในระดับ มากที่สุด
- ประเภทของเครื่องมือที่วัดและประเมินผล แบบสอบถาม รายงานการวิจัย

11. งบประมาณ

11.1 ประเภทของงบประมาณ

- () เงินสนับสนุนจาก สพม.สกลนคร จำนวน บาท
- () เงินระดมทรัพยากร จำนวน บาท
- (/) เงินสนับสนุนจาก สพฐ. จำนวน 1,000 บาท
- () เงินอื่นๆ จำนวน บาท

11.2 การใช้งบประมาณ

รายการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)	งบประมาณที่ใช้ไป(บาท)	คงเหลือ (บาท)
1. กิจกรรมอบรมวิจัยเชิงปฏิบัติการ “เทคนิคการวิจัยในชั้นเรียน”	500	500	-
2. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุในการดำเนินงาน	500	500	-

12. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

1. จุดเด่น/ข้อค้นพบของโครงการ : ครูทุกคนมีงานวิจัยในชั้นเรียนสามารถแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนเรียนอย่างมีความสุข และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
2. จุดด้อยของโครงการ (แก้ไขปรับปรุง) : ครูบางคนยังไม่มี ความเชี่ยวชาญในการจัดทำวิจัย
3. ข้อเสนอแนะ : ควรการนิเทศติดตามการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง มีการนำผลการนิเทศมาวิเคราะห์ประมวลผลเพื่อเป้าหมายสำคัญคือการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งมีเกี่ยวข้องและสอดคล้องกับการปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน และการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและสภาพปัญหาในห้องเรียนเป็นสำคัญ

ลงชื่อ บัญชา ชินโน ผู้รายงาน

(นายบัญชา ชินโน)

ตำแหน่งครู

วันที่ 24 กันยายน 2567

1. โครงการห้องสมุดมีชีวิต
2. สอนกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 2 การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม บนพื้นฐานความเป็นไทย และ 5 ส่งเสริมและพัฒนา ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3. สอนกลยุทธ์เชิงนโยบาย สพฐ. ที่ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น 5. ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
4. สอนนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. : ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง 1. การเรียนรู้ ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
5. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นางสาวจิณณ์พัชร โคนสักขวา

กลุ่มบริหารงานวิชาการ งานห้องสมุด

6. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการจัดการเรียนการสอน ตามแนวหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ เพื่อศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู บุคลากรมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ตลอดจนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตจะเกิดขึ้นได้ นักเรียนต้องมีนิสัยรักการอ่านจะทำให้ให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามแนวทางการศึกษาในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 ที่ยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการเรียนการสอนต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มตามศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้แก้ปัญหา การเรียนจากประสบการณ์จริง สถานศึกษาต้องจัดการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมบูรณาการองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่เกื้อกูลส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการอ่านในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการเรียน การจัดการแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนโดยเฉพาะห้องสมุด ให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายด้วยหนังสือ สื่อ และกิจกรรม จะช่วยเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ภายในโรงเรียนขึ้นได้ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ดังนั้นจึงจำเป็นที่โรงเรียนโพธิพิทยาคม จะต้องพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยและให้บริการแก่ครู นักเรียน บุคลากร จึงได้จัดทำโครงการห้องสมุดมีชีวิตขึ้น

7. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อจัดซื้อหนังสือส่งเสริมการอ่าน วารสาร และ สิ่งพิมพ์
- 2) เพื่อปลูกฝังและส่งเสริมการอ่านการเรียนรู้ด้วยตนเอง แสวงหาความรู้ รักการอ่าน คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และรู้จักแก้ไขปัญหาอย่างมีระบบ
- 3) เพื่อพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อความต้องการของนักเรียน

8. เป้าหมาย

8.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ (ระบุตัวเลข/เป้าหมายความสำเร็จ/เป้าความคาดหวัง)

- 1) ร้อยละ 80 นักเรียนโรงเรียนโพนพิทยาคม ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งการเรียนรู้
- 2) ร้อยละ 80 นักเรียนโรงเรียนโพนพิทยาคม มีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
- 3) ร้อยละ 80 ห้องสมุดโรงเรียนโพนพิทยาคมมีหนังสือ วารสารต่างๆ ที่ทันสมัย และเพียงพอไว้บริการสมาชิก

8.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ (ระบุทิศทาง/ภาพความสำเร็จ)

- 1) ห้องสมุดมีหนังสือ วารสาร นิตยสาร หนังสือพิมพ์ต่างๆที่เพียงพอและมีบรรยากาศร่มรื่น น่าใช้เป็นแหล่งเรียนรู้
- 2) นักเรียนโรงเรียนโพนพิทยาคมเป็นผู้ที่รักการเรียนรู้ และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

9. ผลการดำเนินงาน

การดำเนินโครงการห้องสมุดมีชีวิต โดยมีกิจกรรม จำนวน 4 กิจกรรม ดังนี้

9.1 กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน จัดขึ้นตลอดปีงบประมาณ ณ ห้องสมุดโรงเรียนโพนพิทยาคม มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 335 คน ผลการดำเนินงานโดยภาพรวมของกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน โดยการให้นักเรียนบันทึกการอ่านอย่างน้อยคนละ 10 เรื่องต่อหนึ่งภาคเรียน มีกิจกรรมต่างๆ เช่น ตอบปัญหาประจำสัปดาห์ ค่ายรักการอ่าน หนังสือเล่มโปรด อ่านข่าวยามเช้า

9.2 กิจกรรมจัดซื้อหนังสือ วารสาร หนังสือพิมพ์ จัดขึ้นระหว่างเดือน สิงหาคม – กันยายน 2567 มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 335 คน ผลการดำเนินงานโดยภาพรวม มีการสำรวจความคิดเห็นนักเรียนทุกระดับชั้นและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเกี่ยวกับหนังสือที่สนใจ เพื่อห้องสมุดจะได้มีหนังสือประเภทต่างๆ วารสาร นิตยสาร และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่ทันสมัย เพียงพอและตรงกับความต้องการ

9.3 กิจกรรมปรับปรุงห้องสมุดและซ่อมแซมหนังสือ จัดขึ้นตลอดปีงบประมาณ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 35 คน ผลการดำเนินงานโดยภาพรวม มีการดำเนินการตรวจคัดแยกหนังสือที่ชำรุด เพื่อรอซ่อมแซม จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการซ่อมหนังสือ ซ่อมหนังสือโดยนักเรียนชุมนุมห้องสมุด จัดหนังสือที่ซ่อมบำรุงเพื่อให้บริการแก่สมาชิก จัดบรรยากาศในห้องสมุดที่เอื้อต่อการส่งเสริมการอ่านและเรียนรู้ ห้องสมุดมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการศึกษาค้นคว้าหาความรู้

9.4 กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด จัดขึ้น เมื่อวันที่ 1 -31 สิงหาคม 2567 มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมดจำนวน 330 คน ผลการดำเนินงานโดยภาพรวม เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้ใช้บริการห้องสมุดทุกคนมีนิสัยรักการอ่าน และรักการค้นคว้า แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด และสิ่งต่างๆ รอบตัว มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูดเขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม ในรูปแบบกิจกรรมตอบคำถาม แนะนำหนังสือใหม่ ตอบคำถามสารานุกรม การแสดงพื้นบ้าน สัมผัสลิลา เน้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมและกล้าแสดงออก

10. ผลสำเร็จของโครงการ

10.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และผลที่ได้รับจากโครงการ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละความสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนโพธิ์พิทยาคม ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งการเรียนรู้	80	85 บรรลุผล
2. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนโพธิ์พิทยาคม มีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	80	85 บรรลุผล
3. ร้อยละห้องสมุดโรงเรียนโพธิ์พิทยาคมมีหนังสือวารสารต่างๆ ที่ทันสมัย และเพียงพอไว้บริการสมาชิก	80	85 บรรลุผล

10.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ

- ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ 85.00
- ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย 4.25
อยู่ในระดับ มาก
- ประเภทของเครื่องมือที่วัดและประเมินผล แบบประเมินความพึงพอใจ แบบบันทึก

10. งบประมาณ

10.1 ประเภทของงบประมาณ

- () เงินสนับสนุนจาก สพม.สกลนคร จำนวน บาท
- () เงินระดมทรัพยากร จำนวน บาท
- (/) เงินสนับสนุนจาก สพฐ. จำนวน 26,500 บาท
- () เงินอื่นๆ จำนวน บาท

11.2 การใช้งบประมาณ

รายการ	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร (บาท)	งบประมาณ ที่ใช้ไป(บาท)	คงเหลือ (บาท)
1. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	3,000	3,175	-175
2. กิจกรรมจัดซื้อหนังสือ วารสาร หนังสือพิมพ์	16,000	16,000	-
3. กิจกรรมปรับปรุงห้องสมุดและซ่อมแซม หนังสือ	3,000	3,000	-
4. กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	4,500	4,500	

12. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการห้องสมุดมีชีวิต มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

1. จุดเด่น/ข้อค้นพบของโครงการ : ห้องสมุดได้รับวัสดุที่สนับสนุนในการดำเนินกิจกรรมตามวัตถุประสงค์นักเรียนทุกคนให้ความสนใจ เข้าร่วมกิจกรรม และปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง มีความมุ่งมั่นตั้งใจ และการจัดทำห้องสมุดเคลื่อนที่ ทำให้นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศจากการเรียนรู้ในห้องเรียน นักเรียนสามารถเข้าใจ และหาหนังสืออ่านได้ง่ายขึ้น
2. จุดด้อยของโครงการ (แก้ไขปรับปรุง) : นักเรียนส่วนใหญ่ยังไม่ค่อยเข้าใช้บริการห้องสมุด พื้นที่ห้องสมุดคับแคบเมื่อนักเรียนเข้าใช้บริการมากๆ มักจะแน่นและแออัด ขาดสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่ทันสมัย
3. ข้อเสนอแนะ : นักเรียนควรได้รับการส่งเสริมให้มนิสัยรักการอ่าน และประชาสัมพันธ์กิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้นักเรียนได้เข้าร่วมมากขึ้น และส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกเป็นยุวบรรณารักษ์ดูแลห้องสมุดอย่างเต็มความสามารถ

ลงชื่อ จินณพัชร โคนสักขวา ผู้รายงาน

(นางสาวจินณพัชร โคนสักขวา)

ตำแหน่งครู

วันที่ 20 กันยายน 2567

1. โครงการส่งเสริมกระบวนการการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
2. สอนกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และความเสมอภาคทางการศึกษา
3. สอนกลยุทธ์เชิงนโยบาย สพฐ. ที่ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
4. สอนนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. : ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง 1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล 4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
5. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นางปรีชญา ภูมิพานิชย์ และคณะ

กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

6. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์มีบทบาทสำคัญยิ่งในสังคมโลกปัจจุบันและอนาคต เพราะวิทยาศาสตร์เกี่ยวข้องกับชีวิตของทุกคน ทั้งในการดำรงชีวิตประจำวันและในงานอาชีพต่างๆ เครื่องมือเครื่องใช้ ตลอดจนผลผลิตต่างๆ ใช้เพื่ออำนวยความสะดวกในชีวิตและในการทำงาน ล้วนเป็นผลของความรู้วิทยาศาสตร์ผสมผสานกับความคิดสร้างสรรค์และศาสตร์อื่นๆ ความรู้วิทยาศาสตร์ช่วยให้เกิดการพัฒนาเทคโนโลยีอย่างมาก ในทางกลับกัน เทคโนโลยีก็มีส่วนสำคัญมากที่จะให้มีการศึกษาค้นคว้าความรู้ทางวิทยาศาสตร์ เพิ่มขึ้นอย่างไม่หยุดยั้ง วิทยาศาสตร์ทำให้คนได้พัฒนาวิธีคิด ทั้งความคิด เป็นเหตุเป็นผล คิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ วิจัย มีทักษะที่สำคัญในการค้นคว้าหาความรู้ มีความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ สามารถตัดสินใจโดยใช้ข้อมูลหลากหลายตรวจสอบได้ วิทยาศาสตร์เป็นวัฒนธรรมของโลกสมัยใหม่ ซึ่งเป็นสังคมแห่งความรู้ (Knowledge based society) ทุกคนจึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาให้รู้วิทยาศาสตร์ (scientific literacy for all) เพื่อที่จะมีความรู้ ความเข้าใจ โลกธรรมชาติและเทคโนโลยีที่มนุษย์สร้างสรรค์ขึ้น และนำความรู้ไปใช้อย่างมีเหตุผล สร้างสรรค์ มีคุณธรรม ช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการพัฒนาเศรษฐกิจ สามารถแข่งขันกับนานาประเทศ และดำเนินชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมโลกได้อย่างมีความสุข ฉะนั้นเราควรปลูกฝังให้เยาวชนรุ่นใหม่ตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์ สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ การจัดการเรียนรู้ที่เป็นหัวใจสำคัญ คือ มุ่งเน้นกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ซึ่งประกอบด้วย การสังเกต การรวบรวมข้อมูล การทดลอง และการสรุปผลเป็นสำคัญ การจัดการเรียนรู้จึงเป็นแบบที่ส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และการพัฒนาการใน 3 ด้าน คือ

1. ความรู้ ความคิด (Cognitive Domain) คือ ทำให้ผู้เรียนเกิด ความรู้ ความเข้าใจ ถึงขั้นที่จะนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ ทั้งแก่ตนเองและสังคมได้เป็นอย่างดี
2. ด้านเจตคติและอารมณ์ (Affective Domain) คือการสร้างความรู้สึที่ดีงามต่อสิ่งที่เห็นสภาพแวดล้อมของตนเอง ไม่มีอารมณ์ที่หวั่นไหวง่ายมีเหตุผลในการพิจารณาตัดสินปัญหาต่างๆ

3. ด้านจิตทักษะ (Psychomotor Domain) คือ ทำให้ผู้เรียนเกิดความชำนาญในการกระทำกิจกรรมต่างๆ เช่น มีความชำนาญในการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือทดลองทางวิทยาศาสตร์ต่างๆ มีทักษะการวัด การเขียนได้ถูกต้อง แม่นยำ และรวดเร็ว เป็นต้น

ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้น การจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานมุ่งหวังให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ที่เน้นกระบวนการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง และความรู้ใหม่ โดยมีส่วนร่วมในการเรียนทุกขั้นตอน ผู้เรียนมีกิจกรรมที่หลากหลาย ทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล ได้นำทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์มาใช้ในการคิดและพัฒนาทักษะรอบด้านของตัวผู้เรียน อีกทั้งยังทำให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติสืบค้นหาคำตอบด้วยตนเอง สามารถคิดและตัดสินใจได้ รวมไปถึงการมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ โดยที่ครูผู้สอนมีการจัดเตรียมสื่อ อุปกรณ์เครื่องมือ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ทันต่อโลกยุคปัจจุบันเพื่อช่วยให้ผู้เรียนมีองค์ความรู้ใหม่เกิดขึ้น จึงควรได้รับการสนับสนุนอย่างต่อเนื่องเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งผู้ปกครอง ผู้เรียน ชุมชนและโรงเรียน

7. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้นักเรียนทุกระดับชั้นมีความรู้ ความเข้าใจในการใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหา และเห็นคุณค่าของวิทยาศาสตร์ ที่มีผลต่อการดำรงชีวิตประจำวันมากยิ่งขึ้น
- 2) เพื่อส่งเสริมการศึกษาค้นคว้า ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหา
- 3) เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนคิดค้นผลงานทางวิทยาศาสตร์ และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์
- 4) เพื่อให้มีวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการสอนวิทยาศาสตร์ที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้
- 5) เพื่อให้นักเรียนจัดทำโครงงานโดยใช้กระบวนการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์อย่างมีขั้นตอน

8. เป้าหมาย

8.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ (ระบุตัวเลข/เป้าหมายความสำเร็จ/เป้าความคาดหวัง)

- 1) ร้อยละ 70 ของนักเรียนมีความรู้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เกิดเจตคติทางวิทยาศาสตร์และค่านิยมที่ดีต่อวิทยาศาสตร์
- 2) ร้อยละ 80 ของกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์มีวัสดุอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนที่เพียงพอ
- 3) ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้จัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์
- 4) ร้อยละ 75 ของนักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สูงขึ้น

8.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ (ระบุทิศทาง/ภาพความสำเร็จ)

- 1) นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการจัดการเรียนการสอนไปประยุกต์ใช้และดูแลตนเองในชีวิตประจำวันได้
- 2) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์สูงขึ้น
- 3) มีสื่อการเรียนการสอน และแหล่งเรียนรู้ที่เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน

- 4) มีวัสดุอุปกรณ์การทดลองวิทยาศาสตร์ให้นักเรียนได้ทำการทดลองอย่างเพียงพอ
- 5) ครูได้รับการพัฒนาตนเองและส่งผลให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงขึ้น

9. ผลการดำเนินงาน

การดำเนินโครงการส่งเสริมกระบวนการการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โดยมี จำนวน 4 กิจกรรม ดังนี้

9.1 กิจกรรมส่งเสริมการทำโครงงานวิทยาศาสตร์ จัดขึ้นตลอดปีงบประมาณ ณ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โรงเรียนโพธิ์พิทยาคม มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 335 คน ผลการดำเนินงานโดยภาพรวมเป็นโครงการที่มุ่งส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความรู้และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทักษะชีวิต ทักษะการคิด การจัดการ การสื่อสาร และปฏิบัติได้จริง ผ่านการจัดทำโครงงาน สามารถทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มตลอดจนการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ยอมรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างจากตนเองได้อย่างมีเหตุผล สามารถใช้วิธีทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหา

9.2 กิจกรรมส่งเสริมกระบวนการการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จัดขึ้นตลอดปีงบประมาณ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 335 คน ผลการดำเนินงานโดยภาพรวม มุ่งให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถทางวิทยาศาสตร์ มีทักษะที่สำคัญในการค้นหาความรู้ รู้จักคิดใช้เหตุผลในการแก้ปัญหาต่างๆ ตลอดจนการทำงานกลุ่มและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ในห้องเรียน เข้าใจในหลักการทฤษฎีพื้นฐานรวมทั้งการทดลองที่มีในบทเรียน

9.3 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เคมี จัดขึ้นตลอดปีงบประมาณ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 125 คน ผลการดำเนินงานโดยภาพรวม ที่มุ่งส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโอกาสพัฒนาความรู้ ทักษะด้านต่างๆ รวมทั้งได้รับประสบการณ์ใหม่ๆ การลงมือปฏิบัติจริง นอกเหนือจากการเรียนแบบบรรยายในห้องเรียนและฝึกให้นักเรียนมีทักษะในการทดลองทางวิทยาศาสตร์ เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ต่อผู้เรียนโดยตรงและเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ที่เหมาะสมและต่อเนื่อง

9.4 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนฟิสิกส์ จัดขึ้นตลอดปีงบประมาณ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด 125 คน ผลการดำเนินงานโดยภาพรวม มุ่งให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่กระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักศึกษาหาความรู้ แสวงหาคำตอบจากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ และสามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยีและสื่อที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

10. ผลสำเร็จของโครงการ

10.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และผลที่ได้รับจากโครงการ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละความสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เกิดเจตคติทางวิทยาศาสตร์และค่านิยมที่ดีต่อวิทยาศาสตร์	70	80 บรรลุผล
2. ร้อยละของนักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการเรียนไปประยุกต์ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน และนำไปบูรณาการกับวิชาอื่น รวมถึงการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	80	85 บรรลุผล
3. ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สูงขึ้น	70	80 บรรลุผล
4. ร้อยละที่สาระวิทยาศาสตร์มีวัสดุอุปกรณ์การทดลองและสื่อนวัตกรรม เอกสารประกอบการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์เพียงพอ	80	85 บรรลุผล

10.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ

- ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ 82.50
- ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย 4.13
อยู่ในระดับ มาก
- ประเภทของเครื่องมือที่วัดและประเมินผล แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์

แบบรายงานพัฒนาการเรียนรู้ แฟ้มสะสมงาน

11. งบประมาณ

11.1 ประเภทของงบประมาณ

- () เงินสนับสนุนจาก สพม.สกลนคร จำนวน บาท
- () เงินระดมทรัพยากร จำนวน บาท
- (/) เงินสนับสนุนจาก สพฐ. จำนวน 16,000 บาท
- () เงินอื่นๆ จำนวน บาท

