



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พุทธศักราช 2568

โรงเรียนโพนพิทยาคม



อำเภอโพธาราม จังหวัดสมุทรสาคร
เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร

คำอนุมัติโครงการแผนปฏิบัติราชการโรงเรียนโพนพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2568

โรงเรียนโพนพิทยาคม ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการ ของท้องถิ่น ที่มีความเชื่อมโยงกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) (แผนระดับที่ 1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบายและ แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) แผนการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ยุทธศาสตร์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร และกลยุทธ์ของ โรงเรียนโพนพิทยาคม เพื่อขับเคลื่อนภารกิจและพัฒนาการศึกษาสู่ความสำเร็จ ประกอบด้วย

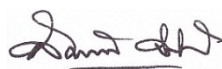
1. เห็นชอบการจัดสรรสัดส่วนเงินงบประมาณ (ค่าใช้จ่ายรายหัว) ประจำปีงบประมาณ 2568 จำนวนเงินทั้งสิ้น 1,439,908 บาท ดังนี้

- งบบริหารงานวิชาการ	เป็นจำนวนเงิน	343,477	บาท
- งบบริหารงานทั่วไป	เป็นจำนวนเงิน	217,238	บาท
- งบสำรองจ่าย	เป็นจำนวนเงิน	72,413	บาท
- งบค่าสาธารณูปโภค	เป็นจำนวนเงิน	220,900	บาท
- งบค่าจ้างครูและคนสวน	เป็นจำนวนเงิน	446,380	บาท
- งบค่าชุดพื้นเมืองนักเรียน	เป็นจำนวนเงิน	34,000	บาท
- งบกระเป๋านักเรียน	เป็นจำนวนเงิน	14,500	บาท

2. เห็นชอบในการจัดสรรสัดส่วนเงินงบประมาณ ตามโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ จำนวนเงินทั้งสิ้น 1,075,376 บาท แยกเป็นประเภทการจัดสรร ดังนี้

- ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นจำนวนเงิน	178,300	บาท
- ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นจำนวนเงิน	178,360	บาท
- ค่าหนังสือเรียน (8 กลุ่มสาระ)	เป็นจำนวนเงิน	363,807	บาท
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นจำนวนเงิน	354,909	บาท

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีมติเห็นชอบให้โรงเรียนโพนพิทยาคม ดำเนินการได้ ทั้งนี้ สามารถปรับโครงการและกิจกรรมตลอดจนงบประมาณได้ตามความจำเป็นและเหมาะสมต่อสถานการณ์ โดยมอบให้ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนพิทยาคม พิจารณาอนุมัติเป็นรายกรณี เพื่อประโยชน์สูงสุดของทางราชการ



(นายสิทธิพงษ์ จันทรสว่าง)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนโพนพิทยาคม

บทสรุปผู้บริหาร

จากการศึกษาสภาพปัจจุบันของโรงเรียนโพธิพิทยาคม เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการจัดทำแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนโพธิพิทยาคม พบว่า ปัจจัยแวดล้อมภายนอกของโรงเรียนทั้งด้านสังคมวัฒนธรรมด้านเทคโนโลยี ด้านเศรษฐกิจ ด้านการเมืองและกฎหมาย มีสถานภาพเป็นโอกาสที่เอื้อต่อการพัฒนา สภาพแวดล้อมภายใน ซึ่งศึกษามาจาก ปัจจัยด้านโครงสร้าง และนโยบายของโรงเรียนด้านการบริการและผลผลิต ด้านบุคลากร ด้านการเงิน ด้านสื่อวัสดุอุปกรณ์ และด้านบริหารการจัดการ โดยภาพรวม มีลักษณะที่เอื้อต่อการพัฒนา จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ของโรงเรียน ดังนี้

“จัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ก้าวทันเทคโนโลยี ผู้เรียนเป็นคนดี มีความรู้ สู้งาน ดำเนินชีวิตบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

ทั้งได้กำหนด พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ของแผนกลยุทธ์ตามวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ คือ ปรับสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ นโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 พร้อมเร่งแก้ปัญหาและฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนมีคุณธรรมนำความรู้ พัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา และสร้างความตระหนักในชุมชน เน้นการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา ซึ่งเป้าประสงค์ในการจัดทำแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน คือ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุขภายใต้สภาพสิ่งแวดล้อมที่ดี มีความรู้ ความสามารถ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในทางที่มีประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้ รวมทั้งชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นสมาชิกที่ดีของชุมชน และสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

กลยุทธ์ของโรงเรียนที่จะนำโรงเรียนไปสู่เป้าประสงค์ในทิศทางที่ต้องการอยู่ในรูปของการขยายส่งเสริม การสนับสนุน คือ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนด้วยรูปแบบที่หลากหลาย (Active Learning) ตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้ ปรับปรุงพัฒนาระบบการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้สอดคล้อง และบรรลุมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ภูมิใจในความเป็นไทย มีจิตสาธารณะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ปรับปรุงพัฒนาระบบการจัดการและบริการ ด้านสื่อการเรียนการสอน และเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มีคุณภาพ มีการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) การเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์ และสิ่งแวดล้อมต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมสนับสนุนและประสานให้ผู้ปกครอง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ โดยเน้นการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล และความเหมาะสมของบุคลากรกับภาระงาน พัฒนาระบบการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศให้เป็นระบบ พัฒนาครูสู่มาตรฐานวิชาชีพ

คำนำ

จากการที่รัฐบาลได้มีนโยบายปฏิรูประบบราชการ ส่งผลให้หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนต้องมีการปรับเปลี่ยนและกำหนดกลยุทธ์ในการดำเนินงาน สถานศึกษาเป็นอีกหน่วยงานหนึ่งที่ต้องจัดทำแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน เพื่อให้การจัดสรรงบประมาณเกิดผลคุ้มค่าต่อผู้เรียนมากที่สุด อีกทั้งยังเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของครู เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียน แผนปฏิบัติการจึงเปรียบเสมือนเข็มทิศในการปฏิบัติงานในสถานศึกษา ให้มีเอกภาพและเป็นไปในแนวทางเดียวกัน ซึ่งจะเป็นการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุด แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พุทธศักราช 2568 ฉบับนี้จัดทำขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบในการบริหารงบประมาณของโรงเรียนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน โดยบุคลากรทุกท่านมีส่วนร่วมคิด ร่วมทำ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ขอให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ปฏิบัติงานให้เป็นไปตามกรอบแผนปฏิบัติการฉบับนี้ เพื่อยังผลให้องค์กรมีการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ และผลงานเป็นที่ประจักษ์บรรลุเป้าหมายตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ขอขอบคุณบุคลากรทุกท่านที่มีส่วนร่วมคิด ร่วมทำ ให้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พุทธศักราช 2568 สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ไว้ ณ โอกาสนี้

งานจัดทำและเสนอของบประมาณ

สารบัญ

หน้า

คำอนุมัติโครงการ

บทสรุปผู้บริหาร

คำนำ

สารบัญ

บทที่ 1 บทนำ

1. บริบททั่วไป	1
2. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	5
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา	6
4. นักเรียน	9
5. ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O -Net)	11
6. ชุมชน	13
7. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	18
8. โครงสร้างหลักสูตร	19
9. อาคารสถานที่	23
10. ทรัพยากร	23

บทที่ 2 กรอบแนวคิดการพัฒนาศึกษา

1. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10	24
2. กฎหมาย ระเบียบ และความสอดคล้องแผนที่เกี่ยวข้อง	
2.1 รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2560	25
2.2 ยุทธศาสตร์ และแผนระดับต่าง ๆ	26
2.2.1 แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)	26
2.2.2 แผนระดับที่ 2	31
1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	31
2) แผนการปฏิรูปประเทศ	38
3) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)	39
4) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)	43

2.2.3 แผนระดับที่ 3	
แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579	48
แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงาน	50
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
2.3 นโยบายที่เกี่ยวข้อง	51
2.3.1 นโยบายรัฐบาล (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร : นายกรัฐมนตรี)	51
2.3.2 นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)	53
2.3.3 นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ	58
พ.ศ. 2568 – 2569	
2.3.4 นโยบายละจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	60
ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2568- 2569	
2.4 ทิศทางแผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2	65
2.5 ทิศทางแผนพัฒนาการศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร	67
2.6 นโยบายและจุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร	69
2.7 มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	71
2.7.1 มาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	71
สมศ.	
2.7.2 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	72
(การศึกษาขั้นพื้นฐาน)	
2.7.3 มาตรฐานการศึกษา โรงเรียนโพธิ์พิทยาคม	73
บทที่ 3 สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	76
บทที่ 4 การประมาณรายรับและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ	78
1. การประมาณรายรับเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2568	78
2. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ 2568	79
3. แผนการใช้จ่ายงบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ)	82
4. แผนการจ่ายงบอุดหนุน/อุปกรณ์การเรียน/หนังสือเรียนเรียน (ฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ)	83
5. แผนการจ่ายงบอุดหนุนเพื่อการศึกษา (เงินบริจาค)	83

	หน้า
บทที่ 5 รายละเอียดโครงการ	
1. โครงการส่งเสริมงานทะเบียนวัดผลและเทียบโอนผลการเรียน	84
2. โครงการปฐมนิเทศนักเรียนใหม่	88
3. โครงการสนับสนุนการผลิตสื่อและนวัตกรรม	91
4. โครงการส่งเสริมการนิเทศและประเมินผลการเรียนการสอน	95
5. โครงการสนับสนุนการดำเนินงานวัดผลประเมินผล	98
6. โครงการสนับสนุนการวัดผลและประเมินผลนักเรียน	101
7. โครงการแนะแนวการศึกษาและแนะแนวสัจจร	107
8. โครงการส่งเสริมระบบงานแนะแนว	111
9. โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน	114
10. โครงการสนับสนุนการดำเนินงานรับนักเรียน	117
11. โครงการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	121
12. โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	125
13. โครงการห้องสมุดมีชีวิต	129
14. โครงการส่งเสริมทักษะกระบวนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	134
15. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนศิลปะ-ดนตรี	140
16. โครงการสนับสนุนการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ	146
17. โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	150
18. โครงการส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ภาษาไทย	155
19. โครงการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา	161
20. โครงการส่งเสริมสุขภาพและความสามารถด้านกีฬา	166
21. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนทักษะคณิตศาสตร์	170
22. โครงการสนับสนุนการดำเนินงานกิจการนักเรียน	175
23. โครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและเครือข่ายผู้ปกครอง	179
24. โครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์	186
25. โครงการเสริมสร้างสุขภาพอนามัยและประกันคุณภาพชีวิต	191
26. โครงการส่งเสริมและป้องกันอุบัติเหตุในโรงเรียน	195
27. โครงการส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	199
28. โครงการส่งเสริมระบบงานประชาสัมพันธ์	203
29. โครงการส่งเสริมความร่วมมือคณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชน	207
30. โครงการส่งเสริมการจัดระบบควบคุมภายในสถานศึกษา	211
31. โครงการสนับสนุนการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	215
32. โครงการสนับสนุนการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา	219
33. โครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ	224

	หน้า
34. โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล	230
35. โครงการพัฒนาระบบประชาสัมพันธ์	235
36. โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน (เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ)	239
บทที่ 6 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	
งบประมาณเพื่อการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ	247
ปัจจัยความสำเร็จ	248
กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ	248
การติดตามประเมินผลและรายงาน	248
แผนผังกระบวนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการราชการของสถานศึกษา	249
ภาคผนวก	
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568	251

บทที่ 1 บทนำ

1. บริบททั่วไป

1.1 ที่ตั้ง โรงเรียนโพธิ์พิทยาคม ตั้งอยู่เลขที่ 79 หมู่ 7 ถนนอ้อมแก้ว – ห้องโจด (สน.3061)

ตำบลบ้านโพธิ์ อำเภอนาโพธิ์ จังหวัดสกลนคร

รหัสไปรษณีย์ 47230

โทรศัพท์ 0 4217 0446 โทรสาร 0 4217 0446

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ ppkschool@hotmail.co.th

เว็บไซต์ <http://ptk.ac.th> เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

1.2 ประวัติการก่อตั้ง

โรงเรียนโพธิ์พิทยาคม ประกาศตั้งเมื่อ วันที่ 9 มกราคม 2523 วันเปิดทำการสอนครั้งแรก วันที่ 16 พฤษภาคม 2523 ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีพื้นที่ 46 ไร่ 2 งาน 36 ตารางวา โฉนดที่ดินราชพัสดุเลขที่ สน. 409 โดยเจ้าของที่ดิน ได้บริจาคในวันที่ได้มา คิดเป็น 230,000.00 บาท มีอาณาเขตด้านทิศเหนือติดที่ดินเอกชน ทิศใต้ติดสนามกีฬาประจำอำเภอ ทิศตะวันออก ติดถนนสกลนคร – ปลาปาก ทิศตะวันตกติดที่ดินเอกชน

1.3 ระดับการศึกษาที่เปิดสอน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6

1.4 ปรัชญา

“สุ จิ ปุ ลิ วินิมุตโต กลฺโล โส บณฺฑิตो ภเว”

ผู้ที่เว้นจากการฟุ้ง การคิด การถามและการเขียนแล้ว จะเป็นนักปราชญ์ได้อย่างไร

1.5 คติพจน์

“มีวินัย ใจกตัญญู รู้ประหยัด เจนจัดวิชาการ”

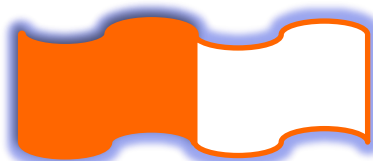
มีวินัย	โรงเรียนมุ่งเน้นให้นักเรียนรู้จักรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม รู้จักสิทธิหน้าที่ของพลเมืองดี ตามระบอบการปกครองประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
ใจกตัญญู	โรงเรียนมุ่งพัฒนา กล่อมเกลাজิตใจ จรรยาบรรณนักเรียนให้มีจริยธรรมอันดีงาม รู้คุณผู้มีพระคุณแก่ตน
รู้ประหยัด	โรงเรียนมุ่งเน้นให้นักเรียน ใช้ทรัพยากรในสิ่งที่จำเป็นให้เกิดผลคุ้มค่าและประหยัดมากที่สุดเท่าที่จะทำได้
เจนจัดวิชาการ	โรงเรียนมุ่งพัฒนาด้านการเรียนการสอนและส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

1.6 สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



หลวงพ่อองค์แสน

1.7 สีประจำโรงเรียน



สีแดง	หมายถึง	ความอดทน	ความสามัคคี
สีขาว	หมายถึง	ความใสบริสุทธิ์	

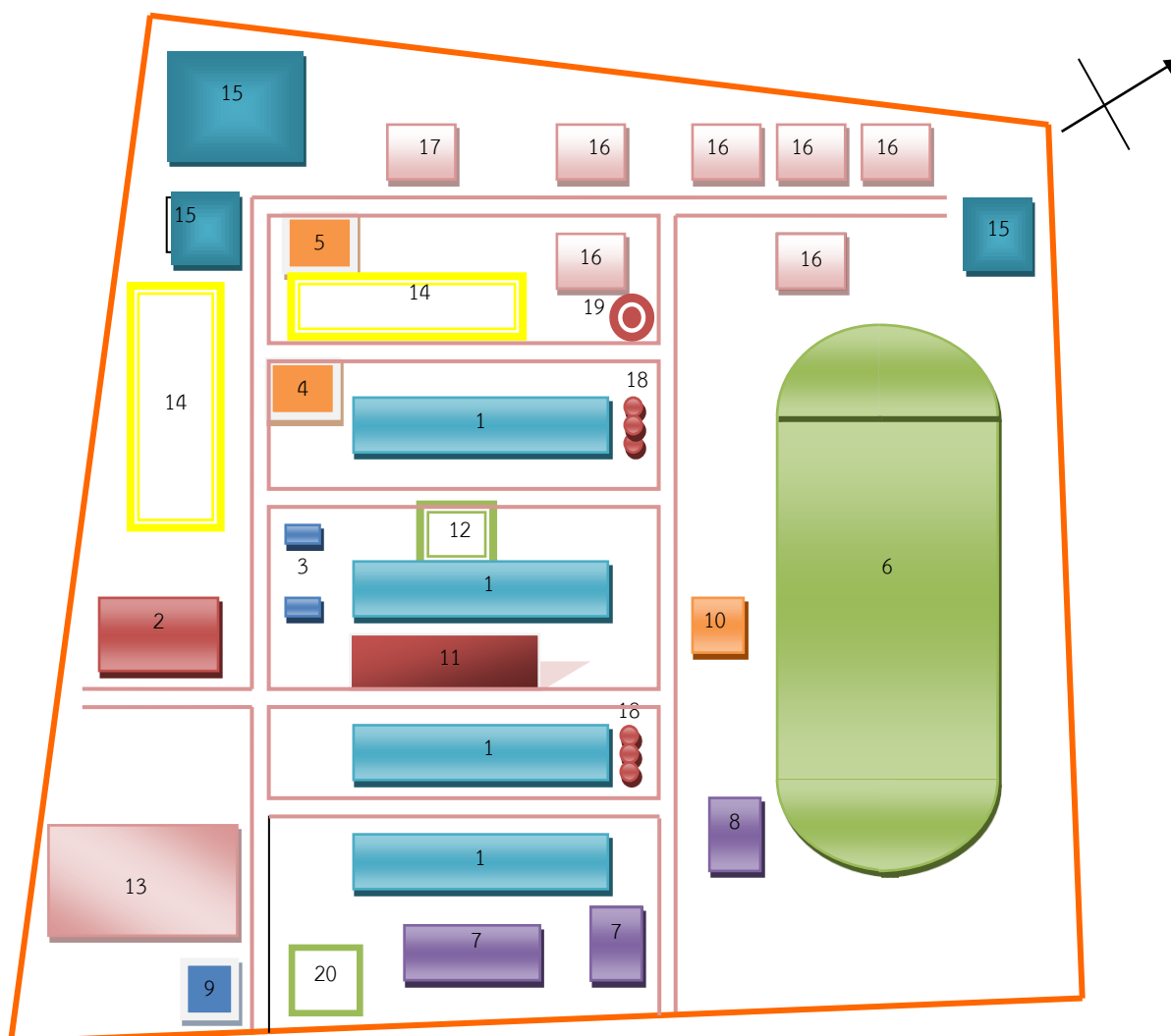
1.8 เขตพื้นที่บริการ 5 ตำบล รวม 52 หมู่บ้าน ได้แก่

หมู่ที่	ตำบลบ้านโพธิ์	ตำบลนาตงวัฒนา	ตำบลนาแก้ว	ตำบลบ้านแป้น	ตำบลเชียงสือ
1	บ้านอ้อมแก้ว	บ้านนาตงใหญ่	บ้านนาแก้ว	บ้านท่าศาลา	บ้านเชียงสือใหญ่
2	บ้านโพธิ์น้อย	บ้านโพธิ์แคใหญ่	บ้านนาเดื่อ	บ้านโพธิ์งามโคก	บ้านเชียงสือน้อย
3	บ้านปู่พิม	บ้านดอนตู	บ้านกลาง	บ้านโพธิ์งามท่า	บ้านโนนกง
4	บ้านโพธิ์ใหญ่	บ้านป่งน้อย	บ้านหนองผือ	บ้านน้ำพุ	บ้านท่าสาวคอย
5	บ้านวังปลาเชื่อม	บ้านป่งใหญ่	บ้านหนองกระบอก	บ้านแป้น	บ้านอุดมวัฒนา
6	บ้านนาจาน	บ้านนาตงน้อย	บ้านโคกแก้ว	บ้านโพธิ์บก	บ้านโนนสามัคคี
7	บ้านอ้อมแก้วน้อย	บ้านป่าผาง	บ้านเทพนิมิต	บ้านจอมแจ้ง	บ้านโนนประดู่
8	บ้านใหม่ไชยา	บ้านบึงศาลา	บ้านหนองผือใหม่	บ้านบึงประชาราษฎร์	
9	บ้านนาจานใหม่	บ้านโพธิ์แค่น้อย	บ้านนาแก้วน้อย	บ้านโพธิ์งามโคกใหม่	
10		บ้านป่งวัฒนา	บ้านกลางใหม่	บ้านแป้นใหม่	
11		บ้านโพธิ์แคกลาง	บ้านนาเดื่อน้อย		
12		บ้านโพธิ์นาแก้ว	บ้านใหม่หนอง		
13			กระบอก		
14			บ้านนาแก้วเหนือ		
			บ้านนาแก้วสามัคคี		

1.9 โครงสร้างการบริหารโรงเรียน



1.10 แผนผังโรงเรียน



1. อาคารเรียน	11. ศูนย์การศึกษานอกห้องเรียน
2. โรงฝึกงาน	12. โรงอาหาร
3. ห้องส้วมนักเรียน	13. อาคารเอนกประสงค์
4. เรือนเกษตรกรรม	14. โรงอาหาร
5. โรงเรือนเลี้ยงไก่	15. บ่อเลี้ยงปลา
6. สนามฟุตบอล	16. บ้านพักครู
7. เสาธงและลานอเนกประสงค์	17. บ้านพักภารโรง
8. สนามบาสเกตบอล	18. ถังเก็บน้ำ ๘ 33
9. พระพุทธรูป	19. ถังประปา
10. ศาลาเหตุภัย	20. อาคารกิจการนักเรียน

2. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.1 นายสิทธิพงษ์ จันทรสว่าง	ประธานกรรมการ
2.2 นายนนท์ชนินทร์ ดาบชัยคำ	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
2.3 นางมะลิวัลย์ อินธิแสง	กรรมการผู้แทนครู
2.4 นายกิตติ โจนลายดา	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
2.5 นายสมหวัง ไยวังหน้า	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
2.6 นางพาตี แสงพรมขารี	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
2.7 นายชาติรี หล้าพรหม	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
2.8 นายยนต์สวรรค์ เวชกามา	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
2.9 นายสง่า อุปครุฑ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
2.10 นายคำเกิด ปุงคำน้อย	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
2.11 นายนวรรตน์ พรหมจักร	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
2.12 นางสุนันทา บุตะลา	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
2.13 พระครูสกลวิริยสุนทร (บุญทัน อินธิแสง)	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
2.14 พระมหาสีทอง พันธออน	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
2.15 ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนพิทยาคม	กรรมการและเลขานุการ

3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.1 ผู้อำนวยการสถานศึกษา นายโสภณ อุดรสรรพ

วุฒิการศึกษาสูงสุด การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

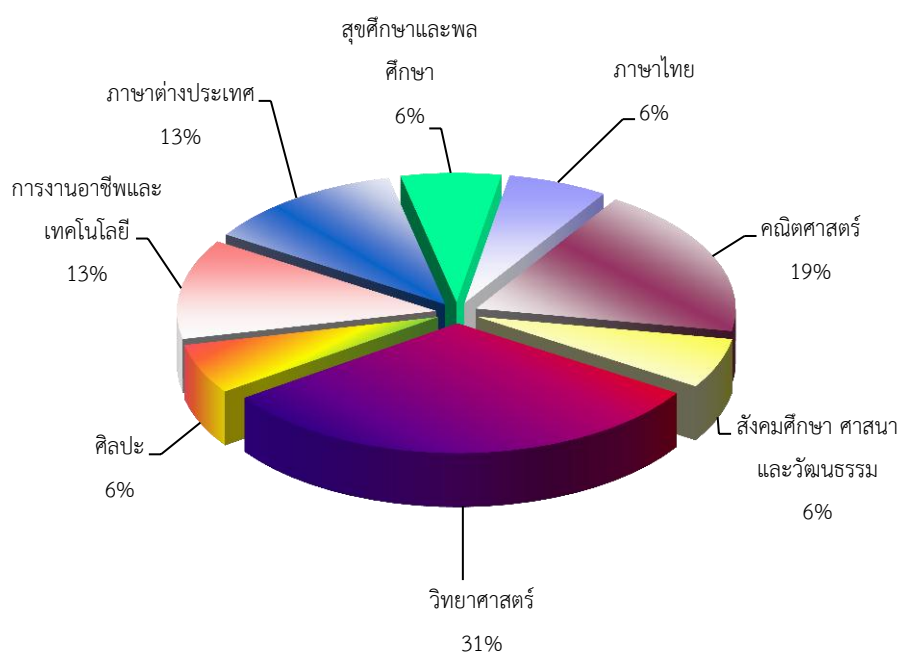
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา นายเอกชัย นามนนท์

วุฒิการศึกษาสูงสุด การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

3.2 จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

ตำแหน่ง	ชาย	หญิง	รวม
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	0	1	1
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	1	2	3
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2	3	5
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	1	0	1
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	0	1	1
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	1	0	1
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	0	2	2
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	0	2	2
รวม	5	11	16

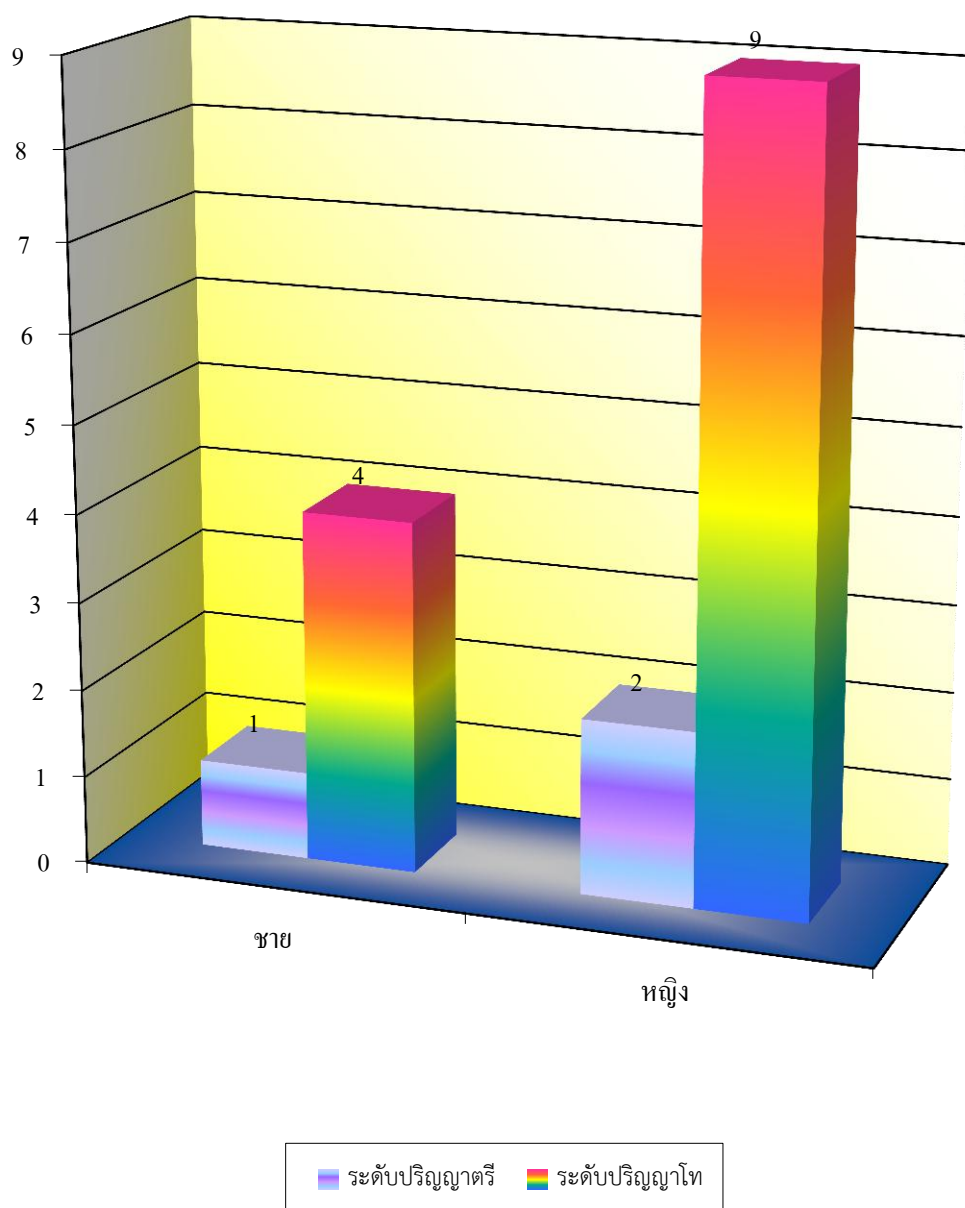
แผนภูมิแสดงจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้



3.3 จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา (ไม่รวมผู้บริหาร) จำแนกตามวุฒิการศึกษา

ระดับการศึกษา	ชาย	หญิง	รวม
ระดับปริญญาตรี	1	2	3
ระดับปริญญาโท	4	9	13
รวม	5	11	16

แผนภูมิแสดงจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา (ไม่รวมผู้บริหาร) จำแนกตามวุฒิการศึกษา



3.4 จำนวนพนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง ครูต่างประเทศ พนักงาน ก.พ.

ตำแหน่ง	ชาย	หญิง
พนักงานราชการ	1	1
เจ้าหน้าที่ธุรการ	0	0

3.5 จำนวนลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว

ตำแหน่ง	ชาย	หญิง
ช่างปูน	1	0
ลูกจ้างชั่วคราว	1	0
รวม	2	0

3.6 ทำเนียบผู้บริหาร

ลำดับที่	ปีพุทธศักราช	ชื่อ	- ชื่อสกุล	ตำแหน่ง
1	2523 – 2527	นายประมวล	อินทศรี	ครูใหญ่
2	2527 – 2531	นายวิศักดิ์	ดินอาษา	อาจารย์ใหญ่
3	2531 – 2536	นายปริญญา	อินทวิศิษฐ์	อาจารย์ใหญ่
4	2536 – 2539	นายพิชิต	สารสุข	อาจารย์ใหญ่
5	2539 – 2541	นายวิวัฒน์	นันทศิริ	ผู้อำนวยการ
6	2541 – 2543	นายสุวัฒน์	อินธิแสน	ผู้อำนวยการ
7	2543 – 2546	ว่าที่ร้อยตรีสัมฤทธิ์	เรืองสนาม	ผู้อำนวยการ
8	2546 – 2549	นายบุญชนะ	ศรีริทารา	ผู้อำนวยการ
9	2549 – 2554	นายประสาธ	ฤทธิวงศ์	ผู้อำนวยการ
10	2554 – 2558	นายปิใหม่	ประจักษ์วงศ์	ผู้อำนวยการ
11	2558 – 2562	นายสิทธิพงษ์	จันทร์สว่าง	ผู้อำนวยการ
12	2562 – 2565	นายเอกชัย	วรรณทอง	ผู้อำนวยการ
13	2565 – ปัจจุบัน	นายโสภณ	อุดรสรรพ	ผู้อำนวยการ

4. นักเรียน

โรงเรียนโพธิพิทยาคม เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำอำเภอ จัดอยู่ในกลุ่มโรงเรียนขนาดกลาง เปิดทำการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในปีการศึกษา 2567 เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยมีการจัดชั้นเรียนเป็น 3 : 2 : 2 : 2 : 2 : 2 รวมทั้งหมด 13 ห้องเรียน ดังนี้

4.1 จำนวนนักเรียน รวม 343 คน

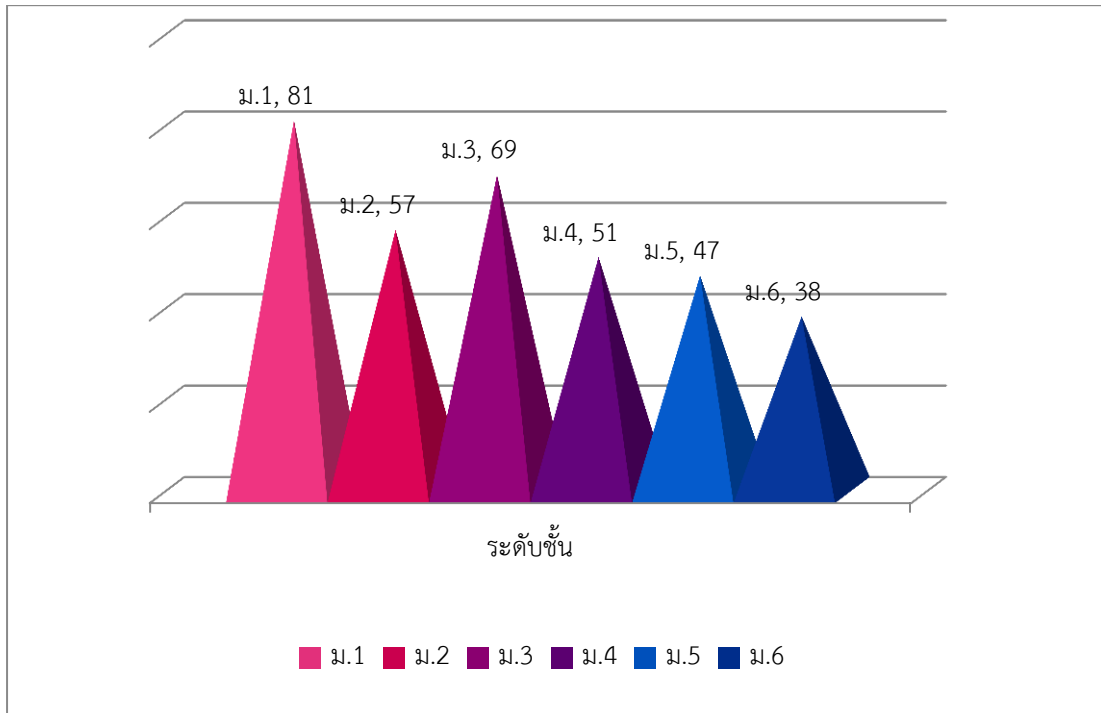
4.2 จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นและเพศที่เปิดสอน

ระดับชั้น	ชาย	หญิง	รวม
ม. 1	43	38	81
ม. 2	27	30	57
ม. 3	27	42	69
รวม	97	110	207
ม. 4	14	37	51
ม. 5	15	32	47
ม. 6	8	30	38
รวม	37	99	136
รวมทั้งหมด	134	209	343

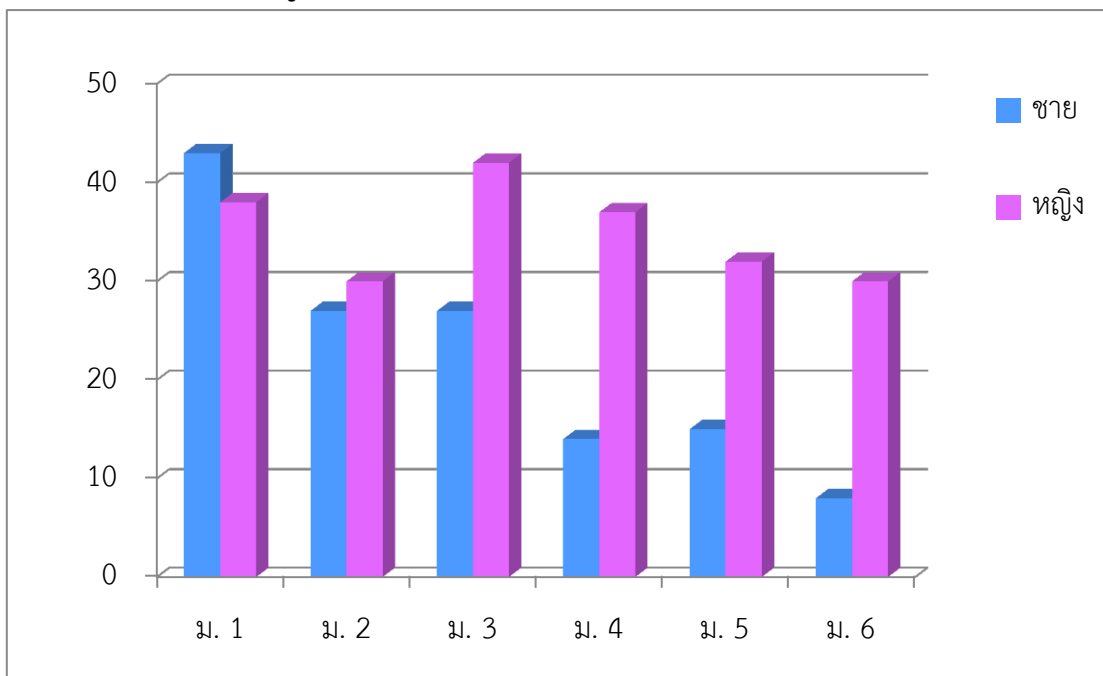
4.3 จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้อง 26.38 คน

4.4 สัดส่วนครู : นักเรียน 1 : 19.06 (ไม่รวมผู้บริหาร)

แผนภูมิแสดงจำนวนนักเรียน จำแนกตามระดับชั้น



แผนภูมิแสดงจำนวนนักเรียน จำแนกตามระดับชั้นและเพศ

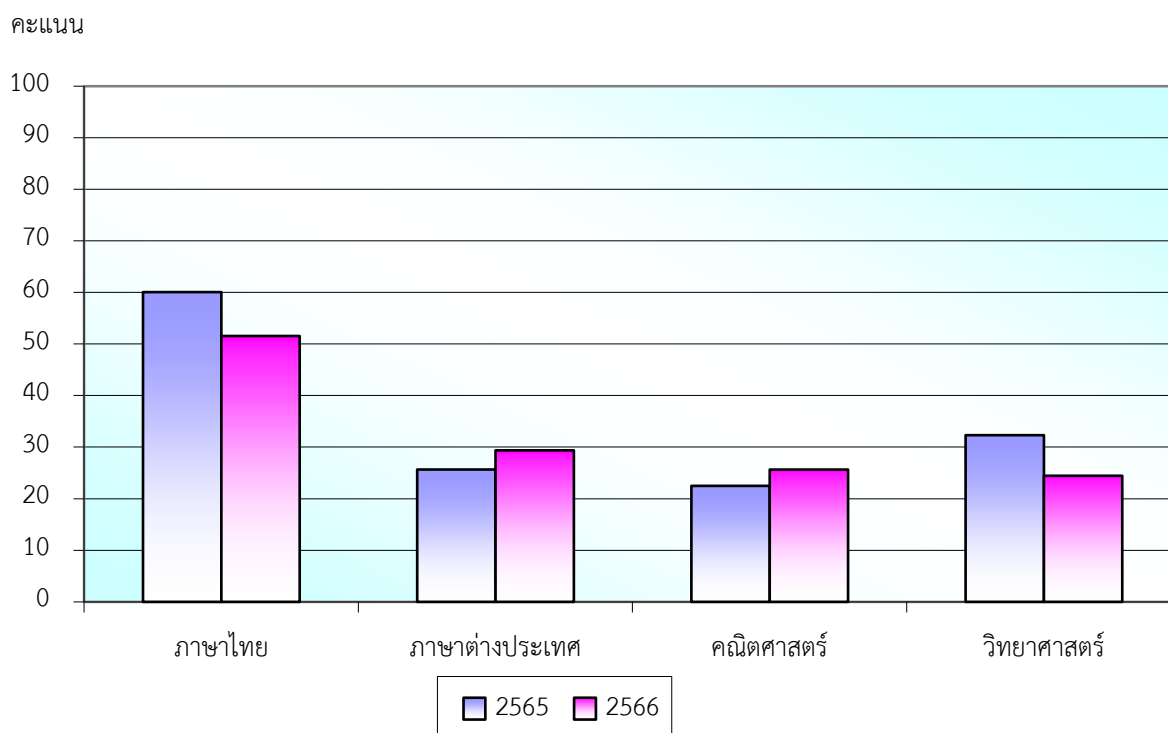


5. ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O -Net)

5.1 ตารางวิเคราะห์เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ช่วงชั้นที่ 2 (มัธยมศึกษาปีที่ 3) ระหว่างปีการศึกษา 2565 และ 2566

วิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	2565	2566	ความแตกต่าง
ภาษาไทย	60.06	51.55	-8.51
ภาษาต่างประเทศ	25.66	29.38	+3.72
คณิตศาสตร์	22.49	25.65	+3.16
วิทยาศาสตร์	32.32	24.45	-7.87
เฉลี่ย	35.13	32.76	-2.37