11.2 การใช้งบประมาณ

รายการ	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร (บาท)	งบประมาณ ที่ใช้ไป(บาท)	คงเหลือ (บาท)
1. กิจกรรมส่งเสริมการทำโครงงาน วิทยาศาสตร์	3,000	2,211	789
2. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เคมี	5,000	5,027	-27
3. กิจกรรมส่งเสริมกระบวนการการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์	3,500	3,500	-
4. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนฟิสิกส์	4,500	4,500	-

12. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการส่งเสริมกระบวนการการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

1. จุดเด่น/ข้อค้นพบของโครงการ : ทุกกิจกรรมย่อย เป็นกิจกรรมที่เน้นการพัฒนานักเรียนในศตวรรษที่ 21ส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ ได้รับประสบการณ์ตรงในการจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์ มีกิจกรรมที่หลากหลายเป็นแรงจูงใจให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์
2. จุดด้อยของโครงการ (แก้ไขปรับปรุง) : ควรส่งเสริมให้นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการนำความรู้ไปใช้ในการแก้ปัญหาประยุกต์เข้าสู่บทเรียนและนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันมากยิ่งขึ้น
3. ข้อเสนอแนะ : ควรส่งเสริมให้นักเรียนถ่ายทอดความรู้ด้านวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับสถานการณ์ของโลกปัจจุบัน และเผยแพร่ผลงานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสู่ชุมชน

ลงชื่อ ปรีชญา ภูมิพานิชย์ ผู้รายงาน

(นางปรีชญา ภูมิพานิชย์)

ตำแหน่งครู

วันที่ 17 กันยายน 2567

1. โครงการส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ภาษาไทย
2. สมองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 2 การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมบนพื้นฐานความเป็นไทย ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและความเสมอภาคทางการศึกษา และที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3. สมองกลยุทธ์เชิงนโยบาย สพฐ. ที่ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
4. สมองนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. : ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง 1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล 4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
5. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นางสาวจิณณ์พัชร โคนสักขวา

กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

6. หลักการและเหตุผล

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยโรงเรียนโพธิพิทยาคม ได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับนโยบาย ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสมองกลยุทธ์ระดับประเทศ ระดับเขต และระดับโรงเรียน ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร มีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจาก ห้องสมุด และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ที่อยู่รอบตัวจนเกิดทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และสามารถสรุปความคิด จากที่ได้อ่าน ฟังและดู และสื่อสารโดยการพูด หรือเขียนตามความคิดของตนเอง ซึ่งอาจใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ และนำเสนอผลงานเป็นรายบุคคล หรือเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มอย่างมีความสุขในการทำงานโดยคำนึงถึงหลัก ประชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่กระบวนการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมส่งเสริม พัฒนาทักษะการเรียนรู้และศักยภาพผู้เรียน ส่งผลถึงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ การใช้ภาษาไทยในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ การรณรงค์การใช้ภาษาไทยให้ถูกต้องเหมาะสม การแก้ปัญหา การเรียนรู้ภาษาไทยของผู้เรียน การจัดกิจกรรมสัปดาห์สุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ ตลอดจนการฝึกฝน เตรียมความพร้อมของผู้เรียนเพื่อตัวแทนเข้าแข่งขันทักษะความสามารถทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศ และการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยให้สูงขึ้น

7. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยให้มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้น
- 2) เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 3) เพื่อยกระดับคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O-NET ให้สูงขึ้น

8. เป้าหมาย

8.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ (ระบุตัวเลข/เป้าหมายความสำเร็จ/เป้าความคาดหวัง)

- 1) ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยให้มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้น
- 2) ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 3) ผู้เรียนร้อยละ 75 มีคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดิฉันพื้นฐาน O-NET สูงขึ้น

8.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ (ระบุทิศทาง/ภาพความสำเร็จ)

- 1) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยให้มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้น
- 2) ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 3) ผู้เรียนมีคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดิฉันพื้นฐาน O-NET สูงขึ้น

9. ผลการดำเนินงาน

การดำเนินโครงการส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ภาษาไทย โดยมีกิจกรรม จำนวน 4 กิจกรรม

9.1 กิจกรรมวันสุนทรภู่ จัดขึ้นระหว่างวันที่ 1- 30 มิถุนายน 2567 ณ ห้องสมุด หอประชุม โรงเรียนโพธิ์พิทยาคม มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 340 คน ผลการดำเนินงานโดยภาพรวม เป็นกิจที่ส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนร่วมกิจกรรมและเห็นคุณค่าของวรรณคดี วรรณกรรมไทย เชิดชูเกียรติสุนทรภู่ กวีเอกของไทยและของโลก สืบสานมรดกทางวรรณศิลป์ของสุนทรภู่ ให้นักเรียนเข้าใจและตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรม ประกอบด้วยกิจกรรม จัดป้ายนิเทศสุดดีสุนทรภู่ ป้ายนิเทศชีวประวัติสุนทรภู่ จัดการแข่งขัน วาดภาพวรรณคดีไทย กาพย์กลอน การแสดงละครไทย การแต่งกายไทย

9.2 กิจกรรมวันภาษาไทย จัดขึ้นระหว่างเดือนกรกฎาคม - สิงหาคม 2567 มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 340 คน ผลการดำเนินงานโดยภาพรวม เป็นกิจกรรมเพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ผู้ทรงเป็นนักปราชญ์และนักภาษาไทย น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณในพระองค์ที่ได้ทรงแสดงความห่วงใยและพระราชทานแนวคิดต่างๆ เกี่ยวกับภาษาไทย กระตุ้นจิตสำนึกให้คนไทยตระหนักถึงคุณค่าความสำคัญของ “ภาษาไทย” ซึ่งเป็นเอกลักษณ์ที่สำคัญของชาติ โดยมีการจัดกิจกรรมเพื่อให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรม เช่น แข่งขันทักษะภาษาไทย คัดลายมือ แต่งกลอน อ่านทำนองเสนาะ แข่งขันร้องเพลง กิจกรรมนันทนาการ

9.3 กิจกรรมหนังสือเล่มเล็ก จัดขึ้น มกราคม – กุมภาพันธ์ 2567 มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมดจำนวน 120 คน ผลการดำเนินงานโดยภาพรวม เน้นให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะการทำหนังสือเล่มเล็ก โดยการนำเรื่องมาเขียนสรุปบูรณาการกับศิลปะ พัฒนาความสามารถทางวรรณศิลป์และศิลปะ การใช้ภาษาได้เหมาะสมกับวัย พัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาสื่อสารและมีความภูมิใจในความสามารถของตนเอง

9.4 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาไทย จัดขึ้นตลอดปีงบประมาณ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมดจำนวน 330 คน ผลการดำเนินงานโดยภาพรวม เน้นกิจกรรมพัฒนาทักษะทางการเรียนรู้ของนักเรียน ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดการทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ พัฒนาทักษะของนักเรียนด้านการคิดเชิงมโนทัศน์ จัดทำหนังสือเล่มเล็ก พัฒนาและแก้ไข ปัญหาด้านการอ่าน การเขียน ด้วยกิจกรรมที่หลากหลายเหมาะสมกับสภาพปัญหาทั้ง รายบุคคล โดยมีครูภาษาไทยแต่ละระดับชั้น จัดทำแฟ้มข้อมูลการอ่านออกเขียนได้นักเรียนรายบุคคลในแต่ละระดับชั้น สร้างเครื่องมือในการแก้ไข

10. ผลสำเร็จของโครงการ

10.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และผลที่ได้รับจากโครงการ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละความสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. ร้อยละของผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้น	80	84 บรรลุผล
2. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	80	86 บรรลุผล
3. ร้อยละผู้เรียนมีคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O-NET สูงขึ้น	75	78 บรรลุผล

10.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ

- ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ 82.67
- ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย 4.13
อยู่ในระดับ มาก
- ประเมินของเครื่องมือที่วัดและประเมินผล แบบสอบถาม แบบประเมิน แบบทดสอบ รายงาน

11. งบประมาณ

11.1 ประเภทของงบประมาณ

- () เงินสนับสนุนจาก สพม.สกลนคร จำนวน บาท
- () เงินระดมทรัพยากร จำนวน บาท
- (/) เงินสนับสนุนจาก สพฐ. จำนวน 18,000 บาท
- () เงินอื่นๆ จำนวน บาท

11.2 การใช้งบประมาณ

รายการ	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร (บาท)	งบประมาณ ที่ใช้ไป(บาท)	คงเหลือ (บาท)
1. กิจกรรมวันสุนทรภู่	6,000	6,000	-
2. กิจกรรมวันภาษาไทย	5,000	5,000	-
3. กิจกรรมหนังสือเล่มเล็ก	3,000	3,000	-
4. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาไทย	4,000	4,000	

12. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ภาษาไทย มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

1. จุดเด่น/ข้อค้นพบของโครงการ : เป็นโครงการที่มุ่งให้นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าของภาษาไทย วัฒนธรรมไทย วรรณศิลป์ และส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะทางภาษาไทย(อ่าน เขียน) สร้างจิตสำนึกดีในการร่วมอนุรักษ์เอกลักษณ์ทางภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรมไทยประกอบด้วยกิจกรรมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น
2. จุดด้อยของโครงการ (แก้ไขปรับปรุง) : ควรประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และเข้าร่วมกิจกรรมมากยิ่งขึ้น
3. ข้อเสนอแนะ : โรงเรียนควรสนับสนุนด้านสื่ออุปกรณ์เพื่อส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ส่งเสริมการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง

ลงชื่อ จิณณ์พัชร โคนสักขวา ผู้รายงาน
(นางสาวจิณณ์พัชร โคนสักขวา)

ตำแหน่งครู

วันที่ 24 กันยายน 2567

1. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนศิลปะ – ดนตรี
2. สอนกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ที่ 2 การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมบนพื้นฐานความเป็นไทย 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและความเสมอภาคทางการศึกษา และ 5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3. สอนกลยุทธ์เชิงนโยบาย สพฐ. ที่ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
4. สอนนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. : ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง 1. การเรียนรู้
ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล 4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
5. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นายจักรกฤษ จันทรวีระกุล

กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

6. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาทุกแห่ง มีหน้าที่จัดการเรียนการสอน และจัดสภาพแวดล้อมและบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ ส่งเสริมให้แก่นักเรียนและเยาวชนในเขตบริการให้มีความรู้ความสามารถมีพัฒนาการทุกด้านทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมาโรงเรียนโพธิ์พิทยาคม ดำเนินการตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดที่มอบหมายภารกิจให้สถานศึกษานำมาปฏิบัติอย่างเต็มที่

กิจกรรมด้านศิลปะ- ดนตรี เป็นกิจกรรมที่สร้างคนให้เป็นคนโดยสมบูรณ์ สร้างสุนทรียภาพให้ผู้ที่ศึกษาและร่วมกิจกรรมมีลักษณะนิสัยที่ดี ในการสร้างสุขภาพร่างกายให้แข็งแรง เป็นปัจจัยหนึ่งที่ทำให้ร่างกายแข็งแรง สามารถสร้างภูมิคุ้มกันโรคต่างๆได้ โรงเรียนโพธิ์พิทยาคมเห็นความสำคัญของจัดกิจกรรมดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการขึ้นเพื่อให้นักเรียนของโรงเรียนได้มีสุนทรียภาพและมีลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี จะส่งผลให้การพัฒนาด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสติปัญญา และด้านจิตใจควบคู่กัน

7. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสุขและมีสุนทรียภาพทางด้านศิลปะ ดนตรี
- 2) เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะให้บรรลุตามเป้าประสงค์ที่ตั้งไว้
- 3) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถพื้นฐาน มีทักษะและสามารถปฏิบัติกิจกรรมด้านศิลปะ

ดนตรีได้

- 4) เพื่อปรับปรุงห้องศิลปะและดนตรีให้มีคุณภาพและสามารถใช้งานได้ตามปกติ

8. เป้าหมาย

8.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ (ระบุตัวเลข/เป้าหมายความสำเร็จ/เป้าความคาดหวัง)

- 1) ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความสุขและมีสุนทรีย์ภาพทางด้านศิลปะ และดนตรี
- 2) ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีทักษะความรู้ ความสามารถ มีความคิดสร้างสรรค์ในสร้างผลงานทางศิลปะและดนตรี
- 3) ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

8.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ (ระบุทิศทาง/ภาพความสำเร็จ)

- 1) นักเรียนมีความสุขและมีสุนทรีย์ภาพทางด้านศิลปะและดนตรี
- 2) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาศิลปะสูงขึ้น
- 3) มีห้องศิลปะ ดนตรี และวัสดุอุปกรณ์ที่ตีพร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

9. ผลการดำเนินงาน

การดำเนินโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนศิลปะ – ดนตรี โดยมีจำนวน 2 กิจกรรม ดังนี้

9.1 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนวิชาศิลปะ- ดนตรี จัดขึ้นตลอดปีงบประมาณ ณ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ โรงเรียนโพธิ์พิทยาคม มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 335 คน ผลการดำเนินงาน โดยภาพรวม เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนให้มีสุนทรีย์ภาพและมีลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี จะส่งผลให้การพัฒนากายด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสติปัญญา และด้านจิตใจควบคู่ไปด้วยกัน

9.2 กิจกรรมศึกษาด้านศิลปะและดนตรี จัดขึ้นตลอดปีงบประมาณ 2567 มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 335 คน ผลการดำเนินงานโดยภาพรวม เป็นกิจกรรมที่มุ่งส่งเสริมนักเรียนที่มีศักยภาพด้านศิลปะ ดนตรี ให้มีความพร้อมมีศักยภาพด้านศิลปะ ดนตรี ให้เป็นที่ประจักษ์ และส่งเสริมให้นักเรียนใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

10. ผลสำเร็จของโครงการ

10.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และผลที่ได้รับจากโครงการ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละความสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและมี ความสนใจและชื่นชอบในด้านกิจกรรมศิลปะ ดนตรี/ นาฏศิลป์	80	85 บรรลุผล
2. ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรีสูงขึ้น	80	85 บรรลุผล
3. ร้อยละของนักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านศิลปะ ดนตรี	80	85 บรรลุผล

10.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ

- ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ 85.00
- ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย 4.25
อยู่ในระดับ มาก
- ประเภทของเครื่องมือที่วัดและประเมินผล แบบสอบถาม แบบประเมิน ชิ้นงาน

11. งบประมาณ

11.1 ประเภทของงบประมาณ

- () เงินสนับสนุนจาก สพม.สกลนคร จำนวน บาท
- () เงินระดมทรัพยากร จำนวน บาท
- (/) เงินสนับสนุนจาก สพฐ. จำนวน 8,000 บาท
- () เงินอื่นๆ จำนวน บาท

11.2 การใช้งบประมาณ

รายการ	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร (บาท)	งบประมาณ ที่ใช้ไป(บาท)	คงเหลือ (บาท)
1. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การสอนวิชา ศิลปะ ดนตรี	4,000	3,921	79
2. กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพด้านศิลปะ และดนตรี	4,000	3,995	5

12. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนศิลปะ – ดนตรี มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

1. จุดเด่น/ข้อค้นพบของโครงการ :: เป็นโครงการที่ส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนมีสุนทรียะทางศิลปะดนตรี ทำให้นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศการเรียนรู้ และรู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และมีการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพทางด้านศิลปะได้เป็นที่ประจักษ์
2. จุดด้อยของโครงการ (แก้ไขปรับปรุง) : โรงเรียนควรสนับสนุนสื่อที่หลากหลายเพียงพอสอดคล้องต่อกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน มีการจัดสรรงบประมาณยังไม่เพียงพอสำหรับด้านอุปกรณ์
3. ข้อเสนอแนะ : โรงเรียนควรจัดนิทรรศการศิลปะดนตรี เพื่อแสดงผลงานนักเรียนให้ผู้ปกครองชุมชนได้ชื่นชม เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์และเชื่อมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

ลงชื่อ จักรกฤษ จันทรวีระกุล ผู้รายงาน
(นายจักรกฤษ จันทรวีระกุล) ตำแหน่งครู

วันที่ 25 สิงหาคม 2567

1. โครงการสนับสนุนการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ
2. สอนกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 2 การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม บนพื้นฐานความเป็นไทย ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและความเสมอภาคทางการศึกษา และที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3. สอนกลยุทธ์เชิงนโยบาย สพฐ. ที่ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
4. สอนนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. : ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง 1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล 4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
5. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นางสาวกนกกร สุวรรณไตรย์

กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

6. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ในปัจจุบัน ภาษาต่างประเทศเป็นปัจจัยสำคัญที่จะช่วยให้ผู้เรียนประสบความสำเร็จในชีวิตทั้งนี้เนื่องจากวิทยาการต่างๆ ที่เข้าสู่ประเทศไทยต้องใช้ภาษาต่างประเทศเป็นสื่อ โดยเฉพาะภาษาอังกฤษถือเป็นภาษาสากลในการค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศได้ตระหนักเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงจัดให้มีงานพัฒนาการเรียนรู้อาษาต่างประเทศโดยดำเนินการจัดทำ จัดซื้อสื่อการเรียนการสอนและปรับปรุงพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในกลุ่มสาระเพื่อสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและพัฒนาศักยภาพทางด้านภาษาของผู้เรียนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เท่าทันต่อเหตุการณ์ของโลกในยุคปัจจุบันอยู่เสมอ

ดังนั้นการพัฒนาศักยภาพในการสื่อสารของบุคลากรและนักเรียนโรงเรียนโพธิพิทยาคมให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประสบความสำเร็จในการสื่อสารนั้น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนโพธิพิทยาคมต้องได้รับการพัฒนาทักษะการสื่อสารทางภาษา ทั้งทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนโดยผ่านโครงการ การพัฒนาศักยภาพการสื่อสารภาษาอังกฤษของบุคลากรและนักเรียนโรงเรียนโพธิพิทยาคมจากสื่อเสมือนจริง

7. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้เพิ่มขึ้น
- 2) เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรและนักเรียนเห็นความสำคัญในการเรียนรู้ภาษาเพื่อนำไปใช้ในการสื่อสาร
- 3) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ
- 4) เพื่อส่งเสริมการนำวิธีการที่หลากหลายมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

8. เป้าหมาย

8.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ (ระบุตัวเลข/เป้าหมายความสำเร็จ/เป้าความคาดหวัง)

- 1) ร้อยละ 75 ของนักเรียนและบุคลากรมีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร
- 2) ร้อยละ 75 ของนักเรียนมีทักษะในการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษและมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้สูงขึ้น

8.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ (ระบุทิศทาง/ภาพความสำเร็จ)

- 1) นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร
- 2) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น

9. ผลการดำเนินงาน

การดำเนินโครงการสนับสนุนการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ โดยมี จำนวน 4 กิจกรรม ดังนี้

9.1 กิจกรรมสนับสนุนการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร จัดขึ้นตลอดปีงบประมาณ ณ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนโพธิ์พิทยาคม มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 335 คน ผลการดำเนินงานโดยภาพรวม มุ่งสนับสนุนให้นักเรียนฝึกการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร เช่น คำเหมือน ความหมายต่าง คำต่างความหมายเหมือน โดยให้นักเรียนออกมาฝึกหน้าเสาธง ภาษาอังกฤษวันละคำ

9.2 กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพด้านภาษาของผู้เรียน จัดขึ้นตลอดปีงบประมาณ ณ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนโพธิ์พิทยาคม มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 335 คน ผลการดำเนินงานโดยภาพรวม กิจกรรมเน้นพัฒนาทักษะการสื่อสารทางภาษา ทั้งทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน การสื่อสาร สนองต่อความต้องการของผู้เรียนและพัฒนาศักยภาพทางด้านภาษาของผู้เรียนให้ทันโลก

10. ผลสำเร็จของโครงการ

10.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และผลที่ได้รับจากโครงการ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละความสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. ร้อยละของนักเรียนและบุคลากรโรงเรียนโพธิ์พิทยาคม มีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร	75	78 บรรลุผล
2. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะในการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	75	76 บรรลุผล

10.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ

- ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ 77.00
- ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย 3.85
อยู่ในระดับ มาก
- ประเมินของเครื่องมือที่วัดและประเมินผล แบบสอบถาม แบบประเมิน

11. งบประมาณ

11.1 ประเภทของงบประมาณ

- () เงินสนับสนุนจาก สพม.สกลนคร จำนวน บาท
() เงินระดมทรัพยากร จำนวน บาท
(/) เงินสนับสนุนจาก สพฐ. จำนวน 4,500 บาท
() เงินอื่นๆ จำนวน บาท