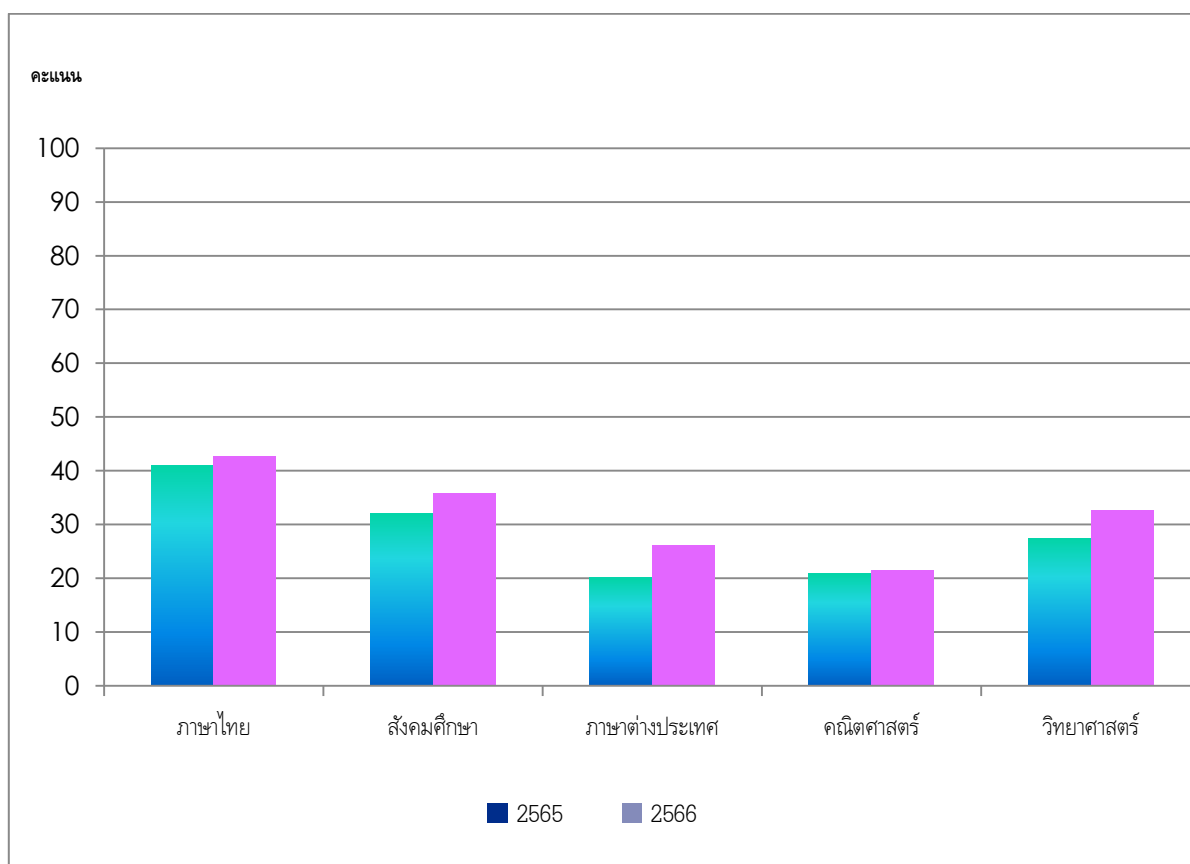
แผนภูมิแท่งเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ช่วงชั้นที่ 2
(มัธยมศึกษาปีที่ 3) ระหว่างปีการศึกษา 2565 และ 2566



5.2 ตารางวิเคราะห์เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ช่วงชั้นที่ 3
(มัธยมศึกษาปีที่ 6) ระหว่างปีการศึกษา 2565 และ 2566

วิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	2565	2566	ความแตกต่าง
ภาษาไทย	41.04	42.66	+1.62
สังคมศึกษา	32.08	35.84	+3.76
ภาษาต่างประเทศ	20.29	26.19	+5.90
คณิตศาสตร์	20.94	21.41	+0.47
วิทยาศาสตร์	27.45	32.58	+5.13
เฉลี่ย	28.36	31.74	+3.38

แผนภูมิแท่งเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ช่วงชั้นที่ 3
(มัธยมศึกษาปีที่ 6) ระหว่างปีการศึกษา 2565 และ 2566



6. ชุมชน



แผนที่จังหวัดสกลนคร แสดงที่ตั้งอำเภอโพนนาแก้ว

6.1 ประวัติอำเภอโพนนาแก้ว

การตั้งชื่อ “อำเภอโพนนาแก้ว” เนื่องจากการรวมชื่อตำบลในเขตท้องที่ คือ

โพน คือ นามของตำบลบ้านโพน
นา คือ นามของตำบลนาตงวัฒนา
แก้ว คือ นามของตำบลนาแก้ว

รวมชื่อว่า “อำเภอโพนนาแก้ว” หมายความว่า “ที่ราบสูงเต็มไปด้วยความอุดมสมบูรณ์”

อำเภอโพนนาแก้ว ตั้งอยู่ทางทิศตะวันออกเฉียงใต้ของจังหวัดสกลนคร ห่างจากตัวจังหวัดประมาณ 33 กิโลเมตร โดยมีพื้นที่ 365 ตารางกิโลเมตร หรือ 228,125 ไร่ เดิมเป็นพื้นที่ขึ้นกับอำเภอเมืองสกลนคร ปี พ.ศ. 2534 ได้มีประกาศกระทรวงมหาดไทยยกฐานะเป็นกิ่งอำเภอ ได้มีพระราชกฤษฎีกายกฐานะเป็นอำเภอ เมื่อวันที่ 5 ธันวาคม 2540

มีเขตการปกครอง 5 ตำบล ได้แก่ ตำบลบ้านโพน ตำบลนาแก้ว ตำบลนาตงวัฒนา ตำบลบ้านแป้นตำบลเชียงสือ เหตุผลที่มีการตั้งอำเภอโพนนาแก้ว มีอยู่ 2 ประการ

1. เป็นชุมชนหนาแน่น คือ อำเภอเมืองสกลนคร มีพื้นที่กว้างใหญ่ มีประชากรอยู่หนาแน่นทำให้การบริการประชาชนเกิดความล่าช้า

2. เป็นท้องที่กั้นดง ทางไกลการคมนาคมไม่สะดวก

เนื่องจากพื้นที่อำเภอเมืองสกลนคร มีหนองหารกั้นระหว่างพื้นที่ด้านทิศตะวันออกและทิศตะวันตกทำให้ราษฎรที่อยู่ฝั่งทิศตะวันออก ได้แก่ ตำบลท่าแร่ ตำบลบ้านโพน ตำบลนาตงวัฒนา ตำบลบ้านแป้น และตำบลนาแก้ว ได้รับความลำบากในการติดต่อราชการที่อำเภอเมืองสกลนคร ประกอบกับปัญหา เรื่องความสงบเรียบร้อย ราษฎรและสภาตำบลในพื้นที่ดังกล่าว จึงต้องการให้แยกตั้งเป็นกิ่งอำเภอ จังหวัดสกลนคร จึงให้สภาตำบลทั้ง 5 พิจารณาหาที่ตั้งศูนย์ราชการกิ่งอำเภอ ตำบลท่าแร่ ต้องการให้ศูนย์ราชการตั้งอยู่ที่ตำบลท่าแร่ โดยอ้างว่าเป็นท้องที่ที่เจริญและมีชุมชนหนาแน่นที่สุด ตำบลบ้านโพนไม่ยินยอมโดยให้เหตุผลว่า ถ้าศูนย์ราชการตั้งอยู่ที่ท่าแร่ ราษฎรตำบลบ้านโพน ตำบลนาตงวัฒนา ก็ไม่ได้รับความสะดวกและเป็นท้องที่ทางไกลเช่นเดิม แต่ราษฎรและสภาตำบลนาแก้ว มีแนวโน้มเห็นด้วยกับตำบลท่าแร่ เพราะถ้าศูนย์ราชการอยู่ตำบลบ้านโพน ราษฎรตำบลนาแก้วก็ไม่ได้ประโยชน์อะไร

ดังนั้น ตำบลบ้านโพนจึงได้เจรจาท่องรองกับตำบลนาแก้ว โดยให้ศูนย์ราชการตั้งอยู่ระหว่างตำบลบ้านโพนและตำบลนาแก้ว และให้ใช้ชื่อกิ่งอำเภอที่ตั้ง ขึ้นใหม่ว่า “โพนนาแก้ว” ซึ่งเป็นชื่อของตำบลบ้านโพนและตำบลนาแก้ว ตำบลนาแก้วตกลงรับข้อเสนอของตำบลบ้านโพน ทำให้ตำบลท่าแร่ถอนตัว ไม่ร่วมอยู่ในเขตพื้นที่การปกครองของกิ่งอำเภอใหม่ ดังนั้น ท้องที่ตั้งกิ่งอำเภอใหม่จึงประกอบด้วย ตำบลนาแก้ว ตำบลบ้านโพน ตำบลบ้านแป้น ตำบลนาตงวัฒนาและตำบลเชียงสือ โดยมีศูนย์ราชการตั้งอยู่ระหว่างตำบลนาแก้ว ตำบลบ้านโพน และตำบลนาตงวัฒนา

ชุมชนอำเภอโพนนาแก้ว ประกอบด้วยชนเผ่า 3 เผ่า คือ เผ่าไทย้อ ภูไท และกะเลิง (ข่าเลิง) ไม่มีหลักฐานทางวิชาการที่ยืนยันได้ชัดเจนว่าชุมชนอำเภอโพนนาแก้ว อพยพมาจากไหน เมื่อใด มีแต่คนเฒ่าคนแก่เล่าเป็นตำนานสืบๆ ต่อกันมา ส่วนอายุก็อาศัยคำนวณจากรุ่นอายุของคนที่เกิดในถิ่นนี้ และหลักฐานการสร้างวัดซึ่งจะมีมาควบคู่กับชุมชนเสมอ จากปากคำคนเฒ่าคนแก่ที่เล่าสืบมาไม่ว่าจะเป็นเผ่าไทย้อ ภูไทและกะเลิง ล้วนอพยพมาจากเมืองมหาไชยของแก้ว ประเทศลาว (อยู่ตรงข้ามกับจังหวัดนครพนม) เข้ามาประมาณ 150 – 200 ปีมาแล้ว เหตุผลที่อพยพจากฝั่งซ้ายแม่น้ำโขงน่าจะเป็นการลี้ภัยสงคราม

นายช่วง เครือตาแก้ว อายุ 76 ปี อดีตกำนันตำบลบ้านโพน อำเภอโพนนาแก้ว จังหวัดสกลนคร เล่าว่า “ตำบลบ้านโพน เป็นเผ่าไทย้อ พ่อแม่เล่าให้ฟังว่าอพยพมาจากเมืองมหาไชยของแก้ว มาตั้งถิ่นฐานครั้งแรกอยู่ที่บ้านอ้อมแก้ว (หมู่ที่ 1 ตำบลบ้านโพน) เรียกว่า บ้านอ้อมแก้วแสนตอ สาเหตุที่ชุมชนแห่งนี้ได้ชื่อว่า บ้านอ้อมแก้วแสนตอ ก็เพราะมีดวงแก้วขนาดใหญ่เสด็จมาจากปากฟ้าตกลงมายังบริเวณนี้ ผู้คนจำนวนมากพากันไปกางป่าเพื่อหาดวงแก้วจนป่าเหลือแต่ตอ ผู้คนจึงได้ขนานนามหมู่บ้านว่า “บ้านอ้อมแก้วแสนตอ” ปัจจุบันคำว่า “แสนตอ” ได้หายไปแล้ว เหลือแต่บ้านอ้อมแก้ว มาอยู่ได้ ประมาณ 200 ปี แล้ว

เผ่าไทญ้อบ้านนาแก้ว เป็นชุมชนดั้งเดิม แม้แต่ตำบลบ้านแป้นก็ขยายออกจากชุมชนนาแก้ว “จำได้ว่ามาอยู่แต่ปีได้ เกิดมาจะอยู่นี้ตลอด” ผู้เฒ่าผู้แก่บ้านนาแก้วเล่า (สัมภาษณ์อดิสรณ์ บ้านนาแก้ว สร้างเมื่อ ร.ศ. 129) นายพรมมา พลอินสา อายุ 77 ปี อยู่บ้านเลขที่ 99 หมู่ที่ 10 ตำบลนาแก้ว เล่าว่า “ผมเกิดอยู่บ้านกลาง ความจริงบ้านกลางเป็นเผ่ากะเลิงแต่ดั้งเดิม ปัจจุบันมันกลมกลืนกับไทญ้อหมดแล้ว ก็มาจากเมืองมหาไชยกองแก้ว มาอยู่ที่บริเวณหนองน้ำคันหรือกลางฮ้างอยู่ระหว่างบ้านกลางกับบ้านนาแก้ว เมื่อเกิดโรคระบาดจึงได้อพยพมาอยู่ที่บ้านกลาง สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระยาดำรงราชานุภาพ ได้ทรงนิพนธ์ไว้เมื่อครั้งเสด็จตรวจราชการแขวงเมืองสกลนคร แขวงเมืองนครพนมว่า “พวกกะเลิง เล่าว่า อพยพมาจากเมื่อกะตาก แต่ไม่มีใครรู้ว่าเมืองกะตากอยู่ที่ใด แต่ถ้าพูดถึงเมืองมหาไชยกองแก้ว พวกกะเลิงจะรู้ว่าอยู่ประเทศลาว ผู้ชายกะเลิงจะชอบไว้ผมยาว ม้วนเป็นมวยผม และสักรูปนกที่แก้ม”

นายคำสอน แสงวงศ์ อายุ 64 ปี อยู่บ้านเลขที่ 1 หมู่ที่ 6 ตำบลเชียงสือ อำเภอโพนนาแก้ว จังหวัดสกลนคร และนายวิไล บุตรโคษา กำนันตำบลเชียงสือ เล่าว่า “ราษฎรตำบลเชียงสือเป็นภูไท ไม่ใช่ผู้ไทย อพยพมาจากเมืองมหาไชยกองแก้ว อพยพครั้งแรกมาอยู่ที่ดอนบ้านฮ้าง (ดอนบ้านร้าง) ต่อมาเกิดโรคระบาด ชาวบ้านจึงอพยพไปหาที่อยู่ใหม่บริเวณริมฝั่งน้ำก่ำ ปัจจุบันเรียกว่า ท่าใหญ่ แต่บริเวณนี้ เมื่อถึงฤดูฝนน้ำจะท่วมก็เลยพากันอพยพไปอยู่ที่ดอนแต่ (ปัจจุบัน คือ หมู่ที่ 1) มีการสร้างวัดขึ้นมาที่ดอนแต่ ปัจจุบันวัดบ้านดอนแต่ไม่มีแล้ว เพราะได้มีการย้ายมาสร้างวัดโพธิ์ชัย (ปัจจุบันอยู่หมู่ ที่ 5) ขึ้นมาแทน”

พระครูโพธิ์ชัยธรรม เจ้าอาวาสวัดโพธิ์ชัยองค์ปัจจุบัน เล่าว่า “วัดโพธิ์ชัย สร้างเมื่อ พ.ศ. 2420 เดิมบ้านนี้ชื่อว่าบ้านเชียงสือ เมื่อครั้งตั้งเป็นหมู่บ้านตามกฎหมายลักษณะปกครองท้องที่ ชื่อบ้านเชียงสือในภาษาภูไทออกเสียง “เซงเสอ” คนเฒ่าคนแก่เล่าว่า บริเวณบ้านดอนฮ้างแต่ก่อน มีเสื่ออาศัยอยู่ชุกชุม ผู้นำชุมชนในขณะนั้นเคยบวชเป็นเณร สึกออกมาชาวบ้านเรียกว่า “เซ้ง” ภาษาอีสานออกเป็น “เซียง” ชุมชนแห่งนี้เลยมีชื่อว่า “เซียงเสื่อ” ต่อมาเลยเพี้ยนเป็น “เซียงสือ”

6.2 คำขวัญประจำอำเภอ

โพนนาแก้ว แนวหนองหาร บ้านดินดี เสนาะดนตรีพื้นเมือง
งามประเทือง ประตุน้ำก่ำ วัฒนธรรมผ้าลายมุก

6.3 พิกัดและอาณาเขตติดต่อ

พิกัด $17^{\circ} 13' 18''$ เหนือ $104^{\circ} 17' 24''$

ทิศเหนือ ติดต่อกับอำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดสกลนคร

ทิศตะวันออก ติดต่อกับอำเภอปลาปาก และอำเภอวังยาง จังหวัดสกลนคร

ทิศใต้ ติดต่อกับอำเภอเมืองสกลนคร และอำเภอโคกศรีสุพรรณ จังหวัดสกลนคร

ทิศตะวันตก ติดต่อกับหนองหาร อำเภอเมืองสกลนคร

6.4 ลักษณะภูมิประเทศ

สภาพพื้นที่อำเภอโพนนาแก้ว พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นที่ราบสูงลาดชันจากทิศตะวันออกสู่ทิศตะวันตกเฉียงใต้ของอำเภอ ซึ่งมีพื้นที่บางส่วนทางทิศตะวันตกเฉียงใต้เป็นที่ราบลุ่มน้ำท่วมถึงติดกับ หนองหาร ซึ่งเป็นทะเลสาบน้ำจืดที่ใหญ่ที่สุดของจังหวัดสกลนคร

6.5 การปกครอง

อำเภอโพนนาแก้ว แบ่งการปกครองตามพระราชบัญญัติลักษณะปกครองท้องที่ พ.ศ. 2457 ถึงปัจจุบันเป็น 5 ตำบล 52 หมู่บ้าน ดังนี้

หมู่ที่	ตำบลบ้านโพน	ตำบลนาตงวัฒนา	ตำบลนาแก้ว	ตำบลบ้านแป้น	ตำบลเชียงสือ
1	บ้านอ้อมแก้ว	บ้านนาตงใหญ่	บ้านนาแก้ว	บ้านท่าศาลา	บ้านเชียงสือใหญ่
2	บ้านโพนน้อย	บ้านโพนแคใหญ่	บ้านนาเตือ	บ้านโพนงามโคก	บ้านเชียงสือน้อย
3	บ้านปู่พืม	บ้านดอนตู	บ้านกลาง	บ้านโพนงามท่า	บ้านโนนกง
4	บ้านโพนใหญ่	บ้านป่งน้อย	บ้านหนองผือ	บ้านน้ำพุ	บ้านท่าสาวคอย
5	บ้านวังปลาเชื่อม	บ้านป่งใหญ่	บ้านหนองกระบอก	บ้านแป้น	บ้านอุดมวัฒนา
6	บ้านนาจาน	บ้านนาตงน้อย	บ้านโคกแก้ว	บ้านโพนบก	บ้านโนนสามัคคี
7	บ้านอ้อมแก้วน้อย	บ้านป่าผาง	บ้านเทพนิมิต	บ้านจอมแจ้ง	บ้านโนนประดู่
8	บ้านใหม่ไชยา	บ้านบึงศาลา	บ้านหนองผือใหม่	บ้านบึงประชาราษฎร์	บ้านโนนกงพัฒนา
9	บ้านนาจานใหม่	บ้านโพนแค่น้อย	บ้านนาแก้วน้อย	บ้านโพนงามโคกใหม่	
10		บ้านป่งวัฒนา	บ้านกลางใหม่	บ้านแป้นใหม่	
11		บ้านโพนแคกลาง	บ้านนาเตือน้อย	-	
12		บ้านโพนนาแก้ว	บ้านใหม่หนองกระบอก		
13			บ้านนาแก้วเหนือ		
14			บ้านนาแก้วสามัคคี		

6.6 ประชากร

ประชากร 36,960 คน (พ.ศ. 2568 – สำนักบริหารการทะเบียน กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย)

พื้นที่ 352.0 ตารางกิโลเมตร

ความหนาแน่นประชากร 105 คน/ตารางกิโลเมตร

ครัวเรือน 10,839 ครัวเรือน (พ.ศ. 2568 – สำนักบริหารการทะเบียน กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย)

6.7 การปกครองส่วนท้องถิ่น

ท้องที่อำเภอโพธารามประกอบด้วยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 5 แห่ง ได้แก่

1. เทศบาลตำบลนาแก้ว ครอบคลุมพื้นที่ตำบลนาแก้วทั้งหมด
2. เทศบาลตำบลบ้านโพธิ์ ครอบคลุมพื้นที่ตำบลบ้านโพธิ์ทั้งหมด
3. เทศบาลตำบลเชียงสือ ครอบคลุมพื้นที่ตำบลเชียงสือทั้งหมด
4. องค์การบริหารส่วนตำบลนาตงวัฒนา ครอบคลุมพื้นที่ตำบลนาตงวัฒนาทั้งหมด
5. องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านแป้น ครอบคลุมพื้นที่ตำบลบ้านแป้นทั้งหมด

6.8 การคมนาคม

การคมนาคมติดต่อระหว่างอำเภอและจังหวัด รวมทั้งการคมนาคมภายในตำบลและหมู่บ้านของอำเภอโพธาราม มีรายละเอียด ดังนี้

- ถนนสายนาแก้ว – ดงน้อย (สน.2013) โดยแยกจากถนนนครพนม – สกลนคร ก.ม.ที่ 23

ผ่านบ้านนาแก้ว บ้านกลาง บ้านป่งน้อย บ้านป่งใหญ่ บ้านอ้อมแก้ว บ้านโพธิ์ใหญ่ บ้านโพธิ์น้อย บ้านเชียงสือใหญ่ บ้านโนนสูง และอำเภอโพธาราม

- ถนน สน.3061 บ้านอ้อมแก้ว บ้านวังปลาเชื่อม บ้านนาจาน ตำบลบ้านโพธิ์ อำเภอโพธาราม

สภาพถนนเป็นถนนลูกรัง

- ถนนสายบ้านนาแก้ว บ้านโพธิ์งามท่า บ้านแป้น บ้านโพธิ์บก บ้านน้ำพุ บ้านท่าศาลา บ้านบึง

ประชาราษฎร์ ตำบลบ้านแป้น อำเภอโพธาราม สภาพถนนเป็นถนนลูกรัง

- ถนนสายบ้านป่งน้อย บ้านโพธิ์แคใหญ่ บ้านโพธิ์แคน้อย บ้านนาตงใหญ่ บ้านนาตงน้อย บ้านป่าผาง

ตำบลนาตงวัฒนา อำเภอโพธาราม สภาพถนนเป็นถนนลูกรัง เชื่อมกับตำบลม่วงลาย อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร

7. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

7.1 ห้องสมุด มีห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติฯ มีขนาด 200 ตารางเมตร จำนวนหนังสือทั้งหมด 6,950 เล่ม การสืบค้นหนังสือและการยืม – คืนใช้ระบบคอมพิวเตอร์ จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษานี้ คิดเป็น 200 คน/วัน

7.2 แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน

ที่	ชื่อ - สกุล	ที่อยู่
1	กลุ่มผลิตภัณฑ์ผ้าลายมุก บ้านวังบ้านเชื่อม	23 หมู่ 5 บ้านวังปลาเชื่อม ต.บ้านโพธิ์ อ.โพธิ์นาแกว จ.สกลนคร 47230
2	กลุ่มทอผ้าลายมุก บ้านโพธิ์น้อย	169 หมู่ 2 บ้านโพธิ์น้อย ต.บ้านโพธิ์ อ.โพธิ์นาแกว จ.สกลนคร 47230
3	ชมรมสมุนไพรองค์การอาสาสมัคร สาธารณสุข	115 หมู่ 6 บ้านวังปลาเชื่อม ต.บ้านโพธิ์ อ.โพธิ์นาแกว จ.สกลนคร 47230
4	กลุ่มทอผ้าลายมุก บ้านวังบ้านเชื่อม	150 หมู่ 5 บ้านวังปลาเชื่อม ต.บ้านโพธิ์ อ.โพธิ์นาแกว จ.สกลนคร 47230
5	กลุ่มทอผ้าพื้นเมืองบ้านโนนสามัคคี	หมู่ 6 บ้านโนนสามัคคี ต.เชียงสือ อ.โพธิ์นาแกว จ.สกลนคร 47230
6	กลุ่มวิสาหกิจชุมชนผู้ผลิตข้าวฮางอก ทองสกลทวาปีบ้านโนนงู	151 หมู่ 3 บ้านโนนงู ต.เชียงสือ อ.โพธิ์นาแกว จ.สกลนคร 47230
7	ศูนย์เรียนรู้บ้านโนนประดู่	หมู่ 7 บ้านโนนประดู่ ต.เชียงสือ อ.โพธิ์นาแกว จ.สกลนคร 47230
8	กลุ่มตระกร้าหวายและผ้าย้อมคราม บ้านโนนประดู่	173 หมู่ 7 บ้านโนนประดู่ ต.เชียงสือ อ.โพธิ์นาแกว จ.สกลนคร 47230
9	กลุ่มแม่บ้านเกษตรกรทอผ้าลายมุกเพื่อ แปรรูป	186 หมู่ 3 บ้านโนนงู ต.เชียงสือ อ.โพธิ์นาแกว จ.สกลนคร 47230
10	กลุ่มแม่บ้านเกษตรกรอุดมวัฒนา (ผ้ามัดหมี่)	186 หมู่ 5 บ้านอุดมวัฒนา ต.เชียงสือ อ.โพธิ์นาแกว จ.สกลนคร 47230
11	แหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศ บ้านแป้น	หมู่ 5 บ้านแป้น ต.บ้านแป้น อ.โพธิ์นาแกว จ.สกลนคร 47230
12	ฟาร์มหนูพุกยักษ์สกลนคร สาขา อำเภอโพธิ์นาแกว	หมู่ 8 บ้านบึงศาลา ต.นาตงวัฒนา อ.โพธิ์นาแกว จ.สกลนคร 47230
13	วัดป่าโนนชุมเงิน	หมู่ 1 บ้านนาตงใหญ่ ต.นาตงวัฒนา อ.โพธิ์นาแกว จ.สกลนคร 47230
14	วัดพุทธโมกขาราม	หมู่ 11 บ้านนาเดื่อ้อย ต.นาแกว อ.โพธิ์นาแกว จ.สกลนคร 47230
15	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้าน โพธิ์แค้อย	หมู่ 9 บ้านโพธิ์แค้อย ต.นาตงวัฒนา อ.โพธิ์นาแกว จ.สกลนคร 47230
16	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้าน ใหม่ไชยา	หมู่ 8 บ้านใหม่ไชยา ต.บ้านโพธิ์ อ.โพธิ์นาแกว จ.สกลนคร 47230

8. โครงสร้างหลักสูตร

โรงเรียนโพธิพิทยาคม จัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561 และได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ดังโครงสร้างหลักสูตรต่อไปนี้

8.1 ช่วงชั้นที่ 2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชั่วโมง)					
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	
	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
รายวิชาพื้นฐาน นก./ชม.	11 (440)	11 (440)	11 (440)	11 (440)	11 (440)	9.0(360)
ภาษาไทย	1.5 (60)	1.5 (60)	1.5 (60)	1.5 (60)	1.5 (60)	1.5 (60)
คณิตศาสตร์	1.5 (60)	1.5 (60)	1.5 (60)	1.5 (60)	1.5 (60)	1.5 (60)
วิทยาศาสตร์	1.5 (60)	1.5 (60)	1.5 (60)	1.5 (60)	1.5 (60)	1.0 (40)
การออกแบบและเทคโนโลยี	0.5 (20)	0.5 (20)	0.5 (20)	0.5 (20)	0.5 (20)	0.5 (20)
สังคม ศาสนาและวัฒนธรรม	1.5 (60)	1.5 (60)	1.5 (60)	1.5 (60)	1.5 (60)	0.5 (60)
ประวัติศาสตร์	0.5 (20)	0.5 (20)	0.5 (20)	0.5 (20)	0.5 (20)	0.5 (20)
สุขศึกษา	0.5 (20)	0.5 (20)	0.5 (20)	0.5 (20)	0.5 (20)	0.5 (20)
พลศึกษา	0.5 (20)	0.5 (20)	0.5 (20)	0.5 (20)	0.5 (20)	0.5 (20)
ศิลปะ	1.0 (40)	1.0 (40)	1.0 (40)	1.0 (40)	1.0 (40)	1.0 (40)
การทำงานอาชีพ	1.0 (40)	1.0 (40)	0.5 (20)	1.0 (40)	0.5 (20)	0.5 (20)
ภาษาต่างประเทศ	1.5 (60)	1.5 (60)	1.5 (60)	1.5 (60)	1.5 (60)	1.0 (40)
รายวิชาเพิ่มเติม นก./ชม.	2.5(100)	3.5(140)	3.5(140)	2.5(100)	3.5(140)	2.5(100)
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1.0 (40)	1.0 (40)	1.0 (40)	1.0 (40)	1.0 (40)	1.0 (40)
หน้าที่พลเมือง	0.5 (20)	0.5 (20)	0.5 (20)	0.5 (20)	0.5 (20)	0.5 (20)
รายวิชาเลือกเสรี	1.0 (40)	1.0 (40)	1.0 (40)	1.0 (40)	1.0 (40)	1.0 (40)
การศึกษาค้นคว้าอิสระ	-	1.0 (40)	1.0 (40)	-	1.0 (40)	-
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	80	80	80	80	80	80
กิจกรรมแนะแนว	20	20	20	20	20	20
กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี	20	20	20	20	20	20
กิจกรรมชุมนุม	20	20	20	20	20	20
กิจกรรมสาธารณประโยชน์	20	20	20	20	20	20
รวมพื้นฐาน นก./ชม.	11 (440)	11 (440)	11 (440)	11 (440)	11 (440)	9.0(360)
รวมพื้นฐาน นก./ชม.	2.5(100)	3.5(140)	3.5(140)	2.5(100)	3.5(140)	2.5(100)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	80	80	80	80	80	80
รวมทั้งสิ้น	620	660	660	620	660	540

8.2 ช่วงชั้นที่ 3 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน นก./ชม.	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน นก./ชม.
รายวิชาพื้นฐาน	6.5(260)	รายวิชาพื้นฐาน	7.5 (300)
ภาษาไทย 1	1.0 (40)	ภาษาไทย 2	1.0 (40)
คณิตศาสตร์ 1	1.0 (40)	คณิตศาสตร์ 2	1.0 (40)
สังคมศึกษา 1	1.0 (40)	สังคมศึกษา 2	1.0 (40)
ประวัติศาสตร์ 1	0.5 (20)	ประวัติศาสตร์ 2	0.5 (20)
สุขศึกษา 1	0.5 (20)	สุขศึกษา 2	0.5 (20)
ดนตรีศึกษา 1	0.5 (20)	ดนตรีศึกษา 2	0.5 (20)
การงานอาชีพ 1	0.5 (20)	ภาษาอังกฤษ 2	1.0 (40)
ภาษาอังกฤษ 1	1.0 (40)	วิทยาการคำนวณ 1	0.5 (20)
การออกแบบและเทคโนโลยี 1	0.5 (20)	วิทยาศาสตร์กายภาพ(เคมี)	1.5 (60)
รายวิชาเพิ่มเติม	7.5 (300)	รายวิชาเพิ่มเติม	7.5 (300)
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	1.5 (60)	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	1.5 (60)
หน้าที่พลเมือง 1	1.5 (60)	หน้าที่พลเมือง 2	0.5 (20)
ฟิสิกส์ 1	1.5 (60)	ฟิสิกส์ 2	1.5 (60)
เคมี 1	1.5 (60)	เคมี 2	1.5 (60)
ชีววิทยา 1	1.5 (60)	ชีววิทยา 2	1.5 (60)
	-	การศึกษาค้นคว้าอิสระ 1	1.0 (40)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)
กิจกรรมแนะแนว	(20)	กิจกรรมแนะแนว	(20)
กิจกรรมชุมนุม	(20)	กิจกรรมชุมนุม	(20)
กิจกรรมสาธารณประโยชน์	(20)	กิจกรรมสาธารณประโยชน์	(20)
รวมเวลาเรียน นก./ชม.	620		660
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น นก./ชม.		1,280	

8.3 ช่วงชั้นที่ 3 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน นก./ชม.	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน นก./ชม.
รายวิชาพื้นฐาน	7.5(300)	รายวิชาพื้นฐาน	7.5(300)
ภาษาไทย 3	1.0 (40)	ภาษาไทย 4	1.0 (40)
คณิตศาสตร์ 3	1.0 (40)	คณิตศาสตร์ 4	1.0 (40)
สังคมศึกษา 3	1.0 (40)	สังคมศึกษา 4	1.0 (40)
ประวัติศาสตร์สากล 1	0.5 (20)	ประวัติศาสตร์สากล 2	0.5 (20)
สุขศึกษา 3	0.5 (20)	สุขศึกษา 4	0.5 (20)
นาฏศิลป์ 1	0.5 (20)	นาฏศิลป์ 2	0.5 (20)
ภาษาอังกฤษ 3	1.0 (40)	ภาษาอังกฤษ 4	1.0 (40)
วิทยาศาสตร์กายภาพ(ฟิสิกส์)	2.0 (80)	วิทยาศาสตร์กายภาพ (ชีววิทยา)	1.5 (60)
-	-	การออกแบบและเทคโนโลยี2	0.5 (20)
รายวิชาเพิ่มเติม	7.5(300)	รายวิชาเพิ่มเติม	6.5(260)
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	1.5 (60)	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	1.5 (60)
หน้าที่พลเมือง 3	0.5 (20)	หน้าที่พลเมือง 4	0.5 (20)
ฟิสิกส์ 3	1.5 (60)	ฟิสิกส์ 4	1.5 (60)
เคมี 3	1.5 (60)	เคมี 4	1.5 (60)
ชีววิทยา 3	1.5 (60)	ชีววิทยา 4	1.5 (60)
การศึกษาค้นคว้าอิสระ 2	1.0 (40)		
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)
กิจกรรมแนะแนว	(20)	กิจกรรมแนะแนว	(20)
กิจกรรมชุมนุม	(20)	กิจกรรมชุมนุม	(20)
กิจกรรมสาธารณประโยชน์	(20)	กิจกรรมสาธารณประโยชน์	(20)
รวมเวลาเรียน นก./ชม.	660	รวมเวลาเรียน นก./ชม.	620
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น นก./ชม.	1,280		

8.4 ช่วงชั้นที่ 3 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน นก./ชม.	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน นก./ชม.
รายวิชาพื้นฐาน	7(280)	รายวิชาพื้นฐาน	5(200)
ภาษาไทย 5	1.0 (40)	ภาษาไทย	1.0 (40)
คณิตศาสตร์ 5	1.0 (40)	คณิตศาสตร์	1.0 (40)
สังคมศึกษา 5	1.0 (40)	สังคมศึกษา	1.0 (40)
สุขศึกษา 5	0.5 (20)	สุขศึกษา	0.5 (20)
ศิลปศึกษา 1	0.5 (20)	ศิลปศึกษา	0.5 (20)
การงานอาชีพ 5	0.5 (20)	การงานอาชีพ 6	0.5 (20)
ภาษาอังกฤษ 5	1.0 (40)	ภาษาอังกฤษ 6	0.5 (20)
วิทยาการคำนวณ 2	0.5 (20)		
วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	1.0 (40)		
รายวิชาเพิ่มเติม	6.5(260)	รายวิชาเพิ่มเติม	7.5(300)
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1.5 (60)	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1.5 (60)
ประวัติศาสตร์การเมืองไทย	0.5 (20)	อาเซียนศึกษา	0.5 (20)
ฟิสิกส์	1.5 (60)	ฟิสิกส์	1.5 (60)
เคมี 1	1.5 (60)	เคมี 1	1.5 (60)
ชีววิทยา 1	1.5 (60)	ชีววิทยา 1	1.5 (60)
-		การศึกษาค้นคว้าอิสระ 3	1.0 (40)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(60)
กิจกรรมแนะแนว	(20)	กิจกรรมแนะแนว	(20)
กิจกรรมชุมนุม	(20)	กิจกรรมชุมนุม	(20)
กิจกรรมสาธารณประโยชน์	(20)	กิจกรรม สาธารณประโยชน์	(20)
รวมเวลาเรียน นก./ชม.	660	รวมเวลาเรียน นก./ชม.	620
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น นก./ชม.	1,280		

9. อาคารสถานที่

9.1 อาคารเรียนและอาคารประกอบ จำนวน 7 หลัง ได้แก่ อาคารเรียน 4 หลัง อาคารโรงฝึกงาน 1 หลัง อาคารอเนกประสงค์ 1 หลัง และโรงอาหารขนาด 260 ที่นั่ง

9.2 จำนวนห้องเรียน มีจำนวน 13 ห้องเรียน แบ่งเป็นชั้น ม. 1 – 6 ดังนี้ 3 : 2 : 2 : 2 : 2 : 2

10. ทรัพยากร

10.1 ข้อมูลทรัพยากรที่จำเป็น

- | | | |
|----------------|--------------------------------|------------|
| 1) คอมพิวเตอร์ | มีจำนวนทั้งหมด | 46 เครื่อง |
| | ใช้เพื่อการเรียนการสอน | 36 เครื่อง |
| | ใช้สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต | 5 เครื่อง |
| | ใช้ในงานบริหาร | 5 เครื่อง |
| 2) ปริมาณสื่อ | 120 รายการ | |

10.2 ห้องปฏิบัติการและกิจกรรมเฉพาะ มีจำนวน 18 ห้อง ได้แก่ ห้องภาษาไทย ห้องคณิตศาสตร์ ห้องสังคมศึกษา ห้องกิจการนักเรียน ห้องศิลปะ ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องแนะแนว ห้องอนามัยและโภชนาการ ห้องสื่อและเทคโนโลยี ห้องแสดงผลงานนักเรียน ห้องปฏิบัติงานคหกรรม ห้องปฏิบัติงานอุตสาหกรรม ประเภทละ 1 ห้อง ห้องปฏิบัติการทางภาษา 2 ห้อง ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ 4 ห้อง

10.3 พื้นที่ปฏิบัติการ/นันทนาการ ได้แก่ สนามฟุตบอล และลู่วิ่งมาตรฐาน สนามวอลเลย์บอล สนามตะกร้อ สนามบาสเกตบอล สนามเทเบิลเทนนิส

บทที่ 2

กรอบแนวคิดการพัฒนาการศึกษา

1. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10



การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
3. มีงานทำ – มีอาชีพ
4. เป็นพลเมืองที่ดี

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

1. มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
2. ยึดมั่นในศาสนา
3. มั่นคงในสถาบันกษัตริย์
4. มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

1. รู้จักแยกแยะสิ่งผิด – ชอบ / ชั่ว – ดี
2. ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
3. ปฏิเสธสิ่งผิด สิ่งชั่ว
4. ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

3. มีงานทำ – มีอาชีพ

1. การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักงาน
สุ้งาน ทำงานสำเร็จ

2. การฝึกฝนทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด
3. ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตนเองและครอบครัว

4. เป็นพลเมืองที่ดี

1. การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
2. ครอบครัว – สถานศึกษาและสถาบันประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็น

พลเมืองดี

3. การเป็นพลเมืองที่ดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร
งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

2. กฎหมาย ระเบียบ และความสอดคล้องแผนที่เกี่ยวข้อง

2.1 รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ประกาศ ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 134 ตอนที่ 40 ก ลงวันที่ 6 เมษายน 2560 ได้กำหนดกรอบและสาระสำคัญที่เกี่ยวกับการศึกษาไว้หลายมาตรา มีสาระสำคัญสรุปได้ดังนี้

1. หมวด 4 หน้าที่ของปวงชนชาวไทย มาตรา 50(4)

กำหนดให้ประชาชนคนไทยต้องเข้ารับการศึกษาระดับประถมศึกษาภาคบังคับ

2. หมวด 5 หน้าที่ของรัฐ มาตรา 54

รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาจนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่ง เพื่อพัฒนา ร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย

รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่างๆ และส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพ และได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อย ต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย

การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามวรรคสาม และรัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัดของตน

ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษาและเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู โดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุน หรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษีรวมทั้งการให้ผู้บริจาคทรัพย์สินเข้ากองทุนได้รับประโยชน์ในการลดหย่อนภาษีด้วย ทั้งนี้ ตามที่กฎหมายบัญญัติ ซึ่งกฎหมายดังกล่าวอย่างน้อยต้องกำหนดให้การบริหารจัดการกองทุน เป็นอิสระและกำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว

4. หมวด 16 การปฏิรูปประเทศ ได้มีการกำหนดสาระสำคัญเกี่ยวกับการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

ไว้ในมาตรา 258 จ. ให้ดำเนินการปฏิรูปประเทศในด้านการศึกษาให้เกิดผลดังต่อไปนี้

- 1) เริ่มดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อให้เด็กเล็กได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัยโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย
- 2) ดำเนินการตรากฎหมายเพื่อจัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา และเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู ให้แล้วเสร็จภายในหนึ่งปี นับตั้งแต่วันประกาศใช้รัฐธรรมนูญ
- 3) ให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถและประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครู
- 4) ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความถนัด และปรับปรุงโครงสร้างของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าว โดยสอดคล้องกันทั้งในระดับชาติ และระดับพื้นที่

2.2 ยุทธศาสตร์ และแผนระดับต่าง ๆ

คณะรัฐมนตรีได้มีมติเห็นชอบคราวประชุมวันที่ 4 ธันวาคม 2560 ให้มีแผน 3 ระดับ ได้แก่

แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน เพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว

แผนระดับที่ 2 หมายถึง แผนซึ่งเป็นแนวทางการขับเคลื่อนประเทศในมิติต่าง ๆ เพื่อบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ และถ่ายทอดไปสู่แนวทางในการปฏิบัติในแผนระดับที่ 3 ซึ่งประกอบไปด้วย แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ และนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

แผนระดับที่ 3 หมายถึง แผนที่จัดทำขึ้นโดยหน่วยงานตั้งแต่ระดับกรมเป็นต้นไป เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายและประเด็นการพัฒนาของแผนระดับที่ 1 และแผนระดับที่ 2 ไปสู่การปฏิบัติ หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญาระหว่างประเทศ ซึ่งรวมถึง แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนปฏิรูปราชการแผนปฏิบัติการประจำปี