11.2 การใช้งบประมาณ

รายการ	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร (บาท)	งบประมาณ ที่ใช้ไป(บาท)	คงเหลือ (บาท)
1. กิจกรรมสนับสนุนการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร	2,500	2,500	-
2. กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพด้านภาษาของ ผู้เรียน	2,000	2,000	-

12. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการสนับสนุนการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

- จุดเด่น/ข้อค้นพบของโครงการ : เป็นโครงการที่จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษในสื่อสารและนำไปใช้ได้ สถานการณ์จริง มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น และมีเจตคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศ ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ใช้เทคนิคการสอนแบบบูรณาการ เน้น Active Learning ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในห้องเรียนให้มากที่สุด มีการนิเทศการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง กระตุ้นให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะฟัง พูด อ่าน และเขียนเจ้าของภาษา มีกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลาย
- จุดด้อยของโครงการ (แก้ไขปรับปรุง) : ควรจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้ได้ง่าย และสนุกกับการเรียน เช่น ภาษาอังกฤษน่ารู้ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
- ข้อเสนอแนะ : โรงเรียนควรสนับสนุนด้านสื่ออุปกรณ์เพื่อส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ และการจ้างครูเจ้าของภาษาเพื่อนักเรียนจะได้มีประสบการณ์ตรง

ลงชื่อ กนกกร สุวรรณไตรย์ ผู้รายงาน

(นางสาวกนกกร สุวรรณไตรย์)

ตำแหน่งครู

วันที่ 18 กันยายน 2567

1. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้การสอนกลุ่มสาระการงานอาชีพ
2. สอนกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ที่ 2 การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม บนพื้นฐานความเป็นไทย และที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3. สอนกลยุทธ์เชิงนโยบาย สพฐ. ที่ 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
4. สอนนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. : ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง 1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล 4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
5. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นางลำไพ โชคศรีและคณะ

กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

6. หลักการและเหตุผล

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพจัดว่าเป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้หนึ่งที่ตระหนักถึงการประกอบอาชีพและส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ด้านต่างๆ เป็นผู้วินัยในตนเอง มีความตรงต่อเวลา รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น รู้จักการทำงานเป็นทีม มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ที่ดี รู้จักการเสียสละมีความอดทน มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น ผู้เรียนได้นำความรู้ความสามารถไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ดังนั้น โรงเรียนเห็นความสำคัญที่จะปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความรู้ เพื่อนำไปประกอบอาชีพและนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต มีแนวทางการดำเนินงานทั้งด้านบริหารจัดการหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ พัฒนาบุคลากร จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน เพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีทักษะด้านอาชีพ ความตระหนักและนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

7. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
- 2) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 3) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้นำหลักการของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

8. เป้าหมาย

8.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ (ระบุตัวเลข/เป้าหมายความสำเร็จ/เป้าความคาดหวัง)

1) นักเรียนร้อยละ 85 มีความรู้ ความสามารถ ความเข้าใจ ทักษะอาชีพ สามารถปฏิบัติเกี่ยวกับการการเกษตร ท้องถิ่น เช่น นาข้าว ปลูกเห็ด ปลูกมะเขือเทศ ข้าวโพด ผักสวนครัว นำผลไปบริโภคในครัวเรือน ขายเป็นรายได้เสริม

2) นักเรียนร้อยละ 85 นำความรู้ทางด้านอาชีพไปต่อยอดในครอบครัว ส่งเสริมรายได้ระหว่างเรียนจากการขายผลผลิต

3) นักเรียนร้อยละ 85 มีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักในสำคัญของการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

8.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ (ระบุทิศทาง/ภาพความสำเร็จ)

1) นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจทักษะ สามารถปฏิบัติเกี่ยวกับงานอาชีพต่างๆ งานเกษตรในท้องถิ่นสามารถนำผลไปบริโภค เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียนและชุมชน อยู่ในระดับดีมาก

2) นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับการเป็นผู้มีวินัยในตนเอง มีความตรงต่อเวลา รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น รู้จักการทำงานเป็นทีม มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักการเสียสละและมีความอดทน และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น

3) นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความรักภูมิใจในภูมิปัญญาไทย ตระหนักถึงสำคัญในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

9. ผลการดำเนินงาน

การดำเนินโครงการส่งเสริมการเรียนรู้การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ โดยมี จำนวน 3 กิจกรรม ดังนี้

9.1 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การสอนงานบ้านและงานประดิษฐ์ จัดขึ้นตลอดปีงบประมาณ ณ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ โรงเรียนโพธิ์พิทยาคม มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 335 คน ผลการดำเนินงานโดยภาพรวม มีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

9.2 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การสอนงานงานธุรกิจ จัดขึ้นตลอดปีงบประมาณ ณ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ โรงเรียนโพธิ์พิทยาคม มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 335 คน ผลการดำเนินงานโดยภาพรวม กิจกรรมมุ่งส่งเสริมการจัดทำบัญชีรายรับ รายจ่าย ของตนเอง ครอบครัว การวางแผนด้านการใช้จ่ายในปัจจุบันและอนาคต การหารายได้ระหว่างเรียน มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคต

9.3 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จัดขึ้นตลอดปีงบประมาณ ณ โรงเรียนโพธิ์พิทยาคม มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 335 คน ผลการดำเนินงานโดยภาพรวม เน้นปลูกฝังให้นักเรียนมีความรู้และนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความรู้เข้าใจ มีความตระหนักและนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

10. ผลสำเร็จของโครงการ

10.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และผลที่ได้รับจากโครงการ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละความสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	85	90 บรรลุผล
2. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะในการทำงาน โดยใช้กระบวนการคิด วางแผน กระบวนการทำงาน นำความรู้ไปประกอบอาชีพ	85	85 บรรลุผล
3. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	85	90 บรรลุผล

10.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ

- ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ 88.33
- ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย 4.42
อยู่ในระดับ มาก
- ประเภทของเครื่องมือที่วัดและประเมินผล แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ แบบประเมิน

11. งบประมาณ

11.1 ประเภทของงบประมาณ

- () เงินสนับสนุนจาก สพม.สกลนคร จำนวน บาท
- () เงินระดมทรัพยากร จำนวน บาท
- (/) เงินสนับสนุนจาก สพฐ. จำนวน 13,000 บาท
- () เงินอื่นๆ จำนวน บาท

11.2 การใช้งบประมาณ

รายการ	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร (บาท)	งบประมาณ ที่ใช้ไป(บาท)	คงเหลือ (บาท)
1. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การสอนงาน บ้านและงานประดิษฐ์	5,000	5,000	-
2. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การสอนงาน งานธุรกิจ	4,000	6,451	-2,451
3. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	4,000	4,000	-

12. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการเรียนรู้การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน

1. จุดเด่น/ข้อค้นพบของโครงการ : เป็นโครงการที่จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง สร้างอาชีพ มีทักษะการทำงาน การดำเนินชีวิตแบบพอเพียง พึ่งพาตนเองเองได้ ครูมีการจัดการเรียนการสอนโดยจัดการกระบวนการ Active Learning

2. จุดด้อยของโครงการ (แก้ไขปรับปรุง) : ควรจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ได้ระหว่างเรียน ลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอ เนื่องจากบางวิชาโดยเฉพาะกลุ่มงานช่าง ยังขาดอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนที่เป็นภาคปฏิบัติส่งผลให้เด็กนักเรียนยังไม่ได้การฝึกปฏิบัติยังไม่เต็มที่

3. ข้อเสนอแนะ : โรงเรียนควรส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ปฏิบัติจริง ใช้มีแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น วิทยากรท้องถิ่น การศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา ควรจัดสรรงบประมาณให้มากขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติได้อย่างที่

ลงชื่อ ลำไพ โชคศรี ผู้รายงาน
(นางลำไพ โชคศรี)

ตำแหน่งครู

วันที่ 27 กันยายน 2567

1. โครงการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา
2. สอนกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 2 การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม บนพื้นฐานความเป็นไทย 3 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา และ 5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3. สอนกลยุทธ์เชิงนโยบาย สพฐ. ที่ 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย 5. ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
4. สอนนโยบายระยะเร่งด่วน(Quick Win) สพฐ. : ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา 5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง 1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล 4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
5. ผู้รับผิดชอบโครงการ
ชื่อผู้รับผิดชอบ นายสุรศักดิ์ จันทร์ธรรม
กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
6. หลักการและเหตุผล

แนวการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้กำหนดให้สถานศึกษาต้องยึดหลักการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โดยมีครูเป็นผู้ส่งเสริมสนับสนุนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนรู้และอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้

ด้วยหลักการและเหตุผล กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จึงเล็งเห็นความสำคัญในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยเน้นด้านการจัดการเรียน การสอนให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ โดยดำเนินการวางแผน ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูในกลุ่มสาระฯ เข้ารับการอบรม/สัมมนาเพื่อพัฒนาวิชาชีพ และจัดทำ / จัดซื้อ / จัดหา สื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรม ที่เหมาะสมครบถ้วน มาใช้ในกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี ทักษะในศตวรรษที่ 21 (ทักษะ พื้นฐาน , ทักษะการเรียนรู้และพัฒนาตน, ทักษะการทำงาน,ทักษะพลเมือง/ความรับผิดชอบต่อสังคม) และส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ มีคุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- 2) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 3) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ครู ตระหนักถึงคุณค่าวันสำคัญทางศาสนาและวันสำคัญของไทย
- 4) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูผลิตสื่อ และใช้สื่อเทคโนโลยีในการเรียนการสอน
- 5) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาระบบการนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำไปปรับปรุงกิจกรรมเรียนรู้

8. เป้าหมาย

8.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ (ระบุตัวเลข/เป้าหมายความสำเร็จ/เป้าความคาดหวัง)

- 1) ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

- 2) ผู้เรียนเรียนร้อยละ 90 เกิดความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และภาคภูมิใจในความเป็นไทย

8.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ (ระบุทิศทาง/ภาพความสำเร็จ)

- 1) ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้ มีคุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทย ความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และภาคภูมิใจในความเป็นไทย
- 2) นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 3) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาวิชาชีพ ผลิตสื่อ และใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

9. ผลการดำเนินงาน

การดำเนินโครงการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา โดยมี จำนวน 4 กิจกรรม ดังนี้

9.1 (1) กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา (2) กิจกรรมแห่เทียนพรรษา จัดขึ้นตลอดปีงบประมาณ ณ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา โรงเรียนโพธิ์พิทยาคม วัดในเขตพื้นที่บริการ หอประชุมอำเภอโพธารามแก้ว มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 395 คน ผลการดำเนินงานโดยภาพรวม เป็นกิจกรรมที่เน้นการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักอนุรักษ์ศิลปะ ประเพณีวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น กิจกรรมวันสำคัญเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้รู้ความหมายและตระหนักเห็นความสำคัญของวันสำคัญ นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง นักเรียนได้แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่และครูอาจารย์ กล้าแสดงออก ได้ความรู้ เป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้องปฏิบัติยึดถือ โรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วม จัดกิจกรรมส่งเสริมหลักธรรมของศาสนาที่นับถือ

9.2 กิจกรรมวันสำคัญของไทย จัดขึ้นตลอดปีงบประมาณ ณ โรงเรียนโพธิ์พิทยาคม และพื้นที่บริการ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 335 คน ผลการดำเนินงานโดยภาพรวม เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนมีความรักชาติ ศาสน์ และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ภูมิใจและหวงแหนชาติไทย

9.3 กิจกรรมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา จัดขึ้นตลอดปีงบประมาณ ณ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา โรงเรียนโพธิ์พิทยาคม มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 335 คน ผลการดำเนินงานโดยภาพรวม เพื่อส่งเสริมสนับสนุนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ วิจัยในชั้นเรียน จัดทำ จัดหา สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี ประกอบการเรียนการสอน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้

10. ผลสำเร็จของโครงการ

10.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และผลที่ได้รับจากโครงการ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละความสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกในความเป็นไทย และความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ภาคภูมิใจในความเป็นไทย	90	95 บรรลุผล
2. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาสูงขึ้น	80	85 บรรลุผล
3. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาวิชาชีพ ผลิตสื่อ เทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	85	90 บรรลุผล

10.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ

- ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ 90.00
- ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย 4.50
อยู่ในระดับ มากที่สุด
- ประเภทของเครื่องมือที่วัดและประเมินผล แบบประเมิน แบบบันทึกการนิเทศ

11. งบประมาณ

11.1 ประเภทของงบประมาณ

- () เงินสนับสนุนจาก สพม.สกลนคร จำนวน บาท
- () เงินระดมทรัพยากร จำนวน บาท
- (/) เงินสนับสนุนจาก สพฐ. จำนวน 15,000 บาท
- () เงินอื่นๆ จำนวน บาท

11.2 การใช้งบประมาณ

รายการ	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร (บาท)	งบประมาณ ที่ใช้ไป(บาท)	คงเหลือ (บาท)
1. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	3,000	4,000	-1,000
2. กิจกรรมแห่เทียนเข้าพรรษา	4,000	4,000	-
3. วันสำคัญของไทย	4,000	3,943	57
4. กิจกรรมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ สังคมศึกษา	4,000	5,799	-1,799

12. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน

1. จุดเด่น/ข้อค้นพบของโครงการ : เป็นโครงการที่มุ่งให้นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่างๆของไทย นักเรียนภูมิใจในความเป็นไทยควรรักษาสืบสานต่อไป ครูได้เอาใจใส่ในเรื่องการเรียนการสอน มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระฯ และได้สนับสนุน ส่งเสริมให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมต่างๆ ทั้งในและนอกโรงเรียน มีกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน

2. จุดด้อยของโครงการ (แก้ไขปรับปรุง) : ควรประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนเห็นความสำคัญ ปลุกฝังจิตสำนึกในความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ภาครัฐภูมิใจในความเป็นไทย การสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมมากยิ่งขึ้น

3. ข้อเสนอแนะ : ควรจัดกิจกรรมควบคู่กับการเรียนการสอนอย่างหลากหลายเพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ กล้าคิดกล้าแสดงออกมากยิ่งขึ้น โรงเรียนควรสนับสนุนด้านสื่ออุปกรณ์เพื่อส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โรงเรียนควรส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ปฏิบัติจริง ใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น การศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา

ลงชื่อ สุรศักดิ์ จันทร์ธรรม ผู้รายงาน

(นายสุรศักดิ์ จันทร์ธรรม)

ตำแหน่งครู

วันที่ 25 กันยายน 2567

1. โครงการส่งเสริมสุขภาพและความสามารถด้านกีฬา
2. สมองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 2 การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม บนพื้นฐานความเป็นไทย และ 5 ส่งเสริมและพัฒนา ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3. สมองกลยุทธ์เชิงนโยบาย สพฐ. ที่ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
4. สมองนโยบายระยะเร่งด่วน(Quick Win) สพฐ. : ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง 2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

5. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นางสาวนพพร ชำนาญเวช

กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

6. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาสุขภาพ พลานามัยแก่เยาวชนในวัยเรียน ถือเป็นนโยบายหนึ่งของการพัฒนาการศึกษาของชาติ และการพัฒนาดังกล่าวในเชิงปฏิบัติจำเป็นต้องมีวัสดุ อุปกรณ์ที่พร้อมและเพียงพอสำหรับการฝึกฝนในแต่ละกิจกรรม ตามนโยบาย สพฐ. ด้านการศึกษาที่จะพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาให้สูงขึ้น โดยมีสื่อการเรียนการสอน ที่มีประสิทธิภาพและเพียงพอต่อจำนวนนักเรียนแต่ละระดับชั้น เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนมีความสนใจกิจกรรมการเรียนการสอน เกิดการเรียนรู้ ดังนั้น เพื่อให้การเรียนการสอนและรูปแบบกิจกรรม บรรลุวัตถุประสงค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา จึงจัดกิจกรรมต่างๆขึ้นเพื่อสนองนโยบายดังกล่าว

7. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง
- 2) เพื่อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์กีฬาใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนเพียงพอและมีประสิทธิภาพ
- 3) เพื่อเสริมสร้างนักเรียนให้เห็นคุณค่าของการออกกำลังกาย ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

8. เป้าหมาย

8.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ (ระบุตัวเลข/เป้าหมายความสำเร็จ/เป้าความคาดหวัง)

- 1) นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
- 2) ร้อยละ 80 ของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ
- 3) ร้อยละ 80 ของนักเรียน รู้จักการการให้อภัย มีน้ำใจนักกีฬา มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น

8.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ (ระบุทิศทาง/ภาพความสำเร็จ)

- 1) นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ และรักการออกกำลังกายมากยิ่งขึ้น
- 2) นักเรียนสามารถใช้กีฬาเป็นกิจกรรมนันทนาการเสริมสร้างความสมบูรณ์ทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคมได้เป็นอย่างดี
- 3) นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสุขนิสัย สุขภาพกายแข็งแรง และสุขภาพจิตดี

9. ผลการดำเนินงาน

การดำเนินโครงการส่งเสริมสุขภาพและความสามารถด้านกีฬา โดยมี จำนวน 2 กิจกรรม ดังนี้

9.1 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและความสามารถด้านกีฬา จัดขึ้นตลอดปีงบประมาณ ณ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โรงเรียนโพธิ์พิทยาคม มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 335 คน ผลการดำเนินงานโดยภาพรวม ส่งเสริมให้นักเรียนมีสมรรถภาพร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง ทั้งร่างกายและจิตใจ มีน้ำใจนักกีฬา มีทักษะในการเล่นกีฬา และได้รับการพัฒนาศักยภาพไปสู่ความเป็นเลิศ วัสดุอุปกรณ์กีฬาใช้ในกิจกรรมการเรียนรู้เพียงพอ

9.2 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนสุขศึกษา จัดขึ้นตลอดปีงบประมาณ ณ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โรงเรียนโพธิ์พิทยาคม มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 335 คน ผลการดำเนินงานโดยภาพรวม เป็นกิจกรรมที่เน้นให้นักเรียนความเข้าใจและปฏิบัติตามสุขบัญญัติตามวุฒิภาวะ มีการเผยแพร่ความรู้ด้านสุขภาพ ในโรงเรียน เช่น โดยการให้ความรู้หน้าเสาธง จัดป้ายนิเทศ เสียงตามสาย หรือรณรงค์ทางสุขภาพในวันสำคัญต่างๆ เชิญวิทยากรด้านสาธารณสุขมาให้ความรู้ เช่น พัฒนาทางร่างกาย เฝ้าระวังและการดูแลสุขภาพ การเลือกรับประทานอาหารที่ถูกหลักโภชนาการ การรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดในสถานศึกษา

10. ผลสำเร็จของโครงการ

10.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และผลที่ได้รับจากโครงการ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละความสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาพดีทั้งร่างกายและจิตใจ ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ห่างไกลเสพติด	80	90 บรรลุผล
2. ร้อยละของนักเรียนรู้จักการการให้อภัย มีน้ำใจนักกีฬารู้แพ้ รู้ชนะ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	80	90 บรรลุผล
3. ร้อยละมีเจตคติที่ดีและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาสูงขึ้น	80	85 บรรลุผล

10.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ

- ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม

คิดเป็นร้อยละ 88.33

- | | | |
|--|-------------|------|
| - ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม | มีค่าเฉลี่ย | 4.42 |
| | อยู่ในระดับ | มาก |
| - ประเภทของเครื่องมือที่วัดและประเมินผล แบบประเมินความพึงพอใจ รายงานการดำเนินงาน | | |

11. งบประมาณ

11.1 ประเภทของงบประมาณ

- () เงินสนับสนุนจาก สพม.สกลนคร จำนวน บาท
- () เงินระดมทรัพยากร จำนวน บาท
- (/) เงินสนับสนุนจาก สพฐ. จำนวน 19,000 บาท
- () เงินอื่นๆ จำนวน บาท

11.2 การใช้งบประมาณ

รายการ	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร (บาท)	งบประมาณ ที่ใช้ไป(บาท)	คงเหลือ (บาท)
1. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและ ความสามารถด้านกีฬา	17,000	17,000	-
2. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ สุข-พละ	2,000	2,000	-

12. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการส่งเสริมสุขภาพและความสามารถด้านกีฬา มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน

1. จุดเด่น/ข้อค้นพบของโครงการ : เป็นโครงการที่มีกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อมุ่งส่งเสริมให้นักเรียนรักในการออกกำลังกาย ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลจากสิ่งเสพติด
2. จุดด้อยของโครงการ (แก้ไขปรับปรุง) : โรงเรียนยังขาดความพร้อมด้านสถานที่ที่เหมาะสม และเอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ทางด้านกีฬา และส่งเสริมการออกกำลังกาย
3. ข้อเสนอแนะ : โรงเรียนควรสนับสนุนด้านงบประมาณ สถานที่และสื่ออุปกรณ์เพื่อส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ลงชื่อ นวพร ชำนาญเวช ผู้รายงาน
(นางสาวนวพร ชำนาญเวช)

ตำแหน่งครู

วันที่ 24 กันยายน 2567

1. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนทักษะคณิตศาสตร์
2. สอนกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ที่ 2 การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม บนพื้นฐานความเป็นไทย 3 พัฒนาศักยภาพครูและ
บุคลากรทางการศึกษา และ 5 ส่งเสริมและพัฒนาาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและสภาพแวดล้อมที่
เอื้อต่อการเรียนรู้
3. สอนกลยุทธ์เชิงนโยบาย สพฐ. ที่ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
4. สอนนโยบายระยะเร่งด่วน(Quick Win) สพฐ. : ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง 1. การเรียนรู้
ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล 4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
5. ผู้รับผิดชอบโครงการ
ชื่อผู้รับผิดชอบ นางรุ่งสว่าง จันทร์วีระกุล และคณะ
กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

6. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาที่สำคัญยิ่งที่มีผลต่อการพัฒนาคนให้เป็นคนเก่งคนดีได้นั้นหัวใจของการปฏิรูป
การศึกษาจะต้องปฏิรูปการเรียนการสอนหรือปฏิรูปการเรียนรู้เป็นอันดับแรก โดยครูอาจารย์จะต้องเลิก
การเรียนการสอนที่ยึดครูเป็นศูนย์กลาง เปลี่ยนเป็นยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง หรือ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ได้เห็นถึงความสำคัญของการจัดการเรียนที่หลากหลาย จึงมีการจัดโครงการ
พัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เพื่อยกคุณภาพของนักเรียน ที่มุ่งเน้น
นักเรียนเป็นสำคัญบูรณาการรูปแบบเทคนิคต่างๆในการจัดการเรียนรู้ การผลิตสื่อ การวัดผลประเมินผล
ตามสภาพจริง เพื่อพัฒนานักเรียนอย่างจริงจัง เพื่อยกระดับคุณภาพนักเรียนให้มีคุณภาพประสิทธิภาพ

7. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น
- 2) เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าและเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์
- 3) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการคณิตศาสตร์ทุกระดับชั้นให้มีประสิทธิภาพ
- 4) เพื่อจัดบรรยากาศในห้องเรียน และจัดซื้อสื่ออุปกรณ์ที่ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน

8. เป้าหมาย

8.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ (ระบุตัวเลข/เป้าหมายความสำเร็จ/เป้าความคาดหวัง)

- 1) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีสื่อ เพียงพอ เหมาะสม ส่งเสริมทักษะคณิตศาสตร์ได้
อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 80
- 2) ร้อยละ 75 ของนักเรียน มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการ
เรียนสูงขึ้น

8.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ (ระบุทิศทาง/ภาพความสำเร็จ)

- 1) นักเรียนเห็นคุณค่าและเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์
- 2) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีสื่อ วัสดุ ส่งเสริมการสอนคณิตศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) นักเรียนมีทักษะทางคณิตศาสตร์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

9. ผลการดำเนินงาน

การดำเนินโครงการส่งเสริมและสนับสนุนทักษะคณิตศาสตร์ โดยมี จำนวน 3 กิจกรรม ดังนี้

9.1 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาคณิตศาสตร์ จัดขึ้นตลอดปีงบประมาณ ณ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนโพธิ์พิทยาคม มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 335 คน ผลการดำเนินงานโดยภาพรวม เน้นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์เพื่อคุณภาพของนักเรียน ที่มุ่งเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ บูรณาการรูปแบบและเทคนิคต่างๆในการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนา นักเรียน และยกระดับคุณภาพนักเรียนให้มีคุณภาพ

8.2 กิจกรรมส่งเสริมทักษะคณิตศาสตร์ จัดขึ้นตลอดปีงบประมาณ ณ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนโพธิ์พิทยาคม มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 335 คน ผลการดำเนินงานโดยภาพรวม เพื่อส่งเสริมสนับสนุนมีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ส่งเสริมครูผลิตสื่อและพัฒนานวัตกรรมมาใช้ในการเรียนการสอน

8.3 กิจกรรมสนับสนุนการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จัดขึ้นตลอดปีงบประมาณ ณ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนโพธิ์พิทยาคม มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 335 คน ผลการดำเนินงานโดยภาพรวม เพื่อให้ส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ จัดให้นักเรียนที่มีความสามารถคณิตศาสตร์ มีเรียนรู้ที่หลากหลาย เรียนผ่านสื่อ วิทยุทัศน์ โทรทัศน์ สื่อสิ่งพิมพ์ อินเทอร์เน็ต กิจกรรมเสริม เกมคณิตศาสตร์ ส่งผลให้นักเรียนมีความสามารถในการคำนวณ การคิด และวิเคราะห์ มีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์

9. ผลสำเร็จของโครงการ

9.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และผลที่ได้รับจากโครงการ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละความสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. ร้อยละของนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	75	80 บรรลุผล
2. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้และทักษะทางคณิตศาสตร์ แสวงหาความรู้ มีประสบการณ์ในการแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์	75	78 บรรลุผล
3. ร้อยละของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีสื่อเพียงพอ ส่งเสริมทักษะคณิตศาสตร์อย่างมีประสิทธิภาพ	80	85 บรรลุผล

9.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ

- ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ 85.00
- ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย 4.05
อยู่ในระดับ มาก
- ประเภทของเครื่องมือที่วัดและประเมินผล แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ แบบประเมิน

10. งบประมาณ

10.1 ประเภทของงบประมาณ

- () เงินสนับสนุนจาก สพม.สกลนคร จำนวน บาท
- () เงินระดมทรัพยากร จำนวน บาท
- (/) เงินสนับสนุนจาก สพฐ. จำนวน 11,000 บาท
- () เงินอื่นๆ จำนวน บาท

10.2 การใช้งบประมาณ

รายการ	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร (บาท)	งบประมาณ ที่ใช้ไป(บาท)	คงเหลือ (บาท)
1. กิจกรรมกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์	3,500	2,970	530
2. กิจกรรมส่งเสริมทักษะคณิตศาสตร์	3,500	3,500	-
3. กิจกรรมสนับสนุนการเรียนรู้คณิตศาสตร์	4,000	3,456	544

11. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการส่งเสริมและสนับสนุนทักษะคณิตศาสตร์ มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน

1. จุดเด่น/ข้อค้นพบของโครงการ : เป็นโครงการที่จัดกิจกรรม เพื่อมุ่งให้นักเรียนมีเจตคติที่ดี มีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการผลิตสื่อพัฒนานวัตกรรมมาใช้ในการเรียนการสอน
2. จุดด้อยของโครงการ (แก้ไขปรับปรุง) : กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถทางคณิตศาสตร์ยังไม่บรรลุเนื่องจากกิจกรรมการแข่งขันน้อย ควรจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้ได้ง่าย และสนุกกับการเรียน เช่น เกม การแข่งขันทักษะทางคณิต คณิตศิลป์ คณิตคิดสนุก
3. ข้อเสนอแนะ : โรงเรียนควรสนับสนุนด้านสื่ออุปกรณ์ เพื่อส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ รุ่งสว่าง จันทรวีระกุล ผู้รายงาน
(นางรุ่งสว่าง จันทรวีระกุล) ตำแหน่งครู
วันที่ 18 กันยายน 2567

2. รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

1. โครงการสนับสนุนการดำเนินงานกิจการนักเรียน
2. สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ที่ 2 การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม บนพื้นฐานความเป็นไทย 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และ ความเสมอภาคทางการศึกษา และ 5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3. สนองกลยุทธ์เชิงนโยบาย สพฐ. ที่ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
4. สนองนโยบายระยะเร่งด่วน(Quick Win) สพฐ. : ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง 2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

5. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นายสุรศักดิ์ จันทร์ธรรม และคณะ

กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน งานส่งเสริมกิจการนักเรียน

6. หลักการและเหตุผล

งานกิจการนักเรียนเป็นอีกหนึ่งภาระงานที่สำคัญสถานศึกษามีบทบาทหน้าที่จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างชัดเจนและมีประสิทธิภาพ รู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนที่ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน เพื่อช่วยให้ครูเข้าใจ เข้าถึงและพัฒนาผู้เรียนโดยผ่านกระบวนการวางแผนและการบริหารจัดการเพื่อสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ให้สอดคล้องกับสภาวะเศรษฐกิจสังคม การเปลี่ยนแปลงทางการเมือง สิ่งแวดล้อม เทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว นอกจากนี้ ต้องพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย ภูมิใจในความเป็นชาติไทยเกิดการเรียนรู้อย่างรอบรู้ ประชาธิปไตยผ่านกระบวนการและกิจกรรมต่างๆในโรงเรียน เติบโตและจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีจิตสาธารณะ ใช้ชีวิตอย่างเพียงพอ ปรับตัวมีเหตุผลและมีภูมิคุ้มกัน สามารถเลือกดำเนินชีวิต อย่างผู้มีภูมิรู้และมีภูมิธรรม

7. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้มีระเบียบวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม มีความเป็นผู้นำผู้ตามในระบอบประชาธิปไตยและมีลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา
- 2) เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีคุณภาพและทั่วถึง
- 3) เพื่อส่งเสริมให้ครูที่ปรึกษา บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่นๆ มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 4) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนจิตสาธารณะ ช่วยกันดูแลรักษาความสะอาด ห้องเรียน บริเวณโรงเรียน ทำให้เกิดความสามัคคี มีระเบียบ วินัยในการทำงานร่วมกัน

8. เป้าหมาย

8.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ (ระบุตัวเลข/เป้าหมายความสำเร็จ/เป้าความคาดหวัง)

- 1) นักเรียนร้อยละ 90 เป็นผู้มีระเบียบวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม มีความเป็นผู้นำ เป็นพลเมืองดีตามระบอบประชาธิปไตยและมีลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา
- 2) ร้อยละ 90 ของนักเรียนจิตสาธารณะ ช่วยกันดูแลรักษาความสะอาด ห้องเรียน บริเวณโรงเรียน ทำให้เกิดความสามัคคี มีระเบียบ วินัยในการทำงานร่วมกัน
- 3) ร้อยละ 80 งานกิจการมีวัสดุครุภัณฑ์งานสำนักงาน สำหรับใช้ในการดำเนินงานกิจการนักเรียนเพียงพอและมีคุณภาพ

8.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ (ระบุทิศทาง/ภาพความสำเร็จ)

- 1) นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม มีความเป็นผู้นำ เป็นพลเมืองดีตามระบอบประชาธิปไตยและมีลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา
- 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนเข้าใจความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติหน้าที่ตามขอบข่ายงานระบบช่วยดูแลนักเรียน
- 3) การติดต่อประสานงานระหว่างนักเรียน ครู ผู้ปกครองสะดวกรวดเร็ว มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

9. ผลการดำเนินงาน

การดำเนินโครงการสนับสนุนการดำเนินงานกิจการนักเรียน โดยมี จำนวน 4 กิจกรรม ดังนี้

9.1 กิจกรรมพัฒนาระบบงานกิจการนักเรียน จัดขึ้นตลอดปีงบประมาณ ณ โรงเรียนโพธิ์พิทยาคม มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 35 คน ผลการดำเนินงานโดยภาพรวม เน้นการพัฒนางานบริหารกิจการนักเรียนจัดทำระบบตรวจเช็คการมาโรงเรียนของนักเรียน จัดทำเอกสารบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมนักเรียนในช่วงเช้า หลังเลิกเรียน จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ เพื่อให้การดำเนินงานสะดวกรวดเร็ว มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น

9.2 กิจกรรมจัดทำบัตรนักเรียน จัดขึ้นระหว่างเดือน พฤษภาคม – มิถุนายน 2567 ณ โรงเรียนโพธิ์พิทยาคม มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 335 คน ผลการดำเนินงานโดยภาพรวม กิจกรรมทำบัตรนักเรียน นักเรียนเข้าใหม่ในแต่ละปีการศึกษาจะทำบัตรนักเรียนทุกคน เพื่อใช้แสดงสถานภาพตัวตนการเป็นนักเรียน ใช้สแกนการมาเรียน เข้าออกโรงเรียน ใช้บัตรแสดงก่อนเข้าห้องสอบ และการใช้บริการต่างๆ ในโรงเรียน การดำเนินกิจกรรมต้องทันเวลาเพื่อให้นักเรียนได้นำไปใช้ประโยชน์

9.3 กิจกรรมจัดทำคู่มือนักเรียน จัดขึ้นระหว่างเดือนเมษายน – พฤษภาคม 2567 ณ โรงเรียนโพธิ์พิทยาคม มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 315 คน ผลการดำเนินงานโดยภาพรวม การจัดทำคู่มือนักเรียนเพื่อให้นักเรียนทราบข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนต่างๆ โครงสร้างรายวิชาในแต่ละระดับชั้นเรียน แผนการจัดการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผล ระเบียบวินัย เพื่อให้นักเรียนใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง

9.4 กิจกรรมไหว้ครู - รับน้องใหม่ จัดขึ้นระหว่างเดือนมิถุนายน 2567 ณ โรงเรียนโพธิ์พิทยาคม มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 335 คน ผลการดำเนินงานโดยภาพรวม เป็นกิจกรรมที่ดำเนินการให้นักเรียนการแสดงตนขอเป็นศิษย์ของครูโดยตรง เป็นการเคารพครูให้ถูกต้อง แสดงความอ่อนน้อมถ่อมตนอย่างถูกวิธี โดยศิษย์ทุกคนพร้อมจะน้อมรับคำสั่งสอนครู มีค่านิยมการแสดงความรัก กตัญญูตเวที การเป็นนักเรียนที่ดี และรำลึกในพระคุณครู และเป็นการสานสัมพันธ์อันดีงานระหว่างศิษย์พี่ - ศิษย์น้อง

10. ผลสำเร็จของโครงการ

10.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และผลที่ได้รับจากโครงการ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละความสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. ร้อยละของนักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเป็นผู้นำ เป็นพลเมืองดีตามระบอบประชาธิปไตยและมีลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา	90	92 บรรลุผล
2. ร้อยละของนักเรียนมีจิตสาธารณะ ช่วยกันดูแลรักษาความสะอาด ห้องเรียน บริเวณโรงเรียน ทำให้เกิดความสามัคคี มีระเบียบ วินัย ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	90	92 บรรลุผล
3. ร้อยละของงานกิจการมีวัตถุประสงค์งานสำนักงานสำหรับใช้ในการดำเนินงาน	80	85 บรรลุผล

10.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ

- ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ 89.67
- ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย 4.48
อยู่ในระดับ มาก
- ประเภทของเครื่องมือที่วัดและประเมินผล แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ แบบประเมิน

11. งบประมาณ

11.1 ประเภทของงบประมาณ

- () เงินสนับสนุนจาก สพม.สกลนคร จำนวน บาท
- () เงินระดมทรัพยากร จำนวน บาท
- (/) เงินสนับสนุนจาก สพฐ. จำนวน 9,500 บาท
- () เงินอื่นๆ จำนวน บาท

11.2 การใช้งบประมาณ

รายการ	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร (บาท)	งบประมาณ ที่ใช้ไป(บาท)	คงเหลือ (บาท)
1. กิจกรรมพัฒนาระบบงานกิจการ นักเรียน	2,000	4,209	-2,209
2. กิจกรรมจัดทำบัตรนักเรียน	2,000	1967	33
3. กิจกรรมจัดทำคู่มือนักเรียน	1,000	1,000	-
4. กิจกรรมไหว้ครู - รับประทานอาหาร	4,500	4,500	-

12. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการสนับสนุนการดำเนินงานกิจการนักเรียน มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน

1. จุดเด่น/ข้อค้นพบของโครงการ : เป็นโครงการเน้นการติดต่อประสานงานระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง มีความสะดวกรวดเร็ว บุคลากรปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. จุดด้อยของโครงการ (แก้ไขปรับปรุง) : ควรปรับปรุงระบบคอมพิวเตอร์ให้ทันสมัย และวัสดุ ครุภัณฑ์ที่ใช้ในงานกิจการนักเรียนให้มีปริมาณเพียงพอต่อการนำมาพัฒนากิจกรรมต่างๆ
3. ข้อเสนอแนะ : เป็นโครงการที่ดีเห็นควรให้มีการดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่อง เพื่อประโยชน์ สูงสุดต่อผู้เรียน

ลงชื่อ สุรศักดิ์ จันทร์ธรรม ผู้รายงาน
(นายสุรศักดิ์ จันทร์ธรรม)
ตำแหน่งครู
วันที่ 25 กันยายน 2567

1. โครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและเครือข่ายผู้ปกครอง
2. สอนกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ที่ 2 การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม บนพื้นฐานความเป็นไทย 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และความเสมอภาคทางการศึกษา และ 6 นำหลักธรรมาภิบาลมาบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
3. สอนกลยุทธ์เชิงนโยบาย สพฐ. ที่ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
4. สอนนโยบายระยะเร่งด่วน(Quick Win) สพฐ. : ลดภาระนักเรียน และผู้ปกครอง 2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน
5. ผู้รับผิดชอบโครงการ
ชื่อผู้รับผิดชอบ นายสุรศักดิ์ จันทร์ธรรม และคณะ
กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

6. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาได้กำหนดไว้ว่าการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โรงเรียนโพนพิทยาคม ได้ดำเนินการตามโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและตระหนักถึงความจำเป็นที่ต้องดำเนินการให้ความช่วยเหลือนักเรียนอย่างเร่งด่วน ภายใต้สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและหลากหลายในปัจจุบัน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดี มีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญา ควบคู่ไปด้วยคุณธรรมจริยธรรม และสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ตลอดจนส่งเสริมครู ผู้ปกครองและเพื่อนนักเรียนด้วยกันให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

โรงเรียนโพนพิทยาคม ได้ดำเนินงานในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอและจากการประเมินโครงการพบว่า การดำเนินการติดตามกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนสามารถช่วยเหลือนักเรียนในการแก้ปัญหาในด้านต่างๆ เช่น ด้านการเรียน ความปลอดภัยในสังคม ปัญหาสุขภาพจิต ปัญหาทางเพศ สิทธิเด็กและอื่นๆได้ดี เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย สังคมและสติปัญญา จึงได้จัดทำกิจกรรมนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

7. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่มีสมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
- 2) เพื่อจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีคุณภาพและทั่วถึง
- 3) เพื่อสร้างสัมพันธภาพความเข้าใจ ความเห็นอกเห็นใจอันดีระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง

4) เพื่อส่งเสริมให้ครูที่ปรึกษา ครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียน ด้วยกัน และหน่วยงานอื่นๆ มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

8. เป้าหมาย

8.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ (ระบุตัวเลข/เป้าหมายความสำเร็จ/เป้าความคาดหวัง)

- 1) ร้อยละ 95 ครูที่ปรึกษาแต่ละชั้นเรียนมีเอกสารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 2) ร้อยละ 95 ของนักเรียนโรงเรียนโพ้นพิทยาคมได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงตามความเป็นจริง

- 3) ร้อยละ 90 ครูที่ปรึกษาได้ออกไปเยี่ยมบ้านนักเรียน

8.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ (ระบุทิศทาง/ภาพความสำเร็จ)

- 1) นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพจนเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
- 2) นักเรียนมีความฉลาดทางอารมณ์ รู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้ สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข
- 3) มีสัมพันธภาพต่อกันระหว่างครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น
- 4) โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ
- 5) ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่นๆ ให้ความร่วมมือ ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

9. ผลการดำเนินงาน

การดำเนินโครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและเครือข่ายผู้ปกครอง โดยมีกิจกรรมจำนวน 4 กิจกรรม ดังนี้

9.1 กิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียน จัดขึ้นตลอดปีงบประมาณ ณ โรงเรียนโพ้นพิทยาคม มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 643 คน ผลการดำเนินงานโดยภาพรวม มีการศึกษาและรวบรวมข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล คัดกรองผู้เรียน เพื่อจำแนกผู้เรียนออกเป็นกลุ่ม คือกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา ดูแลช่วยเหลือให้คำปรึกษาเบื้องต้น พัฒนาระบบข้อมูลที่เป็นปัจจุบันทันสมัย เพื่อเป็นประโยชน์ในการดูแลช่วยเหลือ

9.2 กิจกรรมประชุมเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน จัดขึ้นระหว่างเดือน ธันวาคม 2566 – มิถุนายน 2567 ณ โรงเรียนโพ้นพิทยาคม มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 700 คน ผลการดำเนินงานโดยภาพรวม การจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน การคัดเลือกเครือข่ายผู้ปกครอง การประชุมสัมมนาเครือข่ายผู้ปกครองให้มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ในการดูแลช่วยเหลือ ความร่วมมือในการภาคีเครือข่ายได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองเป็นอย่างดี

9.3 กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน จัดขึ้นระหว่างเดือนพฤศจิกายน 2566 – กรกฎาคม 2567 ณ โรงเรียนโพ้นพิทยาคม มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 700 คน ผลการดำเนินงานโดยภาพรวม มีการการ

ประชุมครูเพื่อจัดเตรียมเอกสารและแบบฟอร์มการเยี่ยมบ้าน กำหนดเวลาและรูปแบบในการออกเยี่ยมบ้าน ครูทุกคนออกเยี่ยมบ้าน นำข้อมูลจากการเยี่ยมบ้านมาคัดกรองนักเรียน พัฒนาต่อยอด และแก้ไข ป้องกันปัญหาตามสภาพจริง ได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองนักเรียนอย่างดียิ่ง

9.4 กิจกรรมคัดกรองนักเรียนยากจน จัดขึ้นระหว่างเดือนมิถุนายน – สิงหาคม 2567 ณ โรงเรียน โพนพิทยาคม มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 334 คน ผลการดำเนินงานโดยภาพรวม การคัดกรองนักเรียน เพื่อให้ความช่วยเหลือด้านทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ทุนการศึกษาอื่นๆ โรงเรียน ครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง ได้ร่วมกันประสานความร่วมมืออย่างในการให้ข้อมูลเพื่อขอรับทุนอย่างดียิ่ง จนส่งผลให้นักเรียน ได้รับทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนอย่างทั่วถึง

10. ผลสำเร็จของโครงการ

10.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และผลที่ได้รับจากโครงการ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละความสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. ร้อยละของนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	95	96 บรรลุผล
2. ร้อยละของครูที่ปรึกษาแต่ละชั้นเรียนมีเอกสารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	95	98 บรรลุผล
3. ร้อยละครูที่ปรึกษาแต่ละชั้นเรียนออกเยี่ยมบ้านนักเรียน	90	100 บรรลุผล

10.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ

- ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ 98.00
- ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย 4.90
อยู่ในระดับ มากที่สุด
- ประเภทของเครื่องมือที่วัดและประเมินผล ภาพถ่าย บันทึกการเยี่ยมบ้าน แบบสัมภาษณ์

แบบบันทึกพฤติกรรม แบบบันทึกการให้คำปรึกษา แบบสรุปการคัดกรองนักเรียน

11. งบประมาณ

11.1 ประเภทของงบประมาณ

- () เงินสนับสนุนจาก สพม.สกลนคร จำนวน บาท
- () เงินระดมทรัพยากร จำนวน บาท
- (/) เงินสนับสนุนจาก สพฐ. จำนวน 26,000 บาท
- () เงินอื่นๆ จำนวน บาท

11.2 การใช้งบประมาณ

รายการ	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร (บาท)	งบประมาณ ที่ใช้ไป(บาท)	คงเหลือ (บาท)
1. กิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียน	2,000	1,778	222
2. กิจกรรมประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง นักเรียน	11,500	10,900	600
3. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	11,500	13,000	-1,500
4. กิจกรรมคัดกรองนักเรียนยากจน	1,000	1,958	-958

12. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและเครือข่ายผู้ปกครอง มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน

1. จุดเด่น/ข้อค้นพบของโครงการ : การเยี่ยมบ้านนักเรียน ได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ครูที่ปรึกษาในการเยี่ยมบ้านครูร้อยเปอร์เซ็นต์ ความสำเร็จในการภาคีเครือข่ายได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองเป็นอย่างดี มีข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนในระบบเยี่ยมบ้านนักเรียนที่ครบถ้วนชัดเจนเป็นปัจจุบัน
2. จุดด้อยของโครงการ (แก้ไขปรับปรุง) : การประชุมผู้ปกครองนักเรียนแต่ละครั้ง ผู้ปกครองระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายจะให้ความร่วมมือน้อย ข้อมูลเบอร์โทรศัพท์ผู้ปกครองไม่เป็นปัจจุบัน
3. ข้อเสนอแนะ : ควรมีการประชาสัมพันธ์ขอความร่วมมือและเห็นความสำคัญในการประชุมผู้ปกครองนักเรียน เพื่อให้ได้ข้อมูลผู้เรียนใช้เป็นแนวทางในการวางแผนดูแลช่วยเหลือผู้เรียน และเกิดความร่วมมือ ช่วยเหลือกันระหว่างโรงเรียน ครู และผู้ปกครองนักเรียน ส่งผลให้ผู้เรียนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและยั่งยืน

ลงชื่อ สุรศักดิ์ จันทร์ธรรม ผู้รายงาน

(นายสุรศักดิ์ จันทร์ธรรม)

ตำแหน่งครู

วันที่ 12 กันยายน 2567

1. โครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
2. สอนกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 2 การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม บนพื้นฐานความเป็นไทย และ 6 นำหลักธรรมาภิบาล มาบริหารจัดการ แบบมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
3. สอนกลยุทธ์เชิงนโยบาย สพฐ. ที่ 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
4. สอนนโยบายระยะเร่งด่วน(Quick Win) สพฐ. : ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง 2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน
5. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นางสาวนิศาชล ปุงคำน้อย และคณะ

กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน งานป้องกันยาเสพติด

6. หลักการและเหตุผล

บุหรี่และแอลกอฮอล์ คือ สิ่งเสพติดที่เป็นจุดเริ่มต้นของยาเสพติดร้ายแรงอื่น ๆ และเป็นชนวนชักนำให้เยาวชนก้าวสู่พฤติกรรมเสี่ยงต่าง ๆ โดยงานวิจัย พบความสัมพันธ์ของการสูบบุหรี่ของนักเรียนกับพฤติกรรมเสี่ยงหลากหลายลักษณะ ได้แก่ ใช้น้ำยาเสพติด สูบบุหรี่ ดื่มเหล้า เพี้ยวกลางคืน มีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร เล่นการพนัน ข้อค้นพบนี้ทำให้สังคมไทยหันมามองปัญหาการสูบบุหรี่และดื่มแอลกอฮอล์ของนักเรียนด้วยมุมมองใหม่ว่าการป้องกันนักเรียนไม่ให้สูบบุหรี่และดื่มแอลกอฮอล์ไม่เพียงเป็นการปกป้องพวกเขาจากการตกเป็นทาสบุหรี่และแอลกอฮอล์ รวมถึงหลีกเลี่ยงอันตรายจากโรคเรื้อรังที่สัมพันธ์กับการสูบบุหรี่และการดื่มแอลกอฮอล์ด้วย

จากเหตุผลดังกล่าวได้มีแนวคิดในการจัดทำโครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่ และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ เพื่อเป็นการส่งเสริมให้โรงเรียนปลอดบุหรี่ และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ นักเรียนมีความรู้ ความตระหนักต่อโทษของการสูบบุหรี่ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์และอบายมุข รวมทั้งมีศักยภาพ และความกระตือรือร้นในการจัดกิจกรรมรณรงค์และสนับสนุนให้โรงเรียนเป็นเขตปลอดบุหรี่ แอลกอฮอล์ และให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

7. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้โรงเรียนเป็นโรงเรียนปลอดบุหรี่ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ และอบายมุข
- 2) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา งดสูบบุหรี่ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ และละเล่นอบายมุข
- 3) เพื่อให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาปลอดภัยจากพิษภัยของบุหรี่ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ และอบายมุข

8. เป้าหมาย

8.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ (ระบุตัวเลข/เป้าหมายความสำเร็จ/เป้าความคาดหวัง)

- 1) ร้อยละ 90 ของนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาขงดละเล็การสูบบุหรี่ เครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ และอบายมุข
- 2) ร้อยละ 90 โรงเรียนเป็นโรงเรียนปลอดบุหรี่ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ และอบายมุข
- 3) ร้อยละ 90 นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาปลอดภัยจากพิษภัยของควันบุหรี่ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ และอบายมุข

8.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ (ระบุทิศทาง/ภาพความสำเร็จ)

- 1) นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาขงดจากการสูบบุหรี่ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ และอบายมุข
- 2) โรงเรียนเป็นโรงเรียนปลอดบุหรี่ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ และอบายมุข
- 3) นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาปลอดภัยจากพิษภัยของควันบุหรี่ เครื่องดื่มที่แอลกอฮอล์ และอบายมุข

9. ผลการดำเนินงาน

การดำเนินโครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ โดยมี จำนวน 2 กิจกรรม ดังนี้

9.1 กิจกรรมจิตสภภาพแวดล้อมเพื่อ “โรงเรียนปลอดบุหรี่ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์และอบายมุข” จัดขึ้นตลอดปีงบประมาณ ณ โรงเรียนโพนพิทยาคม มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 323 คน ผลการดำเนินงานโดยภาพรวม มีการจิตสภภาพแวดล้อมไม่ให้เอื้อต่อการสูบบุหรี่ในโรงเรียน ติดเครื่องหมายห้ามสูบบุหรี่ให้เห็นชัดเจนบริเวณทางเข้าโรงเรียนทุกช่องทาง ติดป้ายประชาสัมพันธ์รณรงค์โรงเรียนปลอดบุหรี่ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์และอบายมุข

9.2 กิจกรรมรณรงค์โรงเรียนปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ จัดขึ้นตลอดปีงบประมาณ ณ โรงเรียนโพนพิทยาคม มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 643 คน ผลการดำเนินงานโดยภาพรวม มีการจัดกิจกรรมหลากหลายรูปแบบเพื่อให้เป็นโรงเรียนปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ 100% โดยทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม เช่น จัดทำบันทึกข้อตกลงกับเครือข่ายการพัฒนาโรงเรียนปลอดบุหรี่ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์และอบายมุข ประกาศนโยบายโรงเรียนปลอดบุหรี่ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์อบายมุข ป้ายประชาสัมพันธ์รณรงค์โรงเรียนปลอดบุหรี่ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์และอบายมุข อบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้เรื่องพิษภัยของบุหรี่ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์และอบายมุข จัดนิทรรศการ กิจกรรมสัปดาห์การไม่สูบบุหรี่ ไม่ดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์และไม่ยุ่งเกี่ยวกับอบายมุข เขียนสรุปความรู้ความเข้าใจผ่านใบคำถามใช้ชั่วโมง เรียนวิชาสุขศึกษา/พลศึกษา กิจกรรมการมีส่วนร่วมของนักเรียนในการขับเคลื่อนโรงเรียนปลอดบุหรี่ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์และอบายมุข ได้แก่ การแข่งขันวาดภาพรณรงค์การไม่สูบบุหรี่ ไม่ดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์และไม่ยุ่งเกี่ยวกับอบายมุขทั้งปวง การแข่งขันตอบปัญหา การแข่งขันเต้น การแข่งขันวาดภาพ แต่งกลอน กิจกรรมหน้าเสาธง เช่น อ่านสาส์นนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ อ่านบทความเกี่ยวกับการไม่สูบบุหรี่ ไม่

ดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์และไม่ยุ่งเกี่ยวกับอบายมุขทั้งปวง กิจกรรมเดินรณรงค์ วันต่อต้านยาเสพติดโลก
ลูกเสือจิตอาสาพัฒนาสิ่งแวดล้อมด้านภัยยาเสพติด ห้องเรียนสีขาว สอดแทรกเรื่องบุญที่ เครื่องดื่ม
แอลกอฮอล์และอบายมุขในการเรียนการสอน การดูแลช่วยเหลือนักเรียนไม่ให้สูบบุหรี่ กิจกรรมร่วม
ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนเพื่อป้องกันการสูบบุหรี่ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์และอบายมุข

10. ผลสำเร็จของโครงการ

10.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และผลที่ได้รับจากโครงการ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละความสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. ร้อยละของนักเรียนนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาจากการสูบบุหรี่ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ และอบายมุข	90	95 บรรลุผล
2. ร้อยละของโรงเรียนเป็นโรงเรียนปลอดบุหรี่ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ และอบายมุข	90	95 บรรลุผล
3. ร้อยละของนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาปลอดภัยจากพิษภัยของควันบุหรี่ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ และอบายมุข	90	92 บรรลุผล

10.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ

- ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ 94.00
- ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย 4.70
อยู่ในระดับ มากที่สุด
- ประเมินของเครื่องมือที่วัดและประเมินผล แบบประเมินกิจกรรม ภาพถ่ายกิจกรรม

รายงานผลกิจกรรม

11. งบประมาณ

11.1 ประเภทของงบประมาณ

- () เงินสนับสนุนจาก สพม.สกลนคร จำนวน บาท
- () เงินระดมทรัพยากร จำนวน บาท
- (/) เงินสนับสนุนจาก สพฐ. จำนวน 12,000 บาท
- () เงินอื่นๆ จำนวน บาท

11.2 การใช้งบประมาณ

รายการ	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร (บาท)	งบประมาณ ที่ใช้ไป(บาท)	คงเหลือ (บาท)
1. กิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมโรงเรียน ปลอดบุหรี่ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์และ อบายมุข	7,000	7,000	-
2. กิจกรรมรณรงค์โรงเรียนปลอดบุหรี่และ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์	5,000	2,956	2,044

12. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน

1. จุดเด่น/ข้อค้นพบของโครงการ : เป็นโครงการที่มีกิจกรรมหลากหลายที่พัฒนาเสริมสร้างทักษะการใช้ชีวิตของผู้เรียนให้เป็นคนดี สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ และส่งเสริมความเป็นไทย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นคนดีของสังคม ปราศจากการตกเป็นทาสของยาเสพติดและอบายมุข ส่งผลโดยตรงต่อผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร พร้อมทั้งได้รับความร่วมมือจากคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการดำเนินทุกกิจกรรมให้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์
2. จุดด้อยของโครงการ (แก้ไขปรับปรุง) : เนื่องจากมีกิจกรรมอื่นๆทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเข้ามาเพิ่มเติม จึงส่งผลให้การดำเนินกิจกรรมบางกิจกรรมล่าช้าและไม่ครบถ้วนสมบูรณ์
3. ข้อเสนอแนะ : เป็นโครงการที่ดีเสริมสร้างเกราะป้องกันชีวิตที่ให้นักเรียนให้ดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขทั้งกายและใจ เห็นควรให้มีการดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่อง เพื่อประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน

ลงชื่อ นิตาชล ปุงคำน้อย ผู้รายงาน

(นางสาวนิตาชล ปุงคำน้อย)

ตำแหน่งครู

วันที่ 12 กันยายน 2567

1. โครงการเสริมสร้างสุขภาพอนามัยและประกันคุณภาพชีวิต
2. สอนกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
 6. นำหลักธรรมาภิบาลมาบริหารจัดการ แบบมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
3. สอนกลยุทธ์เชิงนโยบาย สพฐ. ที่ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
4. สอนนโยบายระยะเร่งด่วน(Quick Win) สพฐ. : ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง 2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน
5. ผู้รับผิดชอบโครงการ
 - ชื่อผู้รับผิดชอบ นางสาวนพร ชำนาญเวช และคณะ
 - กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน งานอนามัยและโภชนาการ
6. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาสุขภาพนักเรียนตามแนวทางของโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ภายใต้แนวคิดการมีส่วนร่วมของนักเรียนและบุคลากรโรงเรียน รวมทั้งผู้ปกครองและชุมชน เพื่อเน้นการวัดผลทางสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพของนักเรียน ที่เป็นกลุ่มประชากรที่มีความสำคัญยิ่ง และผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ การที่ได้จะเจริญเติบโตและเป็นผู้ใหญ่ที่มีศักยภาพโดยสมบูรณ์นั้นจะต้องได้รับการเลี้ยงดูและส่งเสริมสุขภาพตามวัย เพื่อสุขภาพที่ดีก็จะทำให้การเรียนรู้ดีไปด้วย โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่รวมเด็กนักเรียนเป็นจำนวนมาก โรงเรียนจึงจำเป็นต้องส่งเสริมสุขภาพและปลูกฝังพฤติกรรมเพื่อส่งเสริมสุขภาพที่ถูกต้องและยั่งยืนต่อไป

7. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อจัดซื้อเวชภัณฑ์และวัสดุอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น แก่นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา
- 2) เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการดูแลป้องกันตนเองจากโรค และอุบัติเหตุ
- 3) เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจในการดูแลรักษาสุขภาพพลานามัยของตนเอง

8. เป้าหมาย

8.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ (ระบุตัวเลข/เป้าหมายความสำเร็จ/เป้าความคาดหวัง)

- 1) ร้อยละ 90 ของนักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี
- 2) ร้อยละ 95 ของนักเรียนทุกระดับชั้นมีร่างกายเจริญเติบโต แข็งแรง มีภาวะโภชนาการที่ดี
- 3) ร้อยละ 95 ของนักเรียน รู้จักป้องกันสุขภาพตนเองให้ปลอดภัยจากโรคติดต่อ

8.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ (ระบุทิศทาง/ภาพความสำเร็จ)

- 1) นักเรียนสามารถป้องกันตนเองให้พ้นจากโรคติดต่อได้และมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์อย่าง

เหมาะสม

- 2) ห้องพยาบาลมีความพร้อมเหมาะสมถูกสุขอนามัยมีวัสดุ – อุปกรณ์ที่สามารถบริการได้
- 3) ครูและนักเรียนได้รับการบริการด้านเวชภัณฑ์ยาอย่างทั่วถึง

9. ผลการดำเนินงาน

การดำเนินโครงการเสริมสร้างสุขภาพอนามัยและประกันคุณภาพชีวิต มี จำนวน 3 กิจกรรม ดังนี้

9.1 กิจกรรมจัดซื้อเวชภัณฑ์ยาและวัสดุอุปกรณ์ จัดขึ้นวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2567 ณ โรงเรียนโพนพิทยาคม มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 335คน ผลการดำเนินงานโดยภาพรวม ได้ดำเนินจัดซื้อเวชภัณฑ์ยาและวัสดุอุปกรณ์ปฐมพยาบาลเบื้องต้น เพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้ทันเวลาเมื่อเกิดเหตุการณ์ที่นักเรียนได้รับบาดเจ็บจากอุบัติเหตุต่างๆ เป็นลมหมดสติ เป็นไข้ เป็นต้น

9.2 กิจกรรมจัดป้ายนิเทศเผยแพร่ความรู้ จัดขึ้นตลอดปีงบประมาณ ณ โรงเรียนโพนพิทยาคม มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 335 คน ผลการดำเนินงานโดยภาพรวม มีการจัดป้ายนิเทศเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองอย่างเหมาะสมกับวัย และการป้องกันตนเองปลอดภัยจากโรคติดต่อต่างๆ

9.3 กิจกรรมติดต่อประสานงานกับหน่วยงานให้บริการด้านสุขอนามัย จัดขึ้นตลอดปีงบประมาณ ณ โรงเรียนโพนพิทยาคม มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 350 คน ผลการดำเนินงานโดยภาพรวม มีการติดต่อประสานกับหน่วยงานและเจ้าหน้าที่สาธารณสุข เพื่อกำหนดให้ความรู้แก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ในเรื่องการดูแลสุขภาพ การดูแลป้องกันตนเองจากโรคติดต่อ การบริโภค การทอ้งในวัยเรียน การป้องกันตนเองสารเสพติด การคุมกำเนิด

10. ผลสำเร็จของโครงการ

10.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และผลที่ได้รับจากโครงการ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละความสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. ร้อยละครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนมีเวชภัณฑ์ยาสามัญประจำบ้าน บริการสุขภาพ เบื้องต้น	90	95 บรรลุผล
2. ร้อยละของนักเรียนทุกระดับชั้นมีร่างกายเจริญเติบโต แข็งแรง มีภาวะโภชนาการที่ดี	95	95 บรรลุผล
3. ร้อยละของนักเรียน รู้จักป้องกันสุขภาพตนเองให้ปลอดภัยจากโรคติดต่อ และโรคไม่ติดต่อ	95	95 บรรลุผล

10.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ

- ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ 95.00
- ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย 4.75
- อยู่ในระดับ มากที่สุด

- ประเภทของเครื่องมือที่วัดและประเมินผล แบบประเมินกิจกรรม ภาพถ่ายกิจกรรม
รายงานผลกิจกรรม