2.2.1 แผนระดับที่ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

โดยที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 65 กำหนดให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว โดยให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎหมายว่าด้วยการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ และต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 โดยกำหนดให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อรับผิดชอบในการจัดทำร่างยุทธศาสตร์ชาติกำหนดวิธีการการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำร่างยุทธศาสตร์ชาติ ในการติดตาม การตรวจสอบ และ

การประเมินผล รวมทั้งกำหนดมาตรการส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชาชนทุกภาคส่วนดำเนินการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) เป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกของประเทศไทยตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ซึ่งจะต้องนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ **“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”** เพื่อความสุขของคนไทยทุกคน

พระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 กำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วย มีหน้าดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้ประเทศไทยสามารถยกระดับการพัฒนาให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ **“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”** และเป้าหมายการพัฒนาประเทศ จึง กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศระยะยาวที่จะทำให้ประเทศไทยมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงจากปัจจัยภายในและภายนอกประเทศในทุกมิติทุกรูปแบบและทุกระดับ ภาคเกษตรกรรม ภาคอุตสาหกรรม และภาคบริการของประเทศได้รับการพัฒนาระดับไปสู่การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการสร้างมูลค่าเพิ่มและพัฒนาเทคโนโลยีที่สำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจใหม่ที่จะสร้างและเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของประเทศ เพื่อยกระดับฐานรายได้ของประชาชนในภาพรวมและกระจายผลประโยชน์ไปสู่ภาคส่วนต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม คนไทยได้รับการพัฒนาให้เป็นคนดีเก่ง มีวินัย คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวมและมีศักยภาพในการ คิดวิเคราะห์สามารถ **“รู้รับ ปรับใช้”** เทคโนโลยีใหม่ได้อย่างต่อเนื่อง สามารถเข้าถึงบริการพื้นฐาน ระบบสวัสดิการ และกระบวนการยุติธรรมได้อย่างเท่าเทียมกัน โดยไม่มีใครถูกทิ้งไว้ข้างหลัง การพัฒนาประเทศในช่วงระยะเวลาของยุทธศาสตร์ชาติจะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ **“ประชารัฐ”** โดยประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3) ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4) ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาค ทางสังคม 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลเพื่อให้ทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยสามารถได้รับการพัฒนาและยกระดับได้

สถานการณ์แนวโน้มในการพัฒนาประเทศ

ในปัจจุบันประเทศไทยยังคงมีประเด็นความท้าทายการพัฒนาในหลายมิติทั้งในมิติเศรษฐกิจที่โครงสร้างเศรษฐกิจยังไม่สามารถขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมอย่างเต็มที่ ผลผลิตภาพการผลิตของภาคบริการและภาคเกษตรยังอยู่ในระดับต่ำ คุณภาพและสมรรถนะของแรงงานที่ยังไม่สอดคล้องกับความต้องการในการขับเคลื่อนการพัฒนาของประเทศ มิติทางสังคมที่การยกระดับรายได้ของประชาชน การแก้ปัญหาด้านความยากจนและความเหลื่อมล้ำ

การพัฒนาคุณภาพการให้บริการและการขยายโอกาสในการเข้าถึงระบบบริการสาธารณสุขยังคงมีช่องว่างที่สามารถพัฒนาต่อไปได้ มิติสิ่งแวดล้อมที่การฟื้นฟูและรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมยังเป็นประเด็นสำคัญสำหรับการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน และมิติของการบริหารจัดการภาครัฐที่ยังขาดความต่อเนื่องและความยืดหยุ่นในการตอบสนองความต้องการในการแก้ปัญหาของประชาชนได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

นอกจากนี้ ยังมีสถานการณ์ที่กำลังเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรที่มีสัดส่วนประชากรวัยแรงงานลดลงและประชากรสูงอายุเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแบบก้าวกระโดด ความท้าทายใหม่ ๆ ซึ่งมาจากการเปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้างของความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ทั้งด้านความมั่นคงและเศรษฐกิจ การเชื่อมโยงกันอย่างซับซ้อนจากการรวมกลุ่มภายในภูมิภาคและการเปิดเสรีด้านต่าง ๆ ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและความเชื่อมโยงของระบบนิเวศ ซึ่งสถานการณ์ดังกล่าวจะก่อให้เกิดความท้าทายในการพัฒนาประเทศทั้งในมิติความมั่นคง เศรษฐกิจสังคม และสิ่งแวดล้อม ดังนั้น ประเทศไทยจำเป็นต้องมีการวางแผนยุทธศาสตร์ด้านต่าง ๆ ที่รอบคอบและครอบคลุมเพื่อเป็นกรอบในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

วิสัยทัศน์ เป้าหมาย และตัวชี้วัด

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า **“มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”** เพื่อสนองตอบต่อผลประโยชน์แห่งชาติ อันได้แก่ การมีเอกราช อธิปไตย การดำรงอยู่อย่างมั่นคง และยั่งยืนของสถาบันหลักของชาติและประชาชน จากภัยคุกคามทุกรูปแบบ การอยู่ร่วมกันในชาติอย่างสันติสุขเป็นปึกแผ่น มีความมั่นคงทางสังคมท่ามกลางพหุสังคมและการมีเกียรติและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ความเจริญเติบโตของชาติความเป็นธรรมและความอยู่ดีมีสุขของประชาชน ความยั่งยืนของฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมความมั่นคงทางพลังงานและอาหาร ความสามารถในการรักษาผลประโยชน์ของชาติภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสภาวะแวดล้อมระหว่างประเทศ และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติประสานสอดคล้องกันด้านความมั่นคงในประชาคมอาเซียนและประชาคมโลกอย่างมีเกียรติและศักดิ์ศรี

ความมั่นคง หมายถึง การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง เช่น ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีการปกครองระบบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์มีความเข้มแข็งเป็นศูนย์กลาง และเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน มีระบบการเมืองที่มั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล สังคมมีความปรองดองและ

ความสามัคคี สามารถนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิต มีการออมสำหรับวัยเกษียณ ความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ มีที่อยู่อาศัย และความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

ความมั่นคง หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง และมีความยั่งยืนจนเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรมีความอยู่ดีมีสุขได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น และมีการพัฒนาอย่างทั่วถึงทุกภาคส่วน มีคุณภาพชีวิตตามมาตรฐานขององค์การสหประชาชาติ ไม่มีประชาชนที่อยู่ในภาวะความยากจน เศรษฐกิจในประเทศมีความเข้มแข็งขณะเดียวกันต้องมีความสามารถในการแข่งขันกับประเทศต่าง ๆ ทั้งในตลาดโลกและตลาดภายในประเทศ เพื่อให้สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ ตลอดจนมีการสร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคตเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทการพัฒนาที่เปลี่ยนแปลงไป และประเทศไทยมีบทบาทที่สำคัญในเวทีโลก และมีความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างแน่นแฟ้นกับประเทศในภูมิภาคเอเชีย เป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน และการทำธุรกิจ เพื่อให้เป็นพลังในการพัฒนา นอกจากนี้ ยังมีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่องไปได้ ได้แก่ ทุนมนุษย์ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ความยั่งยืน หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่อยู่บนหลักการใช้ การรักษาและการฟื้นฟูฐานทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ไม่ใช่ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศ การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทรัพยากรธรรมชาติมีความอุดมสมบูรณ์มากขึ้นและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม รัฐบาลมีนโยบายที่มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชน และทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาอย่างสมดุล มีเสถียรภาพและยั่งยืน

เป้าหมาย

“ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม

ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน”

โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

1) ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

1.1) เป้าหมาย

- (1) เป้าหมาย 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) เป้าหมาย 2.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

1.2) ประเด็นยุทธศาสตร์

- (1) ประเด็น 4.1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- (2) ประเด็น 4.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- (3) ประเด็น 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- (4) ประเด็น 4.4 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

2) ยุทธศาสตร์ชาติที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)

2.1) เป้าหมาย

เป้าหมาย 2.1 สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

2.2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็น 4.1 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

3) ยุทธศาสตร์ชาติที่ 1 ด้านความมั่นคง (รอง)

3.1) เป้าหมาย

เป้าหมาย 2.2 บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

3.2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็น 4.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

4) ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (รอง)

4.1) เป้าหมาย

(1) เป้าหมาย

2.1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม
ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) เป้าหมาย 2.3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

4.2) ประเด็นยุทธศาสตร์

(1) ประเด็น 4.1 ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ
และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็น 4.2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมาย
และเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

(3) ประเด็น 4.6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยและประพฤติดี

5) ยุทธศาสตร์ชาติที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (รอง)

5.1) เป้าหมาย

เป้าหมาย 2.4 ยกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

5.2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็น 4.6 ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

2.2.2 แผนระดับที่ 2

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดในยุทธศาสตร์ชาติ ตามพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 มาตรา 3 โดยเป็นแผนระดับที่ 2 หลักที่ได้มีการถ่ายระดับเป้าหมายและประเด็นการพัฒนาของยุทธศาสตร์ชาติทั้ง 6 ด้าน มากำหนดประเด็นการพัฒนาในลักษณะที่มีความบูรณาการและเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ชาติด้านที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ส่วนราชการสามารถนำแผนแม่บทไปใช้ในทางปฏิบัติร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ และป้องกันการเกิดความสับสน ซึ่งแผนแม่บทฯ เป็นแผนระดับชาติ มิได้เป็นแผนของหน่วยงานใดหน่วยงานหนึ่ง เป็นแผนที่จัดทำขึ้น เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ แบ่งตัวชี้วัดเป็นช่วงๆ 4 ช่วง ช่วงละ 5 ปี ในประเด็นทั้งสิ้น 23 ประเด็น ได้แก่ 1) ความมั่นคง 2) การต่างประเทศ 3) การเกษตร 4) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต 5) การท่องเที่ยว 6) พื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ 7) โครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์ และดิจิทัล 8) ผู้ประกอบการ และวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่ 9) เศรษฐกิจพิเศษ 10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม 11) การพัฒนาศักยภาพ คนตลอดช่วงชีวิต 12) การพัฒนาการเรียนรู้ 13) การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี 14) ศักยภาพการกีฬา 15) พลังทางสังคม 16) เศรษฐกิจฐานราก 17) ความเสมอภาคและหลักประกัน ทางสังคม 18) การเติบโตอย่างยั่งยืน 19) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ 20) การบริการประชาชน และประสิทธิภาพภาครัฐ 21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ 22) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม 23) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม อนึ่งในประเด็นการพัฒนา 23 ประเด็น มีประเด็น ที่กระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานหลัก คือ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ประเด็นย่อย การพัฒนาผู้เรียนวัยเรียนและวัยรุ่น และประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และมีประเด็นที่เกี่ยวข้องในประเด็นที่ 1, 10, 17, 18, 20 และ 21

1.1) แผนแม่บทฯ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก) เป็นกลไกเพื่อให้คนไทย

มีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งการเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้

ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้สามารถกำกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องควบคู่กับการส่งเสริมการพัฒนาคนไทย ตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

เป้าหมายที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัด และความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

(2) แผนย่อยที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

(2.1) แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แนวทางการพัฒนา

- (1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21
- (2) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่
- (3) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท
- (4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- (5) สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(2.2) แผนย่อยการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แนวทางการพัฒนา

- (1) พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา
- (2) สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

เป้าหมายของแผนย่อย

ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

1.2) แผนแม่บทฯ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (หลัก)

เป็นกลไกส่งเสริมให้ครอบครัวไทยมีความเข้มแข็ง มีจิตสำนึกความเป็นไทยเด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีการ

เจริญเติบโต และพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการด้านสุขภาพและสวัสดิการทางสังคม รวมทั้งเด็กตั้งแต่ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น มีทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 สามารถเติบโตเป็นแรงงานที่มีศักยภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น ตลอดจนมีกลไกดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ พร้อมทั้งจัดสภาพแวดล้อมให้เป็นมิตรกับผู้สูงอายุ เพื่อยืนยันให้ประชากรไทยสามารถเกิดและเติบโตอย่างสมวัย มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีศักยภาพร่วมยกระดับการพัฒนาประเทศให้เติบโตได้อย่างยั่งยืน

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยที่เกี่ยวข้อง

(2.1) แผนย่อยการพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

แนวทางการพัฒนา

แนวทางที่ 3 จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีที่สมวัยทุกด้านโดยการพัฒนากลไกการสอนและปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่เน้นการพัฒนาทักษะสำคัญด้านต่าง ๆ ผลักดันให้มีกฎหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมทั้งทักษะการเรียนรู้ เน้นการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ระบบการศึกษา การพัฒนาสุขภาพอนามัยให้มีพัฒนาการที่สมวัยและการเตรียมทักษะการอยู่ในสังคมให้มีพัฒนาการอย่างรอบด้าน

เป้าหมายของแผนย่อย

เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

(2.2) แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

แนวทางการพัฒนา

(1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

(2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้เน้นให้เกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผ่านการออกแบบการเรียนรู้ที่มีครูคอยเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้สามารถตอบสนองความต้องการได้กับเด็กทุกกลุ่ม

(3) จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน

(4) จัดให้มีการพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะ การเป็นนักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้ สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

(5) จัดให้มีกลไกส่งเสริมและสนับสนุนบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่าง สาธารณสุขกับโรงเรียนหรือสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาวน์ปัญญาและความฉลาด ทางอารมณ์ ตลอดจนภูมิคุ้มกันด้านต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น

เป้าหมายของแผนย่อย

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์รักการ เรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

1.3) แผนแม่บทฯ ประเด็น (17) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (รอง)

คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น โดยเฉพาะกลุ่มผู้ด้อยโอกาสและกลุ่ม เปราะบางที่ต้องได้รับการพัฒนาเพื่อบรรเทาความเหลื่อมล้ำและความยากจนที่จะถูกถ่ายทอดจาก รุ่นสู่รุ่นได้อย่างยั่งยืน ผ่านภาคีการพัฒนาต่าง ๆ โดยใช้กลไกที่มีอยู่แล้วในการเป็นทุนทางสังคมให้เกิดการ ยกระดับตาม 3 ขั้นตอนการพัฒนา (อยู่รอด พอเพียง และยั่งยืน) ในช่วงระยะเวลาของการพัฒนาเพื่อบรรลุ เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

(2) แผนย่อยที่เกี่ยวข้อง

(2.1) แผนย่อยมาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม

แนวทางการพัฒนา

- (1) จัดให้มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย
- (2) ส่งเสริมและจัดหาโครงสร้างพื้นฐานที่เหมาะสมให้ประชากรกลุ่มต่าง ๆ
- (3) ระดมพลังความร่วมมือสร้างโอกาสและการมีส่วนร่วมของชุมชน
- (4) สนับสนุนให้มีการพัฒนาและนำใช้ระบบข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศ

เพื่อการจัดสวัสดิการและสร้างหลักประกันทางสังคมของทุกภาคส่วน

เป้าหมายของแผนย่อย

มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือ เป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น

1.4) แผนแม่บทฯ ประเด็น (1) ความมั่นคง (รอง) กลไกที่สำคัญเพื่อนำไปสู่จุดหมายปลายทางในภาพรวมที่เป็นรูปธรรมชัดเจนตามยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคงกำหนด ใช้แนวคิด“ความมั่นคงแบบองค์รวม” ซึ่งได้ขยายขอบเขตความมั่นคงของชาติให้ครอบคลุมเกี่ยวข้องกับมิติต่าง ๆ ในทุกองคาพยพ โดยจะเน้นการดำเนินการให้ “ปัญหาเก่าหมดไป ปัญหาใหม่ไม่เกิด” เอื้อต่อการบริหารประเทศมากยิ่งขึ้น รวมทั้งพัฒนาศักยภาพของหน่วยงานด้านความมั่นคง บูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วนทั้งในและต่างประเทศ และพัฒนาปรับปรุงกลไกการบริหารจัดการและขับเคลื่อนงานด้านความมั่นคงของประเทศ

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น

(2) แผนย่อยที่เกี่ยวข้อง

แผนย่อยการป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง

แนวทางการพัฒนา

(1) ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด มุ่งยึดแนวคิดการแก้ไขปัญหายาเสพติดตั้งแต่ต้นน้ำ-กลางน้ำ-ปลายน้ำ ในการดำเนินการอย่างเป็นระบบ

(2) ป้องกันและแก้ไขปัญหาคาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้

เป้าหมายของแผนย่อย

(1) ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ

(2) ภาคใต้มีความสงบสุขร่มเย็น

1.5) แผนแม่บทฯ ประเด็น (10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (รอง) ส่งเสริม

การสร้างวิถีชีวิตแห่งคุณธรรม มีค่านิยมวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ของประชาชนไทย รวมทั้งการส่งเสริมให้ประชาชนยึดมั่นสถาบันหลักที่เป็นศูนย์รวมจิตใจให้เกิดความรัก ความสามัคคีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ที่มีอัตลักษณ์และความโดดเด่นจนเป็นที่ประจักษ์แก่สายตาชาวโลก ทั้งในด้านความมีน้ำใจ ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความมีไมตรี ความเป็นมิตร แผนแม่บทด้านการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยมวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ ของประเทศบูรณาการร่วมระหว่างภาคีต่าง ๆ อาทิ ครอบครัว ชุมชน ศาสนา การศึกษา สื่อ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุข และเป็นที่ยอมรับของนานาชาติมากขึ้น

(2) แผนย่อยที่เกี่ยวข้อง

แผนย่อยการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี

แนวทางการพัฒนา

แนวทางที่ 2 บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อมในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม ของชาติและภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลงานด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

1.6) แผนแม่บทฯ ประเด็น (18) การเติบโตอย่างยั่งยืน (รอง) การกำหนดทิศทางการพัฒนาที่สนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มุ่งเน้นการให้ความสำคัญกับการเติบโตที่บนหลักของการใช้ประโยชน์ การอนุรักษ์ รักษา ฟื้นฟูและสร้างฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งทางบกและทางทะเลอย่างยั่งยืน เกิดการใช้ทรัพยากรธรรมชาติในปริมาณ ที่เหมาะสม ลดการสร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อม จนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศ มีการผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ทั้งกระบวนการ เกิดฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีคุณภาพและความอุดมสมบูรณ์ ตลอดจนให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชนทุกภาคส่วน

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน

(2) แผนย่อยที่เกี่ยวข้อง

แผนย่อยการยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

แนวทางการพัฒนา

(1) ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย

(2) พัฒนาเครื่องมือ กลไกและระบบยุติธรรม และระบบประชาธิปไตยสิ่งแวดล้อม

(3) จัดโครงสร้างเชิงสถาบันเพื่อจัดการประเด็นร่วมด้านการบริหารจัดการ

ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่สำคัญ

(4) พัฒนาและดำเนินโครงการที่ยกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้าน

ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล เป้าหมายของแผน
ย่อยคนไทยมีคุณลักษณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิตที่ดี

1.7) แผนแม่บทฯ ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (รอง)

การพัฒนาให้ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว มุ่งเน้นให้งานบริการภาค
ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น มุ่งเน้น การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐให้สามารถบรรลุผลสัมฤทธิ์ตาม
เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ โดยดำเนินการโครงการตามห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย รวมทั้งภาครัฐสามารถใช้
ภาษีที่จัดเก็บได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งยังเปิดโอกาสให้ภาคส่วนต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการจัดบริการสาธารณะ
และกิจกรรม ที่สามารถให้ภาคส่วนอื่นมาดำเนินการแทนแล้วได้ประสิทธิภาพประสิทธิผลที่ดีกว่าภาครัฐ
ดำเนินการเอง มีการส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้มีสมรรถนะและสร้างความทันสมัยในการจัดบริการ
สาธารณะและกิจกรรมสาธารณะให้กับประชาชน และมุ่งเน้นพัฒนาให้ภาครัฐมีบุคลากรภาครัฐยึดค่านิยม
ในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ
เพื่อให้ประชาชนและผู้รับบริการทุกกลุ่มสามารถเข้าถึงได้โดยง่าย สะดวก รวดเร็ว โปร่งใส หลากหลายช่องทาง
ตรวจสอบได้ ไม่มีข้อจำกัดของเวลา พื้นที่ และกลุ่มคน รวมทั้งนำนวัตกรรมเทคโนโลยีดิจิทัล มาประยุกต์ใช้เพื่อ
เพิ่มประสิทธิภาพ ลดค่าใช้จ่ายของประชาชน

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยี มาประยุกต์ใช้

(2) แผนย่อยที่เกี่ยวข้อง

แผนย่อยการพัฒนาบริการประชาชน

แนวทางการพัฒนา

- (1) พัฒนารูปแบบการบริการภาครัฐเพื่ออำนวยความสะดวกในการให้บริการประชาชน
- (2) พัฒนาการให้บริการภาครัฐผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้
- (3) ปรับวิธีการทำงาน

เป้าหมายของแผนย่อย

งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

1.8) แผนแม่บทฯ ประเด็น (21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รอง)

ส่งเสริมให้ประชาชนและบุคลากรภาครัฐมีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริตมีส่วนร่วมในการ
เฝ้าระวัง สอดส่อง แจ้งเบาะแส และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ รวมทั้งสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร
และมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแสที่มีประสิทธิภาพ และมีระบบที่เกี่ยวข้องกับการป้องกัน
และปราบปรามการทุจริตที่รวดเร็ว โปร่งใส ส่งผลให้มีคดีการทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง แผนแม่บทด้าน
การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ มุ่งเน้นปลูกฝังค่านิยมสุจริต บูรณาการสร้างความร่วมมือการต่อต้าน

การทุจริตระหว่างภาครัฐและภาคประชาชน และพัฒนาระบบการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้มีความรวดเร็ว โปร่งใส เป็นที่ไว้วางใจของประชาชน

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(2) แผนย่อยที่เกี่ยวข้อง

แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แนวทางการพัฒนา

(1) ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ

(2) ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต เป็นภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

(3) ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลยพินิจในการปฏิบัติงาน เป้าหมายของแผนย่อย ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

2) แผนการปฏิรูปประเทศ

แผนการปฏิรูปประเทศ จัดทำขึ้นเพื่อกำหนดกลไก วิธีการ และขั้นตอนการปฏิรูปประเทศในด้านต่างๆ โดยการปฏิรูปประเทศต้องดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญ ประกอบด้วย ประเทศชาติมีความสงบเรียบร้อย มีความสามัคคี สังคมมีความสงบสุข เป็นธรรม และมีโอกาสอันทัดเทียมกัน เพื่อขจัดความเหลื่อมล้ำ มีคุณภาพชีวิตที่ดี และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ ทั้งนี้การปฏิรูปประเทศต้องสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งแผนการปฏิรูปประเทศประกอบด้วย 12 ด้าน ได้แก่

1) ด้านการเมือง 2) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน 3) ด้านกฎหมาย 4) ด้านกระบวนการยุติธรรม 5) ด้านเศรษฐกิจ 6) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 7) ด้านสาธารณสุข 8) ด้านสื่อสารมวลชนและเทคโนโลยีสารสนเทศ 9) ด้านสังคม 10) ด้านพลังงาน 11) ด้านการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ 12) ด้านการศึกษา โดยแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา มีแผนงานเพื่อการปฏิรูป 5 เรื่อง ได้แก่ 1) การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย 2) การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนอง การเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 3) การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน 4) การจัดการอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคีและระบบอื่นๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบนำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงาน 5) การปฏิรูปบทบาทการวิจัยและระบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน โดยแผนการปฏิรูปประเทศ ได้สิ้นสุดในปี พ.ศ. 2565

3) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

เดิมแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติเป็นแผนที่มียุทธศาสตร์ชาติเป็นแผนที่มีระยะเวลา 4 ปี แต่เพื่อให้สอดคล้องกับช่วงเวลาของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่มีการกำหนดตัวชี้วัดเป็นช่วง ช่วงละ 5 ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับปัจจุบันมีระยะเวลา 5 ปี เป็นฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566 – 2570 มีจุดมุ่งหมายสูงสุด เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ ให้สามารถบรรลุผล ตามเป้าหมายการพัฒนาระยะยาว ที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” มีเป้าหมายหลัก 5 ประการ ประกอบด้วย 1) การปรับโครงสร้างการผลิตสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม 2) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ 3) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม 4) การเปลี่ยนผ่านไปสู่ความยั่งยืน 5) การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับความเสี่ยงและการเปลี่ยนแปลง ภายใต้บริบทโลกใหม่ และหมุดหมายการพัฒนา 13 ประการ คือ กรอบแนวคิดการพัฒนาของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

1. พลิกโฉมประเทศไทย สู่เศรษฐกิจสร้างคุณค่า สังคมเดินหน้าอย่างยั่งยืน
2. องค์ประกอบหลักของการขับเคลื่อนประเทศสู่ “เศรษฐกิจสร้างคุณค่าสังคมเดินหน้าอย่างยั่งยืน” ประเด็นการพัฒนาเมืองคํประกอบสำคัญ 4 ประการและหมุดหมาย

1) เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

- หมุดหมายที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง
- หมุดหมายที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน
- หมุดหมายที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าของอาเซียน
- หมุดหมายที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง
- หมุดหมายที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค
- หมุดหมายที่ 6 ไทยเป็นศูนย์กลางด้านดิจิทัลและอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะของอาเซียน

2) สังคมแห่งโอกาสและความเสมอภาค

- หมุดหมายที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็งมีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้
- หมุดหมายที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองหลักของภูมิภาคที่มีความเจริญทางเศรษฐกิจทันสมัยและน่าอยู่
- หมุดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม

3) วิถีชีวิตที่ยั่งยืน

หมวดหมู่ที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

หมวดหมู่ที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

4) ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่มีสมรรถนะสูง มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ ประชาชน

ซึ่งภารกิจสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีส่วนที่เกี่ยวข้องกับหมวดหมู่การพัฒนา ในหมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต หมวดหมู่ที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่น และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม และ หมวดหมู่ที่ 1 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต (หลัก)

(1) เป้าหมายและผลลัพธ์ของการพัฒนาระดับหมวดหมู่

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะ ที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 ณ สิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากลไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชา ในแต่ละกลุ่มโรงเรียนลดลงร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.3 พุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 เมื่อสิ้นสุดแผน

เป้าหมายที่ 3 ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตัวชี้วัดที่ 3.2 กลุ่มประชากรอายุ 15 - 24 ปี ที่ไม่ได้เรียน ไม่ได้ทำงานหรือไม่ได้ฝึกอบรม ไม่เกินร้อยละ 5 เมื่อสิ้นสุดแผน

(2) กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 1 คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์ถึงปฐมวัยให้ มีพัฒนาการรอบด้านมีอุปนิสัยที่ดีโดย

(1) การเตรียมความพร้อมพ่อแม่ผู้ปกครองและสร้างกลไกประสานความร่วมมือ

(2) การพัฒนาครูและผู้ดูแลเด็กปฐมวัยให้มีความรู้และทักษะการดูแลที่เพียงพอ

(3) การยกระดับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้มาตรฐาน

(4) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้องเด็กปฐมวัย

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้อยู่ในช่วงวัยการศึกษาระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ ในตนเอง มีทักษะดิจิทัลและสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน โดย

(1) การพัฒนาการจัดการเรียนรู้แนวใหม่ และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

(2) การยกระดับการผลิตและพัฒนาครูทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ

(3) การปรับปรุงระบบวัดและประเมินผู้เรียนให้มีความหลากหลายตามสภาพจริง

(4) การพัฒนาระบบสนับสนุนการเรียนรู้ โดย (1) การแก้ไขภาวะการถดถอยของ ความรู้ในวัยเรียน (2) การพัฒนาระบบแนะแนวให้มีประสิทธิภาพ (3) พัฒนาสถานศึกษาและสร้างสังคมที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยทั้งในสังคมจริง และสังคมเสมือน

กลยุทธ์ที่ 3 การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยส่งเสริมให้ภาคส่วนต่าง ๆ สร้าง และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดย

(1) ส่งเสริมให้ภาคส่วนต่าง ๆ สร้างและพัฒนาเมืองเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้และพื้นที่สร้างสรรค์ที่ หลากหลาย

(2) สร้างสื่อการเรียนรู้ที่ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง

(3) การพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตของประเทศให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม

(4) กำหนดมาตรการจูงใจ

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบ การศึกษาปกติ โดยจัดทำข้อมูลและส่งเสริมการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลายของ กลุ่มเป้าหมายเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม

หมวดหมู่ที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่น และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคม ที่เพียงพอ เหมาะสม (รอง)

(1) เป้าหมายและผลลัพธ์ของการพัฒนาระดับหมวดหมู่

เป้าหมายที่ 1 ครึ่งหนึ่งของครัวเรือนที่มีแนวโน้มกลายเป็นครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น มีโอกาสในการเลื่อนสถานะ ทางเศรษฐกิจและสังคม จนสามารถหลุดพ้นจากความยากจนได้อย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัดที่ 1.2 อัตราการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับของเด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่นระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 100 และระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70

ตัวชี้วัดที่ 1.4 สัดส่วนของเด็กปฐมวัยในครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น มีปัญหาพัฒนาการไม่เป็นไปตาม เกณฑ์ ลดลงร้อยละ 20

(2) กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 2 การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาทักษะอาชีพที่มีคุณภาพด้วยการจัดสรรเงินอุดหนุนและทรัพยากรที่จำเป็นแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น เพื่อแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาในโรงเรียนและการเรียนรู้นอกห้องเรียน ทั้งแหล่งเรียนรู้บนพื้นที่กายภาพและพื้นที่เสมือนจริงหรือออนไลน์ พร้อมทั้งพัฒนาระบบการเฝ้าระวังและติดตามช่วยเหลือเด็กยากจนให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือการพัฒนาทักษะอาชีพตามความเหมาะสม

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน (รอง)

(1) เป้าหมายและผลลัพธ์ของการพัฒนาระดับหมวดหมู่

เป้าหมายที่ 1 การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของภาครัฐ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

เป้าหมายที่ 2 ภาครัฐที่มีขีดสมรรถนะสูง คล่องตัว

ตัวชี้วัดที่ 2.1 ผลการสำรวจรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ ในองค์ประกอบดัชนีรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ ดัชนีการมีส่วนร่วมทางอิเล็กทรอนิกส์ ดัชนีทุนมนุษย์ และดัชนีการให้บริการภาครัฐออนไลน์ ไม่เกินอันดับที่ 40 ของโลก และมีคะแนนไม่ต่ำกว่า 0.82

(2) กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวก และประหยัด

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ยกเลิกภารกิจการให้บริการที่สามารถเปิดให้ภาคส่วนอื่นให้บริการแทน

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ทบทวนกระบวนการทำงานของภาครัฐควบคู่กับพัฒนาการบริการภาครัฐในรูปแบบดิจิทัลแบบเบ็ดเสร็จ

กลยุทธ์ที่ 2 การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่นเชื่อมโยงเปิดกว้าง และมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 เร่งทบทวนบทบาทภาครัฐและกระจายอำนาจการบริหารจัดการภาครัฐ

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ

กลยุทธ์ที่ 3 การปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 ปรับเปลี่ยนข้อมูลภาครัฐทั้งหมดให้เป็นดิจิทัล

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานภาครัฐเป็นดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัล และปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ มาตรการภาครัฐให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.1 ปรับระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐเพื่อดึงดูดและรักษาผู้มีความสามารถมาขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.2 ยกเลิกกฎหมายที่หมดความจำเป็นและพัฒนากฎหมายที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ ตลอดจนปรับปรุงกระบวนการยุติธรรมให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

4) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) เป็นกรอบทิศทางในการป้องกัน แจ่งเตือน แก้ไข ระวังยับยั้งภัยคุกคาม เพื่อธำรงไว้ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติ และรักษาผลประโยชน์แห่งชาติ อันเป็นเป้าหมายสูงสุดของประเทศ ให้ความสำคัญกับการขับเคลื่อนกรอบความมั่นคงแบบองค์รวม มุ่งเน้นการปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ โดยมีได้กำหนดเฉพาะความมั่นคงของรัฐ แต่ให้รวมถึงความมั่นคงของมนุษย์ และการเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างประเทศ ทั้งนี้ระดับทวิภาคี และพหุภาคีแบ่งเป็น 2 หมวดประเด็น 17 นโยบายและแผนความมั่นคง ดังนี้

หมวดประเด็นความมั่นคง ประกอบด้วย

- 1) การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- 2) การปกป้อง อธิปไตยและผลประโยชน์ของชาติ และการพัฒนาศักยภาพการป้องกันประเทศ
- 3) การรักษาความมั่นคง และผลประโยชน์ของชาติ พื้นที่ชายแดน
- 4) การรักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล
- 5) การป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดชายแดนภาคใต้
- 6) การบริหารจัดการผู้หลบหนีเข้าเมือง และผู้โยกย้ายถิ่นฐานแบบไม่ปกติ
- 7) การป้องกันและแก้ไขปัญหาค้ามนุษย์
- 8) การป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด
- 9) การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
- 10) การป้องกันและแก้ไขปัญหาคความมั่นคงทางไซเบอร์
- 11) การป้องกัน และแก้ไขปัญหาคการก่อการร้าย
- 12) การสร้างดุลยภาพระหว่างประเทศ
- 13) การบริหารจัดการภาวะฉุกเฉินด้านสาธารณสุข และโรคติดต่ออุบัติใหม่

หมวดประเด็นศักยภาพความมั่นคง ประกอบด้วย

- 14) การพัฒนาศักยภาพการเตรียมพร้อมแห่งชาติและการบริหารจัดการวิกฤตการณ์ระดับชาติ

- 15) การพัฒนาระบบข่าวกรองแห่งชาติ
- 16) การบูรณาการข้อมูลด้านความมั่นคง
- 17) การเสริมสร้างความมั่นคงเชิงพื้นที่

นโยบายความมั่นคงที่เกี่ยวข้อง

4.1) นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

- (1) เป้าหมายที่ 1 การธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์
- (2) ผลสัมฤทธิ์การสร้างพื้นที่พุดคุยอย่างสันติ ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนมุมมอง และเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เพื่อให้เกิดความตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์
- (3) ตัวชี้วัด การจัดทำชุดข้อมูลองค์ความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ และเผยแพร่ตามช่องทางประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 จากผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมา

กลยุทธ์หลักที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ส่งเสริมการเรียนรู้ และการจัดทำหรือพัฒนาหลักสูตรการศึกษาเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ในทุกระดับอย่างเหมาะสมสอดคล้องกับทุกช่วงวัยเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและการตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ ในฐานะศูนย์รวมจิตใจของประชาชนในชาติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ส่งเสริมการจัดทำและเผยแพร่ชุดข้อมูลความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ พระราชประวัติ พระราชกรณียกิจ โครงการพระราชดำริ หลักการทรงงาน แก่เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป โดยมุ่งเน้นการจัดทำสื่อที่มีความทันสมัย มีการเผยแพร่ในหลายช่องทาง รวมถึงมีการจัดทำระบบการบริหารจัดการชุดข้อมูลระหว่างส่วนราชการ ภาคเอกชน และภาคประชาชน โดยเฉพาะการเข้ามามีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชน

กลยุทธ์หลักที่ 2 การส่งเสริมการอยู่ร่วมกันของคนในชาติอย่างสันติ และเคารพในความแตกต่างหลากหลายบนพื้นฐานสิทธิมนุษยชน

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.4 สร้างความตระหนักรู้ การเสริมสร้างทัศนคติ และความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการสิทธิมนุษยชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน สถานศึกษา สถานที่ทำงาน ให้บุคคลตระหนักและปกป้องถึงสิทธิของตนเอง รวมถึงเคารพและไม่ละเมิดสิทธิของบุคคลอื่น

4.2) นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 5 การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดชายแดนภาคใต้

- (1) เป้าหมายที่ 3 ประชาชนมีความเชื่อมั่นต่อการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- (2) ผลสัมฤทธิ์การยอมรับและตระหนักถึงคุณค่าของการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างหลากหลาย
- (3) ตัวชี้วัด การสร้างความเชื่อมั่นต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดชายแดนภาคใต้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ภายในปี 2570
- (3) กลยุทธ์หลักที่ 2 การยกระดับการพัฒนาที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตและบริบทของพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 พัฒนาศักยภาพและคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ โดยเสริมสร้างองค์ความรู้และทักษะที่จำเป็นอย่างทั่วถึงผ่านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการและวิถีชีวิต การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การขยายโอกาสการเข้าถึงการศึกษา อย่างไม่เลือกปฏิบัติการเสริมสร้างบทบาทของครอบครัวและชุมชนให้มีความเป็นปึกแผ่นและสามารถพึ่งพาตนเองได้ การส่งเสริมการเรียนรู้และใช้ภาษาที่หลากหลาย ตลอดจนการแก้ไขปัญหาความยากจน และลดความเหลื่อมล้ำในพื้นที่

4.3) นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 7 การป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์

- (1) เป้าหมายที่ 2 ประเทศไทยสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นรูปธรรม
- (2) ผลสัมฤทธิ์หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและบุคลากรที่ปฏิบัติงานมีศักยภาพในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ขึ้น รวมทั้งสามารถบูรณาการการทำงานกับทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านการค้ามนุษย์ร่วมกัน
- (3) ตัวชี้วัด การพัฒนาภาคีเครือข่ายภาคประชาสังคมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 จากผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมา
- (4) กลยุทธ์หลักที่ 2 การพัฒนาขีดความสามารถและสมรรถนะในการป้องกัน และแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.4 จัดทำและพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนในสถานศึกษาเพื่อให้เด็กและเยาวชนสามารถป้องกันตนเองจากการค้ามนุษย์

4.4) นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 8 การป้องกันปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด

- (1) เป้าหมายที่ 1 การป้องกันประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายไม่ให้เกิดเกี่ยวข้องกับยาเสพติด
- (2) ผลสัมฤทธิ์ประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับการป้องกันจากยาเสพติด
- (3) ตัวชี้วัด สัดส่วนของผู้ที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดต่อประชากรลดลง 8 คน ต่อประชากร 1,000 คน ภายในปี 2570
- (4) กลยุทธ์หลักที่ 1 การเสริมสร้างความเข้มแข็งในระดับปัจเจกบุคคล ครอบครัว ชุมชน และสังคม ให้มีภูมิคุ้มกันและสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างพื้นที่ปลอดภัยและลดความต้องการยาเสพติด

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 สร้างภูมิคุ้มกันระดับบุคคล ด้วยการเสริมสร้างทัศนคติและความรู้เท่าทันยาเสพติดทั้งการเสพและการค้า รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมกิจกรรม เชิงสร้างสรรค์ให้สอดคล้องกับแต่ละกลุ่มเป้าหมาย ทั้งรูปแบบ เนื้อหา วิธีการ และช่องทางการสื่อสาร และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของกลุ่มเป้าหมายในทุกขั้นตอน

4.5) กลยุทธ์การพัฒนา (เฉพาะที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดี โดยเตรียมความพร้อมพ่อแม่ผู้ปกครองและสร้างกลไกประสานความร่วมมือ เพื่อดูแลหญิงตั้งครรภ์ให้ได้รับบริการที่มีคุณภาพ และดูแลเด็กให้มีพัฒนาการสมวัย ตั้งแต่อยู่ในครรภ์จนถึง 6 ปี การพัฒนาครูและผู้ดูแลเด็กปฐมวัยให้มีความรู้และทักษะการดูแลที่เพียงพอ มีจิตวิทยาการพัฒนาการของเด็กปฐมวัย สามารถทำงานร่วมกับพ่อแม่ผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการด้านการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัยตามหลักการพัฒนาสมอง และกระบวนการเรียนรู้แก่เด็ก ควบคู่กับการพัฒนาการด้านร่างกาย สาธารณสุข และโภชนาการ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการที่ดีย่างรอบด้านก่อนเข้าสู่วัยเรียน การยกระดับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้มาตรฐาน และจัดสรรทรัพยากรที่เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน เพื่อให้เป็นกลไกการพัฒนาเด็กปฐมวัยรายพื้นที่ที่มีคุณภาพ การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และการดูแลปกป้องเด็กปฐมวัย ให้มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน สติปัญญาสมวัย โดยการมีส่วนร่วมของครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคประชาสังคม และภาคเอกชน รวมถึงพัฒนาระบบสารสนเทศ เด็กรายบุคคลเพื่อการส่งต่อไปยังสถานศึกษาและการพัฒนาที่ต่อเนื่อง