11. งบประมาณ

11.1 ประเภทของงบประมาณ

- () เงินสนับสนุนจาก สพม.สกลนคร จำนวน บาท
() เงินระดมทรัพยากร จำนวน บาท
(/) เงินสนับสนุนจาก สพฐ. จำนวน 5,000 บาท
() เงินอื่นๆ จำนวน บาท

11.2 การใช้งบประมาณ

รายการ	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร (บาท)	งบประมาณ ที่ใช้ไป(บาท)	คงเหลือ (บาท)
1. กิจกรรมกิจกรรมจัดซื้อเวชภัณฑ์ยาและ วัสดุอุปกรณ์	3,000	3,000	-
2. กิจกรรมจัดป้ายนิเทศเผยแพร่ความรู้	500	500	-
3. กิจกรรมติดต่อประสานงานกับ หน่วยงานให้บริการด้านสุขอนามัย	1,500	1,500	-

12. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างสุขภาพอนามัยและประกันคุณภาพชีวิต มีข้อค้นพบใน
การดำเนินงาน ดังนี้

- จุดเด่น/ข้อค้นพบของโครงการ : เป็นโครงการที่บุคลากรในโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจ และ
ให้ความสนใจในเรื่องการดูแลสุขภาพ - ครูที่ปรึกษาและผู้ปกครอง ให้ความร่วมมือ เอาใส่ในการดูแล
สุขอนามัย การเจ็บป่วยของนักเรียนเป็นอย่างดี ส่งผลโดยตรงต่อผู้เรียนให้มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงตามวัย
- จุดด้อยของโครงการ (แก้ไขปรับปรุง) : บางครั้งไม่มีบุคลากรอยู่ประจำห้องพยาบาล ผู้มาใช้บริการ
มาห้องพยาบาลแล้วไม่พบเจ้าหน้าที่ เนื่องจากติดภารกิจงานสอนหรืองานอื่น
- ข้อเสนอแนะ : ควรมีการจัดให้มีเจ้าหน้าที่ประจำห้องพยาบาล เนื่องจากจะได้ดำเนินการช่วยเหลือ
นักเรียนได้ทันเวลาเมื่อเกิดเหตุการณ์จำเป็นเร่งด่วน

ลงชื่อ นวพร ชำนาญเวช ผู้รายงาน

(นางสาวนวพร ชำนาญเวช)

ตำแหน่งครู

วันที่ 26 กันยายน 2567

1. โครงการเสริมสร้างและป้องกันอุบัติเหตุในโรงเรียน
2. สอนกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
 6. นำหลักธรรมาภิบาลมาบริหารจัดการ แบบมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
3. สอนกลยุทธ์เชิงนโยบาย สพฐ. ที่ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
4. สอนนโยบายระยะเร่งด่วน(Quick Win) สพฐ. : ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง 2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน
5. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นางสาวนพร ชำนาญเวช และคณะ

กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน งานอนามัยและโภชนาการ

6. หลักการและเหตุผล

ด้วยในภาวะปัจจุบันนี้มีเหตุการณ์ หรือภาวะที่เกิดขึ้นโดยไม่คาดคิด ไม่ตั้งใจ เป็นผลให้เกิดความเสียหายแก่ทรัพย์สิน เป็นอันตรายแก่ร่างกายและจิตใจและอาจทำให้สูญเสียชีวิตได้ จึงได้มีการจัดทำโครงการป้องกันอุบัติเหตุในโรงเรียนขึ้น เพื่อเป็นการให้ความรู้แก่บุคลากรและนักเรียน การเข้าใจกฎจราจร ตลอดจนมีการตรวจสอบอุปกรณ์ เครื่องมือต่าง ๆ ให้มีความปลอดภัย โรงเรียนเห็นความสำคัญของปัญหาดังกล่าว จึงจัดทำโครงการส่งเสริมความปลอดภัยจากอุบัติเหตุจราจรขึ้น เพื่อสร้างความรู้ ความตระหนัก และปลูกจิตสำนึกให้แก่เยาวชนในเรื่องของกฎหมายจราจร การรักษาวินัยในการขับขี่ การรู้จักป้องกันตัวเองขณะขับขี่ ยานพาหนะและสร้างเครือข่ายแกนนำนักเรียนในการรณรงค์ประชาสัมพันธ์ให้กับนักเรียนหรือ เยาวชนคนอื่นๆในเรื่องของการป้องกันอุบัติเหตุจราจรต่อไป

7. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่ออบรมให้เยาวชน เกิดความรู้ความตระหนัก ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย จราจร มารยาทในการขับขี่และรู้จักวิธีการป้องกันตัวเองขณะขับขี่ยานพาหนะ
- 2) เพื่อกำหนดให้สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ จัดเป็นเขตสวมหมวก และคาดเข็มขัดนิรภัย
- 3) เพื่อสร้างแกนนำนักเรียนในการรณรงค์ ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการป้องกันควบคุม อุบัติเหตุจราจร

8. เป้าหมาย

8.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ (ระบุตัวเลข/เป้าหมายความสำเร็จ/เป้าความคาดหวัง)

- 1) ร้อยละ 95 ของนักเรียน เกิดความรู้ ความตระหนัก ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายจราจร มารยาทในการขับขี่ และรู้จักวิธีการป้องกันตัวเองขณะขับขี่ยานพาหนะ
- 2) ร้อยละ 95 ของนักเรียนสามารถรู้จักวิธีการป้องกันอุบัติเหตุต่างๆ ที่จะเกิดขึ้น และรู้วิธีการตรวจสอบอุปกรณ์เครื่องมือต่างๆ ให้มีความปลอดภัย

8.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ (ระบุทิศทาง/ภาพความสำเร็จ)

1) นักเรียน เกิดความรู้ ความตระหนัก ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายจราจร มารยาทในการขับขี่ และรู้จักวิธีการป้องกันตนเองขณะขับขี่ยานพาหนะ

2) นักเรียนสามารถรู้จักวิธีการป้องกันอุบัติเหตุต่างๆ ที่จะเกิดขึ้น และรู้วิธีการตรวจสอบอุปกรณ์เครื่องมือต่างๆ ให้มีความปลอดภัย

9. ผลการดำเนินงาน

การดำเนินโครงการเสริมสร้างและป้องกันอุบัติเหตุในโรงเรียน มีกิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมอบรมให้ความรู้การป้องกันตนเองจากอุบัติเหตุต่างๆ และกิจกรรมจัดป้ายนิเทศเผยแพร่ความรู้ จัดขึ้นตลอดปีงบประมาณ 2567 ณ โรงเรียนโพธิ์พิทยาคม มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 335คน ผลการดำเนินงานโดยภาพรวม นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการเสริมสร้างการมีวินัยจราจร การเคารพกฎจราจร ผู้เข้าร่วมโครงการได้เรียนรู้การอยู่ร่วมกันและการวางแผนเพื่อการแก้ไขปัญหา นักเรียนและบุคลากรได้รับความรู้ ความ เข้าใจเกี่ยวกับความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน ลดอัตราการเสี่ยงของการเกิดอุบัติเหตุ และ เสริมสร้างความปลอดภัยจากการจราจร

10. ผลสำเร็จของโครงการ

10.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และผลที่ได้รับจากโครงการ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละความสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1) ร้อยละ 95 ของนักเรียน เกิดความรู้ ความตระหนัก ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายจราจร มารยาทในการขับขี่ และรู้จักวิธีการป้องกันตนเองขณะขับขี่ยานพาหนะ	95	96 บรรลุผล
2) ร้อยละ 95 ของนักเรียนสามารถรู้จักวิธีการป้องกันอุบัติเหตุต่างๆ ที่จะเกิดขึ้น และรู้วิธีการตรวจสอบอุปกรณ์เครื่องมือต่างๆ ให้มีความปลอดภัย	95	96 บรรลุผล

10.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ

- ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ 96.00
 - ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย 4.80
อยู่ในระดับ มากที่สุด
 - ประเมินของเครื่องมือที่วัดและประเมินผล แบบประเมินกิจกรรม ภาพถ่ายกิจกรรม
- รายงานผลกิจกรรม

11. งบประมาณ

11.1 ประเภทของงบประมาณ

- () เงินสนับสนุนจาก สพม.สกลนคร จำนวน บาท
- () เงินระดมทรัพยากร จำนวน บาท
- (/) เงินสนับสนุนจาก สพฐ. จำนวน 2,000 บาท
- () เงินอื่นๆ จำนวน บาท

11.2 การใช้งบประมาณ

รายการ	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร (บาท)	งบประมาณ ที่ใช้ไป(บาท)	คงเหลือ (บาท)
1. กิจกรรมอบรมให้ความรู้การป้องกัน ตนเองจากอุบัติเหตุต่างๆ	1,500	1,500	-
2. กิจกรรมจัดป้ายนิเทศเผยแพร่ความรู้	500	500	-

12. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างและป้องกันอุบัติเหตุในโรงเรียนมีข้อค้นพบในการดำเนินงาน

1. จุดเด่น/ข้อค้นพบของโครงการ : เป็นโครงการที่เสริมสร้างทัศนคติที่ดีต่อนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนต่อการมีส่วนร่วมในการป้องกันอุบัติเหตุต่างๆ ช่วยลดอัตราการเสี่ยงของการเกิดอุบัติเหตุ และเสริมสร้างความปลอดภัยจากการจราจร
2. จุดด้อยของโครงการ (แก้ไขปรับปรุง) : งบประมาณที่ได้รับจัดสรรยังน้อย ควรเพิ่มงบประมาณในการดำเนินให้มากขึ้น
3. ข้อเสนอแนะ : ควรมีการจัดโครงการอย่างต่อเนื่อง เพราะเป็นโครงการที่นักเรียนต้องนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและดำเนินชีวิตในสังคม

ลงชื่อ นวพร ชำนาญเวช ผู้รายงาน

(นางสาวนวพร ชำนาญเวช)

ตำแหน่งครู

วันที่ 26 กันยายน 2567

3. รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมกลุ่มบริหารงานบุคคล

1. โครงการส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. สมองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 3 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 6 นำหลักธรรมาภิบาลมาบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
3. สมองกลยุทธ์เชิงนโยบาย สพฐ. ที่ 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. สมองนโยบายระยะเร่งด่วน(Quick Win) สพฐ. : ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
 1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล
 2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู
 5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

5. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นายบัญชา ชินโณ และคณะ

กลุ่มบริหารงานบุคคล งานเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ

6. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ จะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม แนะนำแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้น ผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่ห้องเรียนในวิธีต่างๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพ โรงเรียนโพธิ์พิทยาคม ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษานั้น จำเป็นจะต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมองและโลกทัศน์ในแบบต่างๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน พร้อมทั้งจะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

7. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อเสริมสร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากร
- 2) เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติให้ครูที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครูในโรงเรียน
- 3) เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ
- 4) เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมสัมมนา และศึกษาดูงานมาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

8. เป้าหมาย

8.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ (ระบุตัวเลข/เป้าหมายความสำเร็จ/เป้าความคาดหวัง)

- 1) ร้อยละ 90 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้นไปและมีความสามัคคีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
- 2) ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น
- 3) ร้อยละ 90 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงานอย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี และนำความรู้ที่ได้มาพัฒนางานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ (ระบุทิศทาง/ภาพความสำเร็จ)

- 1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้นไป และมีความสามัคคีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
- 2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น
- 3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน นำความรู้ที่ได้มาพัฒนางานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9. ผลการดำเนินงาน

การดำเนินโครงการส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยมี จำนวน 4 กิจกรรม ดังนี้

9.1 กิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร จัดขึ้นตลอดปีงบประมาณ ณ โรงเรียนโพธิ์พิทยาคม มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 75 คน ผลการดำเนินงานโดยภาพรวม เน้นกิจกรรมที่เสริมสร้างขวัญกำลังใจให้บุคลากร มีกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพและภาคภูมิใจในอาชีพ ร่วมแสดงความยินดีในงานมงคล เกษียณอายุราชการ เลื่อนวิทยฐานะ ขึ้นบ้านใหม่ วันเกิด ต้อนรับสมาชิกใหม่ การต้อนรับผู้ที่ได้รับการบรรจุ/ย้าย/แต่งตั้ง ร่วมแสดงความเสียใจและเป็นกำลังใจในงานอวมงคล

9.2 กิจกรรมอบรมสัมมนาและศึกษาดูงาน จัดขึ้นตลอดปีงบประมาณ ณ โรงเรียนโพธิ์พิทยาคม และสถานที่อบรมสัมมนาศึกษาดูงาน มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 50 คน ผลการดำเนินงานโดยภาพรวม มีการประชุมเพื่อวางแผนกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ ไปศึกษาดูงานเป็นการเปิดโลกทัศน์ให้กว้างไกลทันต่อเหตุการณ์ เสริมสร้างประสบการณ์ต่างๆทั้งทางด้านความรู้และประสบการณ์ ประเมินผลการดำเนินงาน วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรค จัดทำแบบรายงานสรุปผล เสนอแนะแนวทางปรับปรุงแก้ไขสำหรับการจัดทำโครงการครั้งต่อไปให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น พร้อมทั้งส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องทั้งทางด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม เพื่อนำความรู้มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

9.3 กิจกรรมพัฒนาระบบงานบุคคล จัดขึ้นระหว่างเดือนพฤศจิกายน 2566 – กรกฎาคม 2567 ณ โรงเรียนโพธิ์พิทยาคม มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 335 คน ผลการดำเนินงานโดยภาพรวม พัฒนา

สำนักงานให้พร้อมในการให้บริการแก่บุคลากรในโรงเรียน การจัดทำเอกสารต่างๆทางราชการถูกต้องและด้านข้อมูลส่วนบุคคลให้เป็นปัจจุบัน

9.4 กิจกรรมส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาในการใช้ ICT จัดขึ้นระหว่างเดือนมิถุนายน 2567 ณ โรงเรียนโพธิ์พิทยาคม มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 334 คน ผลการดำเนินงานโดยภาพรวมส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้ที่หลากหลายและความชำนาญ สามารถนำความรู้ด้าน ICT มีใช้ในการปฏิบัติงานและจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

10. ผลสำเร็จของโครงการ

10.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และผลที่ได้รับจากโครงการ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละความสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่	90	95 บรรลุผล
2. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น	90	95 บรรลุผล
3. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน	100	100 บรรลุผล

10.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ

- ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ 96.67
- ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย 4.83
อยู่ในระดับ มากที่สุด
- ประเภทของเครื่องมือที่วัดและประเมินผล ภาพถ่าย แบบรายงานกิจกรรม แบบสรุปผลการดำเนินงาน แบบสอบถาม แบบบันทึกการพัฒนาบุคลากร

11. งบประมาณ

11.1 ประเภทของงบประมาณ

- () เงินสนับสนุนจาก สพม.สกลนคร จำนวน บาท
- () เงินระดมทรัพยากร จำนวน บาท
- (/) เงินสนับสนุนจาก สพฐ. จำนวน 58,706 บาท
- () เงินอื่นๆ จำนวน บาท

11.2 การใช้งบประมาณ

รายการ	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร (บาท)	งบประมาณ ที่ใช้ไป(บาท)	คงเหลือ (บาท)
1. กิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ บุคลากร	25,000	26,167	-1,167
2. กิจกรรมอบรมสัมมนาและศึกษาดูงาน	27,706	27,706	-17,387
3. กิจกรรมพัฒนาระบบงานบุคคล	4,000	9,510	-5,510
4. กิจกรรมส่งเสริมครูและบุคลากร ทางการศึกษาในการใช้ ICT	2,000	2,000	-

12. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน

1. จุดเด่น/ข้อค้นพบของโครงการ : เป็นโครงการที่เสริมสร้างให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจ มีความสามัคคีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพครู สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. จุดด้อยของโครงการ (แก้ไขปรับปรุง) : งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอ งบประมาณถูกจำกัด ส่งผลให้การดำเนินกิจกรรมไม่เต็มศักยภาพ
3. ข้อเสนอแนะ : เป็นโครงการที่ดีเห็นควรให้มีการดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมพัฒนาบุคลากรที่ดีมีศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ บัญชา ชินโน ผู้รายงาน

(นายบัญชา ชินโน)

ตำแหน่งครู

วันที่ 25 กันยายน 2567

4. รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมกลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป

1. โครงการส่งเสริมระบบงานประชาสัมพันธ์

2. สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และ 6 นำหลักธรรมาภิบาลมาบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

3. สนองกลยุทธ์เชิงนโยบาย สพฐ. ที่ 3 ด้านคุณภาพ และ 4 ด้านประสิทธิภาพ

4. สนองนโยบายระยะเร่งด่วน(Quick Win) สพฐ. : ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา 6. การสื่อสารและประชาสัมพันธ์องค์กร

5. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นายยุทธนา อาจหาญ และคณะ

กลุ่มบริหารงานทั่วไป งานประชาสัมพันธ์เพื่อศึกษา

6. หลักการและเหตุผล

การสร้างความเข้าใจอันดีงามระหว่างโรงเรียนกับนักเรียน ครู ชุมชน ผู้ปกครอง และองค์กรที่เกี่ยวข้องมีความจำเป็นอย่างยิ่งต่อการบริหารจัดการโรงเรียนในการปฏิรูปการศึกษายุคโลกาภิวัตน์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเผยแพร่ข่าวสาร กิจกรรม ผลงานต่างๆของนักเรียนผ่านสื่อทุกรูปแบบ ไม่ว่าจะเป็นทางเว็บไซต์ facebook Line งานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนโพธิพิทยาคม จึงขอเสนอโครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์ เพื่อมุ่งเน้นให้เกิดความเข้าใจและความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับนักเรียน ครู ชุมชน ผู้ปกครองและองค์กรต่างๆ เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อนักเรียนสูงสุด ตลอดจนเป็นการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ชื่อเสียงคุณงามความดีของนักเรียนโรงเรียนโพธิพิทยาคมสู่สาธารณชน

7. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อเผยแพร่ความรู้ข่าวสารที่เป็นประโยชน์ให้แก่ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน
- 2) เพื่อประสานความเข้าใจอันดีงามระหว่างนักเรียน บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรต่างๆ
- 3) เพื่อพัฒนาระบบประชาสัมพันธ์โรงเรียนให้มีคุณภาพ

8. เป้าหมาย

8.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ (ระบุตัวเลข/เป้าหมายความสำเร็จ/เป้าความคาดหวัง)

ร้อยละ 90 โรงเรียนมีระบบประชาสัมพันธ์ มีเว็บไซต์ และโซเชียลเน็ตเวิร์กของโรงเรียน สำหรับใช้ในงานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนที่ดีมีคุณภาพ

8.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ (ระบุทิศทาง/ภาพความสำเร็จ)

งานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนมีการเผยแพร่ต่อนักเรียน ผู้ปกครอง ครู บุคลากร และชุมชน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9. ผลการดำเนินงาน

การดำเนินโครงการส่งเสริมระบบงานประชาสัมพันธ์ โดยมีกิจกรรม จำนวน 3 กิจกรรม ดังนี้

9.1 กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์งานประชาสัมพันธ์ จัดขึ้นเดือนมกราคม 2567 ณ โรงเรียนโพธิ์พินาศ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 350 คน ผลการดำเนินงานโดย ดำเนินการจัดวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารต่างๆ แก่นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน ได้รับทราบข่าวสารได้อย่างทั่วถึงเป็นปัจจุบัน

9.2 กิจกรรมซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์งานประชาสัมพันธ์ จัดขึ้นตลอดปีงบประมาณ ณ โรงเรียนโพธิ์พินาศ และสถานที่อบรมสัมมนาศึกษาดูงาน มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 50 คน ผลการดำเนินงานโดย ภาพรวม มีการดำเนินการซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ประชาสัมพันธ์ที่ชำรุดให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ

9.3 กิจกรรมจัดทำเว็บไซต์การศึกษา จัดขึ้นตลอดปีงบประมาณ ณ โรงเรียนโพธิ์พินาศ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 350 คน ผลการดำเนินงานโดยภาพรวม จัดทำเว็บไซต์การศึกษา Line facebook เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารทุกช่องทาง ให้เป็นปัจจุบันทันเวลา

10. ผลสำเร็จของโครงการ

10.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และผลที่ได้รับจากโครงการ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละความสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. ร้อยละของงานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนถูกพัฒนาให้เผยแพร่ต่อนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากร และชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	90	92 บรรลุผล
2. ร้อยละของงานประชาสัมพันธ์มีเว็บไซต์และโซเชียลเน็ตเวิร์กของโรงเรียนที่ใช้สำหรับงานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน	90	92 บรรลุผล

10.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ

- ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ 92.00
- ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย 4.60
อยู่ในระดับ มากที่สุด
- ประเมินของเครื่องมือที่วัดและประเมินผล แบบสอบถาม แบบประเมินความพึงพอใจ

11. งบประมาณ

11.1 ประเภทของงบประมาณ

- () เงินสนับสนุนจาก สพม.สกลนคร จำนวน บาท
- () เงินระดมทรัพยากร จำนวน บาท
- (/) เงินสนับสนุนจาก สพฐ. จำนวน 7,000 บาท
- () เงินอื่นๆ จำนวน บาท

11.2 การใช้งบประมาณ

รายการ	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร (บาท)	งบประมาณ ที่ใช้ไป(บาท)	คงเหลือ (บาท)
1. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์งาน ประชาสัมพันธ์	3,000	3,000	-
2. กิจกรรมซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์งาน ประชาสัมพันธ์	3,000	3,000	-
3. กิจกรรมจัดทำเว็บไซต์การศึกษา	1,000	1,000	-

12. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการส่งเสริมระบบงานประชาสัมพันธ์ มีข้อค้นพบใน การดำเนินงาน

- จุดเด่น/ข้อค้นพบของโครงการ : งานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนมีการเผยแพร่ต่อนักเรียน
ผู้ปกครอง ครู และบุคลากร และ ชุมชน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- จุดด้อยของโครงการ (แก้ไขปรับปรุง) : งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอ งบประมาณถูก
จำกัด ส่งผลให้การดำเนินกิจกรรมไม่เต็มศักยภาพ
- ข้อเสนอแนะ : เป็นโครงการที่ดีเห็นควรให้มีการดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่อง เพื่อเผยแพร่
ข่าวสาร การศึกษา ชื่อเสียง ผลงาน ข่าวสารต่างๆ แก่นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และ
ชุมชนอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ ยุทธนา อาจหาญ ผู้รายงาน

(นายยุทธนา อาจหาญ)

ตำแหน่งครู

วันที่ 27 กันยายน 2567

1. โครงการสนับสนุนความร่วมมือคณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชน
2. สมองกลยุทธโรงเรียน ที่ 6 นำหลักธรรมาภิบาลมาบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
3. สมองกลยุทธเชิงนโยบาย สพฐ. ที่ 3 ด้านคุณภาพ และ 4 ด้านประสิทธิภาพ
4. สมองนโยบายระยะเร่งด่วน(Quick Win) สพฐ. : -
5. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นางรุ่งสว่าง จันทร์วีระกุล และคณะ

กลุ่มบริหารงานทั่วไป งานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

6. หลักการและเหตุผล

ปัจจัยที่ทำให้การศึกษาในสถานศึกษาดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพประการสำคัญ คือ ความร่วมมือประสานประโยชน์ระหว่างชุมชน บ้าน วัด โรงเรียน องค์กรท้องถิ่น ซึ่งประกอบด้วยครู ผู้ปกครอง ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เครือข่ายผู้ปกครอง เพื่อให้ทุกฝ่ายได้มีโอกาสระดมความคิด แลกเปลี่ยนประสบการณ์ เสนอความคิดเห็นหาแนวทางพัฒนา ระดมทรัพยากรเพื่อปรับปรุงและพัฒนากิจการของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นการดำเนินงานแบบประสานประโยชน์ มีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เกิดความรัก ความสามัคคี ร่วมภาคภูมิใจในผลของความสำเร็จที่เกิดจากการร่วมมือ ร่วมสร้างความรู้สึกเป็นเจ้าของสถานศึกษาร่วมกัน

7. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อสร้างความตระหนักในบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2) เพื่อเป็นการเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาให้มากยิ่งขึ้น
- 3) เพื่อสร้างเครือข่ายร่วมพัฒนาสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เครือข่ายผู้ปกครอง ครู ในการร่วมคิด ร่วมพัฒนา ร่วมรับผิดชอบและร่วมภาคภูมิใจในสำเร็จ

8. เป้าหมาย

8.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ (ระบุตัวเลข/เป้าหมายความสำเร็จ/เป้าความคาดหวัง)

ร้อยละ 90 ของคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนโพธิ์พิทยาคมตระหนักในบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

8.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ (ระบุทิศทาง/ภาพความสำเร็จ)

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการทำงานเพื่อประสานประโยชน์พัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

9. ผลการดำเนินงาน

การดำเนินโครงการสนับสนุนความร่วมมือคณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชน โดยมีกิจกรรมจำนวน 2 กิจกรรม ดังนี้

9.1 กิจกรรมจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา จัดขึ้นเดือนธันวาคม 2566 – สิงหาคม 2567 ณ โรงเรียนโพธิ์พิทยาคม มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 35 คน ผลการดำเนินงานโดย ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เครือข่ายผู้ปกครอง และครู อย่างน้อย 1 ครั้ง/ภาคเรียน เพื่อเป็นการระดมความคิดในการพัฒนาสถานศึกษา

9.2 กิจกรรมจัดทำเนียบคณะกรรมการสถานศึกษาจัดขึ้นเดือนมิถุนายน 2566 ณ โรงเรียนโพธิ์พิทยาคม และสถานฝึกอบรมสัมมนาศึกษาดูงาน มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 25 คน ผลการดำเนินงานโดย ภาพรวม ได้การจัดทำเนียบคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ให้นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ทราบจำนวน ข้อมูลและตำแหน่งบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาแต่ละท่าน

10. ผลสำเร็จของโครงการ

10.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และผลที่ได้รับจากโครงการ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละความสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. ร้อยละของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการทำงานเพื่อประสานประโยชน์ พัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา	90	95 บรรลุผล
2. ร้อยละของของคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนโพธิ์พิทยาคม เข้าใจและ ตระหนักในบทบาทหน้าที่ของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	90	90 บรรลุผล

10.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ

- ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ 92.50
- ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย 4.63
อยู่ในระดับ มากที่สุด
- ประเมินของเครื่องมือที่วัดและประเมินผล แบบสอบถาม รายงานการประชุม

11. งบประมาณ

11.1 ประเภทของงบประมาณ

- () เงินสนับสนุนจาก สพม.สกลนคร จำนวน บาท
- () เงินระดมทรัพยากร จำนวน บาท
- (/) เงินสนับสนุนจาก สพฐ. จำนวน 14,500 บาท
- () เงินอื่นๆ จำนวน บาท

11.2 การใช้งบประมาณ

รายการ	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร (บาท)	งบประมาณ ที่ใช้ไป(บาท)	คงเหลือ (บาท)
1. กิจกรรมจัดประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา	13,500	9,126	4,374
2. กิจกรรมจัดทำเนียบคณะกรรมการ สถานศึกษา	1,000	550	450

12. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการสนับสนุนความร่วมมือคณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชน มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

1. จุดเด่น/ข้อค้นพบของโครงการ : คณะกรรมการสถานศึกษาให้ความร่วมมือในการประชุมแต่ละครั้งและให้เกียรติเข้าร่วมกิจกรรม/งานต่างๆของโรงเรียนเป็นอย่างดี โรงเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษาได้มีการประสานความร่วมมือต่อกัน เพื่อการพัฒนา การศึกษาไปในทิศทางที่ชุมชนต้องการ
2. จุดด้อยของโครงการ (แก้ไขปรับปรุง) : คณะกรรมการสถานศึกษาบางท่านไม่ว่าง ในวันที่มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ทำให้ไม่สามารถแจ้งเรื่องของโรงเรียนได้ครบทุกคน การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ในบางครั้งมีหลายเรื่องที่ต้องแจ้งให้ทราบ หรือขอความคิดเห็น ใช้เวลาในการประชุมนาน ควรนำบางเรื่องเป็นการประชุมครั้งต่อไป
3. ข้อเสนอแนะ : เป็นโครงการที่ดีเห็นควรให้มีการดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่อง เพื่อร่วมประสานความร่วมมือในการพัฒนาสถานศึกษาทุกมิติ

ลงชื่อ รุ่งสว่าง จันทรวีระกุล ผู้รายงาน
(นางรุ่งสว่าง จันทรวีระกุล)
ตำแหน่งครู
วันที่ 25 กันยายน 2567

1. โครงการส่งเสริมการจัดระบบควบคุมภายในสถานศึกษา
2. สอนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 6 นำหลักธรรมาภิบาลมาบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
3. สอนองกลยุทธ์เชิงนโยบาย สพฐ. ที่ 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาสู่การปฏิบัติ
4. สอนนโยบายระยะเร่งด่วน(Quick Win) สพฐ. : ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

5. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นายจกฤช จันทรวีระกุล และคณะ

กลุ่มบริหารงานทั่วไป งานควบคุมสอบภายใน

6. หลักการและเหตุผล

การปฏิบัติงานตามระเบียบของราชการ เป็นสิ่งที่ข้าราชการทุกคนพึงตระหนักและให้ความสำคัญ การปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้ประสบความสำเร็จสูงสุดนั้น ย่อมต้องมีระบบการดำเนินงานตามขั้นตอนที่เหมาะสม รัดกุมและต้องมีการปฏิบัติอย่างต่อเนื่องจริงจัง หากมีความผิดพลาดเกิดขึ้น ย่อมส่งผลเสียทั้งต่อตนเองและหน่วยงานโดยตรง รวมถึงอาจส่งผลกระทบต่อการทำงานของผู้อื่นอันจะทำให้การบริหารงานของหน่วยงานได้รับความเสียหายอย่างต่อเนื่อง ดังนั้น บุคลากรทุกคนจึงต้องให้ความสำคัญต่อการปฏิบัติหน้าที่ของตนเองอย่างเคร่งครัด มีการกำหนดขั้นตอน มาตรการและนำไปปฏิบัติเพื่อป้องกันความเสี่ยงหรือความผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้นได้อย่างจริงจัง ในปัจจุบัน การดำเนินงานในด้านต่างๆ ของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีอิสระ มีการบูรณาการซึ่งกันและกันค่อนข้างน้อย ก่อให้เกิดปัจจัยเสี่ยงและความเสี่ยงค่อนข้างมาก การตรวจสอบ ติดตาม นิเทศและควบคุมการดำเนินงาน จึงเป็นสิ่งที่สามารถนำมาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นได้

7. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการใช้เครื่องมือในการบริหารความเสี่ยง และเทคนิคการวิเคราะห์ประเด็นความเสี่ยง กระบวนการบริหารความเสี่ยง
- 2) เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติกิจกรรมควบคุม (Action Plan) และการรายงานผลการปฏิบัติตามกิจกรรมควบคุม
- 3) เพื่อสนับสนุนให้การปฏิบัติตามกิจกรรมควบคุม (Action Plan) บรรลุวัตถุประสงค์และมีประสิทธิภาพ
- 4) เพื่อให้การจัดทำรายงานการควบคุมภายใน เป็นไปตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายในเป็นไปอย่างถูกต้อง และทันตามระยะเวลายกกำหนด

8. เป้าหมาย

8.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ (ระบุตัวเลข/เป้าหมายความสำเร็จ/เป้าความคาดหวัง)

1) ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรของโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการควบคุมภายใน

2) ทุกกลุ่มบริหารงาน มีการดำเนินการจัดทำระบบควบคุมภายในเพื่อลดความเสี่ยงในการดำเนินงาน

3) ทุกกลุ่มบริหารงาน มีการจัดทำรายงานการควบคุมภายในเป็นเอกสารรายงานการควบคุมภายในของโรงเรียน

8.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ (ระบุทิศทาง/ภาพความสำเร็จ)

1) บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำรายงานควบคุมภายใน สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปดำเนินการจัดทำระบบการควบคุมภายในเพื่อลดความเสี่ยงในการดำเนินงาน

2) โรงเรียนมีระบบการควบคุมภายในเป็นไปอย่างถูกต้องมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับคุณภาพ ดี

9. ผลการดำเนินงาน

การดำเนินโครงการส่งเสริมการจัดระบบควบคุมภายในสถานศึกษา โดยมีการดำเนินกิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมดำเนินงานจัดระบบควบคุมภายในหน่วยงาน จัดขึ้นตลอดปีงบประมาณ ณ โรงเรียนโพธิ์พิทยาคม มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 35 คน ผลการดำเนินงานโดย มีการดำเนินกิจกรรมตามระบบขั้นตอนควบคุมภายในตามกรอบเพื่อลดความเสี่ยงในการดำเนินงาน ได้แก่ วิเคราะห์ความเสี่ยงของการดำเนินงาน กำหนดมาตรการในการป้องกันความเสี่ยงในการดำเนินงาน วางแผนการจัดระบบควบคุมภายใน การปฏิบัติงานตามระบบการควบคุมภายใน ประเมินความเสี่ยง รายงานผลการตรวจสอบระบบควบคุมภายใน เพื่อความโปร่งใสในการบริหารงานในสถานศึกษา

10. ผลสำเร็จของโครงการ

10.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และผลที่ได้รับจากโครงการ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละความสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. ร้อยละของครูและบุคลากรของโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการควบคุมภายใน	80	85 บรรลุผล
2. ทุกกลุ่มบริหาร มีการดำเนินการจัดทำระบบควบคุมภายในเพื่อลดความเสี่ยงในการดำเนินงาน	90	92 บรรลุผล
3. โรงเรียนมีระบบการควบคุมภายในถูกต้องมีประสิทธิภาพ	80	85 บรรลุผล

10.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ

- ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ 87.33
- ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย 4.37
อยู่ในระดับ มาก

- ประเภทของเครื่องมือที่วัดและประเมินผล แบบประเมินความรู้ ความเข้าใจ แบบติดตามการดำเนินงาน แบบรายงานผลการดำเนินงาน

11. งบประมาณ

11.1 ประเภทของงบประมาณ () เงินสนับสนุนจาก สพม.สกลนคร จำนวน บาท

() เงินระดมทรัพยากร จำนวน บาท

(/) เงินสนับสนุนจาก สพฐ. จำนวน 1,000 บาท

() เงินอื่นๆ จำนวน บาท

11.2 การใช้งบประมาณ

รายการ	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร (บาท)	งบประมาณ ที่ใช้ไป(บาท)	คงเหลือ (บาท)
กิจกรรมดำเนินงานจัดระบบควบคุม ภายในหน่วยงาน	1,000	1,698	-698

12. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการจัดระบบควบคุมภายในสถานศึกษา มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

1. จุดเด่น/ข้อค้นพบของโครงการ : ในการดำเนินโครงการโรงเรียนมี การประเมินองค์ประกอบของการควบคุมภายในทั้ง 5 องค์ประกอบ สรุปโดยภาพรวมพบว่า เป็นไปตามมาตรฐานการควบคุมภายในที่คณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินกำหนด มีระบบการควบคุมที่เพียงพอ เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

2. จุดด้อยของโครงการ (แก้ไขปรับปรุง) : ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทุกส่วนต้องทำการประเมินตนเองอย่างจริงจัง และต้องนำผลการดำเนินการไปแก้ไขอย่างเป็นระบบ จึงสรุปได้ว่า ระบบควบคุมภายในที่วางไว้มีความเพียงพอเหมาะสม

3. ข้อเสนอแนะ : ควรเพิ่มมาตรการการประเมิน ด้วยตนเองและการนำผลจากรายงานไปแก้ไข โดยกำหนดในแผนปฏิบัติการประจำปี ซึ่งต้องมีการควบคุมต่อไป

ลงชื่อ จักรกฤษ จันทรวีระกุล ผู้รายงาน
(นายจักรกฤษ จันทรวีระกุล) ตำแหน่งครู
วันที่ 25 กันยายน 2567

1. โครงการสนับสนุนการพัฒนาอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อม
2. สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3. สนองกลยุทธ์เชิงนโยบาย สพฐ. ที่ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
4. สนองนโยบายระยะเร่งด่วน(Quick Win) สพฐ. : ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต
5. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นายสุรศักดิ์ จันทร์ธรรม และคณะ

กลุ่มบริหารงานทั่วไป งานอาคารสถานที่

6. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพขึ้นอยู่กับองค์ประกอบหลายอย่างประกอบกัน เช่น ห้องเรียน บริเวณโรงเรียน บรรยากาศและสิ่งแวดล้อม โดยเฉพาะห้องเรียนควรสะอาด มีความสะดวกสบาย อบอุ่น และมีระเบียบพร้อมที่จะเรียน เป็นการกระตุ้นความสนใจของผู้เรียน ซึ่งถือว่าเป็นส่วนประกอบที่สำคัญ ดังนั้น ความสะอาด ความเป็นระเบียบน่าอยู่อาศัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ รวมทั้งต้องมีการบริหารจัดการด้านวัสดุสำนักงาน สื่อ อุปกรณ์ต่างๆ เพื่ออำนวยความสะดวกต่อการดำเนินงาน โดยให้ครู นักเรียน และชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ และเนื่องจากอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน อยู่ในสภาพชำรุดทรุดโทรมมาก สมควรได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซม ให้อยู่ในสภาพ ใช้งานได้ดีและมีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่ต้องจัดหาเพิ่มเติม โรงเรียนจึงจัดโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้

7. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนการสอน
- 2) เพื่อพัฒนาความสะอาดสวยงามของโรงเรียน ให้มีทัศนียภาพที่สวยงามและเอื้อต่อการเรียนรู้
- 3) เพื่อส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา

8. เป้าหมาย

8.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ (ระบุตัวเลข/เป้าหมายความสำเร็จ/เป้าความคาดหวัง)

1) ร้อยละ 95 ของสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

2) ร้อยละ 95 ของอาคารเรียน อาคารประกอบต่างๆอยู่ในสภาพดี ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

8.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ (ระบุทิศทาง/ภาพความสำเร็จ)

- 1) โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้

ผู้เรียนทุกคนเกิดเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) อาคารเรียนและอาคารประกอบ ระบบไฟฟ้า ประปา มีคุณภาพพร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9. ผลการดำเนินงาน

การดำเนินโครงการสนับสนุนการพัฒนาอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อม โดยมี จำนวน 2 กิจกรรม ดังนี้

9.1 กิจกรรมปรับปรุงสภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียน จัดขึ้นตลอดปีงบประมาณ ณ โรงเรียนโพธิ์ พิตยาคม มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 350 คน ผลการดำเนินงานโดย เน้นปรับปรุงสภาพแวดล้อม ภายในโรงเรียนให้ สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย ได้มาตรฐาน พร้อมใช้งาน ส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้ ปรับปรุงภูมิทัศน์ให้สวยงาม มีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ โดยโรงเรียนได้คำนึงถึง ความปลอดภัยและความพึงพอใจของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการเป็นหลัก

9.2 กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซม อาคารเรียน อาคารประกอบอื่นๆ จัดขึ้นตลอดปีงบประมาณ ณ โรงเรียนโพธิ์พิตยาคม มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 35 คน ผลการดำเนินงานโดยภาพรวม เน้นปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ ระบบไฟฟ้า ประปา ที่ชำรุดให้ปลอดภัย

10. ผลสำเร็จของโครงการ

10.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และผลที่ได้รับจากโครงการ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละความสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. ร้อยละของสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน มีความ สะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	95	96 บรรลุผล
2. ร้อยละของของอาคารเรียน อาคารประกอบต่างๆอยู่ในสภาพดีปลอดภัย	95	96 บรรลุผล

10.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ

- ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ 96.00
- ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย 4.80
อยู่ในระดับ มากที่สุด
- ประเมินของเครื่องมือที่วัดและประเมินผล แบบสอบถาม แบบประเมิน แบบรายงานผล
การปฏิบัติงาน

11. งบประมาณ

11.1 ประเภทของงบประมาณ

- () เงินสนับสนุนจาก สพม.สกลนคร จำนวน บาท
() เงินระดมทรัพยากร จำนวน บาท
(/) เงินสนับสนุนจาก สพฐ. จำนวน 74,102 บาท
() เงินอื่นๆ จำนวน บาท

11.2 การใช้งบประมาณ

รายการ	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร (บาท)	งบประมาณ ที่ใช้ไป(บาท)	คงเหลือ (บาท)
1. กิจกรรมปรับปรุงสภาพแวดล้อมบริเวณ โรงเรียน	18,000	18,000	-
2. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซม อาคารเรียน อาคารประกอบ วัสดุ ครุภัณฑ์อื่นๆ	56,102	60,695	-4,593

12. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการสนับสนุนการพัฒนาอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อม มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน