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้เรียนระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีสมรรถนะ ที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน โดย การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ การยกระดับการผลิตและพัฒนาครูทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ การปรับปรุงระบบวัด และประเมินผู้เรียนให้มีความหลากหลายตามสภาพจริง ตลอดจนมีการประเมินการเรียนรู้เพื่อปรับปรุง และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนเป็นรายบุคคล การพัฒนาระบบสนับสนุนการเรียนรู้ โดย 1) การแก้ไขภาวะการถดถอยของความรู้ในวัยเรียน โดยสถานศึกษาพัฒนาแนวปฏิบัติและระบบสนับสนุน ที่เหมาะสม รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน และการเรียนรู้ที่บ้านในสถานการณ์ฉุกเฉิน 2) การพัฒนาระบบแนะแนวให้มีประสิทธิภาพ โดยพัฒนาครูและผู้ประกอบอาชีพแนะแนวให้สามารถ ร่วมวางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจ ความถนัด 3) พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน โดยพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ทางกายภาพที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ สร้างความรู้ความเข้าใจแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ถึงแนวทางการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสงบสุขบนหลักของการเคารพ ความหลากหลายทั้งทางความคิด มุมมองของคนระหว่างรุ่น และอัตลักษณ์ส่วนบุคคลเพื่อการวางอนาคต ในการพัฒนาประเทศร่วมกัน การส่งเสริมการเรียนรู้วิชาชีวิตในโรงเรียน และมีแนวปฏิบัติในการคุ้มครอง สวัสดิภาพของผู้เรียน โดยเฉพาะจากการถูกรังแกโดยวิธีรุนแรงทั้งกาย วาจา และการกลั่นแกล้ง 4) การปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ และอยู่บนหลักความเสมอภาคและเป็นธรรม รวมถึงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีและดิจิทัลให้มีความครอบคลุมในทุกพื้นที่ 5) การกระจายอำนาจไปสู่สถานศึกษาและเพิ่มบทบาทของภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ในการจัดการศึกษา โดยปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ที่เอื้อให้สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหาร ด้านการจัดการศึกษา ด้านวิชาการ

ด้านงบประมาณ และด้านบุคลากร รวมทั้งขับเคลื่อนการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาตามบริบทของโรงเรียนและพื้นที่ ตลอดจนส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคประชาสังคมในการจัดการเรียนรู้ และการร่วมลงทุนเพื่อการศึกษา 6) การส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษ โดยพัฒนาระบบเสาะหาและกลไกการบริหารจัดการและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษตามแนวคิดพหุปัญญาอย่างเป็นระบบ การสนับสนุนทุนการศึกษาต่อ ฝึกประสบการณ์ทำงานวิจัย ในองค์กรชั้นนำ ตลอดจนส่งเสริมการทำงานที่ใช้ความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ 7) ผู้มีความต้องการพิเศษได้รับโอกาสและเข้าถึงการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยสถานศึกษาจัดการศึกษา ที่หลากหลายและเหมาะสมเฉพาะกลุ่ม ให้เป็นทางเลือกแก่ผู้เรียนเพื่อยุติการออกกลางคัน และพัฒนากลไกสนับสนุนรวมถึงการปรับกฎระเบียบให้เอื้อต่อภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และองค์กรที่ไม่แสวงหากำไร ในการดูแลกลุ่มผู้มีความต้องการพิเศษ อาทิ การวางแผนทางให้เอกชนสามารถจัดตั้งสถานฝึกอบรม หรือมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาผู้ต้องคำพิพากษา

กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต โดยส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนบูรณาการและเชื่อมโยงความร่วมมือด้านการศึกษา ฝึกอบรม และร่วมจัดการเรียนรู้ตามโลกสมัยใหม่ที่ครอบคลุมทั้งความสามารถในงาน ทักษะในการใช้ชีวิต สมรรถนะดิจิทัลเพื่อการประกอบอาชีพ การดำเนินชีวิตประจำวัน และการใช้สิทธิในการเข้าถึงบริการพื้นฐาน ภาครัฐและสินค้าบริการได้อย่างเท่าทัน การแก้ปัญหา การมีแนว คิดของผู้ประกอบการ รวมถึงความสามารถในการบริหารตัวเอง และการบริหารคนเพื่อนำทักษะของสมาชิกทีมที่หลากหลายมาประสานพลังร่วมกัน ในการปฏิบัติงานได้อย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งกำหนดมาตรการจูงใจ และ กลไกการสนับสนุนการฝึกอบรมและร่วมจัดการเรียนรู้พัฒนาระบบข้อมูลเพื่อการวางแผน และพัฒนากำลังคน ทั้งข้อมูลอุปสงค์อุปทานของแรงงานและการเชื่อมโยงกับสมรรถนะตลอดห่วงโซ่การผลิตและห่วงโซ่มูลค่าตามรายอุตสาหกรรมของการผลิตและบริการ เป้าหมาย รวมถึงการเชื่อมโยงระบบสมรรถนะกับค่าจ้าง กำหนดมาตรการในการผลิตกำลังคนแบบเร่งด่วน โดยจัดการศึกษารูปแบบจำลองในสาขาที่จำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ อาทิ ด้านปัญญาประดิษฐ์ และด้านการวิเคราะห์ข้อมูล

กลยุทธ์ที่ 3 การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยส่งเสริมให้ภาคส่วนต่าง ๆ สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยกำหนดมาตรการจูงใจที่เหมาะสมเพื่อให้สถาบันการศึกษา หน่วยงานราชการ ส่วนท้องถิ่น องค์กรพัฒนาเอกชน ภาคประชาสังคม ภาคเอกชนโดยเฉพาะผู้ประกอบการ startup สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีสาระที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ทุกกลุ่ม ครอบคลุมทุกพื้นที่ เข้าถึงได้ง่ายทั้งพื้นที่กายภาพ และพื้นที่เสมือนจริง สร้างสื่อการเรียนรู้ที่ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง โดยการสร้างสื่อที่ใช้ภาษาถิ่นเพื่อให้ประชาชนที่ไม่ได้ใช้ภาษาไทยกลางเป็นภาษาหลักเข้าถึงได้ สื่อทางเลือกสำหรับผู้พิการทางสายตาและผู้พิการทางการได้ยิน รวมถึงสนับสนุนกลุ่มประชากรที่มีข้อจำกัด

ทางเศรษฐกิจให้เข้าถึงสื่อในราคาที่เข้าถึงได้ การพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต ของประเทศให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม ที่สามารถเชื่อมโยงการเรียนรู้ในทุกระดับและประเภททั้งในระบบสายสามัญ สายอาชีพ การศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย ตั้งแต่มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา และนอกระบบ เพื่อสร้างความคล่องตัวและเปิดทางเลือกในการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนทุกระดับ กำหนดมาตรการจูงใจ ให้ประชาชนพัฒนาตนเองด้วยการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยจัดให้มีแหล่งเงินทุนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต อาทิ การพัฒนาเครดิตการฝึกอบรมสำหรับคนทุกกลุ่ม การจัดสรรสิทธิพิเศษในการเข้ารับบริการฝึกอบรม การเข้าชมแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ส่งเสริมให้เอกชนที่ผลิตนวัตกรรมทางการศึกษา จัดทำกิจกรรมความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร โดยกำหนดเงื่อนไขการให้ใช้ผลิตภัณฑ์โดยไม่มีค่าใช้จ่าย

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียน ในระบบการศึกษาปกติ โดยจัดทำข้อมูลและส่งเสริมการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลาย ของกลุ่มเป้าหมายเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวางแผนเส้นทางการเรียนรู้ที่ตอบสนอง ต่อจุดมุ่งหมายในอนาคตของตนเอง และสามารถเทียบโอนประสบการณ์ได้ ทั้งนี้ ให้มีการพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องในทุกระดับให้มีความเข้าใจและมีสมรรถนะในการพัฒนาผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษที่มีความต้องการที่ซับซ้อน

2.2.3 แผนระดับที่ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดทำ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เพื่อใช้เป็นแผนยุทธศาสตร์ระยะยาวสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของประเทศ ได้นำไปใช้เป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต โดยจุดมุ่งหมายที่สำคัญของแผน คือ การมุ่งเน้นการประกันโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาและการศึกษาเพื่อการมีงานทำและสร้างงานได้ ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลก ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม และความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถ ก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ 1) การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) 2) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) 3) คุณภาพการศึกษา (Quality) 4) ประสิทธิภาพ(Efficiency) และ 5) ตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปีข้างหน้า ดังนี้

วิสัยทัศน์ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษา และเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
 - 2) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะ และสมรรถนะที่สอดคล้องกับทพ บัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
 - 3) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ คุณธรรมจริยธรรม รู้จักสามัคคี และร่วมมือ ผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - 4) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายใน ประเทศ
- ลดลง

ยุทธศาสตร์ มี 6 ประการ คือ

- 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- 4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

ปัจจัยและเงื่อนไขความสำเร็จ

การดำเนินการตามวัตถุประสงค์ เป้าหมายของแต่ละยุทธศาสตร์ตามที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษาแห่งชาติจะประสบผลสำเร็จตามที่ระบุไว้ในแต่ละยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาหน่วยงานทั้งระดับนโยบายและระดับปฏิบัติการ ทั้งในส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค จังหวัด เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ต้องยึดถือเป็นแนวทางในการดำเนินงาน และมีการทบทวน ปรับปรุงมาตรการ เป้าหมายความสำเร็จให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในแต่ละพื้นที่เพื่อการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในทุกช่วงวัยต้องดำเนินการ ดังนี้

1. การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจและการยอมรับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและประชาสังคมในการสนับสนุนส่งเสริมการพัฒนาการศึกษาในลักษณะต่างๆ อย่างกว้างขวาง มุ่งเน้นที่การจัดระบบการศึกษา ที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนในทุกระดับ
2. การสร้างความเข้าใจในเป้าหมายและยุทธศาสตร์การดำเนินงานของแผนฯ ของผู้ปฏิบัติ ทุกหน่วยงานทุกระดับ เพื่อให้การขับเคลื่อนแผนฯ ไปสู่การปฏิบัติ มีการบริหารจัดการและการเชื่อมโยงยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายและวิสัยทัศน์ของการจัดการศึกษา มีคณะกรรมการกำกับดูแลแต่ละยุทธศาสตร์ให้เกิดการนำไปปฏิบัติ โดยมีระบบงบประมาณเป็นกลไกสนับสนุนให้บรรลุผลอย่างเป็นรูปธรรม
3. การปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ของการจัดการศึกษา จากการเป็นผู้จัดการศึกษาโดยรัฐมาเป็น การจัดการศึกษาโดยทุกภาคส่วน ที่มุ่งการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียม และทั่วถึง (Inclusive Education)

ตลอดจนการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกคน ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals)

4. การจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติเป็นเสมือนแผนงบประมาณด้านการจัดการศึกษาของรัฐ ระบบการจัดสรรงบประมาณประจำปีให้ยึดแผนงาน/โครงการและเป้าหมายการพัฒนาที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาของแผนฯ เป็นหลักในการพิจารณา เพื่อให้การดำเนินงานพัฒนาการศึกษาเป็นไปในทิศทางและเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียนแต่ละช่วงวัย และการพัฒนากำลังคนตามความต้องการของตลาดงานและประเทศ เพื่อการจัดการศึกษาบรรลุผลตามยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดในช่วงเวลาที่กำหนด

5. การปรับระบบการบริหารจัดการภาครัฐให้เกิดประสิทธิภาพ โดยปรับโครงสร้างการบริหาร งานให้มีความชัดเจนในด้านบทบาท หน้าที่และการกระจายอำนาจและการตัดสินใจจากส่วนกลางสู่ระดับภูมิภาค และสถานศึกษา รวมทั้งการปรับระบบการบริหารจัดการ และการบริหารงานบุคคลในแต่ละระดับให้ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาในสถานศึกษาให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพ ผู้เรียนได้รับบริการการศึกษาที่มีมาตรฐานอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม

6. การสร้างระบบข้อมูลและสารสนเทศที่บูรณาการ และเชื่อมโยงกับระบบการประกันคุณภาพ ภายใน และการประเมินคุณภาพภายนอกผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และรายงานต่อสาธารณชน จะเป็นกลไกในการสร้างการรับรู้ของผู้จัดการศึกษาและผู้เรียน เพื่อการปรับปรุงประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และความรับผิดชอบต่อผู้เรียน ผ่านระบบการกำกับ ตรวจสอบ ติดตามและประเมินผล

7. การปฏิรูประบบทรัพยากรและการเงินเพื่อการศึกษา เพื่อให้รัฐสามารถใช้เครื่องมือทางการเงิน ในการกำกับการดำเนินงานของสถานศึกษาให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติและนโยบายรัฐบาล

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2566-2570) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวคิดในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตอบสนองต่อสถานการณ์และแนวโน้มการพัฒนา เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 และใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ซึ่งมีกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ได้แก่ 1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ 2) เพิ่มโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน 3) ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ สอดคล้อง กับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 4) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

2.3 นโยบายที่เกี่ยวข้อง

2.3.1 นโยบายรัฐบาล (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร : นายกรัฐมนตรี)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ของนางสาวแพทองธาร ชินวัตร นายกรัฐมนตรี แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ 12 กันยายน 2567 โดยให้ความสำคัญในเรื่อง “ทุนมนุษย์” เป็นรากฐานที่สำคัญของการพัฒนาประเทศ รัฐบาลจะเร่งส่งเสริมผลักดันให้เกิดการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและความสามารถ ซึ่งรัฐบาลได้กำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดินเป็นนโยบายเร่งด่วน 10 ข้อ และนโยบายหลัก 6 ข้อ ดังนี้

1) นโยบายเร่งด่วน

- 1.1) ผลักดันให้เกิดการปรับโครงสร้างหนี้ทั้งระบบ
- 1.2) ดูแลและส่งเสริมพร้อมกับปกป้องผลประโยชน์ของผู้ประกอบการไทยโดยเฉพาะ SMEs
- 1.3) เร่งออกมาตรการเพื่อลดราคาค่าพลังงานและสาธารณูปโภค
- 1.4) สร้างรายได้ใหม่ของรัฐด้วยการนำเศรษฐกิจนอกระบบภาษี (Informal Economy) และเศรษฐกิจใต้ดิน (Underground Economy) เข้าสู่ระบบภาษี
- 1.5) เร่งกระตุ้นเศรษฐกิจ สร้างความเชื่อมั่นและกระตุ้นให้เกิดการใช้จ่ายใช้สอยควบคู่กับการบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายและเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ และผลักดันโครงการดิจิทัลวอลเล็ต (Digital Wallet)
- 1.6) ยกกระตือรือร้นการทำเกษตรแบบดั้งเดิมให้เป็นเกษตรทันสมัย แนวคิด “ตลาดนำ นวัตกรรมเสริม เพิ่มรายได้”
- 1.7) เร่งส่งเสริมการท่องเที่ยวด้วยการสานต่อความสำเร็จในการปรับโครงสร้างการตรวจ ลงตราทั้งหมดของประเทศเพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้ซื้อวีซ่า
- 1.8) แก้ปัญหายาเสพติดอย่างเด็ดขาดและครบวงจร
- 1.9) เร่งแก้ปัญหาอาชญากรรม อาชญากรรมออนไลน์ มิจฉาชีพ และอาชญากรรมข้ามชาติ เพื่อปกป้องผลประโยชน์ของประชาชน
- 1.10) ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ จัดสวัสดิการสังคมให้สอดคล้องกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป

2) นโยบายหลัก

2.1) การพัฒนาของภาคการผลิต การบริการ เพิ่มความสามารถในการแข่งขัน
เพื่อวางรากฐานสู่การพัฒนาประเทศในอนาคต

- 2.1.1) การสร้างโอกาสต่อยอดจากอุตสาหกรรมเดิม
- 2.1.2) ส่งเสริมโอกาสในอุตสาหกรรมแห่งอนาคต
- 2.1.3) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อขยายโอกาส

2.2) การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและความสามารถ

- 2.2.1) ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม
- 2.2.2) เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล
- 2.2.3) ส่งเสริมการปลดปล่อยศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา
- 2.2.4) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกโรงเรียน ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระ และลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 2.2.5) ส่งเสริมการเรียนรู้สองภาษาโดยใช้ AI
- 2.2.6) เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)
- 2.2.7) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ
- 2.2.8) ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา
- 2.2.9) ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.3) การสร้างความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

- 2.3.1) พัฒนาทรัพยากรธรรมชาติอนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพ และรักษาสมดุลของระบบนิเวศท้องถิ่น โดยเฉพาะการแก้ปัญหา PM2.5 และการบริหารจัดการน้ำ
- 2.3.2) ยกระดับการบริหารจัดการน้ำ จัดหาน้ำสะอาดสำหรับอุปโภคบริโภคให้กับประชาชนทุกพื้นที่เข้าถึงได้ การแก้ปัญหา น้ำท่วม น้ำแล้งร่วมกับทุกภาคส่วน
- 2.3.3) ความเป็นกลางทางคาร์บอน(Carbon Neutrality)ลดการปล่อยก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์สู่ชั้นบรรยากาศ

2.4) การพัฒนาการเมืองในระบอบประชาธิปไตยให้เข้มแข็ง มีเสถียรภาพ มีนิติธรรม และความโปร่งใส

- 2.4.1) จัดทำรัฐธรรมนูญฉบับประชาชนให้เป็นประชาธิปไตยมากขึ้นโดยเร็วที่สุด
- 2.4.2) ยึดมั่นในหลักนิติธรรม (Rule of Law) และความโปร่งใส (Transparency)
- 2.4.3) ปฏิรูประบบราชการและกองทัพเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ
- 2.4.4) ยกระดับการบริการภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชนมากยิ่งขึ้น

2.5) การเสริมสร้างโอกาสให้ประเทศไทยและเกื้อกูลผลประโยชน์ของประชาชน

- 2.5.1) รักษาจุดยืนของการไม่เป็นส่วนหนึ่งของความขัดแย้งระหว่างประเทศ (Non-Conflict)
- 2.5.2) เดินหน้าสานต่อนโยบายการทูต เศรษฐกิจเชิงรุก และการสร้าง Soft Power

3) นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

- 3.1) จัดสรรสวัสดิการด้านการศึกษา ฯลฯ
- 3.2) ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม
- 3.3) เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล
- 3.4) ส่งเสริมการปลดปล่อยศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา
- 3.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 3.6) ส่งเสริมการเรียนรู้สองภาษาโดยใช้ AI
- 3.7) เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)
- 3.8) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ
- 3.9) ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา
- 3.10) ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life long-learning)

2.3.2 นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1.1) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
 - 1.1.1) ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริงลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อไม่ให้เป็นภาระสร้างภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป
 - 1.1.2) ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะให้มีความเชื่อมโยงกัน และออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย
 - 1.1.3) นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์สำหรับการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 1.2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนา ด้วย ความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)

1.2.1) กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่นตามแต่กรณีรวมทั้ง การใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ในการโยกย้ายหรือแต่งตั้ง

1.2.2) สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิภาคเดิมของตน

1.3) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3.1) สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงินให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.2) หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รีไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลงระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

1.3.3) พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครูและสถาบันการเงิน โดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีวงเงินกู้ไม่เกิน 1,000,000 บาท เป็นระยะเวลา 3 ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้นเพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (1 ครู 1 Tablet)

1.4.1) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ

1.4.2) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและส่งผลกระทบต่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1.4.3) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงและภาครัฐในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

1.4.4) สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุมทั้งด้าน Hardware , Software และ Peopleware

1.5) ยกเลิกครูเวร ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน

1.6) จัดหานักการภารโรง

1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8) จ้างครูผู้ช่วย กรณีพิเศษ

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 Tablet)

2.1.1) ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษาและการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

2.1.2) ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอนในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนไม่ว่าจะเป็นสถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

2.1.3) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

2.1.4) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 - 3 เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของปัญญาประดิษฐ์

2.1.5) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

2.1.6) พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

2.1.7) จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้ โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียน กับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ ไปถึงประชาชน ทุกช่วงวัยทั่วประเทศ ให้มีโอกาสด้านการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ทางด้านการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน ในภาพรวมของประเทศ

2.1.8) พัฒนาการศึกษาระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้หรือความสามารถ ที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษาหรือ

สถาบันการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบ โอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิ หรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

2.1.9) ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษแล้ว เพื่อให้ตรงกับความต้องการและถนัดและความต้องการของผู้เรียน และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

2.2) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

2.2.1) จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.2.2) จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและการวางแผนเกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

2.2.3) จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติม โดยใช้เกณฑ์พิเศษ หรือมีงบประมาณครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน

2.2.4) สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

2.3) ระบบแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

2.3.1) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลกโดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

2.3.2) จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัยระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบสามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียนรู้

2.3.3) เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติ จริงและเสริมความสามารถด้าน Soft Skillควบคู่กับการพัฒนา

2.3.4) ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

2.4) การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

2.4.1) ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิ รับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและความก้าวหน้าในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นข้อเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

2.4.2) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอรับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้งการลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

2.5) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียน ที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

2.5.1) จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ จากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้หรือไปสะสมเพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ สามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

2.5.2) จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจเพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

2.6) มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.6.1) การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง) เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วน ที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติและกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาคประกอบการองค์กรวิชาชีพ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศและอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

2.6.2) จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยประสานกับกระทรวงแรงงาน เพื่อให้แก่นักเรียนนักศึกษาที่จบมา มีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภายในประเทศ และต่างประเทศ

2.6.3) จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัครงาน และการขอขึ้นเงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ผู้เรียนอาจจะเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษาหรือนอกระบบการศึกษาก็ได้

2.6.4) จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปาช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชนลดรายจ่าย ในครัวเรือนและอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

2.7) อาหารกลางวันโรงเรียนขยายโอกาส

2.8) สุชาติ มีความสุข

2.9) การศึกษาเท่าเทียม

2.10) นำ AI มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน

2.3.3 นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 มุ่งมั่นสานต่อนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนเป็นที่ประจักษ์ ภายใต้หลักการ “การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และ การศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต” ใช้แนวทางการทำงาน “จับมือ ไว้ แล้วไปด้วยกัน” มุ่งสร้าง “การศึกษาเท่าเทียม” ผ่านเครือข่ายการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และต่อยอดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้ทันสมัย ได้มาตรฐานสากล ภายใต้แนวคิด “ปฏิวัติการศึกษา แก้ปัญหาประเทศ” เพื่อพัฒนาคนไทยทุกคนในทุกช่วงวัยให้ “ฉลาด รู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ” มีศักยภาพและความพร้อมสนับสนุนการพัฒนาประเทศให้ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อเป็นแนวทางให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

1.3) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและเห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัด

การเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

1.5) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.6) จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาและช่วยรักษาความปลอดภัย

1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาค ทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

2.3) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.4) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

2.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.6) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

2.8) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

2.3.4 นโยบายละจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568- 2569

วิสัยทัศน์

“องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข”

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
3. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัยและสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

ผลสัมฤทธิ์

1. ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมที่จะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ และชีวิตวิถีถัดไปและได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย
2. ผู้เรียนได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม
3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีสมรรถนะที่เหมาะสมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ
4. หน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์หน่วยงาน

- กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

นโยบายและจุดเน้น

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา

สู่การปฏิบัติ

1.1 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

1.2 ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

1.3 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยสังคมร่วมสมัย

2.2 พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

3.1 ปรับหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล 1 - 3) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ 1 - 3) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

3.2 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น

3.4 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3.5 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.6 ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดี ด้วยหัวใจ

5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนอื่นๆ

5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมชน ชมรม และการมีส่วนร่วม ร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.1 พัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ด้วยสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย

6.2 พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติ และทักษะการจัดการเรียนรู้ สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

6.3 ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.4 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่าง สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กับทีมสหวิชาชีพ

6.5 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬาและด้านอื่นๆด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

8.1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกัน และแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบ ติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

8.4 ส่งเสริมสนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอกสถานที่

8.5 สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

8.6 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกโรงเรียนและตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกกระบวนการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

9.2 ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ่าละออง และช่วยเหลือเด็กกลุ่ม เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร และพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.3 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิตสามารถพึ่งตนเองได้

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

10.2 การพัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ตามมาตรฐานตำแหน่ง

10.3 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นๆ ที่จำเป็น

10.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.1 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.3 สรรหา บรรจุ และแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหาร
กิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือหลักธรรมาภิบาลและความโปร่งใส

11.4 แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.5 ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

11.6 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

11.7 จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอ

และเหมาะสม

11.8 บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

11.9 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการ
สื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

11.10 พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริม
ภาพลักษณ์ สพฐ. โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

12.1 เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์ม การเรียนรู้ที่
“ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

12.2 ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

12.3 ขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

12.4 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย
และสุขภาพจิตของผู้เรียน

12.5 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและ
ผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

12.6 เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน
(Learn to Earn)

12.7 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุน
งบประมาณอาหารกลางวันให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

12.8 ขับเคลื่อนโครงการ “สุขา ดี มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครู
และบุคลากรทางการศึกษา

13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ โปร่งใส และตรวจสอบได้

- 13.1 พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ
- 13.2 จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด
- 13.3 ยกย่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)
- 13.4 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานทุกระดับให้เป็นคนดีคนเก่ง ยึดหลักจริยธรรม คุณธรรม มีความสามารถสูง มีความเป็นมืออาชีพ
- 13.5 ส่งเสริมการบริหารจัดการงบประมาณให้มีความโปร่งใส คำนวณ ประหยัดคำนึงถึงประโยชน์ที่ได้รับ ผลสัมฤทธิ์ และประสิทธิภาพในการดำเนินงาน
- 13.6 พัฒนากฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน

2.4 ทิศทางแผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2

สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 รับผิดชอบในพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2 ประกอบด้วย จังหวัดสกลนคร จังหวัดนครพนม และจังหวัดมุกดาหาร จึงได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2 พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567) ขึ้น เพื่อใช้เป็นเครื่องมือกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2 และให้หน่วยงานใช้ยึดเป็นแนวทางในการแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพให้เกิดประโยชน์สูงสุดเป็นไปตามทิศทางที่วางไว้โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ผู้เรียนทุกระดับมีคุณภาพชีวิตที่ดีในสังคมพหุวัฒนธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ภายใต้เขตเศรษฐกิจพิเศษภายในปี พ.ศ. 2570

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล
2. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกระดับได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพชีวิตที่ดีภายใต้สภาพแวดล้อมที่เหมาะสม ปลอดภัย มีทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

4. ส่งเสริม สนับสนุนให้ประชาชนทุกช่วงวัยเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

5. ส่งเสริม สนับสนุนครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนตามศักยภาพให้ได้รับการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้มีคุณภาพและความสามารถในการจัดการเรียนรู้ด้านพหุปัญญา

6. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรมรองรับการพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ (Goal)

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต
2. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะอาชีพรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

4. พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนตามรูปแบบพหุปัญญา
5. ผู้เรียนทุกระดับได้รับโอกาสในการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงเสมอภาค
6. ประชากรวัยเรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ภายใต้เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการความร่วมมือตามหลักธรรมาภิบาล

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategy)

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของประเทศ ให้มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
2. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพรองรับการเติบโตของเขตเศรษฐกิจพิเศษ และพื้นที่ชายแดน
3. การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
4. การเสริมสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตด้วยบริการการศึกษาทุกช่องทาง
5. การจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การสร้างความเป็นเลิศในการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

2.5 ทิศทางแผนพัฒนาการศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ได้กำหนดแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579) นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดสกลนคร ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาคณะทำงานฯ ได้จัดประชุมเพื่อระดมความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน โดยในการทบทวนแผนพัฒนาฯ ได้มีการประเมินสภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) ปรับปรุงวิสัยทัศน์พันธกิจ เป้าประสงค์และยุทธศาสตร์ให้ชัดเจน สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2566 ในการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร เน้นการพัฒนาการศึกษาในมิติของคุณภาพมาตรฐานอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีความสามารถในการแข่งขัน โดยใช้กลไกการกระจายอำนาจและการส่งเสริมการสร้างควมรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษาให้กับผู้ปฏิบัติในการบริหารและจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ระดับอาชีวศึกษา และระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่า ซึ่งมีขอบเขตความรับผิดชอบในทุกพื้นที่ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาคส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาในระบบและนอกระบบ ทุกระดับทุกประเภท และทุกสังกัดในจังหวัดสกลนคร หน่วยงานที่รับผิดชอบในการกำกับกระทรวงศึกษาธิการนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการร่วมกันในการจัดการศึกษา รวมทั้งส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาเพิ่มเติมในประเด็นที่เป็นความท้าทายต่างๆ ซึ่งมีสาระสำคัญและทิศทางการดำเนินการ ดังนี้

วิสัยทัศน์

จังหวัดสกลนครจัดการศึกษามีคุณภาพอย่างทั่วถึง ผู้เรียนเป็นคนดี มีความสุข มีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุน ผู้เรียนเป็นคนดี มีความสุข มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ มีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่
2. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อปรับปรุงพัฒนาท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้สอดคล้องกับความต้องการของชาติ เพื่อรองรับสู่สากล

4. ส่งเสริม สนับสนุนข้าราชการ ครู และบุคลากร การทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

5. ส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา ทรัพยากรมนุษย์ ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

6. ภาคีเครือข่ายทุกส่วนบูรณาการจัดการศึกษาร่วมกัน

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ และเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
2. ผู้เรียนและประชาชน มีศักยภาพในการพัฒนาท้องถิ่นและพัฒนาประเทศ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ประชากรวัยเรียนและวัยแรงงาน มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพระดับชาติและระดับสากล
4. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
5. องค์กรเอกชน ประชาชน และครอบครัว มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา ทรัพยากรมนุษย์ ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิต พัฒนากำลังคนรวมทั้งงานวิจัยและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์จังหวัดสกลนคร ให้มีคุณภาพและมีความสามารถในการแข่งขันด้านดิจิทัล
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7 สนับสนุนจังหวัดสกลนครเป็นเมืองแห่ง Smart City

2.6 นโยบายและจุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

วิสัยทัศน์ (Vision)

"ผู้เรียนเป็นพลโลกในศตวรรษที่ 21 มีภูมิรู้ คุ้มภูมิธรรม"

พันธกิจ (Mission)

- 1) จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 2) ส่งเสริมการจัดการศึกษา ยกระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา พัฒนาทักษะ และสมรรถนะของผู้เรียนให้เป็นพลโลก สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- 3) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 4) ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
- 5) เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความปลอดภัยให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- 6) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารการศึกษาแบบมีส่วนร่วม โดยใช้เครือข่ายการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goal)

- 1) ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ
- 2) ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีความรู้ มีทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 3) ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 4) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการบริหารและการจัดการเรียนรู้
- 5) ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงเท่าเทียมและเสมอภาค และได้รับการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตให้มีความสมดุลด้านทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต
- 6) ผู้เรียนได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี รวมถึงได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเชิงรุก
- 7) สถานศึกษามีคุณภาพการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- 8) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการบริหารการศึกษาแบบมีส่วนร่วม โดยใช้เครือข่ายในการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

จุดเน้นการดำเนินงาน (Strategic Positioning) "3 ต้อง"

- 1) ต้องได้ (Guaranteed Success) เน้นความสามารถในการคิด การอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และภาษาอื่นๆ
- 2) ต้องดี (Great Quality) เน้นให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย และส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน พร้อมทั้งมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นพลเมืองที่ดีของสังคมโลก
- 3) ต้องก้าวล้ำ (Going Beyond) เน้นความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่ทันสมัย และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI)

เป้าหมายการพัฒนา

- 1) นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
- 2) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
- 3) โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล โดดเด่นและยั่งยืน

โครงการสำคัญ (Flagship Project)

- 1) ส่งเสริมการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- 2) พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 3) ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยในชั้นเรียนโดยใช้กระบวนการ PLC

ค่านิยมองค์กร (Core Value) "Sakon Nakhon We Can PLUS"

P : Participation	- การสร้างความร่วมมือ
L : Leadership Challenges	- ความเป็นผู้นำ
U : Unity	- ความเป็นเอกภาพ
S : Service	- การบริการ

เป้าหมายการพัฒนา

“องค์กรสุจริต มีจิตบริการ ประสานเครือข่าย ใช้ศาสตร์พระราชา”

ผลสัมฤทธิ์

- 1) ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมทั้งจะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อ และเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ และชีวิตวิถีถัดไปและได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย
- 2) ผู้เรียนได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม
- 3) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีสมรรถนะที่เหมาะสม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ
- 4) หน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์หน่วยงาน

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างยั่งยืน

2.7 มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามมาตรา 48 ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ระบุว่า ให้องค์กรต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง มาตรา 49 ของพระราชบัญญัติ ระบุถึงการประเมินคุณภาพภายนอกไว้ว่า ให้มีสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา มีฐานะเป็นองค์การมหาชนทำหน้าที่พัฒนาเกณฑ์วิธีการประเมินคุณภาพภายนอก และทำการประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อให้มีการตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษาประกอบกับข้อ 3 และข้อ 4 ของกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ที่ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ให้องค์กรต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามีหน้าที่ในการให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ และแนะนำสถานศึกษา เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และให้องค์กรต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาจัดส่งรายงานดังกล่าวพร้อมกับประเด็นต่างๆ ที่ต้องการให้มีการประเมินผล และการติดตามตรวจสอบ ซึ่งรวบรวมได้จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับสถานศึกษาแห่งนั้น ให้ แก่ สำนักงานเพื่อใช้ เป็นข้อมูลและแนวทางในการประเมินคุณภาพภายนอก เพื่อให้ สมศ. ดำเนินการประเมินผลและติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินและการติดตามตรวจสอบดังกล่าว พร้อมข้อเสนอแนะให้แก่สถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษานั้น ๆ เพื่อให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

2.7.1 มาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สมศ.

ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 16 ตัวชี้วัด ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ / 3 ตัวชี้วัด

- 1.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 1.3 ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา / 10 ตัวชี้วัด

- 2.1 วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา

- 2.2 นโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงานสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ
- 2.3 ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการและบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล
- 2.4 แผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2.5 กระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ
- 2.6 การใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา
- 2.7 การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ
- 2.8 สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ
- 2.9 ระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน
- 2.10 การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุน

การจัดการเรียนรู้ และพัฒนาผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ / 3 ตัวชี้วัด

3.1 การออกแบบหลักสูตร และแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.3 ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

2.7.2 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
(การศึกษาขั้นพื้นฐาน)

ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน

ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

- 1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 - 2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
 - 2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
 - 2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
 - 2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

2.7.3 มาตรฐานการศึกษา โรงเรียนโพธิ์พิทยาคม

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - 1.1 ผู้เรียน มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียนสื่อความในระดับดีขึ้น
 - 1.2 ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการแนะนำตนเองสถานศึกษา แหล่งเรียนรู้ในชุมชนและสถานที่ในชีวิตประจำวันได้
 - 1.3 ผู้เรียน มีผลการเรียนเฉลี่ยในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในระดับ 3 ขึ้นไป
 - 1.4 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและมีพัฒนาการจากผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET)

1.5 ผู้เรียน มีผลงาน/ชิ้นงานจากการทำโครงงานและสามารถอธิบายหลักการหลักการ แนวคิด และขั้นตอนการทำงานได้

1.6 ผู้เรียนมีผลงาน/โครงงานที่นำไปสู่การขยายผลและต่อยอดทางความคิดได้

1.7 ผู้เรียนสามารถสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสรุปองค์ความรู้ได้

1.8 ผู้เรียน มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป

1.9 ผู้เรียนทุกคนมีความรู้และทักษะพื้นฐานทางอาชีพอย่างน้อย 1 อาชีพ

2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2.1 ผู้เรียนทุกคนมีคุณลักษณะ ยึด ใฝ่ ทักทาย ขอโทษ ขอบคุณ

2.2 ผู้เรียนทุกคนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและจิตอาสา

2.3 ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้นไป

2.4 ผู้เรียนเป็นสมาชิกและร่วมโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมชุมชนอย่างต่อเนื่อง

2.5 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม ประเพณีของท้องถิ่นอย่างสม่ำเสมอ

2.6 ผู้เรียนทุกคน สามารถอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข บนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล

วัฒนธรรมและประเพณี

2.7 ผู้เรียนทุกคนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ มีสุขภาพจิตที่ดี ร่าเริงแจ่มใส

มาตรฐานที่ 2 คุณภาพบริหารและการจัดการ

1. โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา โดยมุ่งพัฒนาความรู้สู่คุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ ก้าวทันสังคมโลก บนพื้นฐานความเป็นไทย

2. โรงเรียนมีการประเมินหลักสูตรสถานศึกษาทุก 5 ปี โดยความร่วมมือของบุคลากรและคณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียน

3. โรงเรียนมีแผนพัฒนาวิชาการที่คำนึงถึงคุณภาพผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยยึดตามคำขวัญที่ว่า “มีวินัย ใจกตัญญู รู้ประหยัด เจริญวิชาการ”

4. ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการสนับสนุนให้เข้าอบรมที่สอดคล้องกับหน้าที่ที่ปฏิบัติอย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา

5. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น ปลอดภัย มีแหล่งพักผ่อนที่เพียงพอสำหรับผู้เรียน

6. โรงเรียนมีห้องสมุด ห้องปฏิบัติการเพียงพอ และจัดกิจกรรมทางวิชาการให้ผู้เรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ อย่างน้อย 1 ครั้งต่อปีการศึกษา

7. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ อย่างเพียงพอ และใช้ประโยชน์เต็มศักยภาพ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ครูทุกคนจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. ครูทุกคนใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3. ครูและผู้เรียนร่วมกันกำหนดแนวทางการปฏิบัติตนในชั้นเรียน เรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข
4. ครูทุกคนตรวจสอบผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ใช้เครื่องมือและวิธีการวัดผล ประเมินผลและนำมาพัฒนาผู้เรียน
5. ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ส่วนที่ 3

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของโรงเรียนโพธิ์พิทยาคม เขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาสกลนคร มีสาระสำคัญ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ฯลฯ รายละเอียดดังนี้

วิสัยทัศน์

**“จัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ก้าวทันเทคโนโลยี ผู้เรียนเป็นคนดี มีความรู้ สู้งาน ดำเนินชีวิตบน
พื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”**

พันธกิจ

1. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 พร้อมเร่ง
แก้ปัญหาและฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ของผู้เรียน
3. ปลุกจิตสำนึกให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ภูมิใจในความเป็นไทย มีจิตสาธารณะและ
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและอยู่อย่างพอเพียง
4. ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและ
มาตรฐานวิชาชีพ
5. ส่งเสริมบรรยากาศ สิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ การผลิตสื่อ และใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อการ
เรียนรู้ ตลอดจนมีจิตสำนึกในการใช้และบำรุงรักษา
6. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลที่มีความคล่องตัว
และโปร่งใส และผู้มีส่วนได้เสียมีส่วนร่วมในการบริหารการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

1. สถานศึกษามีหลักสูตรที่สอดคล้องกับสมรรถนะ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 กระบวนการ
เรียนการสอนที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และ
สมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning)
2. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และได้รับการแก้ปัญหาฟื้นฟู
ภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery)
3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ภูมิใจในความเป็นไทย มีจิตสาธารณะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
ตามหลักสูตร และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีมาตรฐานคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ
5. โรงเรียนมีบรรยากาศ สิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ครูและผู้เรียนมีสื่อ เทคโนโลยีที่
ทันสมัย มีจิตสำนึกในการใช้และบำรุงรักษา

6. มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง มีความคล่องตัวและโปร่งใสในการบริหารจัดการ และผู้มีส่วนได้เสีย มีส่วนร่วมในการบริหารการจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 2 การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม บนพื้นฐานความเป็นไทย

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 6 นำหลักธรรมาภิบาลมาบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

อัตลักษณ์

เป็นสถานศึกษาที่สะอาด ผู้เรียนมีความรู้ คู่คุณธรรม เลิศล้ำวิชาการ

เอกลักษณ์ (จุดเน้นและจุดเด่น)

สร้างคนดี มีความรู้ สู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

บทที่ 4

การประมาณรายรับและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

1. การประมาณรายรับประจำปีงบประมาณ 2568 งบประมาณที่คาดว่าจะได้รับจัดสรร มีดังนี้

ตาราง แสดงประมาณการงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับจัดสรรประจำปีงบประมาณ 2568