- จุดเด่น/ข้อค้นพบของโครงการ : โรงเรียนให้ความสำคัญในการดำเนินโครงการงานพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม เนื่องจากเป็นโครงการที่มุ่งเน้นเรื่องความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคน สิ่งแวดล้อมที่สวยงามสะอาดเอื้อต่อการจัดกิจกรรมต่างๆให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน
- จุดด้อยของโครงการ (แก้ไขปรับปรุง) : ความจำกัดด้านงบประมาณ งบประมาณในการดำเนินการไม่เพียงพอ ความรู้ความชำนาญของบุคลากรในการบริหารการทำงาน
- ข้อเสนอแนะ : ส่งเสริมและสร้างความตระหนักให้นักเรียนในการช่วยกันดูแลรักษาความสะอาดสภาพแวดล้อม อาคารเรียน ห้องเรียน อาคารประกอบ ห้องปฏิบัติการต่างๆ รวมทั้งปลูกจิตสำนึกในเรื่องการช่วยกันดูแลรักษาสาธารณสุขของโรงเรียน

ลงชื่อ สุรศักดิ์ จันทร์ธรรม ผู้รายงาน

(นายสุรศักดิ์ จันทร์ธรรม)

ตำแหน่งครู

วันที่ 26 กันยายน 2567

5. รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

1. โครงการสนับสนุนการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา
2. สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และความเสมอภาคทางการศึกษา และ 6 นำหลักธรรมาภิบาลมาบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
3. สนองกลยุทธ์เชิงนโยบาย สพฐ. ที่ 3 ด้านคุณภาพ และ 4 ด้านประสิทธิภาพ
4. สนองนโยบายระยะเร่งด่วน(Quick Win) สพฐ. : ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา 5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
5. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นางรุ่งสว่าง จันทรวีระกุล และคณะ

กลุ่มบริหารงานงบประมาณ งานจัดทำ เสนอของงบประมาณ/งานตรวจสอบติดตามประเมินฯ

6. หลักการและเหตุผล

การวางแผนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ การติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามงานโครงการและจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เป็นกระบวนการบริหารงานอย่างมีระบบในแต่ละปีงบประมาณสถานศึกษาจะต้องจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อเป็นคู่มือในการดำเนินงานอย่างมีทิศทาง ซึ่งทำให้การบริหารงานขององค์กรมีประสิทธิภาพ สามารถนำไปปฏิบัติและตรวจสอบได้

ดังนั้นแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นอีกแนวทางหนึ่งที่สำคัญยิ่งในการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นไปตาม วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ในสถานศึกษาที่ได้ร่วมกันคิด ร่วมกันทำ และร่วมกันพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นไปตามแนวทางการพัฒนาที่ได้กำหนดไว้ รวมทั้งการจัดสรรงบประมาณ ให้ตรงกับลักษณะโครงการต่างๆ ตรวจสอบนิเทศติดตามผลการดำเนินงานตามโครงการ เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติสำเร็จได้ผลผลิตคุ้มค่า คุ้มค่า มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

7. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีที่เป็นกรอบแนวทางการปฏิบัติราชการ
- 2) เพื่อให้การใช้จ่ายเงินตามโครงการ/กิจกรรมของแต่ละกลุ่มบริหารงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบ คุ้มค่า และมีประสิทธิผล
- 3) เพื่อให้การดำเนินงานตามโครงการ/ กิจกรรมของแต่ละกลุ่มบริหารงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆ ของโรงเรียนสนองต่อนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ
- 4) เพื่อให้ตรวจสอบนิเทศติดตามผลการดำเนินงานตามโครงการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

8. เป้าหมาย

8.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ (ระบุตัวเลข/เป้าหมายความสำเร็จ/เป้าความคาดหวัง)

- 1) ร้อยละ 80 ของการดำเนินโครงการ/กิจกรรมเป็นไปตามกรอบวงเงิน
- 2) ร้อยละ 80 ของโครงการ/กิจกรรมมีการตรวจสอบนิเทศติดตาม และรายงานผลเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

8.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ (ระบุทิศทาง/ภาพความสำเร็จ)

- 1) โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีที่ใช้เป็นกรอบในการดำเนินงานตามโครงการ/ กิจกรรมของแต่ละกลุ่มบริหารงานของโรงเรียนสนองต่อนโยบายของ สพม.สกลนคร สพฐ. และกระทรวงศึกษาธิการ
- 2) โรงเรียนมีการตรวจสอบนิเทศติดตามผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

9. ผลการดำเนินงาน

การดำเนินโครงการสนับสนุนการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา โดยมี จำนวน 2 กิจกรรม ดังนี้

9.1 กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี จัดขึ้นระหว่างเดือนตุลาคม 2566 – กันยายน 2567 ณ โรงเรียนโพธิ์พิทยาคม มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 35 คน ผลการดำเนินงานโดย มีการจัดทำแผนปฏิบัติการให้บรรลุตาม วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ โดยการร่วมกันคิด ร่วมกันทำ และร่วมกันพัฒนา ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งการจัดสรรงบประมาณ ให้ตรงกับลักษณะโครงการให้การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการสำเร็จลุล่วง โดยผ่านการเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

9.2 กิจกรรมตรวจสอบนิเทศติดตามผลและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม จัดขึ้นตลอดปีงบประมาณ ณ โรงเรียนโพธิ์พิทยาคม มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 35 คน ผลการดำเนินงานโดยภาพรวม มีการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ใช้งบประมาณให้ถูกต้องรัดกุม คำนึงค่ากับงบประมาณ บรรลุผลเป้าหมาย มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

10. ผลสำเร็จของโครงการ

10.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และผลที่ได้รับจากโครงการ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละความสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. ร้อยละของแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี สนองต่อนโยบายและจุดเน้น สพม. สพฐ. ศธ.	80	90 บรรลุผล
2. ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมมีการตรวจสอบนิเทศติดตาม และรายงานผล	80	90 บรรลุผล

10.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ

- | | | |
|---|---------------|-------|
| - ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม | คิดเป็นร้อยละ | 90.00 |
| - ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม | มีค่าเฉลี่ย | 4.50 |

อยู่ในระดับ มากที่สุด

- ประเภทของเครื่องมือที่วัดและประเมินผล แบบนิเทศ แบบตรวจสอบ แบบรายงาน

11. งบประมาณ

11.1 ประเภทของงบประมาณ

- () เงินสนับสนุนจาก สพม.สกลนคร จำนวน บาท
() เงินระดมทรัพยากร จำนวน บาท
(/) เงินสนับสนุนจาก สพฐ. จำนวน 4,000 บาท
() เงินอื่นๆ จำนวน บาท

11.2 การใช้งบประมาณ

รายการ	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร (บาท)	งบประมาณ ที่ใช้ไป(บาท)	คงเหลือ (บาท)
1. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี	3,000	5,208	-2,208
2. กิจกรรมตรวจสอบนิเทศติดตามผลและ รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	1,000	1,000	-

12. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการสนับสนุนการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน

- จุดเด่น/ข้อค้นพบของโครงการ : : โรงเรียนมีระบบการบริหารงบประมาณ มีความรัดกุม ถูกต้องโปร่งใส มีการบันทึกขอซื้อตามไตรมาส และตามปฏิทินปฏิบัติการ มีระบบควบคุมงบประมาณตามแผนงานและสามารถตรวจสอบได้
- จุดด้อยของโครงการ (แก้ไขปรับปรุง) : บางโครงการ/กิจกรรมไม่ขออนุมัติดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนด บางโครงการ/กิจกรรมขาดสรุปรายงานผลการดำเนินงาน
- ข้อเสนอแนะ : ควรมีการจัดสรรงบประมาณลงสู่โครงการที่ลงสู่ผู้เรียนให้มากที่สุดและเป็นรูปธรรม เน้นการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนทั้งด้านวิชาการ คุณธรรมและจริยธรรม ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ บางโครงการไม่ขออนุญาตดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนด

ลงชื่อ รุ่งสว่าง จันทรวีระกุล ผู้รายงาน

(นางรุ่งสว่าง จันทรวีระกุล)

ตำแหน่งครู

วันที่ 27 กันยายน 2567

6. รายงานผลการดำเนินโครงการบ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

1. โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน(เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ)
2. สอนกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 2 การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม บนพื้นฐานความเป็นไทย 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และความเสมอภาคทางการศึกษา 5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และ 6 นำหลักธรรมาภิบาลมาบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
3. สอนกลยุทธ์เชิงนโยบาย สพฐ. ที่ สอนนโยบายและจุดเน้น สพฐ. : 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลปวัฒนธรรม และประชาธิปไตย 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น 5. ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
4. สอนนโยบายระยะเร่งด่วน(Quick Win) สพฐ. : ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต 6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร
- ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง 1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล 2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน 4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
5. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นายยุทธนา อาจหาญ และคณะ

กลุ่มบริหารงานวิชาการ งานกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

6. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” ซึ่งเป็นนโยบายเร่งด่วน คือ **โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ** ตั้งแต่ชั้นอนุบาลจนถึงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เป็นโครงการที่สถานศึกษาจัดเพิ่มเติมนอกเหนือจากการเรียนปกติในชั้นเรียน เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ ตามความถนัด ส่งเสริมการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ ส่งเสริมด้านการกีฬา การศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมอัน

ดิงาม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง การทำงานเป็นหมู่คณะ การเรียนรู้ด้าน ICT การเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์การระบาดของโรคโคโรนา (โควิด -19) ตามความประสงค์ของผู้เรียนภายใต้ความเห็นชอบและสนับสนุนจากคณะกรรมการสถานศึกษา ภาคี 4 ฝ่าย ผู้ปกครอง ครู และผู้บริหารของโรงเรียน เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อส่งเสริมสร้าง และพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ ตลอดจนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร และมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

7. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมคุณภาพด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม การเรียนรู้นอกห้องเรียน เทคโนโลยีสารสนเทศ ICT และการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์การระบาดของโรคโคโรนา (โควิด -19) หรือโรคอุบัติใหม่

8. เป้าหมาย

8.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ (ระบุตัวเลข/เป้าหมายความสำเร็จ/เป้าความคาดหวัง)

นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมคุณภาพด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม การเรียนรู้นอกห้องเรียน แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ICT และการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์การระบาดของโรคไวรัสโคโรนา (โควิด -19)

8.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ (ระบุทิศทาง/ภาพความสำเร็จ)

1) นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมคุณภาพด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม การเรียนรู้นอกห้องเรียน ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เทคโนโลยีสารสนเทศ ICT และการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์การระบาดของโรคโคโรนา (โควิด -19)

2) สถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

9. ผลการดำเนินงาน

การดำเนินโครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน(เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ)โดยมีจำนวน 5 กิจกรรมดังนี้

9.1 กิจกรรมวิชาการ จัดขึ้นตลอดปีงบประมาณ ณ โรงเรียนโพธิ์พิทยาคม มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 330 คน ผลการดำเนินงานโดยภาพรวม เป็นกิจกรรมที่สถานศึกษาจัดเพิ่มเติมนอกจากการเรียนปกติในชั้นเรียน เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมนักเรียนที่มีศักยภาพในการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ และแก้ไขข้อบกพร่องของนักเรียนที่มีศักยภาพในการเรียนรู้ต่ำให้มีศักยภาพสูงขึ้น เน้นกิจกรรมที่เสริมสร้างจินตนาการให้โอกาสนักเรียนได้เรียนรู้ ได้แก่ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านประชาธิปไตย ทั้งนี้ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะและการเรียนรู้ โดยพัฒนาความสามารถ

ด้านการสื่อสาร ด้านการคิดและการพัฒนากรอบความคิดแบบเปิดกว้าง (Growth Mindset) ด้านการแก้ปัญหา ด้านการใช้เทคโนโลยีและทักษะการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และเพื่อเสริมสร้างทักษะการทำงาน การดำรงชีพ และทักษะชีวิต ตอบสนองความสนใจ ความถนัดและความต้องการของผู้เรียนตามความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกการทำงาน ทักษะทางอาชีพ ทรัพย์สินทางปัญญา อยู่อย่างพอเพียงและมีวินัยทางการเงิน พัฒนาความสามารถด้านการใช้ ทักษะชีวิตและสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย รวมทั้งการส่งเสริมการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ

9.2 กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์ จัดขึ้นตลอดปีงบประมาณ ณ โรงเรียนโพธิ์พิทยาคม มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 330 คน ผลการดำเนินงานโดยภาพรวม เป็นกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะที่ดี โดยปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึกการทำประโยชน์ต่อสังคม มีจิตสาธารณะและการให้บริการด้านต่างๆทั้งที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวมปลูกฝังความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม (มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ อดทนมุ่งมั่นในการทำงาน ความกตัญญู) ปลูกฝังความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และหวงแหนสมบัติของชาติ

1) กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา ไตแก ค่ายคุณธรรม ค่ายเด็กดีของชุมชน ค่ายรักษ์โลก กิจกรรมสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อมและส้วมสุขสันต์ กิจกรรมอาสาพัฒนา กิจกรรมอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมหลัก 12 ประการ

2) กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์ เป็นกิจกรรมภาคปฏิบัติ ในการเรียนลูกเสือ/เนตรนารี โดยให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกทักษะการจัดการเผชิญสถานการณ์การใช้ชีวิตร่วมกันเป็นหมู่คณะ ไตแก การเดินทางไกล การอยู่ค่ายพักแรม การผจญภัย (ไต่เขา ปั่นต้นไม้ ฯลฯ)

9.3 กิจกรรมทัศนศึกษา จัดขึ้นตลอดปีงบประมาณ ณ โรงเรียนโพธิ์พิทยาคม มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 330 คน ผลการดำเนินงานโดยภาพรวม กิจกรรมที่เน้นในเรื่องภูมิศาสตร์และประวัติศาสตร์ของชาติและท้องถิ่น และทัศนศึกษาตามแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้นักเรียนที่เพิ่มเติมจากการเรียน ในห้องเรียน เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์อย่างกว้างขวาง

9.4 กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) จัดขึ้นตลอดปีงบประมาณ ณ โรงเรียนโพธิ์พิทยาคม มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 330 คน ผลการดำเนินงานโดยภาพรวม โรงเรียนจัดทำกิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เป็นกิจกรรมการให้บริการ ICT หรือบริการการเรียนรู้แก่นักเรียนเพิ่มเติมจาก การเรียนคอมพิวเตอร์พื้นฐานตามหลักสูตรปกติ เช่น กิจกรรมจัดระบบเครือข่ายสารสนเทศ กิจกรรมการออกแบบสร้างสรรค์ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ กิจกรรมสนับสนุนงานประชาสัมพันธ์ทางเว็บไซต์โรงเรียน กิจกรรมการให้บริการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต และกิจกรรมการให้บริการคอมพิวเตอร์ในการจัดทำสื่อรายงาน การนำเสนอข้อมูล

9.5 กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) จัดขึ้นตลอดปีงบประมาณ ณ โรงเรียนโพธิ์พิทยาคม มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 330 คน ผลการดำเนินงานโดยภาพรวม เป็นกิจกรรมที่มีการบูรณาการให้เหมาะสมกับสถานการณ์ มีการผลิตสื่อการเรียนการสอน ใบงาน ใบความรู้ แบบฝึกหัด

10. ผลสำเร็จของโครงการ

10.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และผลที่ได้รับจากโครงการ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละความสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
ร้อยละของนักเรียนได้รับการส่งเสริมคุณภาพด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม การเรียนรู้นอกห้องเรียน แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ICT และการเรียนการสอนทางไกล	100	100 บรรลุผล

10.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ

- ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ 100.00
- ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย 5.00
อยู่ในระดับ มากที่สุด
- ประเภทของเครื่องมือที่วัดและประเมินผล แบบสอบถาม แบบประเมินความพึงพอใจ

11. งบประมาณ

11.1 ประเภทของงบประมาณ

- () เงินสนับสนุนจาก สพม.สกลนคร จำนวน บาท
- () เงินระดมทรัพยากร จำนวน บาท
- (/) เงินสนับสนุนจาก สพฐ. จำนวน 302,594 บาท
- () เงินอื่นๆ จำนวน บาท

11.2 การใช้งบประมาณ

รายการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)	งบประมาณที่ใช้ไป(บาท)	คงเหลือ (บาท)
1. กิจกรรมวิชาการ	137,500	123,144	14,356
2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์	64,500	74,358	-9,858
3. กิจกรรมทัศนศึกษา	56,594	56,594	-

รายการ	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร (บาท)	งบประมาณ ที่ใช้ไป(บาท)	คงเหลือ (บาท)
4. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	34,000	5,170	28,830
5. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคอุบัติใหม่	10,000	10,800	-800

12. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน(เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ) มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน

1. จุดเด่น/ข้อค้นพบของโครงการ : : โรงเรียนมีระบบการบริหารงบประมาณ มีความรัดกุมถูกต้องโปร่งใส สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินผล มีแผนการใช้จ่ายงบประมาณที่สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับ และผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. จุดด้อยของโครงการ (แก้ไขปรับปรุง) : บางกิจกรรมไม่ขออนุมัติดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนด บางกิจกรรมขาดการสรุปรายงานผลการดำเนินงาน
3. ข้อเสนอแนะ : ควรมีการจัดสรรงบประมาณลงสู่โครงการ/กิจกรรมที่ลงสู่ผู้เรียนให้มากที่สุด และเป็นรูปธรรม เน้นการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนทั้งด้านวิชาการ คุณธรรมและจริยธรรม ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

ลงชื่อ ยุทธนา อาจหาญ ผู้รายงาน

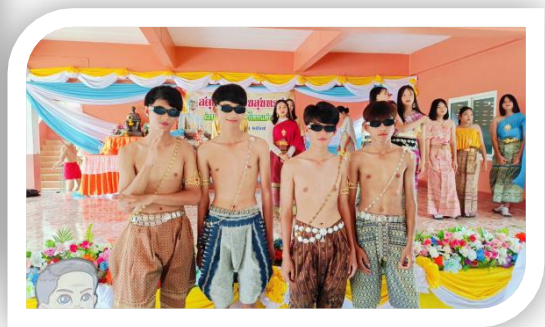
(นายยุทธนา อาจหาญ)

ตำแหน่งครู

วันที่ 19 กันยายน 2567

ภาคผนวก

โครงการส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ภาษาไทย



โครงการห้องสมุดมีชีวิต



โครงการส่งเสริมงานทะเบียนวัดผลและเทียบโอนผลการเรียน





โครงการส่งเสริมและสนับสนุนทักษะคณิตศาสตร์



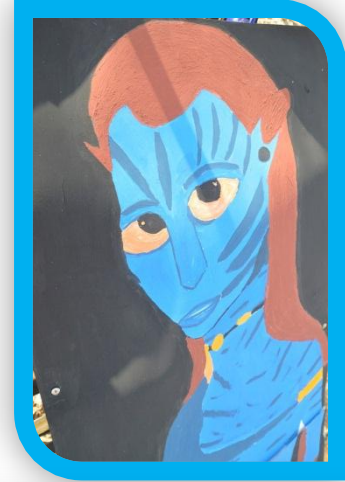
โครงการส่งเสริมกระบวนการการเรียนรู้วิทยาศาสตร์



โครงการส่งเสริมการเรียนรู้การสอนกลุ่มสาระการงานอาชีพ



โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนศิลปะ-ดนตรี



โครงการสนับสนุนการดำเนินงานรับนักเรียน



โครงการสนับสนุนการเรียนการสอนสังคมศึกษา



โครงการส่งเสริมระบบงานแนะแนว



โครงการสนับสนุนงานกิจการนักเรียน



โครงการสนับสนุนความร่วมมือคณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชน



โครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและเครือข่ายผู้ปกครอง



โครงการส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา



โครงการสนับสนุนการวัดผลและประเมินผลนักเรียน



โครงการส่งเสริมสุขภาพและความสามารถด้านกีฬา



โครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์



โครงการสนับสนุนการพัฒนาอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อม





โครงการบริหารงานงบประมาณและแผนงาน



โครงการสนับสนุนการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ

Be

เป็น, คือ

**We should be
hardworking.**

พวกเราควรจะขยัน



Bee

ผึ้ง

cute Bee

ผึ้งน่ารัก

logical

เหตุผล

**He gave a very logical
answer.** เขาให้คำตอบที่มี

เหตุผล



Reason

เหตุผล, สาเหตุ

**What could be the
reason for that
อะไรเป็นสาเหตุ**