ที่	รายการ	จำนวน นักเรียน	งบประมาณต่อ ภาคเรียน/คน	งบประมาณ ต่อคน/ปี	รวมตลอดปี
1	เงินอุดหนุนรายหัว				
	นักเรียนภาคบังคับ	207	2,030	4,060	840,420
	นักเรียนภาคพื้นฐาน	136	2,204	4,408	599,488
	รวมเงินอุดหนุนรายหัว	343			1,439,908
2	ค่าหนังสือ/คน/ปีการศึกษา				
	มัธยมศึกษาปีที่ 1	81		808	65,448
	มัธยมศึกษาปีที่ 2	57		921	52,497
	มัธยมศึกษาปีที่ 3	59		996	58,764
	มัธยมศึกษาปีที่ 4	51		1,384	70,584
	มัธยมศึกษาปีที่ 5	47		1,326	62,322
	มัธยมศึกษาปีที่ 6	38		1,164	44,232
	รวม	343			363,807
3	ค่าเครื่องแบบนักเรียน /คน /ปีการศึกษา				
	นักเรียนภาคบังคับ	207		500	103,500
	นักเรียนภาคพื้นฐาน	136		550	74,800
	รวม	343			178,300
4	ค่าอุปกรณ์การเรียน /คน/ ภาคเรียน				
	นักเรียนภาคบังคับ	207	260	520	107,640
	นักเรียนภาคพื้นฐาน	136	260	520	70,720
	รวม	343			178,360
5	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/คน/ภาคเรียน				
	นักเรียนภาคบังคับ	207	501/502	1,003	207,621
	นักเรียนภาคพื้นฐาน	136	541/542	1,083	147,288
	รวม	343			354,909
6	งบอื่นๆ (เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน)	171	1,500/1,500	3,000	513,000
7	งบประมาณทุนเพื่อการศึกษา(เงินบริจาค)				82,000
	รวมงบประมาณทั้งหมด				3,107,284

2. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ปี 2568 (งบอุดหนุนรายหัว)

ตาราง แสดงการประมาณรายจ่ายงบบริหารทั่วไป และอื่นๆ

ที่	รายการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)
ก	ค่าตอบแทน ค่าใช้สอยและค่าวัสดุ	
1	ค่าเบี้ยเลี้ยง พาหนะและค่าที่พัก	100,000
2	ค่าปรับปรุงซ่อมแซม	
	2.1 ค่าปรับปรุงซ่อมแซม อาคารเรียน อาคารประกอบอื่นๆ	20,238
	2.2 ค่าซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ อื่นๆ	4,500
	2.3 ค่าปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์	23,500
	2.4 ปรับปรุงห้องชีววิทยา	3,000
3	ค่าวัสดุและครุภัณฑ์	
	3.1 ค่าจัดซื้อวัสดุงานพัสดุ	5,000
	3.2 ค่าจัดซื้อวัสดุในการปรับปรุงอาคารสถานที่	33,000
	3.3 ค่าจัดซื้อวัสดุดำเนินงานการเงิน	4,500
	3.4 ค่าจัดซื้อวัสดุดำเนินงานธุรการ	9,000
	3.5 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ปรับปรุงระบบสารสนเทศ	9,000
4	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	5,500
5	ค่าชุดพื้นเมืองนักเรียน ม. 1 และ ม. 4	34,000
6	ค่าจ้างครูอัตราจ้าง	360,700
7	ค่าจ้างคนสวน	85,680
8	ค่ากระเป๋าทัวร์	14,500
ข	ค่าสาธารณูปโภค	
1	ค่าไฟฟ้าและน้ำประปา	201,100
2	ค่าโทรศัพท์	2,400
3	ค่าอินเทอร์เน็ต	15,000
4	ค่าอื่นๆ เช่น ค่าขยะ	2,400
ค	สำรองจ่ายกรณีฉุกเฉิน	72,413
	รวม	1,005,431

ตารางแสดง การประมาณการจัดสรรตามงบประมาณตามโครงการประจำปี 2568
(รายจ่ายงบบริหารวิชาการ)

ที่	ชื่อโครงการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)
1	โครงการส่งเสริมงานทะเบียนวัดผลและเทียบโอนผลการเรียน	งานทะเบียนนักเรียนและเทียบโอนผลการเรียน	9,000
2	โครงการปฐมนิเทศนักเรียนใหม่	งานวัดผล ประเมินผลการศึกษา	3,000
3	โครงการสนับสนุนการผลิตสื่อและนวัตกรรม	งานสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี	1,500
4	โครงการส่งเสริมการนิเทศและประเมินผลการเรียนการสอน	งานนิเทศการศึกษา	500
5	โครงการสนับสนุนการดำเนินงานวัดผลประเมินผล	งานวัดผล ประเมินผลการศึกษา	16,000
6	โครงการสนับสนุนการวัดผลและประเมินผลนักเรียน	งานวัดผล ประเมินผลการศึกษา	27,000
7	โครงการแนะแนวการศึกษาและแนะแนวสู่จรรยาบรรณ	งานแนะแนว	4,500
8	โครงการส่งเสริมระบบงานแนะแนว	งานแนะแนว	1,500
9	โครงการการปัจฉิมนิเทศ	งานแนะแนว	10,000
10	โครงการสนับสนุนการดำเนินงานรับนักเรียน	งานรับนักเรียน	5,000
11	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	15,000
12	โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	งานวิจัยเพื่อการศึกษา	500
13	โครงการห้องสมุดมีชีวิต	งานห้องสมุด	22,500
14	โครงการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	13,000
15	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนศิลปะ-ดนตรี	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	8,000
16	โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	4,500
17	โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการงานอาชีพ	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	13,000

ที่	ชื่อโครงการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)
18	โครงการส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ภาษาไทย	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	17,000
19	โครงการสนับสนุนการเรียนการสอนสังคมศึกษา	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	13,000
20	โครงการส่งเสริมสุขภาพและความสามารถด้านกีฬา	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุข - พล	17,000
21	โครงการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	10,000
22	โครงการสนับสนุนการดำเนินงานกิจการนักเรียน	งานส่งเสริมกิจการนักเรียน	9,500
23	โครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและเครือข่ายผู้ปกครอง	งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	29,000
24	โครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์	งานป้องกันยาเสพติด	11,000
25	โครงการเสริมสร้างสุขภาพอนามัยและประกันคุณภาพชีวิต	งานอนามัยและโภชนาการ	4,500
26	โครงการส่งเสริมและป้องกันอุบัติเหตุในโรงเรียน	งานส่งเสริมกิจการนักเรียน	2,000
27	โครงการส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	งานเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ	81,000
28	โครงการส่งเสริมระบบงานประชาสัมพันธ์	งานประชาสัมพันธ์เพื่อศึกษา	22,639
29	โครงการสนับสนุนความร่วมมือคณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชน	งานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	20,000
30	โครงการส่งเสริมการจัดระบบควบคุมภายในสถานศึกษา	งานควบคุมสอบภายใน	1,000
31	โครงการสนับสนุนพัฒนาอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อม	งานอาคารสถานที่	10,338
32	โครงการสนับสนุนการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา	งานนโยบาย แผนงาน และโครงการ	4,000
33	โครงการ 1อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (โครงการใหม่)	งานโรงเรียนมาตรฐานสากล	5,000
34	โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล (โครงการใหม่)	งานโรงเรียนมาตรฐานสากล	5,000
35	โครงการพัฒนาระบบประชาสัมพันธ์ (โครงการใหม่)	งานประชาสัมพันธ์เพื่อศึกษา	18,000
รวมทั้งสิ้น			434,477

3. แผนการใช้จ่ายงบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ)

ตารางแสดง การประมาณการจัดสรรตามงบประมาณตามโครงการ/กิจกรรม ประจำปี 2568

(รายจ่ายงบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)
36.โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน		
1. กิจกรรมวิชาการ		
1.1 กิจกรรมส่งเสริมกีฬานอกสถานศึกษา	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	5,000
1.2. กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพกีฬาบอลเลย์บอล	งานวิชาการ	5,000
1.3 กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผลสัมฤทธิ์การสอบวัดความรู้ระดับชาติ (O-net)	งานวิชาการ	25,000
1.4 กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพการแข่งขันศิลปหัตถกรรม	งานพัฒนากระบวนการเรียนรู้	30,000
1.5 กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	งานส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	5,000
1.6 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	7,000
1.7 กิจกรรมแข่งขันทักษะทางภาษาไทยและสารานุกรม	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	4,000
1.8 กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	6,500
1.9 กิจกรรมส่งเสริมทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	12,000
1.10 กิจกรรมเสริมสร้างทักษะเพิ่มเติมศึกษา	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	3,000
1.11 กิจกรรมกีฬาภายในสถานศึกษา	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขฯ	26,000
1.12 กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพสู่ความเป็นเลิศภาษาไทย	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	5,000
1.13 กิจกรรมตอบปัญหาสังคม	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	2,500
1.14 กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	งานห้องสมุด	5,000
1.15 กิจกรรมส่งเสริมการทำโครงงานวิทยาศาสตร์	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	3,000
1.16 กิจกรรมส่งเสริมรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	4,000
1.17 กิจกรรมวันคริสต์มาส	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	6,000
1.18 กิจกรรมส่งเสริมกีฬา E - sport	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขฯ	3,000
1.19 กิจกรรมเปิดโลกวิชาการ	งานวิชาการ	34,000

2. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม/จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/นศท.		
2.1 กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	28,000
2.2 กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร	งานนักศึกษาวิชาทหาร	10,000
2.3 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	งานส่งเสริมคุณธรรม	8,909
2.4 กิจกรรมเสริมสร้างความประพฤติระเบียบวินัย นักเรียนและอบรบคุณธรรมจริยธรรม	งานวินัยนักเรียน	7,500
2.5 กิจกรรมสุขภาพสิ่งแวดล้อมและสัวมสุขสันต์	งานอนามัยและโภชนาการ	3,500
2.6 กิจกรรมป้องกันการตั้งครรภ์ในวัยเรียน	งานอนามัยและโภชนาการ	12,000
2.7 กิจกรรมโพธิสัตย์น้อย	งานส่งเสริมคุณธรรม	6,000
3. กิจกรรมทัศนศึกษา		
3.1 กิจกรรมทัศนศึกษานักเรียน ม.ต้น	งานจัดทัศนศึกษา	35,000
3.2 กิจกรรมทัศนศึกษานักเรียน ม.ปลาย	งานจัดทัศนศึกษา	30,000
4. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและICT		
4.1 กิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและ ICT	งานสารสนเทศ	18,000
4.2 กิจกรรมพัฒนางานประชาสัมพันธ์ทางเว็บไซต์ โรงเรียน	งานประชาสัมพันธ์	5,000
รวมงบประมาณที่ขออนุมัติทั้งหมด		302,594

4. แผนการจ่ายงบชุดนักเรียน อุปกรณ์การเรียน และหนังสือเรียนเรียน (ฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ)

ตารางแสดง การประมาณการจัดสรรงบชุดนักเรียน อุปกรณ์การเรียน และหนังสือเรียน ประจำปี 2568

กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งบประมาณที่ได้รับ จัดสรร (บาท)
1. เครื่องแบบนักเรียน คนละ 1 ชุด/ปี	งานการเงิน/งานพัสดุ	160,450
2. อุปกรณ์การเรียน	งานการเงิน/งานพัสดุ	160,680
3. หนังสือเรียน (8 กลุ่มสาระ)	งานการเงิน/งานพัสดุ	327,624
รวมงบประมาณที่ขออนุมัติทั้งหมด		648,754

5. แผนการจ่ายงบประมาณทุนเพื่อการศึกษา (เงินบริจาค)

ตารางแสดง การประมาณการจัดสรรงบประมาณทุนเพื่อการศึกษา ประจำปี 2568

กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)
จัดทำรั้วโรงเรียน และปรับปรุงห้องน้ำ	งานระดมทุนเพื่อการศึกษา	120,000
รวมงบประมาณทั้งหมด		120,000

บทที่ 5
รายละเอียดโครงการ

1. โครงการ ส่งเสริมงานทะเบียนวัดผลและเทียบโอนผลการเรียน

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. : 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองนโยบายระยะเร่งด่วน(Quick Win) สพฐ. : ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง 1. เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์ม การเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 5.5 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

สนองกลยุทธ์ สพม. สกลนคร : 2. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ : 4

สอดคล้องกับพันธกิจและเป้าประสงค์โรงเรียน : ข้อที่ 5

ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ./โรงเรียน

- ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- ☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 2.6/2.7
- ☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ งานทะเบียนนักเรียนและเทียบโอนผลการเรียน (นางสาวนิศาชล ปุงคำน้อย)

งบประมาณ 9,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

การปรับปรุงและพัฒนางานทะเบียนนักเรียนและเทียบโอนผลการเรียน เป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุดในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และมาตรการและแนวทางในการดำเนินการในการพัฒนาการศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในสังคมข่าวสารข้อมูลที่ต้องการให้มีการพัฒนาประชากรของประเทศให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ เพื่อปรับตัวอยู่ในสังคมที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีความสุข การจัดการเรียนการสอนจึงมุ่งเน้นให้นักเรียนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนา ตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่ยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง ซึ่งในการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางดังกล่าว จะมุ่งให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมลงมือปฏิบัติและสามารถแสวงหาคำตอบและแสวงหาความรู้ต่างๆ ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ดังนั้น ในการจัดการเรียนการสอน การวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียน และทะเบียนวัดผล จึงต้องอาศัยวัสดุ อุปกรณ์ สื่อ และกิจกรรม

การเรียนการสอนที่เหมาะสม ครบถ้วน จึงจะทำให้การจัดการเรียนการสอนบรรลุผลตามจุดหมายของหลักสูตร ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้น จึงควรได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสามารถพัฒนานักเรียนตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

2. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนางานทะเบียนนักเรียน และเทียบโอนผลการเรียนให้ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

- 1) มีการส่งเสริมพัฒนาการจัดการเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียนให้ได้ตามมาตรฐานหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2) มีระบบการจัดทำเอกสาร หลักฐาน ต่างๆ และข้อมูลสารสนเทศในงานทะเบียนให้มีประสิทธิภาพ
- 3) มีโปรแกรม ที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูล พร้อมทั้งอุปกรณ์ในการจัดเก็บข้อมูลที่เป็นระบบ

3.2 เชิงปริมาณ

- 1) การดำเนินงานทะเบียนนักเรียน และเทียบโอนผลการเรียนมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 95 ขึ้นไป
- 2) การดำเนินการจัดทำเอกสาร หลักฐาน ต่างๆ และข้อมูลสารสนเทศในงานทะเบียนวัดผล ถูกต้อง รวดเร็ว เป็นระบบ คิดเป็นร้อยละ 80
- 3) นำเทคโนโลยีทางการศึกษา มาปรับปรุงและพัฒนาระบบการนำเสนอ และการจัดเก็บข้อมูลให้มีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ 80

3.3 เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	ข้อ	ร้อยละของนักเรียน/ครู ที่ได้ระดับดีขึ้นไปหรือระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	2.6 การจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม ร้อยละ 100

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	วิธีดำเนินการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นการวางแผน (Plan)	1. ประชุมวางแผนโครงการ 2. เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 3. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	ต.ค. 67	นางสาวนิศาชล ปุงคำน้อย
2.	ขั้นดำเนินการ (Do)	1. ดำเนินกิจกรรมจัดทำเอกสาร หลักฐาน ในการวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนการเรียนรู้ 2. ตามน้อมกลับมาเรียน	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	นางสาวนิศาชล ปุงคำน้อย
3.	ขั้นตรวจสอบประเมินผล (Check)	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. 68	นางสาวนิศาชล ปุงคำน้อย
4.	ขั้นติดตามแก้ไข ปรับปรุง	นำผลการประเมินมาเปรียบเทียบ ปรับปรุงพัฒนา	ก.ย. 68	นางสาวนิศาชล ปุงคำน้อย

5. งบประมาณที่ใช้ จำนวน 9,000 บาท (เก้าพันบาทถ้วน)

- ☒ เงินอุดหนุนทั่วไป
☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
☐ เงินอื่นๆ ระบุ

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม ทั้งหมด
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	จัดซื้อ ปพ.1 ปพ.2 ปพ.3	-	-	6,500	6,500	-	6,500
2	ตามน้อมกลับมาเรียน ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม/ พาหนะ	-	2,000	500	2,500	-	2,500
	รวม	-	2,000	7,000	9,000	-	9,000

หมายเหตุ : ทุกรายการสามารถจ่ายได้

7. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

8. สถานที่ดำเนินการ งานทะเบียนนักเรียนและเทียบโอนผลการเรียน โรงเรียนโพ้นพิตยาคม

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) 1. ดำเนินการจัดทำเอกสาร หลักฐานต่างๆ และข้อมูลสารสนเทศในงานทะเบียนวัดผล 2. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ทางการศึกษา เพื่อจัดเก็บข้อมูลงานวัดผล	1. ประเมินตามสภาพจริง 2. แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน 3. ผลการดำเนินการจัดเก็บข้อมูล	1. แบบบันทึกการดำเนินงาน 2. รายงานผลการปฏิบัติงาน
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. มีเอกสารรายงานผลการเรียนที่เป็นสารสนเทศรายงานให้ผู้ปกครองนักเรียน ผู้บริหาร และหน่วยงานอื่น 2. มีระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัยช่วยในการประมวลผล และการจัดเก็บข้อมูล	1. ประเมินตามสภาพจริง 2. แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน 3. ผลการดำเนินการจัดเก็บข้อมูล	1. แบบบันทึกการดำเนินงาน 2. รายงานผลการปฏิบัติงาน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ด้านคุณภาพ

- 1) การดำเนินงานทะเบียนวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนความรู้ ทักษะ ประสบการณ์และผลการเรียนตามที่กระทรวงศึกษากำหนดให้มีประสิทธิภาพ
- 2) มีการส่งเสริมพัฒนาการจัดการเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนการสอน งานทะเบียน และเทียบโอนผลการเรียนให้ได้ตามมาตรฐานหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)
- 3) มีระบบการจัดทำเอกสาร หลักฐาน ต่างๆ และข้อมูลสารสนเทศในงานวัดผลให้มีประสิทธิภาพ
- 4) มีโปรแกรม ที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูลทะเบียนนักเรียน พร้อมทั้งอุปกรณ์ในการจัดเก็บข้อมูลที่เป็นระบบ พร้อมนำไปยังศูนย์วัดผล ประเมินผล กระทรวงศึกษาธิการ

ด้านปริมาณ

- 1) การจัดทำทะเบียนวัดผลของนักเรียนทุกระดับชั้น ทั้งในระดับท้องถิ่น และระดับชาติ การเตรียมความพร้อมอยู่ในระดับดี
- 2) การวัดผล ประเมินผลการเรียนการสอน จัดสอบวัดผลประเมินผลทุกระดับชั้นมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ร้อยละ 95
- 3) การจัดทำเอกสาร หลักฐาน ต่างๆ และข้อมูลสารสนเทศในงานทะเบียนวัดผล ถูกต้อง รวดเร็ว เป็นระบบ ร้อยละ 100
- 4) งานวัดผลประเมินผลมีเทคโนโลยีทางการศึกษาที่ทันสมัย สามารถใช้งาน ปรับปรุงและพัฒนา ระบบการนำเสนอ และการจัดเก็บข้อมูล ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 95

2. โครงการ **ปฐมนิเทศนักเรียนใหม่**

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. : 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

สนองนโยบายระยะเร่งด่วน(Quick Win) สพฐ. : ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง 4. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ สพม. สกลนคร : 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ : 4

สอดคล้องกับพันธกิจและเป้าประสงค์โรงเรียน : ข้อที่ 3

ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ./โรงเรียน

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.2.3/1.2.6

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ 3.3 / 3.3

ผู้รับผิดชอบโครงการ งานวัดผล ประเมินผลการศึกษา (นายยุทธนา อาจหาญ)

งบประมาณ 3,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการปฐมนิเทศจะช่วยทำให้นักเรียนมีความพร้อมในการศึกษาเล่าเรียน เข้าใจในการปฏิบัติตนและสร้างทัศนคติที่ดี ด้วยเหตุผลดังกล่าว ฝ่ายวิชาการโรงเรียนโพนพิทยาคม จึงจัดโครงการปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ เพื่อเป็นการแนะนำแนวทางในการเรียน การปฏิบัติตนที่ถูกต้องเหมาะสม และเพื่อให้นักเรียนได้รับข้อมูลพื้นฐานในการดำเนินชีวิตในโรงเรียน เป็นการช่วยให้นักเรียนเกิดความพร้อมอันเป็นรากฐานสำคัญที่จะเตรียมตัวเผชิญกับสถานการณ์ใหม่ๆ ทั้งในด้านการเรียนและความเป็นอยู่ นอกจากนี้ยังเป็นการแนะนำผู้บริหารและคณาจารย์ในโรงเรียน ให้นักเรียนได้รู้จักด้วย

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนได้ทราบถึงนโยบาย วัตถุประสงค์ กฎระเบียบ วินัยต่างๆ ของโรงเรียนโพนพิทยาคม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

นักเรียนใหม่เข้าใจในการปฏิบัติตนและสร้างทัศนคติที่ดี และปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับได้ถูกต้องเหมาะสม

3.2 เชิงปริมาณ

นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรม

3.3 เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	ข้อ	ร้อยละของนักเรียน/ครู ที่ได้ระดับดีขึ้นไปหรือระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ	1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความ แตกต่างและหลากหลาย 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม ร้อยละ 95 ยอดเยี่ยม ร้อยละ 95

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	วิธีดำเนินการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นการวางแผน (Plan)	1. ประชุมวางแผนโครงการ 2. ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการ	ต.ค. 2567	นายยุทธนา อาจหาญ
2.	ขั้นดำเนินการ (Do)	ดำเนินการตามกิจกรรม ปฐมนิเทศนักเรียน ม.1 และ ม.4	16 พ.ค. 68	นายยุทธนา อาจหาญ
3.	ขั้นตรวจสอบประเมินผล (Check)	ประเมินโครงการ	ก.ค. 2568	นายยุทธนา อาจหาญ
4.	ขั้นติดตามแก้ไข ปรับปรุง	นำผลการประเมินมา เปรียบเทียบ ปรับปรุงพัฒนา	ก.ค. 2568	นายยุทธนา อาจหาญ

5. งบประมาณที่ใช้ จำนวน 3,000 บาท (สามพันบาทถ้วน)

- ☒ เงินอุดหนุนทั่วไป ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
☐ เงินอื่นๆ ระบุ

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม ทั้งหมด
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
ปฐมนิเทศนักเรียน ม.1 และ ม.4							
1	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์	-	-	1,750	1,750	-	1,750
2	ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม	-	1,250	-	1,250	-	1,250
	รวม	-	1,250	1,750	3,000	-	3,000

หมายเหตุ : ทุกรายการสามารถจ่ายได้

7. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กรกฎาคม 2568

8. สถานที่ดำเนินการ งานวัดผล ประเมินผลการศึกษา โรงเรียนโพธิ์พิทยาคม

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) นักเรียน ผู้ปกครองเข้าใจการจัดการ การศึกษาและแนวทางการปฏิบัติ ตามกฎ ระเบียบ รับทราบ นโยบายของโรงเรียน แนวทางใน การปฏิบัติที่ตรงกัน ร้อยละ 90	1. ประเมินจากแบบสอบถาม 2. ประเมินจากแบบรายงานผล การปฏิบัติงาน	1. แบบสอบถาม 2. แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน
ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนใหม่เข้าใจในการปฏิบัติ ตนและสร้างทัศนคติที่ดี และ ปฏิบัติตนตามระเบียบข้อบังคับได้ ถูกต้องเหมาะสม	การประเมินสภาพจริงจากการ ปฏิบัติงาน	1. สรุปผลการทำโครงการ 2. แบบบันทึกสรุปผลการทำโครงการ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ด้านคุณภาพ

นักเรียน ผู้ปกครองและครูมีความสัมพันธ์และเข้าใจหลักการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนอย่างมีความสุข
ต่อการเรียน

ด้านปริมาณ

นักเรียน ผู้ปกครองเข้าใจการจัดการศึกษาและแนวทางการปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ รับทราบนโยบาย
ของโรงเรียน แนวทางในการปฏิบัติที่ตรงกัน ร้อยละ 95

3. โครงการ สนับสนุนการผลิตสื่อ และนวัตกรรม

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. : 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองนโยบายระยะเร่งด่วน(Quick Win) สพฐ. : ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง 1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

สนองกลยุทธ์ สพม. สกลนคร : 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ : 5

สอดคล้องกับพันธกิจและเป้าประสงค์โรงเรียน : ข้อที่ 5

ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ./ โรงเรียน

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 2.5, 2.6 /2.7

☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ 1.3, 3.2, 3.3/1.3, 3.2, 3.3

ผู้รับผิดชอบโครงการ งานพัฒนาสื่อและใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (นายยุทธนา อาจหาญ)

งบประมาณ 1,500 บาท

1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาที่สำคัญยิ่งที่มีผลต่อการพัฒนาคนให้เป็นคนเก่งคนดีได้นั้นหัวใจของการปฏิรูปการศึกษาจะต้องปฏิรูปการเรียนการสอนหรือปฏิรูปการเรียนรู้เป็นอันดับแรก โดยครูอาจารย์จะต้องเลิกการเรียนการสอนที่ยึดครูเป็นศูนย์กลาง เปลี่ยนเป็นยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง หรือ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ แต่ในปัจจุบันการจัดการเรียนการสอนนั้น ครูจะสอนโดยใช้วิธีการบรรยายเป็นส่วนใหญ่ ทำให้เด็กเกิดความเบื่อหน่ายและไม่ให้ความสนใจกับการเรียนเท่าที่ควร ทำให้ผลการเรียนตกต่ำและการสอนก็ไม่มีประสิทธิภาพ

ในปัจจุบันนี้เทคโนโลยีสารสนเทศ ทางด้านคอมพิวเตอร์ได้เจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว มีการเชื่อมโยงเครือข่ายข้อมูลสื่อสารกันเชื่อมโลกไว้ด้วยกันด้วยเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ต สังคมเครือข่ายออนไลน์ (Social Network) ได้มามีบทบาทสำคัญ ครูจึงต้องพัฒนารูปแบบการผลิตสื่อ โดยใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ การผลิตสื่อการสอนในรูปแบบ ต่างๆ เพื่อเป็นสื่อการสอนอีกรูปแบบหนึ่งที่ทันสมัย

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการจัดการจัดการเรียนรู้และรูปแบบการจัดการเรียนรู้

2.2 เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียน

2.3 เพื่อให้ครูสามารถผลิตบทเรียนออนไลน์ ผ่านโปรแกรม moodle ได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

- 1) ครูในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น
- 2) ครูมีทักษะในการผลิตสื่อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์และจัดทำเว็บไซต์เพื่อเผยแพร่ผลงาน
- 3) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้น

3.2 เชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 90 ของครูในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มี สื่อ นวัตกรรม และเอกสารงานวิชาการที่มีประสิทธิภาพครบตามเป้าหมาย
- 2) นักเรียนร้อยละ 90 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้น

3.3 เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	ข้อ	ร้อยละของนักเรียน/ครู ที่ได้ระดับดีขึ้นไปหรือระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและ การจัดการ	2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการ เรียนรู้	ดีเลิศ ร้อยละ 90
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและ ปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่ง เรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	วิธีดำเนินการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นการวางแผน (Plan)	1) ประชุมวางแผน 2) จัดทำโครงการและเสนองาน เพื่อขออนุมัติกิจกรรม 3) ตั้งคณะทำงานประชุม มอบหมาย	ต.ค. 2567	นายยุทธนา อาจหาญ
2.	ขั้นดำเนินการ (Do)	ดำเนินการตามโครงการ 1) สรรวจวัสดุ - อุปกรณ์ในกลุ่ม สาระการเรียนรู้ 2) อบรมการจัดทำสื่อ นวัตกรรม และเอกสารประกอบการเรียน การสอน 3) ตรวจสอบความเรียบร้อยของ สื่อ นวัตกรรม และเอกสาร ประกอบการเรียนรู้ 4) ใช้ สื่อ นวัตกรรม และเอกสาร สารประกอบการเรียนการสอน	ต.ค. 2567 ก.ย. 2568	นายยุทธนา อาจหาญ
3.	ขั้นตรวจสอบประเมินผล (Check)	1) สรุปผลการประเมินโครงการฯ 2) จัดทำรายงานโครงการฯ	ก.ย. 2568	นายยุทธนา อาจหาญ
4.	ขั้นติดตามแก้ไข ปรับปรุง	นำผลการประเมินมา เปรียบเทียบ ปรับปรุงพัฒนา	ก.ย. 2568	นายยุทธนา อาจหาญ

5. งบประมาณที่ใช้ จำนวน 1,500 บาท (หนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน)

- ☒ เงินอุดหนุนทั่วไป
- ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ☐ เงินอื่นๆ ระบุ

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม ทั้งหมด
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์	-	-	500	500	-	500
2	ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม (20 คน x 2 มื้อ x 25 บาท)	-	1,000	-	1,000	-	1,000
	รวม	-	1,000	500	1,500	-	1,500

หมายเหตุ : ทุกรายการสามารถจ่ายได้

7. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

8. สถานที่ดำเนินการ งานพัฒนาสื่อและใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา โรงเรียนโพธิ์พิทยาคม

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output) มีสื่อ นวัตกรรม เอกสารประกอบการเรียนการสอน ในแต่ละรายวิชาในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพียงพอ	สังเกตจากความร่วมมือใน การร่วมกิจกรรม ประเมินผลงาน	แบบสังเกต แบบประเมินโครงการ ชิ้นงาน
ผลลัพธ์ (Outcomes) ครู นักเรียน มีสื่อ นวัตกรรม เอกสารประกอบการ เรียนการสอนในแต่ละรายวิชาและมีประสิทธิภาพ	สังเกตจากความร่วมมือใน การร่วมกิจกรรม ประเมินผลงาน	แบบสังเกต แบบประเมินโครงการ ชิ้นงาน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ด้านคุณภาพ

- 1) ครูทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้การผลิตสื่อ นวัตกรรมทางการศึกษา
- 2) ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

ด้านปริมาณ

- 1) ครูร้อยละ 90 มีสื่อ นวัตกรรม เอกสารประกอบการเรียนการสอนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

- 2) นักเรียนร้อยละ 90 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้น

4. โครงการ ส่งเสริมการนิเทศและประเมินผลการเรียนการสอน

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. : 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองนโยบายระยะเร่งด่วน(Quick Win)สพฐ. : ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม. สกลนคร : 4. ยกระดับการบริหารการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างยั่งยืน

สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ : 6

สอดคล้องกับพันธกิจและเป้าประสงค์โรงเรียน : ข้อที่ 6

ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ./ โรงเรียน

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 2.2/2.2

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ งานนิเทศการศึกษา (นายยุทธนา อาจหาญ)

งบประมาณ 500 บาท

1. หลักการและเหตุผล

การนิเทศในชั้นเรียนเป็นอีกโครงการหนึ่ง ซึ่งจะนิเทศ ติดตามการจัดกระบวนการเรียนการสอน การจัดทำแบบบันทึกในชั้นเรียน การนิเทศการจัดทำแผนการสอนการดำเนินการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตลอดจนเป็นอีกแนวทางหนึ่งที่ช่วยให้ครูให้ความสำคัญกับการจัดการเรียนการสอนเพิ่มมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อดำเนินการนิเทศติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การนิเทศชั้นเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

1) มีการนิเทศติดตามชั้นเรียนที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาแก้ไขการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

2) มีการจัดทำสมุดการนิเทศชั้นเรียนที่เป็นรูปแบบครบถ้วน

3) ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและสอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนการสอนอีกทั้งนักเรียนยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

3.2 เชงปริมาณ

- 1) มีการนิเทศชั้นเรียนภาคเรียนละ 2 ครั้ง รวม 4 ครั้ง / ปีการศึกษา
- 2) ครูทุกคนร่วมกิจกรรมนิเทศการเรียนการสอนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 100

3.3 เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	ข้อ	ร้อยละของนักเรียน/ครู ที่ได้ระดับดีขึ้นไปหรือระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการ	2.2 มีระบบบริหารจัดการ คุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม ร้อยละ 100

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	วิธีดำเนินการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นการวางแผน (Plan)	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	ต.ค.2567	นายยุทธนา อาจหาญ
2.	ขั้นดำเนินการ (Do)	ดำเนินการนิเทศชั้นเรียน อย่างน้อย 2 ครั้ง/ภาคเรียน	ตลอด ปีงบประมาณ	นายยุทธนา อาจหาญ
3.	ขั้นตรวจสอบประเมินผล (Check)	ประเมินโครงการ	ก.ย. 2568	นายยุทธนา อาจหาญ
4.	ขั้นติดตามแก้ไข ปรับปรุง	นำผลการประเมินมา เปรียบเทียบ ปรับปรุงพัฒนา	ก.ย. 2568	นายยุทธนา อาจหาญ

5. งบประมาณที่ใช้ จำนวน 500 บาท (ห้าร้อยบาทถ้วน)

- ☒ เงินอุดหนุนทั่วไป
- ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ☐ เงินอื่นๆ ระบุ

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม ทั้งหมด
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์	-	-	500	500	-	500
2	ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม	-	-	-	-	-	-
	รวม	-	-	500	500	-	500

7. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ 2568

8. สถานที่ดำเนินการ งานนิเทศการศึกษา โรงเรียนโพธิ์พิทยาคม

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) 1. มีการนิเทศชั้นเรียนภาคเรียนละ 2 ครั้ง 2. มีการจัดทำสมุติเทศ	1. ประเมินผลการปฏิบัติงาน 2. การประเมินสภาพจริงจาก การปฏิบัติงาน	1. แบบบันทึก 2. แบบรายงานการปฏิบัติงาน 3. แบบสรุปผลการทำโครงการ
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. มีการนิเทศชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน 2. มีสมุติเทศชั้นเรียน		

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ด้านคุณภาพ

- 1) โรงเรียนมีการนิเทศติดตามชั้นเรียนที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
- 2) ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและสอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนการสอนอีกทั้งนักเรียนยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

ด้านปริมาณ

- 1) โรงเรียนมีการนิเทศชั้นเรียนภาคเรียนละ 2 ครั้ง รวม 4 ครั้ง / ปีการศึกษา
- 2) โรงเรียนมีสมุติเทศการเรียนการสอนที่เป็นหลักฐานชัดเจนถูกต้องตามระบบครบถ้วน
- 3) ครูทุกคนได้รับการนิเทศการเรียนการสอนในระดับชั้นเรียน

5. โครงการ สนับสนุนการดำเนินงานวัดผลประเมินผล

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. : 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการจัดการที่มีประสิทธิภาพ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

สนองนโยบายระยะเร่งด่วน(Quick Win) สพฐ. : ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง 1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

สนองกลยุทธ์ สพม. สกลนคร : 4. ยกระดับการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างยั่งยืน

สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ : 5

สอดคล้องกับพันธกิจและเป้าประสงค์โรงเรียน : ข้อที่ 5

ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ./ โรงเรียน

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 2.6 / 2.7

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ งานวัดผลประเมินผลการศึกษา (นายยุทธนา อาจหาญ)

งบประมาณ 16,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

กลุ่มบริหารงานวิชาการ ถือว่าเป็นห้องที่มีความสำคัญอีกห้องหนึ่งเพราะเป็นห้องที่เก็บรวบรวมข้อมูลในแต่ละภาคเรียน หรือในแต่ละปีและคอยเสนอข้อมูลต่างๆ ของโรงเรียนในแต่ละวันจะมีผู้เข้ามาใช้บริการมากพอสมควรไม่ว่าจะเป็น นักเรียน ครู ผู้ปกครอง หรือแม้กระทั่งผู้มาติดต่องานที่กลุ่มบริหารงานวิชาการแต่ปัญหาและอุปสรรคในปัจจุบันคือบรรยากาศของห้องการจัดวางเอกสาร ป้ายบอร์ดการนำเสนอข้อมูลหรือความพร้อมต่างๆ ยังไม่เอื้อต่อผู้ให้และผู้รับบริการเท่าที่ควร และสำหรับการเรียนการสอนปัจจุบันมีการเปลี่ยนจากการใช้ชอล์ค มาเป็นปากกาไวท์บอร์ด ดังนั้นทางฝ่ายวิชาการจะต้องเตรียมวัสดุอุปกรณ์ดังกล่าวให้เพียงพอต่อการใช้งาน และการตกแต่งห้องเพื่อความสวยงามมีบรรยากาศที่ดีแก่ผู้มาใช้บริการ และปัจจุบันห้องวิชาการมีเอกสารสำคัญมากมายแต่ห้องวิชาการยังไม่มีความปลอดภัย เสี่ยงต่อการถูกลักขโมยเอกสารและวัสดุ ครุภัณฑ์ต่างๆ ทางฝ่ายวิชาการจึงจะหาวิธีในการป้องกันต่อไป ดังนั้นผู้รับผิดชอบโครงการจึงจะได้ดำเนินการงานต่าง ๆ ให้มีความพร้อมในด้านต่างๆ แก่ผู้ทำงานในห้องและผู้มารับบริการในห้องกลุ่มบริหารงานวิชาการ

2. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาการดำเนินงานวิชาการให้ได้มาตรฐานเป็นระบบ มีการนำเสนอข้อมูลต่าง ๆ และมีบรรยากาศในห้องให้เอื้อต่อการทำงานและใช้บริการ รวมทั้งการรักษาเอกสารและอุปกรณ์ในห้องให้เกิดความปลอดภัย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

1) เจ้าหน้าที่ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้มาใช้บริการต้องได้รับความสะดวกรวดเร็วและพอใจในการใช้บริการ

2) เจ้าหน้าที่ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้มาใช้บริการต้องได้รับบริการในบรรยากาศที่ดี มีคุณภาพ

3.2 เชิงปริมาณ

ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้ให้บริการร้อยละ 90 พึงพอใจในการให้บริการ

3.3 เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	ข้อ	ร้อยละของนักเรียน/ครู ที่ได้ระดับดีขึ้นไปหรือระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและการจัดการ	2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการบริหารจัดการและการ จัดการเรียนรู้	ดีเยี่ยม ร้อยละ 90

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	วิธีดำเนินการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นการวางแผน (Plan)	1. ประชุมวางแผนงาน 2. แต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค.2567	นายยุทธนา อาจหาญ
2.	ขั้นดำเนินการ (Do)	ดำเนินการตามโครงการ/ กิจกรรม - พัฒนางานวัดผล - จัดซื้อโปรแกรมจัดทำผลการ เรียนออนไลน์	ต.ค.2567 - ก.ย. 2568 พ.ย. 2567	นายยุทธนา อาจหาญ
3.	ขั้นตรวจสอบประเมินผล (Check)	ประเมินผลโครงการ	ก.ย. 2568	นายยุทธนา อาจหาญ
4.	ขั้นติดตามแก้ไข ปรับปรุง	นำผลการประเมินมา เปรียบเทียบ ปรับปรุงพัฒนา	ก.ย. 2568	นายยุทธนา อาจหาญ

5. งบประมาณที่ใช้ จำนวน 16,000 บาท (หนึ่งหมื่นหกพันบาทถ้วน)

☒ เงินอุดหนุนทั่วไป

☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

☐ เงินอื่นๆ ระบุ

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม ทั้งหมด
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์	-	-	8,000	8,000	-	8,000
2	ค่าโปรแกรมวัดผลประเมินผล		7,000	-	7,000		7,000
3	ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม	-	1,000	-	1,000	-	1,000
	รวม	-	8,000	8,000	16,000	-	16,000

หมายเหตุ : ทุกรายการสามารถจ่ายได้

7. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ 2568

8. สถานที่ดำเนินการ งานวัดผล ประเมินผลการศึกษา โรงเรียนโพธิ์พิทยาคม

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) มีการจัดวางของต่างๆที่สะดวก เป็นระบบระเบียบมีข้อมูลต่างๆ ที่จำเป็นต่อการนำข้อมูลไปใช้	1. จากการสังเกต 2. จากแบบสอบถาม 3. จากการให้บริการ	1. แบบการสังเกต 2. แบบสอบถาม 3. แบบประเมินการให้บริการ
ผลลัพธ์ (Outcomes) มีความสะดวกมีระบบระเบียบ ผู้ให้และผู้ให้บริการมีความพึง พอใจ	1. จากการสังเกต 2. จากแบบสอบถาม 3. จากการให้บริการ	1. แบบการสังเกต 2. แบบสอบถาม 3. แบบประเมินการให้บริการ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ด้านคุณภาพ

ห้องกลุ่มบริหารงานวิชาการมีการจัดวางงานอย่างเป็นระบบและมีบรรยากาศที่ดีในการให้บริการ

ด้านปริมาณ

ร้อยละ 90 ของนักเรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครอง และผู้มาติดต่องานที่กลุ่มบริหารงานมีความพอใจในการให้บริการ

6. โครงการ สนับสนุนการวัดผล และประเมินผลนักเรียน

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. : 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองนโยบายระยะเร่งด่วน(Quick Win) สพฐ. : ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง 1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

สนองกลยุทธ์ สพม. สกลนคร : 2. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ : 1, 5

สอดคล้องกับพันธกิจและเป้าประสงค์โรงเรียน : ข้อที่ 1, 5

ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ./ โรงเรียน

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 2.5, 2.6 /2.7

☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ 1.3, 3.2, 3.3/1.3, 3.2, 3.3

ผู้รับผิดชอบโครงการ งานวัดผล ประเมินผลการศึกษา (นายยุทธนา อาจหาญ)

งบประมาณ 27,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

กระบวนการจัดการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียน เป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุดในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้าง พัฒนา หล่อหลอม ปลุกฝังให้เยาวชนที่เข้ารับการศึกษามีลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรต้องการ และสอดคล้องกับความต้องการของสังคมและแนวทางในการพัฒนาประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในสังคมข่าวสารข้อมูลที่ต้องการให้มีการพัฒนาประชากรของประเทศให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ เพื่อปรับตัวอยู่ในสังคมที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีความสุข การจัดการเรียนการสอนจึงมุ่งเน้นให้นักเรียนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนา ตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่ยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง ซึ่งในการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางดังกล่าว จะมุ่งให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมลงมือปฏิบัติและสามารถแสวงหาคำตอบ และแสวงหาความรู้ต่างๆ ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ดังนั้น ในการจัดการเรียนการสอน การวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียน และทะเบียนวัดผล จึงต้องอาศัยวัสดุ อุปกรณ์ สื่อ และกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสม ครบถ้วน จึงจะทำให้การจัดการเรียนการสอนบรรลุผลตามจุดหมายของหลักสูตร ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้น หน่วยงานที่มีบทบาทหน้าที่ในการจัดการเรียนการสอน จึงควรได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนอย่าง

ต่อเนื่อง เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจัดการเรียนการสอน ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย เหมาะสมและครบถ้วน สามารถพัฒนานักเรียนตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผลให้มีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อให้การวัดผลการดำเนินการวัดผล ประเมินผลการเรียนการสอน จัดสอบวัดผลประเมินผลทุกระดับชั้น มีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

1) การดำเนินงานการวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนความรู้ ทักษะ ประสบการณ์และผลการเรียน ตามที่กระทรวงศึกษากำหนดมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดีขึ้นไป

2) มีการส่งเสริมพัฒนาการจัดการเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียนให้ได้ตามมาตรฐานหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551(ปรับปรุง 2560) อยู่ในระดับดีขึ้นไป

3) มีระบบการจัดทำเอกสาร หลักฐาน ต่างๆ และข้อมูลสารสนเทศในงานวัดผลให้มีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดีขึ้นไป

3.2 เชิงปริมาณ

1) โรงเรียนมีการเตรียมความพร้อมในการวัดผลประเมินผลของนักเรียนทุกระดับชั้น ทั้งในระดับท้องถิ่น และระดับชาติ ร้อยละ 90

2) การดำเนินการ การวัดผล ประเมินผลการเรียนการสอน จัดสอบวัดผลประเมินผลทุกระดับชั้น มีประสิทธิภาพ ร้อยละ 90

3) การดำเนินการจัดทำเอกสาร หลักฐาน ต่างๆ และข้อมูลสารสนเทศในงานทะเบียนวัดผล ถูกต้อง รวดเร็ว เป็นระบบ คิดเป็นร้อยละ 90

4) มีการนำเทคโนโลยีทางการศึกษา มาปรับปรุงและพัฒนาระบบการนำเสนอ และการจัดเก็บข้อมูล ให้มีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ 90

3.3 เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	ข้อ	ร้อยละของนักเรียน/ครู ที่ได้ระดับดีขึ้นไปหรือระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและการจัดการ	2.5 จัดสภาพแวดล้อมทาง กายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ คิดและปฏิบัติจริง และสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ยอดเยี่ยม ร้อยละ 90
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียน เชิงบวก	

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	วิธีดำเนินการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นการวางแผน (Plan)	1) ประชุมวางแผน 2) จัดทำโครงการและเสนองาน เพื่อขออนุมัติกิจกรรม 3) ตั้งคณะทำงานประชุม มอบหมาย	ต.ค. 2567	นายยุทธนา อาจหาญ
2.	ขั้นดำเนินการ (Do)	ดำเนินการตามโครงการ 1) สนับสนุนและส่งเสริมการสอบ วัดความรู้ในระดับชั้นเรียน ระดับ สถานศึกษา ระดับเขต และ ระดับชาติ	ต.ค. 2567 – ก.ย. 2568	นายยุทธนา อาจหาญ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	วิธีดำเนินการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		2) ดำเนินการสอบวัดผล กลาง ภาค ปลายภาค 3) จัดทำเอกสาร หลักฐาน ต่างๆ และข้อมูลสารสนเทศในงาน วัดผล 4) บำรุงรักษา อุปกรณ์ คอมพิวเตอร์	ต.ค. 2567 – ก.ย. 2568 ต.ค. 2567 – ก.ย. 2568 ต.ค. 2567 – ก.ย. 2568	นายยุทธนา อาจหาญ
3.	ขั้นตรวจสอบประเมินผล (Check)	1) สรุปผลการประเมินโครงการฯ 2) จัดทำรายงานโครงการฯ	ก.ย.2568	นายยุทธนา อาจหาญ
4.	ขั้นติดตามแก้ไข ปรับปรุง	นำผลการประเมินมา เปรียบเทียบ ปรับปรุงพัฒนา	ก.ย.2568	นายยุทธนา อาจหาญ

5. งบประมาณที่ใช้ จำนวน 27,000 บาท (สองหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน)

- ☒ เงินอุดหนุนทั่วไป
☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
☐ เงินอื่นๆ ระบุ

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม ทั้งหมด
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์	-	-	15,400	15,400	-	15,400
2	ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม (22 คน x 12 มื้อ x 22 บาท)	-	6,600	-	6,600	-	6,600
3	ค่าบำรุงรักษา อุปกรณ์	-	2,000	3,000	5,000	-	5,000
	รวม	-	8,600	18,400	27,000	-	27,000

หมายเหตุ : ทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้

7. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

8. สถานที่ดำเนินการ งานวัดผลประเมินผล โรงเรียนโพ้นพิทยาคม

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) 1. จัดให้นักเรียนได้สอบวัดความรู้ในระดับท้องถิ่นและในระดับชาติ 2. จัดให้นักเรียนได้สอบวัดความรู้ระหว่างภาค ปลายภาค และจัดกิจกรรมสอนเสริม ดำเนินการจัดทำเอกสาร หลักฐานต่างๆ และข้อมูลสารสนเทศในงานทะเบียนวัดผล 3. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ทางการศึกษา เพื่อจัดเก็บข้อมูลงานวัดผล	1. ประเมินตามสภาพจริง 2. ประเมินตามสภาพจริงแบบรายงานผลการปฏิบัติงาน 3. ประเมินตามสภาพจริง 4. ผลการดำเนินการจัดเก็บข้อมูล	1. แบบบันทึกการดำเนินงาน ผลการปฏิบัติงาน 2. แบบบันทึกการดำเนินงาน ผลการปฏิบัติงาน 3. แบบบันทึกการดำเนินงาน ผลการปฏิบัติงาน 4. แบบบันทึกการดำเนินการ
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. สนับสนุน ส่งเสริม การวัดผล ประเมินผล ในระดับท้องถิ่นและในระดับชาติ 2. นักเรียนได้รับการประเมินผลการเรียนทุกรายวิชา และมีความรู้เพิ่มมากขึ้น หลังจากผ่านการสอนเสริมความรู้ 3. มีเอกสารรายงานผลการเรียนที่เป็นสารสนเทศรายงานให้ผู้ปกครอง นักเรียน ผู้บริหาร และหน่วยงานอื่น 4. มีระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัยช่วยในการประมวลผล และการจัดเก็บข้อมูล	1. ประเมินตามสภาพจริง 2. ประเมินตามสภาพจริงแบบรายงานผลการปฏิบัติงาน 3. ประเมินตามสภาพจริง 4. การใช้งาน	1. แบบบันทึกการดำเนินงาน ผลการปฏิบัติงาน 2. แบบบันทึกการดำเนินงาน ผลการปฏิบัติงาน 3. แบบบันทึกการดำเนินงาน ผลการปฏิบัติงาน 4. แบบประเมิน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ด้านคุณภาพ

- 1) การดำเนินงานการวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนความรู้ ทักษะ ประสบการณ์และผลการเรียน ตามที่กระทรวงศึกษากำหนดให้มีประสิทธิภาพ ทั้งในระดับท้องถิ่นและในระดับชาติ
- 2) มีการส่งเสริมพัฒนาการจัดการเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียนให้ได้ตามมาตรฐานหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551
- 3) มีระบบการจัดทำเอกสาร หลักฐาน ต่างๆ และข้อมูลสารสนเทศในงานวัดผลที่มีประสิทธิภาพ
- 4) มีโปรแกรม ที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูล พร้อมทั้งอุปกรณ์ในการจัดเก็บข้อมูลที่เป็นระบบ พร้อมนำเสนอไปยังศูนย์วัดผล ประเมินผล สพฐ. กระทรวงศึกษาธิการ

ด้านปริมาณ

- 1) การวัดผลประเมินผลของนักเรียนทุกระดับชั้น ทั้งในระดับท้องถิ่น และระดับชาติ การเตรียมความพร้อม ร้อยละ 90
- 2) การวัดผล ประเมินผลการเรียนการสอน จัดสอบวัดผลประเมินผลทุกระดับชั้นมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ร้อยละ 90
- 3) การจัดทำเอกสาร หลักฐาน ต่างๆ และข้อมูลสารสนเทศในงานทะเบียนวัดผล ถูกต้อง รวดเร็ว เป็นระบบ ร้อยละ 90
- 4) งานวัดผลประเมินมีเทคโนโลยีทางการศึกษาที่ทันสมัย สามารถใช้งาน ปรับปรุงและพัฒนา ระบบการนำเสนอ และการจัดเก็บข้อมูล ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 90

7. โครงการ แผนแนวการศึกษา และแผนแนวสัจจร

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. : 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สนองนโยบายระยะเร่งด่วน(Quick Win) สพฐ. : ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง 2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ สพม. สกลนคร : 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ 2. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ : 1,2,4

สอดคล้องกับพันธกิจและเป้าประสงค์โรงเรียน : ข้อที่ 1,2,3

ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ./ โรงเรียน

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.1.6/1.1.9

☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 2.3/2.2

☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ 3.1,3.2,3.3 / 3.5

ผู้รับผิดชอบโครงการ งานแผนแนวการศึกษา (นางกัญญาณี ออาจหาญ)

งบประมาณ 4,500 บาท

1. หลักการและเหตุผล

นักเรียนในสังคมปัจจุบันนั้นมีการดำเนินชีวิตที่ยึดติดกับกระแสความนิยมของสังคมในหลายๆเรื่อง รวมทั้งการตัดสินใจในการเลือกสายการเรียน โดยไม่ได้คำนึงถึงความสามารถ ความถนัด และความชอบที่แท้จริง การศึกษาข้อมูลรายละเอียดที่เกี่ยวข้องกับสายการเรียนที่ตนเองเลือก ทั้งเนื้อหาสาระการเรียน สายอาชีพหลังสำเร็จการศึกษา ตลอดจนการเตรียมความพร้อมในการศึกษาในสายวิชานั้น ซึ่งจะก่อให้เกิดปัญหาขึ้นมาภายหลัง

เมื่อนักเรียนเลือกสายการเรียนที่ไม่สอดคล้องกับความสามารถของตนเอง ทั้งไม่สามารถศึกษาได้จนจบหลักสูตร หรือไม่สามารถนำประสบการณ์การเรียนรู้มาประกอบอาชีพ อันจะนำไปสู่ความล้มเหลวในการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ให้นักเรียนได้เปิดโลกทัศน์ถึงสายอาชีพที่ตนเองมีความสนใจและมีความสามารถพอที่จะศึกษา

2.2 เพื่อให้ให้นักเรียนได้เลือกสายการเรียนได้อย่างเหมาะสม ก่อนที่จะก้าวไปสู่การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือในระดับที่ต้องการเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้เลือกสายการเรียนได้อย่างเหมาะสม ก่อนที่จะก้าวไปสู่การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือในระดับที่ต้องการเรียน

3.2 เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 โรงเรียนโพธิ์พิทยาคม ร้อยละ 90 ได้รับการแนะแนวอาชีพและศึกษาต่อที่ดีมีคุณภาพ

3.3 เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	ข้อ	ร้อยละของนักเรียน/ครู ที่ได้ระดับดีขึ้นไปหรือระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ยอดเยี่ยม ร้อยละ 90
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	วิธีดำเนินการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นการวางแผน (Plan)	1) ประชุมวางแผนคณะกรรมการและผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อวางแผนการดำเนินงาน 2) แต่งตั้งคณะกรรมการ	ต.ค. 2567 พ.ย. 2567	นางกัญญาณี อัจฉาญ
2.	ขั้นดำเนินการ (Do)	ดำเนินการตามโครงการ 1) จัดทำเอกสารแผนปฎิบัติการ 2) แผนแนวทางการศึกษา 3) แผนแนวสัจจร 4) สรุปข้อมูลการเข้าศึกษาต่อ	ธ.ค. 2567 ม.ค. – ก.พ. 68 ม.ค. – ก.พ. 68 ม.ค. – พ.ค. 68	นางกัญญาณี อัจฉาญ
3.	ขั้นตรวจสอบประเมินผล (Check)	1) สรุปผลการประเมินโครงการฯ 2) จัดทำรายงานโครงการฯ	ก.ย. 2568	นางกัญญาณี อัจฉาญ
4.	ขั้นติดตามแก้ไข ปรับปรุง	นำผลการประเมินมาเปรียบเทียบปรับปรุงพัฒนา	ก.ย. 2568	นางกัญญาณี อัจฉาญ

5. งบประมาณที่ใช้ จำนวน 4,500 บาท (สี่พันห้าร้อยบาทถ้วน)

- ☒ เงินอุดหนุนทั่วไป
☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
☐ เงินอื่นๆ ระบุ

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม ทั้งหมด
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	แผนแนวทางการศึกษา	-	500	2,000	2,500	-	2,500
2	แผนแนวสัจจร	-	1,500	500	2,000	-	2,000
	รวม	-	2,000	2,500	4,500	-	4,500

หมายเหตุ : ทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้

7. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

8. สถานที่ดำเนินการ งานวัดผลประเมินผล โรงเรียนโพนพิทยาคม

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3 และ 6 ร้อยละ 85 เปิดโลกทัศน์ถึงสายอาชีพที่ตนมีความสนใจและมีความสามารถ	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	แบบสำรวจความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนได้เปิดโลกทัศน์ถึงสายอาชีพที่ตนเองมีความสนใจและมีความสามารถเพื่อที่จะได้ตัดสินใจในการเลือกสายการเรียนได้อย่างเหมาะสม	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	แบบสำรวจความพึงพอใจ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ด้านคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนโพนพิทยาคมได้มีโอกาสเปิดโลกทัศน์ถึงสายอาชีพที่ตนเองมีความสนใจและมีความสามารถเพื่อที่จะได้ตัดสินใจในการเลือกสายการเรียนได้อย่างเหมาะสม

ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนโพนพิทยาคม ร้อยละ 90 ได้เลือกสายการเรียนได้อย่างเหมาะสมตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อให้ให้นักเรียนนั้นได้สั่งสมความรู้ความสามารถได้ตรงกับสายอาชีพที่ตนมีความสนใจ

8. โครงการ ส่งเสริมระบบงานแนะแนว

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. : 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

สนองนโยบายระยะเร่งด่วน(Quick Win) สพฐ. : ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง 2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

สนองนโยบาย สพม. สกลนคร : 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ : 4, 5

สอดคล้องกับพันธกิจและเป้าประสงค์โรงเรียน : ข้อที่ 5

ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ./ โรงเรียน

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.1.6/1.1.9

☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 2.3/2.7

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ งานแนะแนวการศึกษา (นางสาวจิณณ์พัชร โคนสักขวา)

งบประมาณ 1,500 บาท

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาหมวด 1 บททั่วไป ความมุ่งหมายและหลักการ มีเจตนารมณ์ที่ต้องการเน้นว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข งานแนะแนวเป็นหน่วยงานหนึ่งที่มีความสำคัญในการบริหารจัดการ ส่งเสริม ป้อนกันและแก้ไขให้ผู้เรียน ได้พัฒนาความรู้ความสามารถเต็มศักยภาพ งานแนะแนวและทุนการศึกษาจึงมีความจำเป็นในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ และให้บริการด้านต่างๆ แก่นักเรียน เพื่อพัฒนางานแนะแนวและทุนการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปรับปรุงและพัฒนางานแนะแนวและทุนการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการบริหารจัดการ

2.3 เพื่อให้บริการงานแนะแนวและทุนการศึกษาแก่นักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

1) มีวัสดุและอุปกรณ์เพื่อพัฒนางานแนะแนว ห้องแนะแนวได้อย่างเพียงพอ

2) งานแนะแนวมีการดำเนินงาน ที่มีประสิทธิภาพ

3) โรงเรียนให้บริการด้านงานแนะแนวและทุนการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 เชิงปริมาณ

- 1) วัสดุและอุปกรณ์ห้องแนะแนวได้รับการพัฒนางานแนะแนว ร้อยละ 85
- 2) นักเรียนในโรงเรียนได้ใช้บริการงานแนะแนวและเงินทุนการศึกษาอย่างน้อยร้อยละ 85

3.3 เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	ข้อ	ร้อยละของนักเรียน/ครู ที่ได้ระดับดีขึ้นไปหรือระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของ ผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและการจัดการ	1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่ เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษาและทุก กลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ ร้อยละ 85

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	วิธีดำเนินการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นการวางแผน (Plan)	1) ประชุมวางแผน 2) ประชุมคณะกรรมการ วางแผนการดำเนินงาน 3) แต่งตั้งคณะกรรมการ	ต.ค. 2567	นางสาวจิณณ์พัชร
2.	ขั้นดำเนินการ (Do)	ดำเนินการตามโครงการ 1) จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ 2) พัฒนาระบบการทำงานแนะ แนวให้พร้อมที่บริการนักเรียน	พ.ย. 2567 - ก.พ.2568	นางสาวจิณณ์พัชร
3.	ขั้นตรวจสอบประเมินผล (Check)	1) สรุปผลการประเมินโครงการฯ 2) จัดทำรายงานโครงการฯ	ส.ค. 2568	นางสาวจิณณ์พัชร
4.	ขั้นติดตามแก้ไข ปรับปรุง	นำผลการประเมินมา เปรียบเทียบ ปรับปรุงพัฒนา	ก.ย. 2568	นางสาวจิณณ์พัชร

5. งบประมาณที่ใช้ จำนวน 1,500 บาท (หนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน)

☒ เงินอุดหนุนทั่วไป

☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

☐ เงินอื่นๆ ระบุ

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม ทั้งหมด
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	-	-	1,000	1,000	-	1,000
2	พัฒนาระบบการทำงาน	-	250	250	500	-	500
	รวม	-	250	1,250	1,500	-	1,500

หมายเหตุ : ทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้

7. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

8. สถานที่ดำเนินการ งานแนะแนวการศึกษา โรงเรียนโพธิ์พิทยาคม

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) 1. พัฒนาระบบการจัดเก็บข้อมูล 2. ดำเนินการพัฒนาห้องแนะแนว	นิเทศ การปฏิบัติงาน รายงานผลการปฏิบัติงาน	แบบบันทึกการนิเทศ แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. จัดข้อมูลให้เป็นระบบ 2. ขอทำลายเอกสารข้อมูลเก่า 3. ดำเนินการจัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน 4. ห้องแนะแนวได้รับการปรับปรุง	นิเทศ การปฏิบัติงาน รายงานผลการปฏิบัติงาน นิเทศ ผลการปฏิบัติงาน รายงานผลการปฏิบัติงาน	แบบบันทึกการนิเทศ แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ด้านคุณภาพ

ห้องแนะแนวโรงเรียนโพธิ์พิทยาคมมีคุณภาพ สามารถดำเนินงานทุนการศึกษาเพื่อให้บริการนักเรียนอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

ด้านปริมาณ

1) จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการได้ครบร้อยละ 85

2) นักเรียนใช้บริการงานทุนการศึกษาอย่างน้อยร้อยละ 85

9. โครงการ ปัจฉิมนิเทศนักเรียน

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. : 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบาย
ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สนองนโยบายระยะเร่งด่วน(Quick Win) สพฐ. : ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง 4. สร้างความเข้มแข็ง
ระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ สพม. สกลนคร : 2. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ : 2, 4

สอดคล้องกับพันธกิจและเป้าประสงค์โรงเรียน : ข้อที่ 2, 3

ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ./ โรงเรียน

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.2.1, 1.2.3/ 1.2.5, 1.2.7

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ งานแนะแนวการศึกษา (นางกัญญานี ออาจหาญ)

งบประมาณ 10,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาของทุกปี จะมีนักเรียนสำเร็จการศึกษา เพื่อออกไป ศึกษาต่อสถาบันในอื่นและ
อุดมศึกษา ซึ่งจะต้องทำงานและเรียนรู้ร่วมกับคนอื่นในสังคม การมีความพร้อมทางด้านความรู้และจิตใจ ก่อนที่
จะออกไปศึกษาต่อจึงมีความสำคัญยิ่งในสภาวะการเปลี่ยนแปลงและปฏิรูปการศึกษา ซึ่งความพร้อมทางด้านจิตใจ
มีความสำคัญเป็นพิเศษ ดังนั้นเพื่อให้แนวคิดแก่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ก่อนที่จะสำเร็จ
การศึกษาจากโรงเรียนโพธิพิทยาคม ทางงานแนะแนวเพื่อการศึกษาจึงจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศขึ้น เพื่อให้นักเรียน
ได้ตระหนักเห็นถึงคุณค่าตนเองและสถาบัน นอกจากนี้ยังเป็นการเตรียมความพร้อมนักเรียนทั้งทางด้านร่างกาย
จิตใจก่อนที่จะจบการศึกษาและมีแนวทางในการดำเนินชีวิต ในการเรียนรู้ในสถาบันอื่นในระดับการศึกษาที่สูงไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเตรียมความพร้อมทางด้านจิตใจของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 จบการศึกษาและ
ดำเนินชีวิตในสถานศึกษาที่สูงขึ้นไปได้อย่างสมบูรณ์

2.2 เพื่อให้นักเรียนตระหนักเห็นคุณค่าของตนเอง และสถาบันการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกาย และจิตใจก่อนที่จะจบการศึกษาจากโรงเรียนโพธิพิทยาคม
ตระหนักเห็นถึงคุณค่าตนเองและสถาบันของตนเอง

3.2 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 95 ของคณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน เข้าร่วมโครงการ

3.3 เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	ข้อ	ร้อยละของนักเรียน/ครู ที่ได้ระดับดีขึ้นไปหรือระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของ ผู้เรียน	1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยม ที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและหลากหลาย	ดีเยี่ยม ร้อยละ 95

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	วิธีดำเนินการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นการวางแผน (Plan)	1) ประชุมวางแผน 2) ประชุมคณะกรรมการ และผู้ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อวางแผนการ ดำเนินงาน 3) แต่งตั้งคณะกรรมการ	ต.ค. 2567	นางกัญญาณี ออาจหาญ
2.	ขั้นดำเนินการ (Do)	ดำเนินการตามโครงการ จัดงานปัจฉิมนิเทศ นักเรียน ม.3 และ ม.6	มี.ค. 2568	นางกัญญาณี ออาจหาญ
3.	ขั้นตรวจสอบประเมินผล (Check)	1) สรุปผลการประเมินโครงการฯ 2) จัดทำรายงานโครงการฯ	มี.ค. 2568	นางกัญญาณี ออาจหาญ
4.	ขั้นติดตามแก้ไข ปรับปรุง	นำผลการประเมินมา เปรียบเทียบ ปรับปรุงพัฒนา	มี.ค. 2568	นางกัญญาณี ออาจหาญ

5. งบประมาณที่ใช้ จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

☒ เงินอุดหนุนทั่วไป ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ เงินอื่นๆระบุ.....

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม ทั้งหมด
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
	ปัจฉิมนิเทศ นักเรียน ม.3 และ ม.6						
1	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์	-	-	3,500	3,500	-	3,500
2	ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม (300 คน x 1 มื้อ x 15 บาท)	-	4,500	-	4,500	-	4,500
3	ค่าหมอทำขวัญ	-	500	-	500	-	500
4	ค่าจัดทำพานบายศรี		1,500	-	1,500	-	1,500
	รวม	-	6,500	3,500	10,000		10,000

7. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 - มีนาคม 2568

8. สถานที่ดำเนินการ งานวัดผลประเมินผล โรงเรียนโพธิ์พิทยาคม

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) นักเรียนและครูเข้าร่วม กิจกรรมและตระหนักถึงคุณค่า ของกิจกรรมการปัจฉิมนิเทศ	การประเมินปฏิบัติกิจกรรม การรายงานผลการจัด กิจกรรม	แบบประเมินปฏิบัติกิจกรรม แบบรายงานผลการจัดกิจกรรม
ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนมีความพร้อมทั้ง ทางด้านร่างกายและจิตใจก่อนที่ จะจบการศึกษาจากโรงเรียน โพธิ์พิทยาคมตระหนักเห็นถึง คุณค่าตนเองและสถาบัน	การประเมินปฏิบัติกิจกรรม การรายงานผลการจัด กิจกรรม	แบบประเมินปฏิบัติกิจกรรม แบบรายงานผลการจัดกิจกรรม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจก่อนที่จะจบการศึกษาจากโรงเรียนโพธิ์พิทยาคม
ตระหนักเห็นถึงคุณค่าตนเองและสถาบัน

ด้านปริมาณ

ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ

10. โครงการ สนับสนุนการดำเนินงานรับนักเรียน

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. : 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองนโยบายระยะเร่งด่วน(Quick Win) สพฐ. : ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง 1. เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์ม การเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 4. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ สพม. สกลนคร : 2. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ : 4

สอดคล้องกับพันธกิจและเป้าประสงค์โรงเรียน : ข้อที่ 2

ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ./ โรงเรียน

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 2.2,2.3/2.3

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ งานรับนักเรียน (นางกัญญาณี อางหาญ)

งบประมาณ 5,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพสอดคล้องกับเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ การศึกษาขั้นพื้นฐานจัดเป็นการศึกษาในระบบ เป็นการศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษา การรับนักเรียนเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 จึงเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.2 เพื่อส่งเสริมให้เข้าเรียนในโรงเรียนที่มีคุณภาพ ด้วยกระบวนการรับนักเรียนที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นธรรม และเสมอภาค

2.3 เพื่อประกันโอกาสเด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้าศึกษาภาคบังคับครบทุกคน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

- 1) มีระบบข้อมูลที่ใช้วางแผนการรับนักเรียนที่สมบูรณ์
- 2) ประชากรวัยเรียนได้เข้ารับการศึกษารูปแบบที่เหมาะสม และทั่วถึงเสมอภาค

3.2 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 สมัครเข้าเรียนครบตามจำนวน
- 2) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 120 คน และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 100 คน

3.3 เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	ข้อ	ร้อยละของนักเรียน/ครู ที่ได้ระดับดีขึ้นไปหรือระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม ร้อยละ 100

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	วิธีดำเนินการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นการวางแผน (Plan)	1) ประชุมวางแผน 2) จัดทำแผนรับนักเรียน 3) ตั้งคณะทำงาน / ประชุม มอบหมาย	ม.ค. 2568	นางกัญญาณี อาจหาญ
2.	ขั้นดำเนินการ (Do)	ดำเนินการตามโครงการ 1) ดำเนินการจัดทำเอกสาร ประชาสัมพันธ์ 2) ประชาสัมพันธ์การรับสมัคร	ม.ค. – มี.ค. 2568	นางกัญญาณี อาจหาญ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	วิธีดำเนินการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
2.	ขั้นดำเนินการ (Do)	3) ดำเนินการรับสมัครนักเรียน 4) ดำเนินการคัดเลือกนักเรียน 5) จัดชั้นเรียน 6) รายงานตัว/มอบตัว	มี.ค. 2568 มี.ค. 2568 มี.ค. 2568 เม.ย. 2568	นางกัญญาณี อาจหาญ
3.	ขั้นตรวจสอบประเมินผล (Check)	1) สรุปผลการประเมินโครงการฯ 2) จัดทำรายงานโครงการฯ	พ.ค. 2568	นางกัญญาณี อาจหาญ
4.	ขั้นติดตามแก้ไข ปรับปรุง	นำผลการประเมินมา เปรียบเทียบ ปรับปรุงพัฒนา	พ.ค. 2568	นางกัญญาณี อาจหาญ

5. งบประมาณที่ใช้ จำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

☒ เงินอุดหนุนทั่วไป

☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

☐ เงินอื่นๆ ระบุ

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม ทั้งหมด
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
ดำเนินการรับนักเรียนทุกกิจกรรม							
1	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์	-	-	1,000	1,000	-	1,000
2	ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม (100 คน x 1 มื้อ x 25 บาท)	-	2,500	-	2,500	-	2,500
3	ค่าป้ายประชาสัมพันธ์	-	1,500	-	1,500		1,500
	รวม	-	4,000	1,000	5,000	-	5,000

หมายเหตุ : ทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้

7. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม – พฤษภาคม 2568

8. สถานที่ดำเนินการ งานรับนักเรียน โรงเรียนโพธิ์พิทยาคม

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) 1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 120 คน 2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 80 คน	1. บันทึกสรุปจำนวนนักเรียนที่รับสมัคร ม. 1 และ ม. 4 2. แบบประเมินโครงการ	1. แบบบันทึกข้อมูล 2. แบบประเมินโครงการ
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. จำนวนนักเรียนที่สมัครเข้าเรียนระดับชั้น ม.1และ ม. 4 เต็ม 100	1. บันทึกสรุปจำนวนนักเรียนที่รับสมัคร ม. 1 และ ม. 4 2. แบบประเมินโครงการ	1. แบบบันทึก 2. แบบประเมินโครงการ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ด้านคุณภาพ

- 1) โรงเรียนมีระบบข้อมูลการรับนักเรียนที่ใช้วางแผนการรับนักเรียนที่สมบูรณ์
- 2) ประชากรวัยเรียนที่เป็นเด็กตกหล่นได้รับการช่วยเหลือให้ได้เข้ารับการศึกษารูปแบบที่เหมาะสม และทั่วถึงเสมอภาค

ด้านปริมาณ

- 1) นักเรียนร้อยละ 100 มีโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน และได้รับโอกาสการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- 2) จำนวนนักเรียนที่สมัครเข้าเรียนระดับชั้น ม. 1 และ ม.4 เต็มจำนวน

11. โครงการ ประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. : 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ 13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ โปร่งใส และตรวจสอบได้

สนองนโยบายระยะเร่งด่วน(Quick Win)สพฐ. : ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

6. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง 3. ขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

สนองกลยุทธ์ สพม. สกลนคร : 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 4. ยกระดับการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างยั่งยืน

สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ : 4

สอดคล้องกับพันธกิจและเป้าประสงค์โรงเรียน : ข้อที่ 6

ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ./ โรงเรียน

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 2.2 / 2.1,2.2,2.3

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (นางสาวพุทธชาติ พลวิเศษ)

งบประมาณ 15,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่ใช้ประเมินภายในจะยึดมาตรฐานการศึกษาชาติ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งประกอบด้วยมาตรฐาน 3 ด้าน ได้แก่ มาตรฐานคุณภาพด้านคุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนจะต้องดำเนินงานในมาตรฐานทั้งหมดให้ประสบความสำเร็จและเกิดเป็นรูปธรรมในโรงเรียน และจะต้องมีเอกสารเอาไว้คอยอ้างอิงข้อมูลโดยจะต้องจัดเป็นระบบให้ชัดเจน ดังนั้นงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนโพธิพิทยาคมจึงได้จัดทำโครงการปรับปรุงและพัฒนาประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อให้โรงเรียนมีคุณภาพและมีความพร้อมรับการประเมินทั้งภายในจากต้นสังกัดและจากภายนอก

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อดำเนินการให้โรงเรียนมีคุณภาพและมาตรฐานทางด้านการจัดการศึกษาที่สูงขึ้น

2.2 เพื่อให้โรงเรียนมีความพร้อมในการรับการประเมินจากหน่วยงานต้นสังกัด

- 2.3 เพื่อให้โรงเรียนมีความพร้อมในการรับการประเมินหรือศึกษาดูงานจากหน่วยงานอื่น ๆ
2.4 เพื่อให้โรงเรียนมีความพร้อมในการรับการประเมินภายนอกจาก สมศ. (ประเมินทุก 5 ปี)

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

- 1) โรงเรียนต้องมีความพร้อมในการรับการประเมินหรือสำหรับศึกษาดูงานจากหน่วยงานต่าง ๆ
- 2) โรงเรียนต้องได้รับการพัฒนาให้เป็นโรงเรียนที่ได้มาตรฐานในการจัดระบบการศึกษาในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 เชิงปริมาณ

- 1) ครู นักเรียน ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา จำนวน ร้อยละ 90 มีความตระหนักและให้ความสำคัญรวมทั้งร่วมมือต่อระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
- 2) โรงเรียนมีเอกสารประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่มีความพร้อมด้านข้อมูลและพร้อมในการรองรับการประเมิน

3.3 เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	ข้อ	ร้อยละของนักเรียน/ครู ที่ได้ระดับดีขึ้นไปหรือระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม ร้อยละ 90

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	วิธีดำเนินการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นการวางแผน (Plan)	- ประชุมวางแผนการดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการ	ต.ค.2567	นางสาวพุทธรชาติ พลวิเศษ
2.	ขั้นดำเนินการ (Do)	ดำเนินการตามโครงการ - ประเมินประกันคุณภาพการศึกษาแต่ละ มาตรฐานประเด็นพิจารณา - ตรวจสอบ / ประเมินผลและนำผล ประเมินมาวิเคราะห์ - สรุปรายงานการประเมินตนเอง - รายงานต้นสังกัด - เผยแพร่ผลการประเมิน	ธ.ค. 2567 ถึง เม.ย. 2568 เม.ย. 2568 เม.ย. 2568 เม.ย. 2568	นางสาวพุทธรชาติ พลวิเศษ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	วิธีดำเนินการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
3.	ขั้นตรวจสอบประเมินผล (Check)	ประเมินโครงการ	ส.ค. 2568	นางสาวพุทธรชาติ พลวิเศษ
4.	ขั้นติดตามแก้ไข ปรับปรุง	นำผลการประเมินมาเปรียบเทียบ ปรับปรุงพัฒนา	ส.ค. 2568	นางสาวพุทธรชาติ พลวิเศษ

5. งบประมาณที่ใช้ จำนวน 15,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

- ☒ เงินอุดหนุนทั่วไป
- ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ☐ เงินอื่นๆ ระบุ

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม ทั้งหมด
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
	ประเมินประกันคุณภาพการศึกษา						
1	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์	-	-	9,000	9,000	-	9,000
2	ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม (22 คน x 2 มื้อ x 25 บาท)	-	5,000	-	5,000	-	5,000
3	ค่าเย็บเล่มรายงานผลการ ประเมินตนเอง (SAR) (10 เล่ม x 60 บาท)	-	1,000	-	1,000	-	1,000
	รวม	-	6,000	9,000	15,000	-	15,000

7. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – สิงหาคม 2568

8. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนโพธิ์พิทยาคม

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) รายงานผลการประเมินตนเอง	บันทึกการประเมินคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	แบบบันทึกจัดเก็บข้อมูล
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. ดำเนินงานพัฒนาตามแผน ติดตามและตรวจสอบ 2. ประเมินคุณภาพภายในเพื่อ ปรับปรุงพัฒนา	การนิเทศ ประเมินจริงจากผลการ ปฏิบัติงาน	การนิเทศ แบบสอบถาม แบบบันทึกผลการปฏิบัติงาน

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ด้านคุณภาพ

- 1) โรงเรียนมีความพร้อมในการรับการประเมิน หรือสำหรับศึกษาดูงานจากหน่วยงานต่าง ๆ
- 2) โรงเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นโรงเรียนที่ได้มาตรฐานในการจัดระบบการศึกษาสถานศึกษา

ด้านปริมาณ

ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา ร้อยละ 90 มีความตระหนักและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานในสถานศึกษา

12. โครงการ วิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. : 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ โปร่งใส และตรวจสอบได้

สนองนโยบายระยะเร่งด่วน(Quick Win) สพฐ. : ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง 1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 3. ขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ 4. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ สพม. สกลนคร : 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 4. ยกระดับการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างยั่งยืน

สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ : 1,3, 4

สอดคล้องกับพันธกิจและเป้าประสงค์โรงเรียน : ข้อที่ 1, 2

ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ./ โรงเรียน

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 2.3, /2.4

☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ 3.3, 3.4, 3.5/3.3, 3.4, 3.5

ผู้รับผิดชอบโครงการ งานวิจัยเพื่อการศึกษา (นายบัญชา ชินโณ)

งบประมาณ 500 บาท

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ กำหนดให้ครูใช้การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมแก่ผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ และในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กิจกรรมหนึ่งที่สำคัญคือ ครูผู้สอนต้องรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล รู้ความต้องการความสามารถ จุดเด่นและจุดด้อย เพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกคนได้เต็มตามศักยภาพรวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ฝึกทักษะให้ผู้เรียนรู้จักคิด วิเคราะห์ ใช้ข้อมูลประกอบการตัดสินใจ

งานวิจัยที่ครูทำขึ้นเป็นงานวิจัยเพื่อทดลองจัดกิจกรรม ทดลองสอนโดยใช้สื่อที่ตนสร้างขึ้น แล้วนำไปทดลองใช้สอนกับนักเรียนในชั้นเรียนเพื่อเก็บข้อมูลที่เป็นข้อสรุปได้ว่าสื่อที่ตนสร้างขึ้นใช้ได้ดีเพียงใด ในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน เป็นสิ่งจำเป็นที่ครูต้องมีบทบาทมากกว่าเดิม คือวิจัยควบคู่กับการจัดกิจกรรมการเรียน

การสอนอยู่ตลอดเวลา ครูจึงต้องกลายเป็นครูนักวิจัยอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ จากเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าวจึงจัดทำโครงการพัฒนาครูเรื่องการทําวิจัยในชั้นเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูสามารถพัฒนานวัตกรรมที่แก้ปัญหาในชั้นเรียน โดยใช้กระบวนการวิจัย
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูอาจารย์สามารถใช้การวิจัยในชั้นเรียนแก้ปัญหการจัดการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

ครูมีการพัฒนานวัตกรรมและจัดทำวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และผู้เรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ

3.2 เชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 70 ของครูที่พัฒนานวัตกรรมและจัดทำวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) ร้อยละ 75 ของผู้เรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ

3.3 เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	ข้อ	ร้อยละของนักเรียน/ครู ที่ได้ระดับดีขึ้นไปหรือระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดี ร้อยละ 70
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	วิธีดำเนินการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นการวางแผน (Plan)	1) ประชุมวางแผน 2) จัดทำแผนการทำวิจัย 3) ตั้งคณะทำงานประชุม มอบหมาย	พ.ย. 67	นายบัญชา ชินโน
2.	ขั้นดำเนินการ (Do)	ดำเนินการตามโครงการ 1) การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “เทคนิคการ วิจัยในชั้นเรียน” 2) ประมวลผลงานวิจัยในชั้น เรียน	ม.ค. – ก.ค. 2568	นายบัญชา ชินโน
3.	ขั้นตรวจสอบประเมินผล (Check)	1) สรุปผลการประเมินโครงการฯ 2) จัดทำรายงานโครงการฯ	ก.ย. 2568	นายบัญชา ชินโน
4.	ขั้นติดตามแก้ไข ปรับปรุง	นำผลการประเมินมา เปรียบเทียบ ปรับปรุงพัฒนา	ก.ย. 2568	นายบัญชา ชินโน

5. งบประมาณที่ใช้ จำนวน 500 บาท (ห้าร้อยบาทถ้วน)

- ☒ เงินอุดหนุนทั่วไป
- ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ☐ เงินอื่นๆ ระบุ

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม ทั้งหมด
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	การจัดอบรมวิจัยเชิง ปฏิบัติการ “เทคนิคการ วิจัย ในชั้นเรียน”	-	300	100	400	-	400
2	จัดประมวลผลงานวิจัยในชั้น เรียน	-	-	100	200	-	200
	รวม	-	300	200	500	-	500

หมายเหตุ : ทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้

7. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2567 – กันยายน 2568

8. สถานที่ดำเนินการ งานวิจัยเพื่อการศึกษา โรงเรียนโพธิ์พิทยาคม

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) ครูทำการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอน	การดำเนินการวิจัยและ รายงานงานวิจัยของครู	แบบประเมินและรายงานการวิจัย
ผลลัพธ์ (Outcomes) กระบวนการวิจัยสามารถ แก้ปัญหาการเรียนการสอนและ ช่วยพัฒนานักเรียนให้มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	1) การสังเกตพฤติกรรมการเรียน ของนักเรียน 2) ประเมินจากศักยภาพของ นักเรียน	1) แบบสังเกตพฤติกรรม 2) แบบประเมินศักยภาพนักเรียน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ด้านคุณภาพ

ครูมีการพัฒนานวัตกรรมและจัดทำวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และผู้เรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ

ด้านปริมาณ

- ร้อยละ 70 ของครูที่พัฒนานวัตกรรมและจัดทำวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ร้อยละ 75 ของผู้เรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ

13. โครงการ ห้องสมุดมีชีวิต

ลักษณะโครงการ ☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. : 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

สนองนโยบายระยะเร่งด่วน(Quick Win) สพฐ. : ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง 1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม. สกลนคร : 2. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษา ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ : 1, 2, 5

สอดคล้องกับพันธกิจและเป้าประสงค์โรงเรียน : ข้อที่ 2, 3, 5

ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ./ โรงเรียน

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.1.1,1.1.2, 1.1.4 /1.1.1,1.1.2, 1.1.4

☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 2.5, 2.6 / 2.5,2.6,2.7

☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ 3.1, 3.2, 3.3 /3.1,3.2

ผู้รับผิดชอบโครงการ งานห้องสมุด (นางสาวจิณณ์พัชร โคนสักขวา)

งบประมาณ 22,500 บาท

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการจัดการเรียนการสอน ตามแนวหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ เพื่อศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู บุคลากรมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ตลอดจนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตจะเกิดขึ้นได้ นักเรียนต้องมีนิสัยรักการอ่านจะทำให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามแนวการจัดการศึกษาในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 ที่ยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการเรียนการสอนต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้แก้ปัญหา การเรียนจากประสบการณ์จริง สถานศึกษาต้องจัดการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมบูรณาการองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่ส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการอ่านในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อ

เสริมสร้างประสิทธิภาพในการเรียน การจัดการแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนโดยเฉพาะห้องสมุด ให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายด้วยหนังสือ สื่อ และกิจกรรม จะช่วยเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ภายในโรงเรียนขึ้นได้ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

ดังนั้นจึงจำเป็นที่โรงเรียนโพธิพิทยาคม จะต้องพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยและให้บริการแก่ครู นักเรียน บุคลากร จึงได้จัดทำโครงการห้องสมุดมีชีวิตขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อจัดซื้อหนังสือส่งเสริมการอ่าน วารสาร และ สิ่งพิมพ์
- 1.2 เพื่อปลูกฝังและส่งเสริมการอ่านการเรียนรู้ด้วยตนเอง แสวงหาความรู้ รักการอ่าน คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และรู้จักแก้ไขปัญหาอย่างมีระบบ
- 1.3 เพื่อพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อความต้องการของนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

1) ห้องสมุดมีหนังสือ วารสาร นิตยสาร หนังสือพิมพ์ต่างๆ ที่เพียงพอและมีบรรยากาศร่มรื่น น่าใช้เป็นแหล่งเรียนรู้

2) นักเรียนโรงเรียนโพธิพิทยาคมเป็นผู้ที่รักการเรียนรู้ และแสวงหาความรู้ ด้วยตนเอง

3.2 เชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 85 นักเรียนโรงเรียนโพธิพิทยาคม ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งการเรียนรู้
- 2) ร้อยละ 85 นักเรียนโรงเรียนโพธิพิทยาคม มีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
- 3) ร้อยละ 85 ห้องสมุดโรงเรียนโพธิพิทยาคมมีหนังสือ วารสารต่างๆ ที่ทันสมัย และเพียงพอไว้บริการ

3.3 เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	ข้อ	ร้อยละของนักเรียน/ครู ที่ได้ระดับดีขึ้นไปหรือระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของ ผู้เรียน	1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา 1.1.4 มีความสามารถในการใช้	ดีเลิศ ร้อยละ 85

เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร		
มาตรฐาน	ข้อ	ร้อยละของนักเรียน/ครู ที่ได้ระดับดีขึ้นไปหรือระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและการจัดการ	2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและ สังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการบริหารจัดการและการ จัดการเรียนรู้	ดีเลิศ ร้อยละ 85
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการ จัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	วิธีดำเนินการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นการวางแผน (Plan)	1) ประชุมเพื่อวางแผนการ ดำเนินงาน 2) แต่งตั้งคณะกรรมการ	ต.ค. 2567	นางสาวจิณณ์พัชร โคณสัทขวา
2.	ขั้นดำเนินการ (Do)	ดำเนินการตามโครงการ 1) กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการ อ่าน 2) กิจกรรมจัดซื้อหนังสือ วารสาร หนังสือพิมพ์ 3) กิจกรรมซ่อมแซมหนังสือ 4) กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	ต.ค. 2567 – ก.ย. 2568 มิ.ย. 2568 ตลอด ปีงบประมาณ ม.ค. 2568	นางสาวจิณณ์พัชร โคณสัทขวา

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	วิธีดำเนินการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
3.	ขั้นตรวจสอบประเมินผล (Check)	1) ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วย ความเรียบร้อย 2) สรุปผลการดำเนินงาน 3) รายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. 2568	นางสาวจิณณ์พัชร โคณสัทวา
4.	ขั้นติดตามแก้ไข ปรับปรุง	นำผลการประเมินมา เปรียบเทียบ ปรับปรุงพัฒนา	ก.ย. 2568	นางสาวจิณณ์พัชร โคณสัทวา

5. งบประมาณที่ใช้ จำนวน 22,500 บาท (สองหมื่นสองพันห้าร้อยบาทถ้วน)

- ☒ เงินอุดหนุนทั่วไป
- ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ☐ เงินอื่นๆ ระบุ

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม ทั้งหมด
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	จัดซื้อหนังสือ/วารสาร	-	-	15,000	15,000	-	15,000
2	กิจกรรมปรับปรุงห้องสมุด และซ่อมแซมหนังสือ	-	500	2,500	3,000	-	3,000
3	กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	-	1,500	3,000	4,500	-	4,500
รวม		-	2,000	20,500	22,500		26,500

หมายเหตุ : ทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้

7. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

8. สถานที่ดำเนินการ งานห้องสมุด โรงเรียนโพนพิทยาคม

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) 1. ห้องสมุดมีหนังสือส่งเสริมการอ่านเพิ่มขึ้น 2. นักเรียนใช้บริการห้องสมุดเฉลี่ยร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด 3. ห้องสมุดจัดระบบโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์และมีสื่อ CAI และ E-BOOK	1. แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน 2. สรุปรายงานนักเรียนที่ส่งแบบบันทึกการอ่าน 3. สถิติการเข้าใช้ห้องสมุด 4. สถิติการยืม - คืน 5. จำนวนหนังสือของห้องสมุด 6. รายงานผลการปฏิบัติงาน	1. แบบบันทึกการอ่าน 2. บันทึกการเข้าใช้บริการห้องสมุด 3. บันทึกการยืม-คืน 4. แบบสำรวจความต้องการหนังสือ 5. แบบสำรวจความพึงพอใจ 6. แบบสรุปผลการทำโครงการ
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1) นักเรียน ครู เข้าร่วมกิจกรรมห้องสมุดอย่างน้อยร้อยละ 80 2) บุคลากรและนักเรียนร้อยละ 80 รับรู้ข่าวสารทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน 3) นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน	1. แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน 2. สรุปรายงานนักเรียนที่ส่งแบบบันทึกการอ่าน 3. สถิติการเข้าใช้ห้องสมุด 4. สถิติการยืม - คืน 5. จำนวนหนังสือ 6. รายงานผลการปฏิบัติงาน	1. แบบบันทึกการอ่าน 2. บันทึกการเข้าใช้บริการห้องสมุด 3. บันทึกการยืม-คืน 4. แบบสำรวจความต้องการหนังสือ 5. แบบสำรวจความพึงพอใจ 6. แบบสรุปผลการทำโครงการ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านการเรียนรู้ด้วยตนเอง คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และรู้จักแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

ด้านปริมาณ

- 1) ห้องสมุดโรงเรียนโนนพิทยาคมมีจำนวนหนังสือเพียงพอต่อผู้ใช้บริการ
- 2) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6 มีนิสัยรักการอ่านและเข้าใช้บริการของห้องสมุดมากขึ้นร้อยละ 85
- 3) นักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุดในการค้นหาข้อมูลเพิ่มเติมมากขึ้น

14. โครงการ ส่งเสริมทักษะกระบวนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. : 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

สนองนโยบายระยะเร่งด่วน(Quick Win) สพฐ. : ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง 1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์ม การเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม. สกลนคร : 2. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ : 1, 4

สอดคล้องกับพันธกิจและเป้าประสงค์โรงเรียน : ข้อที่ 1, 2, 5

ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.1.5/ 1.1.3, 1.1.4, 1.1.5, 1.1.6,

☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 2.3 / 2.3

☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ 3.1, 3.2 ,3.3/ 3.1, 3.2

ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (นางปริชญา ภูมิพาณิชย์)

งบประมาณ 13,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์มีบทบาทสำคัญยิ่งในสังคมโลกปัจจุบันและอนาคต เพราะวิทยาศาสตร์เกี่ยวข้องกับชีวิตของทุกคน ทั้งในการดำรงชีวิตประจำวันและในงานอาชีพต่างๆ เครื่องมือเครื่องใช้ ตลอดจนผลผลิตต่างๆ ใช้เพื่ออำนวยความสะดวกในชีวิตและในการทำงาน ล้วนเป็นผลของความรู้ วิทยาศาสตร์ผสมผสานกับความคิดสร้างสรรค์และศาสตร์อื่นๆ ความรู้วิทยาศาสตร์ช่วยให้เกิดการพัฒนาเทคโนโลยีอย่างมาก ในทางกลับกันเทคโนโลยีก็มีส่วนสำคัญมากที่จะให้มีการศึกษาค้นคว้าความรู้ทางวิทยาศาสตร์ เพิ่มขึ้นอย่างไม่หยุดยั้ง วิทยาศาสตร์ทำให้คนได้พัฒนาวิธีคิด ทั้งความคิด เป็นเหตุเป็นผล คิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ วิจัย มีทักษะที่สำคัญในการค้นคว้าหาความรู้ มีความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ สามารถตัดสินใจโดยใช้ข้อมูลหลากหลายและประจักษ์พยานที่ตรวจสอบได้ วิทยาศาสตร์เป็นวัฒนธรรมของโลกสมัยใหม่ ซึ่งเป็นสังคมแห่งความรู้ (Knowledge based society) ทุกคนจึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาให้รู้วิทยาศาสตร์ (scientific literacy for all) เพื่อที่จะมีความรู้ ความเข้าใจ โลกธรรมชาติและเทคโนโลยีที่มนุษย์สร้างสรรค์ขึ้น และนำความรู้ไปใช้อย่างมีเหตุผล สร้างสรรค์ มีคุณธรรม ความรู้วิทยาศาสตร์ ช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการพัฒนาเศรษฐกิจ

สามารถแข่งขันกับนานาประเทศ และดำเนินชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมโลกได้อย่างมีความสุข ฉะนั้นเราควรปลูกฝังให้เยาวชนรุ่นใหม่ตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์

สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ การจัดการเรียนรู้ที่เป็นหัวใจสำคัญ คือ มุ่งเน้นกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ซึ่งประกอบด้วย การสังเกต การรวบรวมข้อมูล การทดลอง และการสรุปผลเป็นสำคัญ การจัดการเรียนรู้จึงเป็นแบบที่ส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และพัฒนาการใน 3 ด้าน คือ

1. ความรู้ ความคิด (Cognitive Domain) คือ ทำให้ผู้เรียนเกิด ความรู้ ความเข้าใจ ถึงขั้นที่จะนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ ทั้งแก่ตนเองและสังคมได้เป็นอย่างดี

2. ด้านเจตคติและอารมณ์ (Affective Domain) คือการสร้างความรู้สึกรักที่ตึงามต่อสิ่งที่ เป็นสภาพแวดล้อม

ของตนเอง ไม่มีอารมณ์ที่หวั่นไหวง่ายมีเหตุผลในการพิจารณาตัดสินปัญหาต่างๆ

3. ด้านจิตทักษะ (Psychomotor Domain) คือ ทำให้ผู้เรียนเกิดความชำนาญในการกระทำกิจกรรมต่างๆ เช่น มีความชำนาญในการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือทดลองทางวิทยาศาสตร์ต่างๆ มีทักษะการวัด การเขียนได้ถูกต้อง แม่นยำ และรวดเร็ว เป็นต้น

ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้น การจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานมุ่งหวังให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ที่เน้นกระบวนการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง และความรู้ใหม่ โดยมีส่วนร่วมในการเรียนทุกขั้นตอน ผู้เรียนมีกิจกรรมที่หลากหลาย ทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล ได้นำทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์มาใช้ในการคิดและพัฒนาทักษะรอบด้านของตัวผู้เรียน อีกทั้งยังทำให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติสืบค้นหาคำตอบด้วยตนเอง สามารถคิดและตัดสินใจได้ รวมไปถึงการมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ โดยที่ครูผู้สอนมีการจัดเตรียมสื่อ อุปกรณ์เครื่องมือ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ทันต่อโลกยุคปัจจุบันเพื่อช่วยให้ผู้เรียนมีองค์ความรู้ใหม่เกิดขึ้น จึงควรได้รับการสนับสนุนอย่างต่อเนื่องเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งผู้ปกครอง ผู้เรียน ชุมชนและโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้มีอุปกรณ์และสารเคมีเพียงพอต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาเกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์ง่ายๆตามความสนใจโดยใช้กระบวนการแก้ปัญหาด้วยวิธีการทางวิทยาศาสตร์อย่างมีขั้นตอน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

- 1) ผู้เรียนเกิดความรู้และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในระดับดีขึ้นสามารถนำความรู้ไปใช้ในการศึกษาในระดับสูงได้
- 2) โรงเรียน ชุมชนมีส่วนร่วมในการสนับสนุนและมีส่วนร่วมในการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาโครงงานวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน

3.2 เชิงปริมาณ

- 1) ผู้เรียนมีอุปกรณ์และวัสดุใช้ในปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ได้ครบถ้วน ร้อยละ 85
- 2) นักเรียนร้อยละ 85 เกิดความรู้และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ทักษะชีวิต ทักษะการคิด การจัดการการสื่อสารและปฏิบัติได้จริงตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในระดับดีขึ้นไป

3.3 เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	ข้อ	ร้อยละของนักเรียน/ครู ที่ได้ระดับดีขึ้นหรือระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ ร้อยละ 85
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ดีเลิศ ร้อยละ 85

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	วิธีดำเนินการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นการวางแผน (Plan)	1) ประชุมวางแผนหา 2) กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	ต.ค. 2567	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์
2.	ขั้นดำเนินการ (Do)	ดำเนินการตามโครงการ 1) กิจกรรมจัดซื้อสื่อและ สารเคมีในการทดลอง 2) กิจกรรมส่งเสริม กระบวนการการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ 3) กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ การสอนฟิสิกส์	พ.ย. 67 – ก.ย. 68 พ.ย. 66 – ก.ค. 67 ตลอดปีงบประมาณ	นายวชิรวิทย์ นางปรีชญา นายยุทธธนา
3.	ขั้นตรวจสอบประเมินผล (Check)	1) สรุปผลการดำเนินงาน 2) รายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. 2568	นางปรีชญา
4.	ขั้นติดตามแก้ไข ปรับปรุง	นำผลการประเมินมา เปรียบเทียบ ปรับปรุงพัฒนา	ก.ย. 2568	นางปรีชญา

5. งบประมาณที่ใช้ จำนวน 13,000 บาท (หนึ่งหมื่นสามพันบาทถ้วน)

- ☒ เงินอุดหนุนทั่วไป
- ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ☐ เงินอื่นๆ ระบุ

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม ทั้งหมด
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ เคมี	-	-	5,000	5,000	-	5,000
2	กิจกรรมส่งเสริมกระบวนการ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์	-	-	3,500	3,500	-	3,500
3	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการ สอนฟิสิกส์	-	-	4,500	4,500	-	4,500
รวม		-		13,000	13,000	-	13,000

7. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

8. สถานที่ดำเนินการ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนโพธิ์พิทยาคม

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการ เรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันและนำความรู้ไป บูรณาการกับรายวิชาอื่นๆ	ตรวจสอบผลงานและผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของผู้เรียน	1. แบบรายงานพัฒนาการเรียนรู้ 2. แบบบันทึกพฤติกรรมของผู้เรียน 3. แฟ้มสะสมผลงาน 4. แบบบันทึกการสังเกต สัมภาษณ์
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. ผู้เรียนชอบเรียนในรายวิชา วิทยาศาสตร์และมีทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ 2. มีเอกสารประกอบการเรียน การสอนวิทยาศาสตร์ 3. มีวัสดุอุปกรณ์การทดลอง 4. ผู้เรียนมีผลงานโดยใช้โครงงาน เป็นฐาน	1. สอบถามประเมินความพึงพอใจ 2. สังเกตพฤติกรรมผู้เรียน 3. ตรวจสอบเอกสารการสอน 4. ตรวจสอบอุปกรณ์การสอนสาระ วิทยาศาสตร์ 5. ตรวจสอบบันทึกหลังการสอน 6. นำเสนอผลงานของผู้เรียน	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน 3. แบบบันทึกการลงทะเบียนใช้สื่อ การเรียนการสอน 4. แบบบันทึกการใช้อุปกรณ์ 5. แบบบันทึกหลังการสอน 6. แบบประเมินโครงงาน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ด้านคุณภาพ

- 1) นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการเรียนไปประยุกต์ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันและนำไปบูรณาการกับวิชาอื่นที่เกี่ยวข้องกัน รวมถึงการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
- 2) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ดีขึ้น
- 3) มีสื่อการเรียนการสอน เอกสารเสริมความรู้วิทยาศาสตร์ วัสดุอุปกรณ์การทดลอง และมีแหล่งการเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างเพียงพอ

ด้านปริมาณ

- 1) นักเรียนร้อยละ 85 มีความรู้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเกิดเจตคติทางวิทยาศาสตร์ คุณธรรม และค่านิยมที่ดีต่อวิทยาศาสตร์
- 2) นักเรียนร้อยละ 85 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ทุกรายวิชาเพิ่มขึ้น ผู้เรียนมีอุปกรณ์และวัสดุใช้ในปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ได้ครบถ้วน ร้อยละ 85
- 3) นักเรียนร้อยละ 85 เกิดความรู้และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ทักษะชีวิต ทักษะการคิด การจัดการการสื่อสารและปฏิบัติได้จริงตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

15. โครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนศิลปะ-ดนตรี

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. : 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

สนองนโยบายระยะเร่งด่วน(Quick Win) สพฐ. : ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง 1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์ม การเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม. สกลนคร : 2. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 1, 2, 4, 5

สอดคล้องกับพันธกิจและเป้าประสงค์โรงเรียน ข้อที่ 1,2, 3, 5

ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สถานศึกษา

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.1.5,1.2.1 / 1.1.8,1.2.1 – 1.2. 7

☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 2.3/ 2.6

☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ 3.1, 3.2, 3.3, 3.4/3.1, 3.2, 3.3, 3.4

ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (นายจักรกฤษ จันทรวีระกุล)

งบประมาณ 8,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาทุกแห่ง มีหน้าที่จัดการเรียนการสอน และจัดสภาพแวดล้อมและบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ ส่งเสริมให้แก่นักเรียนและเยาวชนในเขตบริการให้มีความรู้ความสามารถมีพัฒนาการทุกด้านทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตลอดระยะเวลาที่ผ่านมาโรงเรียนโพธิพิทยาคม ดำเนินการตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดที่มอบหมายภารกิจให้สถานศึกษานำมาปฏิบัติอย่างเต็มที่

กิจกรรมด้านศิลปะ- ดนตรี เป็นกิจกรรมที่สร้างคนให้เป็นคนโดยสมบูรณ์ สร้างสุนทรียภาพให้ผู้ที่ศึกษา และร่วมกิจกรรมมีลักษณะนิสัยที่ดี ในการสร้างสุขภาพร่างกายให้แข็งแรง เป็นปัจจัยหนึ่งที่ทำให้ร่างกายแข็งแรงสามารถสร้างภูมิคุ้มกันโรคต่างๆได้

โรงเรียนโพธิพิทยาคมเห็นความสำคัญของจัดกิจกรรมดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการขึ้นเพื่อให้นักเรียนของโรงเรียนได้มีสุนทรียภาพและมีลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี จะส่งผลให้การพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสติปัญญา และด้านจิตใจควบคู่กันไปด้วย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปศึกษาให้บรรลุตามเป้าประสงค์ที่ตั้งไว้
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถพื้นฐาน มีทักษะและสามารถปฏิบัติกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรีไทย – ดนตรีพื้นเมือง ดนตรีสากลและนาฏศิลป์
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสุขและมีสุนทรียภาพทางด้านศิลปะ ดนตรีไทย – ดนตรีพื้นเมือง ดนตรีสากลและนาฏศิลป์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนมีความสุขและมีสุนทรียภาพทางด้านศิลปะ ดนตรีไทย – ดนตรีพื้นเมือง ดนตรีสากลและนาฏศิลป์
- 2) นักเรียนที่มีความเป็นเลิศทางศิลปะ สามารถนำความรู้ทางศิลปะไปใช้ในชีวิตประจำวันและนำไปบูรณาการกับวิชาอื่นที่เกี่ยวข้องกัน รวมถึงการศึกษาต่อ อยู่ในระดับที่สูงขึ้น
- 3) นักเรียน มีทักษะความรู้ ความสามารถ และมีความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างผลงานทางศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์ อยู่ในระดับดีมาก
- 4) นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ปราศจากโรคภัย ห่างไกลยาเสพติด อยู่ในระดับดี

3.2 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนร้อยละ 85 มีผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ
- 2) นักเรียนร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมด้านดนตรี/นาฏศิลป์
- 3) นักเรียนร้อยละ 85 สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ และกล้าแสดงออก
- 4) นักเรียนร้อยละ 85 มีทักษะความรู้ ความสามารถ และมีความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างผลงานทางศิลปะ ดนตรี – นาฏศิลป์ มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น

3.3 เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	ข้อ	ร้อยละของนักเรียน/ครู ที่ได้ระดับดีขึ้นไปหรือระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของ ผู้เรียน	1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษา 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยม ที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและ ความเป็นไทย	ดีเลิศ ร้อยละ 85
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและการจัดการ	2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่ เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษาและทุก กลุ่มเป้าหมาย	
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ คิดและปฏิบัติจริง และสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียน เชิงบวก 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียน อย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนา ผู้เรียน	

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	วิธีดำเนินการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นการวางแผน (Plan)	1) ประชุมวางแผนโครงการ 2) เขียนเสนอขออนุมัติ 3) กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	พ.ค. 2567	นายจักรกฤษ จันทร์วีระกุล
2.	ขั้นดำเนินการ (Do)	ดำเนินการตามโครงการ 1) กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ การสอนวิชาศิลปะ (ทัศนศิลป์) - สำรวจความต้องการใช้สื่อวัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอน - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และสื่อ - จัดกิจกรรมการเรียนรู้และฝึก ทักษะปฏิบัติ 2) กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ การสอนวิชาดนตรี - สำรวจความต้องการใช้สื่อ วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และสื่อ - จัดกิจกรรมการเรียนรู้และ ฝึกทักษะปฏิบัติตามหน่วย การเรียนรู้ 3) กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ สอนวิชานาฏศิลป์ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และสื่อ - จัดกิจกรรมการเรียนรู้และ ฝึกทักษะปฏิบัติหน่วยการเรียนรู้	ต.ค. 2567 พ.ย. 2567 ตลอด ปีงบประมาณ ต.ค. 2567 พ.ย. 2567 ตลอด ปีงบประมาณ ต.ค. 2567 ก.ย. 2568	นายจักรกฤษ จันทร์วีระกุล

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	วิธีดำเนินการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
3.	ขั้นตรวจสอบประเมินผล (Check)	1) สรุปผลการประเมินโครงการ 2) จัดทำแบบรายงานสรุปผล การดำเนินงานโครงการ	ก.ย.2568	นายจักรกฤษ จันทร์วีระกุล
4.	ขั้นติดตามแก้ไข ปรับปรุง	เสนอแนะแนวทางปรับปรุงแก้ไข สำหรับการจัดทำโครงการต่อไป	ก.ย.2568	นายจักรกฤษ จันทร์วีระกุล

5. งบประมาณที่ใช้ จำนวน 8,000 บาท (แปดพันบาทถ้วน)

- ☒ เงินอุดหนุนทั่วไป
- ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ☐ เงินอื่นๆ ระบุ

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม ทั้งหมด
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ สอนวิชาศิลปะ (ทัศนศิลป์)	-	-	3,000	3,000	-	3,000
2	กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ การสอนวิชาดนตรี		-	2,000	2,000	-	2,000
3	กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ สอนวิชานาฏศิลป์	-	-	3,000	3,000	-	3,000
	รวม	-	-	8,000	8,000	-	8,000

หมายเหตุ : ทุกรายการสามารถจ่ายได้

7. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

8. สถานที่ดำเนินการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ โรงเรียนโพธิ์พิทยาคม

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและรายงานผลการปฏิบัติงาน 2. บุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ มีวิธีการในการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย 3. มีสื่อการเรียนการสอน และแหล่งการเรียนรู้	1. การประเมินผลการจัดการเรียนการสอน 2. ประเมินความพึงพอใจ	1. แบบบันทึกการประเมินผลการจัดการเรียนการสอน 2. แบบประเมินความพึงพอใจ 3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น 2. เพื่อให้นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญ คุณค่าของศิลปะ ดนตรี 3. นักเรียนมีความรู้ความสามารถทางด้านศิลปะ ดนตรีไทย – ดนตรีพื้นเมือง ดนตรีสากล และนาฏศิลป์ 4. นักเรียน โรงเรียน ชุมชน พึงพอใจ	1. การประเมินผลการจัดการเรียนการสอน 2. ประเมินความพึงพอใจ	1. แบบบันทึกการประเมินผลการจัดการเรียนการสอน 2. แบบประเมินความพึงพอใจ 3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ด้านคุณภาพ

1) นักเรียนมีความสุขจากการเรียนรู้ด้านศิลปะ การเล่นดนตรี เพื่อเสริมสร้างสุขภาพ มีจิตใจแจ่มใส สามารถนำความรู้ทางศิลปะไปใช้ในชีวิตประจำวัน

2) นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ทักษะชีวิต และทักษะชีวิตในอนาคต

ด้านปริมาณ

1) นักเรียนร้อยละ 85 มีผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ

2) นักเรียนร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมด้านดนตรี/นาฏศิลป์

3) นักเรียนร้อยละ 85 สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ และกล้าแสดงออก

4) นักเรียนร้อยละ 85 มีทักษะความรู้ ความสามารถ และมีความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างผลงานทางศิลปะ ดนตรี – นาฏศิลป์ มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น

16. โครงการ สนับสนุนการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. : 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองนโยบายระยะเร่งด่วน(Quick Win) สพฐ. : ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง 1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์ม การเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม. สกลนคร : 2. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 1, 5

สอดคล้องกับพันธกิจและเป้าประสงค์โรงเรียน ข้อที่ 1, 2, 3, 5

ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สถานศึกษา

- ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.1.1, 1.1.5/ 1.1.2, 1.1.3,1.1.4,1.1.8
- ☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ 3.1 - 3.4/3.1 - 3.4

ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (นางสาวกนกกร สุวรรณไตรย์)

งบประมาณ 4,500 บาท

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ในปัจจุบัน ภาษาต่างประเทศเป็นปัจจัยสำคัญที่จะช่วยให้ผู้เรียนประสบผลสำเร็จในชีวิต ทั้งนี้เนื่องจากวิทยาการต่างๆ ที่เข้าสู่ประเทศไทยต้องใช้ภาษาต่างประเทศเป็นสื่อ โดยเฉพาะภาษาอังกฤษถือเป็นภาษาสากลในการค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศได้ตระหนักเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงจัดให้มีงานพัฒนาการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศโดยดำเนินการจัดทำ จัดซื้อสื่อการเรียนการสอนและปรับปรุงพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในกลุ่มสาระเพื่อสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและพัฒนาศักยภาพทางด้านภาษาของผู้เรียนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เท่าทันต่อเหตุการณ์ของโลกในยุคปัจจุบันอยู่เสมอ

ดังนั้นการพัฒนาศักยภาพในการสื่อสารของบุคลากรและนักเรียนโรงเรียนโพ้นพิทยาคมให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประสบความสำเร็จในการสื่อสารนั้น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนโพ้นพิทยาคม

ต้องได้รับการพัฒนาทักษะการสื่อสารทางภาษา ทั้งทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนโดยผ่านโครงการ
การพัฒนาศักยภาพการสื่อสารภาษาอังกฤษของบุคลากรและนักเรียนโรงเรียนโพธิพิทยาคมจากสื่อเสมือนจริง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้เพิ่มขึ้น
- 2.2 เพื่อกระตุ้นให้บุคลากรและนักเรียนเห็นความสำคัญในการเรียนรู้ภาษาเพื่อนำไปใช้ในการสื่อสาร
- 2.3 เพื่อเพิ่มเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.4 เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนโพธิพิทยาคมใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ส่งเสริมการแสดงออกซึ่ง

ความสามารถทางภาษา

- 2.5 เพื่อพัฒนาแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย ส่งเสริมการนำวิธีการที่
หลากหลายมาใช้ในการวัดการประเมินผลผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

- 1) บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนโพธิพิทยาคมมีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร
- 2) บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนโพธิพิทยาคมประสบความสำเร็จในการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ

3.2 เชิงปริมาณ

- 1) บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนโพธิพิทยาคมร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาอังกฤษในการ
สื่อสาร
- 2) บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนโพธิพิทยาคมร้อยละ 80 ประสบความสำเร็จในการสื่อสารด้วย
ภาษาอังกฤษ

3.3 เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	ข้อ	ร้อยละของนักเรียน/ครู ที่ได้ระดับดีขึ้นไปหรือระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของ ผู้เรียน	1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดีเลิศ ร้อยละ 80
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ คิดและปฏิบัติจริง และสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	

มาตรฐาน	ข้อ	ร้อยละของนักเรียน/ครู ที่ได้ระดับดีขึ้นไปหรือระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดี ร้อยละ 80

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	วิธีดำเนินการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นการวางแผน (Plan)	1) ประชุมวางแผนโครงการ 2) กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	ต.ค. 2567	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
2.	ขั้นดำเนินการ (Do)	ดำเนินการตามโครงการ 1) กิจกรรมสนับสนุนการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2) กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพด้านภาษาของผู้เรียน	ตลอด ปีงบประมาณ ตลอด ปีงบประมาณ	นางมะลิวัลย์ นางสาวกนกกร
3.	ขั้นตรวจสอบประเมินผล (Check)	1) สรุปผลการประเมินโครงการ 2) จัดทำแบบรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ	ก.ย. 2568	นางสาวกนกกร สุวรรณไตรย์
4.	ขั้นติดตามแก้ไข ปรับปรุง	เสนอแนะแนวทางปรับปรุงแก้ไข สำหรับการจัดทำโครงการต่อไป	ก.ย. 2568	นางสาวกนกกร สุวรรณไตรย์

5. งบประมาณที่ใช้ จำนวน 4,500 บาท (สี่พันห้าร้อยบาทถ้วน)

- ☒ เงินอุดหนุนทั่วไป
- ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ☐ เงินอื่นๆ ระบุ

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม ทั้งหมด
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมส่งเสริมการใช้ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	-	1,000	1,500	2,500	-	2,500
2	กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพด้าน ภาษาของผู้เรียน	-	1,000	1,000	2,000	-	2,000
	รวม	-	2,000	2,500	4,500	-	4,500

หมายเหตุ : ทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้

7. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ

8. สถานที่ดำเนินการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนโพธิ์พิทยาคม

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
ผลลัพธ์ (Outcomes) บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนโพธิ์พิทยาคมร้อยละ 80 ของโรงเรียนโพธิ์พิทยาคม มีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร	สอบถาม ประเมิน	แบบสอบถาม แบบประเมิน
ผลผลิต (Outputs) บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนโพธิ์พิทยาคมร้อยละ 80 ของโรงเรียนโพธิ์พิทยาคม ประสบความสำเร็จในการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ	สอบถาม ประเมิน	แบบสอบถาม แบบประเมิน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ด้านคุณภาพ

บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนโพธิ์พิทยาคมมีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาอังกฤษและประสบความสำเร็จในการสื่อสารด้วย ภาษาอังกฤษ สูงขึ้นอยู่ในระดับดี

ด้านปริมาณ

บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนโพธิ์พิทยาคมร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารสามารถใช้ ภาษาอังกฤษสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

17. โครงการ ส่งเสริมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. : 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัยและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

สนองนโยบายระยะเร่งด่วน(Quick Win) สพฐ. : ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง 1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์ม การเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 6. เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

สนองกลยุทธ์ สพม. สกลนคร : 2. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ : 1, 2, 5

สอดคล้องกับพันธกิจและเป้าประสงค์โรงเรียน ข้อที่ : 1, 2, 3, 5

ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สถานศึกษา

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.1.6, 1.2.1/ 1.1.9, 1.2.3, 1.2.4

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ 3.1 - 3.3/3.1,3.2,3.3,3.5

ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (นางสาวสละคราญนิตย์ นามละคร)

งบประมาณ 13,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพจัดว่าเป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้หนึ่งที่ตระหนักถึงการประกอบอาชีพ และส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ด้านต่างๆ เป็นผู้มีความรับผิดชอบ มีความตรงต่อเวลา รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น รู้จักการทำงานเป็นทีม มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ที่ดี รู้จักการเสียสละ มีความอดทน มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น ผู้เรียนได้นำความรู้ความสามารถไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

ดังนั้น โรงเรียนเห็นความสำคัญที่จะปลุกฝังให้ผู้เรียนมีความรู้ เพื่อนำไปประกอบอาชีพและนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต มีแนวทางการดำเนินงานทั้งด้านบริหารจัดการหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ พัฒนาบุคลากร

จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน เพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีทักษะด้านอาชีพ ความตระหนักและนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้นำหลักการของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจทักษะ สามารถปฏิบัติเกี่ยวกับงานอาชีพต่างๆ งานเกษตรในท้องถิ่น เช่น นาข้าว ปลูกเห็ด ปลูกมะเขือเทศ ข้าวโพด ผักสวนครัว สามารถนำผลิตไปบริโภค เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียนและชุมชน อยู่ในระดับดีมาก

2) นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับการเป็นผู้มีวินัยในตนเอง มีความตรงต่อเวลา รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น รู้จักการทำงานเป็นทีม มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ที่ดี รู้จักการเสียสละและมีความอดทน และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น

3) นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความรักภูมิใจในภูมิปัญญาไทย ตระหนักถึงความสำคัญในการดำเนินชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง

3.2 เชิงปริมาณ

1) นักเรียนร้อยละ 85 มีความรู้ ความสามารถ ความเข้าใจ ทักษะอาชีพ สามารถปฏิบัติเกี่ยวกับการเกษตร ท้องถิ่น เช่น นาข้าว ปลูกเห็ด ปลูกมะเขือเทศ ข้าวโพด ผักสวนครัว นำผลิตไปบริโภคในครัวเรือนขายเป็นรายได้เสริม

2) นักเรียนร้อยละ 85 นำความรู้ทางด้านอาชีพไปต่อยอดในครอบครัว ส่งเสริมรายได้ระหว่างเรียนจากการขายผลผลิต

3) นักเรียนร้อยละ 85 มีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.3 เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	ข้อ	ร้อยละของนักเรียน/ครู ที่ได้ระดับดีขึ้นไปหรือระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของ ผู้เรียน	1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และ เจตคติที่ดีต่องานอาชีพ 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและหลากหลาย	ดีเลิศ ร้อยละ 85
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ คิดและปฏิบัติจริง และสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียน เชิงบวก	ดีเลิศ ร้อยละ 85

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	วิธีดำเนินการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นการวางแผน (Plan)	1) ประชุมวางแผนโครงการ 2) แต่งตั้งคณะกรรมการ	ต.ค. 2567	ครูกลุ่มสาระ การงานอาชีพ
2.	ขั้นดำเนินการ (Do)	ดำเนินการตามโครงการ 1) กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ สอนงานบ้านและงานประดิษฐ์ 2) กิจกรรมส่งเสริมงานธุรกิจ 3) กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	ตลอด ปีงบประมาณ	นางสาวสคราญนิตย์ นางลำไผ่ โชคศรี นางสาวสคราญนิตย์
3.	ขั้นตรวจสอบประเมินผล (Check)	1) สรุปและรายงานผล 2) สรุปผลการประเมินโครงการ 3) จัดทำแบบรายงานสรุปผล	ก.ย. 2568	นางลำไผ่ โชคศรี
4.	ขั้นติดตามแก้ไข ปรับปรุง	เสนอแนะแนวทางปรับปรุงแก้ไข	ก.ย. 2568	นางลำไผ่ โชคศรี

5. งบประมาณที่ใช้ จำนวน 13,000 บาท (หนึ่งหมื่นสามพันบาทถ้วน)

- ☒ เงินอุดหนุนทั่วไป
☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
☐ เงินอื่นๆ ระบุ

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม ทั้งหมด
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนงานบ้านและงานประดิษฐ์	-	-	5,000	5,000	-	5,000
2	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนงานงานธุรกิจ	-	-	4,000	4,000	-	4,000
3	กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-	1,000	3,000	4,000	-	4,000
	รวม	-	1,000	12,000	13,000	-	13,000

หมายเหตุ : ทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้

7. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

8. สถานที่ดำเนินการ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ โรงเรียนโพ้นโพธิ์วิทยา

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) นักเรียนเห็นคุณค่าของงานอาชีพ สุจริต เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ	1. การนิเทศติดตาม 2. ประเมินจากผลการปฏิบัติงาน	1. แบบบันทึก 2. แบบบันทึก
ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนร้อยละ 85 มีทักษะการทำงานอาชีพสุจริต มีทักษะการจัดการทำงานอย่างเป็นระบบและมีกลยุทธ์ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	ผลการปฏิบัติงานตามโครงการ	แบบบันทึกผลการปฏิบัติงานตามโครงการ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ด้านคุณภาพ

- 1) นักเรียนเป็นคนเก่ง และมีทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ
- 2) นักเรียนนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข
- 3) นักเรียนนำความรู้ด้านอาชีพไปพัฒนาอาชีพให้มีประสิทธิภาพ แก้ไขปัญหาความยากจนของ

เกษตรกรภายใต้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

ด้านปริมาณ

1) นักเรียนร้อยละ 85 มีความรู้ ความเข้าใจทักษะ สามารถปฏิบัติเกี่ยวกับการการเกษตร การเกษตร ท้องถิ่น เช่น นาข้าว ปลูกเห็ด ปลูกมะเขือเทศ ข้าวโพด ผักสวนครัว สามารถนำผลิตไปบริโภค เป็นแหล่งเรียนรู้ สำหรับนักเรียนและชุมชน

2) นักเรียนร้อยละ 85 นำความรู้ทางด้านเกษตรไปต่อยอดในครอบครัว ส่งเสริมรายได้ระหว่างเรียน จากการขายผลผลิตทางการเกษตร

- 3) นักเรียนร้อยละ 85 นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

18. โครงการ ส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ภาษาไทย

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. : 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองนโยบายระยะเร่งด่วน(Quick Win) สพฐ. : ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง 1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์ม การเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม. สกลนคร : 2. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ : 1, 2, 4, 5

สอดคล้องกับพันธกิจและเป้าประสงค์โรงเรียน ข้อที่ : 1, 2, 4, 5

ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สถานศึกษา

- ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.1.1, 1.1.5, 1.2.1,1.2.2, / 1.1.1, 1.1.2, 1.1.4, 1.2.3, 1.2.5
- ☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 2.5
- ☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ 3.1 – 3.5 /3.1 - 3.5

ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (นางสาวจิณณ์พัชร โคนสักขวา)

งบประมาณ 17,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยมีความสำคัญทั้งในฐานะที่เป็นภาษาประจำชาติ เป็นมรดกทางวัฒนธรรมของชาติ การใช้ภาษาจึงเป็นทักษะที่ผู้ใช้ต้องฝึกฝนให้เกิดความชำนาญไม่ว่าจะเป็นการอ่าน คิดวิเคราะห์ การเขียน การพูด และการดูรวมทั้งต้องใช้ให้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ทางภาษาเพื่อสื่อสารให้เกิดประสิทธิภาพและใช้อย่างคล่องแคล่ว มีวิจารณญาณ มีคุณธรรม และมีนิสัยรักการอ่าน ถ้านักเรียนมีความรู้ความสามารถในกลุ่มนี้อย่างเหมาะสมกับระดับชั้นแล้ว จะทำให้การเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจะดำเนินได้ด้วยความราบรื่นและมีประสิทธิภาพ

สภาพปัจจุบัน ผลจากการประเมินด้านการอ่านของนักเรียน พบว่า นักเรียนมีผลการประเมินการอ่านอยู่ในระดับปรับปรุงและอ่านไม่ได้ จำนวนหนึ่ง โรงเรียนมีความต้องการให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการอ่าน และเขียน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยอยู่ในเกณฑ์ดี โดยจัดให้มีการเรียนการสอนมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

พร้อมทั้งพัฒนาการอ่าน เขียน ฟัง ดู และการพูดไปพร้อมกัน เพื่อให้นักเรียนมีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งจะช่วยให้
นักเรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพอีกทางหนึ่ง นอกจากนี้ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน
O-Net จำเป็นอย่างยิ่ง จะต้องมีการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนมีผลการ
ทดสอบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สูงขึ้น จากเหตุผลดังกล่าว จึงจัดทำโครงการขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยให้มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้น
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 2.3 เพื่อยกระดับคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O-NET สูงกว่าปีการศึกษาที่

ผ่านมา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

- 1) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยให้มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้น
- 2) ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 3) ผู้เรียนมีคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O-NET สูงกว่าปีการศึกษาที่

ผ่านมา

3.2 เชิงปริมาณ

- 1) ผู้เรียนร้อยละ 85 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยให้มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้น
- 2) ผู้เรียนร้อยละ 85 มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 3) ผู้เรียนร้อยละ 80 มีคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O-NET สูงกว่าปี

การศึกษาที่ผ่านมา

3.3 เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	ข้อ	ร้อยละของนักเรียน/ครู ที่ได้ระดับดีขึ้นไปหรือระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของ ผู้เรียน	1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษา 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยม ที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ดีเลิศ ร้อยละ 85

มาตรฐาน	ข้อ	ร้อยละของนักเรียน/ครู ที่ได้ระดับดีขึ้นไปหรือระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและการจัดการ	1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและ ความเป็นไทย	ดีเลิศ ร้อยละ 85
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	2.5 จัดสภาพแวดล้อมทาง กายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ ร้อยละ 85
	3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ คิดและปฏิบัติจริง และสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	
	3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
	3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียน เชิงบวกมีการบริหารจัดการชั้น เรียนเชิงบวก	
	3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียน อย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนา ผู้เรียน	
	3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและ ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	วิธีดำเนินการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นการวางแผน (Plan)	1) ประชุมวางแผนโครงการ 2) แต่งตั้งคณะกรรมการ 3) ประชุมคณะกรรมการ	ต.ค. 2567	บุคลากรกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย
2.	ขั้นดำเนินการ (Do)	ดำเนินการตามโครงการ 1) กิจกรรมวันสุนทรภู่ 2) กิจกรรมวันภาษาไทย 3) กิจกรรมหนังสือเล่มเล็ก 4) ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาไทย	มิ.ย. 2568 ก.ค. 2568 ม.ค. 2568 ตลอด ปีงบประมาณ	บุคลากรกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย บุคลากรกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย บุคลากรกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย บุคลากรกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย
3.	ขั้นตรวจสอบประเมินผล (Check)	1) สรุปผลการประเมินโครงการ 2) จัดทำแบบรายงานสรุปผล	ก.ย. 2568	นางสาวจิณณ์พัชร
4.	ขั้นติดตามแก้ไข ปรับปรุง	เสนอแนะแนวทางปรับปรุงแก้ไข สำหรับการจัดทำโครงการต่อไป	ก.ย. 2568	นางสาวจิณณ์พัชร

5. งบประมาณที่ใช้ จำนวน 17,000 บาท (หนึ่งหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน)

- ☒ เงินอุดหนุนทั่วไป
- ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ☐ เงินอื่นๆ ระบุ

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม ทั้งหมด
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมวันสุนทรภู่	-	2,000	3,000	5,000	-	5,000
2	กิจกรรมวันภาษาไทย	-	2,000	3,000	5,000	-	5,000
3	กิจกรรมวันหนังสือเล่มเล็ก	-	1,000	2,000	3,000	-	3,000
4	กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ภาษาไทย	-	1,000	3,000	4,000	-	4,000
รวม		-	6,000	11,000	17,000	-	17,000

หมายเหตุ : ทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้

7. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

8. สถานที่ดำเนินการ กลุ่มสาระการเรียนรู้การภาษาไทย โรงเรียนโพธิ์พิทยาคม

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output) 1) ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 2) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และผลสอบ O -NET สูงขึ้น 3) ผู้เรียนที่อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่องได้รับการสอนให้มีพัฒนาการดีขึ้น	สังเกต สอบถาม สัมภาษณ์ ทดสอบ	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1) ผู้เรียนร้อยละ 85 มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 2) ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและผลสอบ O -NET สูงขึ้น 3) ผู้เรียนร้อยละ 85 อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่องได้รับการสอนให้มีพัฒนาการดีขึ้น	สังเกต สอบถาม สัมภาษณ์ ทดสอบ	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ด้านคุณภาพ

- 1) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้
- 2) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และมีทดสอบระดับชาติ O-NET สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

ด้านปริมาณ

- 1) ผู้เรียนร้อยละ 85 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยให้มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้น
- 2) ผู้เรียนร้อยละ 85 มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่าง

ต่อเนื่อง

- 3) ผู้เรียนร้อยละ 80 มีคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำพื้นฐาน O-NET สูงกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา

19. โครงการ สนับสนุนการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. : 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติ 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ 4. ส่งเสริมการ อ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

สนองนโยบายระยะเร่งด่วน(Quick Win) สพฐ. : ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง 1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์ม การเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม. สกลนคร : 2. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา 3. ยกระดับคุณภาพ การศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ : 1, 2, 3, 5

สอดคล้องกับพันธกิจและเป้าประสงค์โรงเรียน ข้อที่ : 1, 2, 3 , 4, 5

ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สถานศึกษา

- ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.1.5/ 1.1.4 , 1.1.7, 1.1.8
- ☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 2.3, 2.4, 2.5/2.2 – 2.6
- ☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อ3.1, 3.2, 3.3 ,3.5 / 3.1, 3.2, 3.3 ,3.5

ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (นายสุรศักดิ์ จันทร์ธรรม)

งบประมาณ 13,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

แนวการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้กำหนดให้สถานศึกษาต้องยึด หลักการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญ ที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โดยมีครู เป็นผู้ส่งเสริมสนับสนุนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้ กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา จึงได้วางแผนจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนา คุณภาพทั้งผู้เรียน และพัฒนาคุณภาพครูไปพร้อมกัน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ มีคุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทย และเป็นพลโลก
- 2.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 2.3 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูผลิตสื่อ และใช้สื่อเทคโนโลยีในการเรียนการสอน
- 2.4 เพื่อส่งเสริมและพัฒนากระบวนการนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

- 1) ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้ มีคุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทย และเป็นพลโลก
- 2) นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 3) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาวิชาชีพ ผลิตสื่อ และใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

3.2 เชิงปริมาณ

- 1) ผู้เรียนร้อยละ 85 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 2) ผู้เรียนเรียนร้อยละ 95 เกิดความรักชาติ ภาคภูมิใจในความเป็นไทย

3.3 เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	ข้อ	ร้อยละของนักเรียน/ครู ที่ได้ระดับดีขึ้นไปหรือระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	1.1.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดีเลิศ ร้อยละ 85
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ ร้อยละ 85

มาตรฐาน	ข้อ	ร้อยละของนักเรียน/ครู ที่ได้ระดับดีขึ้นไปหรือระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มี ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทาง กายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ คิดและปฏิบัติจริง และสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและ ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ ร้อยละ 85

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	วิธีดำเนินการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นการวางแผน (Plan)	1) ประชุมวางแผนโครงการ 2) แต่งตั้งคณะกรรมการ 3) ประชุมคณะกรรมการ	ต.ค. 2567	บุคลากรกลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษาฯ
2.	ขั้นดำเนินการ (Do)	ดำเนินการตามโครงการ 1) กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา 2) กิจกรรมแห่เทียนเข้าพรรษา 3) กิจกรรมวันสำคัญของไทย 4) กิจกรรมส่งเสริมการจัดการ เรียนรู้สังคมศึกษา	ตลอด ปีงบประมาณ ก.ค. 2568 ตลอด ปีงบประมาณ ตลอด ปีงบประมาณ	บุคลากรกลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษาฯ บุคลากรกลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษาฯ บุคลากรกลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษาฯ บุคลากรกลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษาฯ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	วิธีดำเนินการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
3.	ขั้นตรวจสอบประเมินผล (Check)	1) สรุปผลการประเมินโครงการ 2) จัดทำแบบรายงานสรุปผล	ก.ย. 2568	บุคลากรกลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษาฯ
4.	ขั้นติดตามแก้ไข ปรับปรุง	เสนอแนะแนวทางปรับปรุงแก้ไข สำหรับการจัดทำโครงการต่อไป	ก.ย. 2568	บุคลากรกลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษาฯ

5. งบประมาณที่ใช้ จำนวน 13,000 บาท (หนึ่งหมื่นสามพันบาทถ้วน)

☒ เงินอุดหนุนทั่วไป

☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

☐ เงินอื่นๆ ระบุ

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม ทั้งหมด
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	-	1,000	1,000	3,000	-	3,000
2	กิจกรรมแห่เทียนเข้าพรรษา	-	1,000	2,000	3,000	-	3,000
3	กิจกรรมวันสำคัญของไทย	-	1,000	3,000	3,000	-	3,000
4	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการ จัดการเรียนรู้สังคมศึกษา	-	-	4,000	4,000	-	4,000
	รวม	-	3,000	10,000	13,000	-	13,000

หมายเหตุ : ทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้

7. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

8. สถานที่ดำเนินการ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนโพ้นพิทยาคม

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1) ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้ มีคุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทย 2) นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ 3) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาวิชาชีพ ผลดีสื่อ	การนิเทศ การสังเกต การทดสอบ	แบบบันทึกการนิเทศ แบบบันทึกการนิเทศ แบบทดสอบ
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) 1) นักเรียนร้อยละ 90 มีความรักชาติ ภาคภูมิใจในความเป็นไทย 2) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	การนิเทศ การสังเกต การทดสอบ	แบบบันทึกการนิเทศ แบบบันทึกการนิเทศ แบบทดสอบ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ด้านคุณภาพ

1) ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความรักชาติ ภาคภูมิใจในความเป็นไทย

2) กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มีสื่อการเรียนการสอนในสาระต่างๆ ที่เหมาะสมกับสาระวิชา และนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียนสูงขึ้น

ด้านปริมาณ

1) นักเรียนร้อยละ 85 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีความรักชาติ ภาคภูมิใจในความเป็นไทย มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียนสูงขึ้น

2) ครูกลุ่มสาระสังคมศึกษาร้อยละ 85 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการผลิตสื่อและการใช้สื่อเทคโนโลยีในการเรียนการสอน

20. โครงการ ส่งเสริมสุขภาพและความสามารถด้านกีฬา

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. : 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

สนองนโยบายระยะเร่งด่วน(Quick Win) สพฐ. : ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง 1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์ม การเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 4. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ สพม. สกลนคร : 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ 2. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ 1, 2, 5

สอดคล้องกับพันธกิจและเป้าประสงค์โรงเรียน : ข้อที่ 1, 2, 3, 5

ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สถานศึกษา

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.1.5, 1.2.4 / 1.2.7

☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 2.4, 2.5/2.5, 2.6

☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ 3.1, 3.2, 3.3/3.1, 3.2, 3.3

ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (นางสาวนวพร ขำนาญเวช)

งบประมาณ 17,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาสุขภาพ พลานามัยแก่เยาวชนในวัยเรียน ถือเป็นนโยบายหนึ่งของการพัฒนาการศึกษาของชาติ และการพัฒนาดังกล่าวในเชิงปฏิบัติจำเป็นต้องมีวัสดุ อุปกรณ์ที่พร้อมและเพียงพอสำหรับการฝึกฝนในแต่ละกิจกรรม ตามนโยบาย สพฐ. ด้านการศึกษาที่จะพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาให้สูงขึ้น โดยมีสื่อการเรียนการสอน ที่มีประสิทธิภาพและเพียงพอต่อจำนวนนักเรียนแต่ละระดับชั้น เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนมีความสนใจกิจกรรมการเรียนการสอน เกิดการเรียนรู้ ดังนั้น เพื่อให้การเรียนการสอนและรูปแบบกิจกรรม บรรลุวัตถุประสงค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา จึงจัดกิจกรรมต่างๆขึ้นเพื่อสนองนโยบายดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้มีวัสดุ อุปกรณ์กีฬาใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนเพียงพอและเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนให้มีสมรรถภาพร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง
- 2.3 เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนไปสู่ความเป็นเลิศอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนมีสมรรถภาพร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง ทั้งร่างกายและจิตใจ รวมทั้งมีน้ำใจเป็นนักกีฬา
- 2) นักเรียนมีทักษะในการเล่นกีฬา และได้รับการพัฒนาศักยภาพไปสู่ความเป็นเลิศมากยิ่งขึ้น
- 3) นักเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์กีฬาใช้ในกิจกรรมการเรียนรู้เพียงพอ

3.2 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนร้อยละ 85 มีสมรรถภาพร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง ทั้งร่างกายและจิตใจ
- 2) นักเรียนร้อยละ 85 มีทักษะในการเล่นกีฬา และได้รับการพัฒนาศักยภาพไปสู่ความเป็นเลิศมากยิ่งขึ้น

3.3 เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	ข้อ	ร้อยละของนักเรียน/ครู ที่ได้ระดับดีขึ้นไปหรือระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของ ผู้เรียน	1.1.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิต สังคม2.3 ดำเนินงานพัฒนา วิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบ ด้านตามหลักสูตรทุกกลุ่มเป้าหมาย 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทาง กายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ ร้อยละ 85
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและการจัดการ	3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ คิดและปฏิบัติจริง และสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียน เชิงบวก	

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	วิธีดำเนินการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นการวางแผน (Plan)	1) ประชุมวางแผนโครงการ 2) เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 3) กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	ต.ค. 2567	นางสาวนพพร
2.	ขั้นดำเนินการ (Do)	ดำเนินการตามโครงการ 1) สำรวจความต้องการใช้วัสดุ อุปกรณ์ กิจกรรมที่ 1 ซื้อวัสดุสำนักงาน กิจกรรมที่ 2 ซื้ออุปกรณ์กีฬา กิจกรรมที่ 3 ซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมการเรียน การสอนสุขศึกษา	พ.ย. 2567 ก.ค. 2568 ตลอด ปีงบประมาณ ตลอด ปีงบประมาณ	นางสาวนพพร
3.	ขั้นตรวจสอบประเมินผล (Check)	1) ประเมินผลการดำเนิน โครงการ เช่น ประเมินความ พึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม เป็นต้น 2) วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรค ที่เกิดจากการดำเนินงาน 3) จัดทำแบบรายงานสรุปผล การดำเนินงานโครงการ	ก.ย. 2568	นางสาวนพพร
4.	ขั้นติดตามแก้ไข ปรับปรุง	เสนอแนะแนวทางปรับปรุงแก้ไข สำหรับการจัดทำโครงการครั้ง ต่อไปให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น	ก.ย. 2568	นางสาวนพพร

5. งบประมาณที่ใช้ จำนวน 17,000 บาท (หนึ่งหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน)

- ☒ เงินอุดหนุนทั่วไป
- ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ☐ เงินอื่นๆ ระบุ

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม ทั้งหมด
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	จัดซื้ออุปกรณ์กีฬา	-	-	15,000	15,000	-	15,000
2	ส่งเสริมการเรียนรู้การเล่นกีฬา	-	-	2,000	2,000	-	2,000
	รวม	-	-	17,000	179,000	-	17,000

หมายเหตุ : ทุกรายการสามารถจ่ายได้

7. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

8. สถานที่ดำเนินการ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โรงเรียนโพธิ์พิทยาคม

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) นักเรียนโรงเรียนโพธิ์พิทยาคม เป็นผู้มีสุขภาพดีทั้งร่างกายและ จิตใจ สามารถใช้เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์ ห่างไกลเสพติด	1. การนิเทศ 2. ประเมินผลการปฏิบัติงาน	1. แบบนิเทศ , แบบสอบถาม 2. แบบบันทึกผลการปฏิบัติงาน
ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนมีวิสัยทัศน์ อุปกรณ์กีฬาใช้ ในกิจกรรมการเรียนรู้ มีทักษะใน เล่นกีฬา และได้รับการพัฒนา สู่ความเป็นเลิศด้านกีฬา	1. ผลการปฏิบัติงาน 2. นิเทศติดตาม	1. แบบบันทึก 2. แบบสอบถาม 3. สรุปผลการปฏิบัติงาน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ด้านคุณภาพ

1) นักเรียนโรงเรียนโพธิ์พิทยาคม เป็นผู้ที่มีสุขภาพดีทั้งร่างกายและจิตใจ สามารถใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ หลีกเลี่ยงการมั่วสุม เสพยาเสพติด

2) นักเรียนมีวิสัยทัศน์ อุปกรณ์กีฬาใช้ในกิจกรรมการเรียนรู้ มีทักษะในการเล่นกีฬา และได้รับการพัฒนาศักยภาพไปสู่ความเป็นเลิศมากยิ่งขึ้น

ด้านปริมาณ

1) นักเรียนร้อยละ 85 มีความชื่นชอบและชอบกิจกรรมด้านกีฬา/นันทนาการ

2) นักเรียนร้อยละ 85 มีทักษะในการเล่นกีฬา และได้รับการพัฒนาศักยภาพไปสู่ความเป็นเลิศมากยิ่งขึ้น

21. โครงการ สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. : 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองนโยบายระยะเร่งด่วน(Quick Win) สพฐ. : ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง 1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์ม การเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม. สกลนคร : 2. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ 1, 4, 5

สอดคล้องกับพันธกิจและเป้าประสงค์โรงเรียน : ข้อที่ 1, 2, 3, 5

ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สถานศึกษา

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.1.5, 1.2.4 / 1.1.3, 1.1.4, 1.1.8

☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 2.4, 2.5/2.6, 2.7

☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ 3.1 - 3.2 / 3.1 - 3.2

ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (นางสาวนิศาชล ปุงคำน้อย)

งบประมาณ 10,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาที่สำคัญยิ่งที่มีผลต่อการพัฒนาคนให้เป็นคนเก่งคนดีได้นั้นหัวใจของการปฏิรูปการศึกษาจะต้องปฏิรูปการเรียนการสอนหรือปฏิรูปการเรียนรู้เป็นอันดับแรก โดยครูอาจารย์จะต้องเลิกการเรียนการสอนที่ยึดครูเป็นศูนย์กลาง เปลี่ยนเป็นยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง หรือ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ได้เห็นถึงความสำคัญของการจัดการเรียนที่หลากหลาย จึงมีการจัดโครงการส่งเสริมและสนับสนุนทักษะคณิตศาสตร์กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์เพื่อคุณภาพของนักเรียน ที่มุ่งเน้นนักเรียนเป็นสำคัญบูรณาการรูปแบบและเทคนิคต่างๆในการจัดการเรียนรู้ การผลิตสื่อ การวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง เพื่อพัฒนานักเรียนอย่างจริงจัง และ เพื่อยกระดับคุณภาพของ ครู และนักเรียนให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพสูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าและเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์
- 2.3 เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ทุกระดับชั้นให้มีประสิทธิภาพ
- 2.4 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนให้มีความสามารถทางคณิตศาสตร์ให้ดียิ่งขึ้น
- 2.5 เพื่อจัดบรรยากาศในห้องเรียนส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนเห็นคุณค่าและเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์
- 2) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีสื่อ วัสดุ ส่งเสริมการสอนคณิตศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

3.2 เชิงปริมาณ

- 1) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีสื่อ เพียงพอ เหมาะสม ส่งเสริมทักษะคณิตศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 80
- 2) นักเรียนร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

3.3 เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	ข้อ	ร้อยละของนักเรียน/ครู ที่ได้ระดับดีขึ้นไปหรือระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ 1.1.2 มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน 1.1.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา	ดีเลิศ ร้อยละ 80
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่ เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษาและทุก กลุ่มเป้าหมาย	

มาตรฐาน	ข้อ	ร้อยละของนักเรียน/ครู ที่ได้ระดับดีขึ้นไปหรือระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	2.5 จัดสภาพแวดล้อมทาง กายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ คิดและปฏิบัติจริง และสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดีเลิศ ร้อยละ 80

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	วิธีดำเนินการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นการวางแผน (Plan)	1) ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อ วางแผนดำเนินงาน 2) กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ 3) สรรวจวัสดุ-อุปกรณ์ในกลุ่ม สาระคณิตศาสตร์	ต.ค. 2567	บุคลากรกลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์
2.	ขั้นดำเนินการ (Do)	ดำเนินการตามโครงการ 1) กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ 2) กิจกรรมส่งเสริมทักษะ คณิตศาสตร์ 3) กิจกรรมสนับสนุนการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	ตลอด ปีงบประมาณ ตลอด ปีงบประมาณ ตลอด ปีงบประมาณ	นายบัญชา นางรุ่งสว่าง นางสาวนิสาชล

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	วิธีดำเนินการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
3.	ขั้นตรวจสอบประเมินผล (Check)	1) ประเมินผลการดำเนิน โครงการ เช่น ประเมินความ พึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม 2) วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรค ที่เกิดจากการดำเนินงาน 3) จัดทำแบบรายงานสรุปผล การดำเนินงานโครงการ	ก.ย. 2568	บุคลากรกลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์
4.	ขั้นติดตามแก้ไข ปรับปรุง	เสนอแนะแนวทางปรับปรุงแก้ไข สำหรับการจัดทำโครงการครั้ง ต่อไปให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น	ก.ย. 2568	บุคลากรกลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์

5. งบประมาณที่ใช้ จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

- ☒ เงินอุดหนุนทั่วไป
- ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ☐ เงินอื่นๆ ระบุ

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม ทั้งหมด
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม (4 คน x 4 มื้อ x 25 บาท)	-	500	2,500	3,000	-	3,000
2	กิจกรรมส่งเสริมทักษะ คณิตศาสตร์	-	500	2,500	3,000	-	3,000
3	กิจกรรมส่งเสริมการการ เรียนรู้คณิตศาสตร์	-	-	4,000	4,000	-	4,000
	รวม	-	1,000	9,000	10,000	-	10,000

หมายเหตุ : ทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้

7. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

8. สถานที่ดำเนินการ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนโพธิ์พิทยาคม

9. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output) 1) นักเรียนเห็นคุณค่าและเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์ และมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น 2) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีเอกสารประกอบการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาเพียงพอ	สังเกต สอบถาม ทดสอบ	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบทดสอบ
ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียน ครู เอกสารประกอบการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาคณิตศาสตร์และผู้เรียนมีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ด้านคุณภาพ

- 1) ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์
- 2) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์สามารถสอนคณิตศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ด้านปริมาณ

- 1) ผู้เรียนร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 2) ครูร้อยละ 80 มีเอกสารประกอบการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่มีคุณภาพเพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

22. โครงการ สนับสนุนการดำเนินงานกิจการนักเรียน

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. : 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองนโยบายระยะเร่งด่วน(Quick Win) สพฐ. : ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา 10. พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง 2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

สนองกลยุทธ์ สพม. สกลนคร : 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ 2. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 1, 2, 4, 5

สอดคล้องกับพันธกิจและเป้าประสงค์โรงเรียน ข้อที่ 1,2, 3, 5

ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สถานศึกษา

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.2.1 - 1.2.4 / 1.2.1 – 1.2.7

☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 2.4, 2.5, 2.6 / 2.4, 2.5, 2.6, 2.7

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ งานส่งเสริมกิจการนักเรียน (นายสุรศักดิ์ จันทร์ธรรม)

งบประมาณ 9,500 บาท

1. หลักการและเหตุผล

งานกิจการนักเรียนเป็นอีกหนึ่งภาระงานที่สำคัญ สถานศึกษามีบทบาทหน้าที่จัดระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนอย่างชัดเจนและมีประสิทธิภาพ รู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนที่ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน เพื่อช่วยให้ครูเข้าใจ เข้าถึงและพัฒนาผู้เรียนโดยผ่านกระบวนการวางแผนและการบริหารจัดการ เพื่อสร้างคุณลักษณะพึงประสงค์ของผู้เรียน ให้สอดคล้องกับสถานะเศรษฐกิจสังคมการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง สิ่งแวดล้อม เทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว นอกจากนี้ ต้องพัฒนาผู้เรียนให้มี คุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย ภาควิชาในความเป็นชาติไทยเกิดการเรียนรู้ระบอบประชาธิปไตยผ่าน กระบวนการและกิจกรรมต่างๆ ในโรงเรียน เติบโตและจงรักภักดีต่อสถาบันชาติศาสนาและพระมหากษัตริย์ มีจิตสาธารณะ ใช้ชีวิตอย่างพอเพียง ปรับตัวมีเหตุผลและมีภูมิคุ้มกัน สามารถเลือกดำเนินชีวิตอย่างผู้มีภูมิรู้ และมีภูมิธรรม ในแต่ละปี การศึกษานั้น การพัฒนางานกลุ่มงานกิจการนักเรียนจำเป็นพัฒนาการปฏิบัติหน้าที่ ให้เกิดประสิทธิภาพในทุกด้านตามภาระงานที่รับผิดชอบเพื่ออำนวยความสะดวกและให้บริการแก่ครู ผู้ปกครองและนักเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้อง

กับกลุ่มงานกิจการนักเรียน กลุ่มงานกิจการนักเรียน โรงเรียนโพธิ์พิทยาคม จึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานกลุ่มบริหาร กิจการนักเรียน เพื่อให้กลุ่มงานกิจการนักเรียนสามารถปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อติดตั้งระบบตรวจเช็คการมาเรียน ความประพฤติของนักเรียน และจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ ของงานสำนักงานกิจการนักเรียน

2.2 เพื่อให้กลุ่มงานกิจการนักเรียนสามารถปฏิบัติงานได้เต็มศักยภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดในการปฏิบัติงานตามภาระงานที่ได้รับมอบหมายมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

1) กลุ่มงานกิจการนักเรียนมีโครงสร้างการบริหารงานอย่างชัดเจนเป็นระเบียบข้อมูลของ นักเรียนมีการเก็บอย่างเป็นระบบ มีความเป็นระเบียบ สะดวกรวดเร็วต่อการใช้งาน

2) การปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรกลุ่มงานกิจการนักเรียนมีประสิทธิภาพเป็นที่พึงพอใจ

3.2 เชิงปริมาณ

1) ร้อยละ 80 กลุ่มงานกิจการนักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์และระบบข้อมูลสารสนเทศครบถ้วนถูกต้องรวดเร็ว เหมาะกับการให้บริการกับบุคลากรภายใน และ ภายนอกโรงเรียน

2) ร้อยละ 80 งานกิจการนักเรียนมีวัสดุครุภัณฑ์งานสำนักงาน สำหรับใช้ในงานกิจการนักเรียนเพียงพอ และมีคุณภาพ

3) ครู – นักเรียน โรงเรียนโพธิ์พิทยาคมได้รับบริการจากกลุ่มงานกิจการนักเรียนทุกคน

3.3 เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	ข้อ	ร้อยละของนักเรียน/ครู ที่ได้ระดับดีขึ้นไปหรือระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มี ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทาง กายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ ร้อยละ 80

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	วิธีดำเนินการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นการวางแผน (Plan)	ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผน กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	ต.ค. 2566	บุคลากรกลุ่มสาระ สังคมฯ
2.	ขั้นดำเนินการ (Do)	ดำเนินการตามโครงการ 1) กิจกรรมพัฒนาระบบงานกิจ 2) กิจกรรมจัดทำบัตรนักเรียน	ต.ค.-พ.ย. 68 มิ.ย. 2568	นายวิชณุ นายอภิวัฒน์
2	ขั้นดำเนินการ (Do)	3) กิจกรรมจัดทำจัดทำคู่มือ นักเรียน 4) กิจกรรมไหว้ครู - รับน้องใหม่	เม.ย. 68 มิ.ย. 68	นายอภิวัฒน์ นายสุรศักดิ์
3.	ขั้นตรวจสอบประเมินผล (Check)	1) ประเมินผลการดำเนินงาน 2) วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรค 3) จัดทำแบบรายงานสรุปผล	ก.ย. 2568	นายอภิวัฒน์
4.	ขั้นติดตามแก้ไข ปรับปรุง	เสนอแนะแนวทางปรับปรุงแก้ไข	ก.ย. 2568	นายอภิวัฒน์

5. งบประมาณที่ใช้ จำนวน 9,500 บาท (เก้าพันห้าร้อยบาทถ้วน)

- ☒ เงินอุดหนุนทั่วไป
- ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ☐ เงินอื่นๆ ระบุ

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม ทั้งหมด
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมพัฒนาระบบงาน ค่าวัสดุ/อุปกรณ์/ครุภัณฑ์	-	-	2,000	2,000	-	2,000
2	กิจกรรมจัดทำบัตรนักเรียน	-	-	2,000	2,000	-	2,000
3	กิจกรรมจัดทำจัดทำคู่มือ นักเรียน		-	1,000	1,000	-	1,000
4	กิจกรรมไหว้ครู - รับน้องใหม่	-	500	4,000	4,500	-	4,500
	รวม	-	500	9,000	9,500	-	9,500

หมายเหตุ : ทุกรายการสามารถจ่ายได้

7. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

8. สถานที่ดำเนินการ งานกิจการนักเรียน โรงเรียนโพธิ์พิทยาคม

9. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) งานกิจการนักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ดำเนินงานที่เพียงพอและระบบการตรวจเช็คผู้เรียนสมบูรณ์	การสอบถาม การสังเกต	แบบสอบถาม แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1) ระบบข้อมูลของนักเรียนมีการเก็บอย่างเป็นระบบ สะดวกรวดเร็วต่อการใช้ 2) ผู้ปกครอง ครู-นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนมีความพึงพอใจในการให้บริการงานในกลุ่มงานกิจการ	การสอบถาม การสังเกต การประเมินความพึงพอใจ	ปฏิบัติงาน สรุปผลการปฏิบัติงานตามโครงการ/งาน แบบประเมินความพึงพอใจ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ด้านคุณภาพ

การติดต่อประสานงานระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง มีความสะดวกรวดเร็ว บุคลากรในฝ่ายปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ด้านปริมาณ

- 1) ได้ระบบการตรวจเช็คผู้เรียนที่ทันสมัยติดตั้งไว้ที่ห้องกิจการนักเรียนจำนวน 1 ชุด และมีเอกสารการตรวจเช็คผู้เรียนครบทุกชั้นเรียน
- 2) วัสดุ ครุภัณฑ์ที่ใช้ในงานกิจการนักเรียนมีปริมาณเพียงพอต่อการนำมาพัฒนากิจกรรมต่างๆ
- 3) ผู้ปกครอง ครู-นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนมีความพึงพอใจในการให้บริการงานในกลุ่มงานกิจการ

23. โครงการ ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและเครือข่ายผู้ปกครอง

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. : 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา 9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองนโยบายระยะเร่งด่วน(Quick Win) สพฐ. : ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา 10. พัฒนาการ สื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง 1. เรียนรู้ได้ ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์ม การเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 2. ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online) 3. ขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ 4. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ สพม. สกลนคร : 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ 2. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 1, 2, 4, 6

สอดคล้องกับพันธกิจและเป้าประสงค์โรงเรียน ข้อที่ 2, 3, 6

ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สถานศึกษา

- ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.2.1 - 1.2.4 / 1.2.1 – 1.2.7
- ☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.1 – 2.6 / 2.1 – 2.6
- ☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (นายสุรศักดิ์ จันทร์ธรรมและคณะ)

งบประมาณ 29,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาได้กำหนดไว้ว่าการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่ สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิตสามารถร่วม อยู่กับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โรงเรียนโพธิ์พิทยาคม ได้ดำเนินการตามโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและ ตระหนักถึงความจำเป็นที่ต้องดำเนินการให้ความช่วยเหลือนักเรียนอย่างเร่งด่วนภายใต้สภาวะการณ์ที่เปลี่ยนแปลง อย่างรวดเร็วและหลากหลายในปัจจุบัน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดี มีความสุข มีความสามารถทาง สติปัญญา ควบคู่ไปด้วยคุณธรรมจริยธรรม และสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ตลอดจนส่งเสริม ครู ผู้ปกครองและเพื่อนนักเรียนด้วยกันให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

โรงเรียนโพธิพิทยาคม ได้ดำเนินงานในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอและจากการประเมินโครงการพบว่า การดำเนินการติดตามกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนสามารถช่วยเหลือนักเรียนในการแก้ปัญหาในด้านต่างๆ เช่น ด้านการเรียน ความปลอดภัยในสังคม ปัญหายาเสพติด ปัญหาทางเพศ สิทธิเด็กและอื่นๆ ได้ดี เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณภาพที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย สังคมและสติปัญญา จึงได้จัดทำกิจกรรมนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่มีบุคลิกภาพทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

2.2 เพื่อจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีคุณภาพและทั่วถึง

2.3 เพื่อสร้างสัมพันธภาพความเข้าใจ ความเห็นอกเห็นใจอันดีระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง

2.4 เพื่อส่งเสริมให้ครูที่ปรึกษา ครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียนด้วยกันและหน่วยงานอื่นๆ มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพจนเป็นคนที่มีบุคลิกภาพทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

2) นักเรียนมีความฉลาดทางอารมณ์ รู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้ สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

3) มีสัมพันธภาพต่อกันระหว่างครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น

4) โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ

5) ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่นๆ ให้ความร่วมมือ ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3.2 เชิงปริมาณ

1) ร้อยละ 95 ครูที่ปรึกษาแต่ละชั้นเรียนมีเอกสารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

2) ร้อยละ 95 นักเรียนโรงเรียนโพธิพิทยาคมได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึงตามความเป็นจริง

3) ร้อยละ 100 ครูที่ปรึกษาได้ออกไปเยี่ยมบ้าน และทำความรู้จักกับผู้ปกครองของนักเรียนครบในหนึ่งปีงบประมาณ

3.3 เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	ข้อ	ร้อยละของนักเรียน/ครู ที่ได้ระดับดีขึ้นไปหรือระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของ ผู้เรียน	1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยม ที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและ ความเป็นไทย 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและหลากหลาย 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิต สังคม	ยอดเยี่ยม ร้อยละ 95
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและการจัดการ	2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธ กิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพ ของสถานศึกษา 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่ เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษาและทุก กลุ่มเป้าหมาย 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มี ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทาง กายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม ร้อยละ 95

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	วิธีดำเนินการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นการวางแผน (Plan)	ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผน กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	ต.ค. 2567	นายสุรศักดิ์ ครูที่ปรึกษาทุกระดับ
2.	ขั้นดำเนินการ (Do)	ดำเนินการตามโครงการ 1) กิจกรรมดูแลช่วยเหลือ นักเรียน - ศึกษาและรวบรวมข้อมูล ผู้เรียนเป็นรายบุคคล - คัดกรองผู้เรียน เพื่อจำแนก ผู้เรียนออกเป็นกลุ่ม คือกลุ่ม ปกติ กลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา - ดูแลช่วยเหลือให้คำปรึกษา เบื้องต้น - พัฒนาระบบข้อมูลและภูมิ ความรู้ที่ทันสมัย เป็นประโยชน์ และจำเป็นในการดำเนินชีวิต 2) ประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง นักเรียน - ประชุมผู้ปกครองนักเรียน - คัดเลือกเครือข่ายผู้ปกครอง - ประชุมสัมมนาเครือข่าย ผู้ปกครองให้มีความรู้ความ เข้าใจในบทบาทหน้าที่ในการ ดูแลช่วยเหลือบุตรหลาน - วางแผนการดำเนินงาน เครือข่ายผู้ปกครอง - ดำเนินการตามแผน	ต.ค. 2567 – ก.ย.2568 พ.ย. – ธ.ค.67 และ พ.ค. – ก.ค.68	นายสุรศักดิ์ ครูที่ปรึกษาทุกระดับ นายอภิวัฒน์ ครูที่ปรึกษาทุกระดับ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	วิธีดำเนินการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
2.		3) กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - ประชุมครู - จัดเตรียมเอกสารและแบบฟอร์มการเยี่ยมบ้าน - กำหนดเวลาและรูปแบบในการออกเยี่ยมบ้าน - ครูทุกคนออกเยี่ยมบ้าน - นำข้อมูลจากการเยี่ยมบ้านมาคัดกรองนักเรียน - จัดกิจกรรมที่ได้คัดกรองนักเรียนให้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาต่อยอด - แก้ไขป้องกันปัญหาตามสภาพจริง - ติดตามผล 4) กิจกรรมคัดกรองนักเรียนยากจน	ม.ค. – ก.พ.68 และ พ.ค. – ส.ค.68 ต.ค. 67 – ส.ค.68	นายวิษณุ ครูที่ปรึกษาทุกระดับ นายจักรกฤษ ครูที่ปรึกษาทุกระดับ
3.	ขั้นตรวจสอบประเมินผล (Check)	1) ประเมินผลการดำเนินงาน 2) วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรค 3) จัดทำแบบรายงานสรุปผล	ก.ย. 2568	นายสุรศักดิ์
4.	ขั้นติดตามแก้ไข ปรับปรุง	เสนอแนะแนวทางปรับปรุงแก้ไข สำหรับการจัดทำโครงการครั้งต่อไปให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น	ก.ย. 2568	นายสุรศักดิ์

5. งบประมาณที่ใช้ จำนวน 29,000 บาท (สองหมื่นเก้าพันบาทถ้วน)

- ☒ เงินอุดหนุนทั่วไป
- ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ☐ เงินอื่นๆ ระบุ

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม ทั้งหมด
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	-	-	2,000	2,000	-	2,000
2	กิจกรรมประชุมเครือข่าย ผู้ปกครองนักเรียน ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม วันประชุมผู้ปกครอง (300 คน x 2 มื้อ x 15 บาท)	-	10,000	1,500	11,500	-	11,500
3	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ค่าวัสดุ ค่าชุดเขย่น้ำมันออกเยี่ยมบ้าน	-	13,000	500	13,500	-	13,500
4	กิจกรรมคัดกรองนักเรียน ยากจน	-	1,000	1,000	2,000	-	2,000
	รวม	-	24,000	5,000	29,000	-	29,000

หมายเหตุ : ทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้

7. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

8. สถานที่ดำเนินการ งานกิจการนักเรียน โรงเรียนโพ้นโพธิ์พิทยาคม

9. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) 1. ครูที่ปรึกษาแต่ละชั้นเรียนได้มีและใช้เอกสารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในการเก็บข้อมูล 2. ได้จัดการประชุมผู้ปกครองภาคเรียนละ 1 ครั้ง	การสังเกต บันทึกภาพกิจกรรม การสอบถาม บันทึกการเยี่ยมบ้าน บันทึกการประชุม การบันทึกพฤติกรรม สรุปผลการคัดกรอง บันทึกการช่วยเหลือ	ภาพถ่าย แบบบันทึก การเยี่ยมบ้าน แบบสอบถาม แบบบันทึกการประชุม แบบบันทึกพฤติกรรม แบบสรุปผลการคัดกรอง แบบบันทึกการให้คำปรึกษา
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. ครูที่ปรึกษาออกไปเยี่ยมบ้าน และทำความเข้าใจกับผู้ปกครองของนักเรียนครบทุกคนในหนึ่งปีการศึกษา 2. ครูที่ปรึกษาแต่ละห้องเรียนได้ให้การดูแลช่วยเหลือป้องกัน แก้ไข นักเรียนอย่างทั่วถึงและตรงสภาพปัญหา	การสังเกต บันทึกภาพกิจกรรม การสอบถาม บันทึกการเยี่ยมบ้าน บันทึกการประชุม การบันทึกพฤติกรรม	ภาพถ่าย แบบบันทึก การเยี่ยมบ้าน แบบสอบถาม แบบบันทึกการประชุม แบบบันทึกพฤติกรรม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ด้านคุณภาพ

- 1) ครูสามารถดำเนินกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้ถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ
- 2) ครูและผู้ปกครองสามารถร่วมมือกัน แก้ไขปัญหาและส่งเสริมพฤติกรรมของนักเรียนให้ดีขึ้น มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน
- 3) นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม

ด้านปริมาณ

- 1) ครูที่ปรึกษาแต่ละชั้นเรียนมีเอกสารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 95 ขึ้นไป
- 2) นักเรียนโรงเรียนโพธิพิทยาคมทุกคน ได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและ เหมาะสมตามความเป็นจริง
- 3) ครูที่ปรึกษาได้ออกไปเยี่ยมบ้าน และทำความเข้าใจกับผู้ปกครองของนักเรียนในหนึ่งปีการศึกษาร้อยละ 95

24. โครงการ โรงเรียนปลอดสิ่งเสพติดและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. : 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองนโยบายระยะเร่งด่วน(Quick Win) สพฐ. : ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา 10. พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง 1. เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์ม การเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 2. ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online) 3. ขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ 4. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ สพม. สกลนคร : 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ 2. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 1, 2, 4, 6

สอดคล้องกับพันธกิจและเป้าประสงค์โรงเรียน ข้อที่ 2, 3, 6

ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สถานศึกษา

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.2.1 - 1.2.4 / 1.2.1 - 1.2.7

☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.1 - 2.6 / 2.1 - 2.6

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ งานป้องกันยาเสพติด (นางสาวนิศาชล ปุงคำน้อยและนางสาวสระขวัญนิตย์ นามละคร)

งบประมาณ 11,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

บุหรี่และแอลกอฮอล์ คือ สิ่งเสพติดที่เป็นจุดเริ่มต้นของยาเสพติดร้ายแรงอื่น ๆ และเป็นชนวนชักนำให้เยาวชนก้าวสู่พฤติกรรมเสี่ยงต่าง ๆ โดยงานวิจัย พบความสัมพันธ์ของการสูบบุหรี่ของ นักเรียนนักศึกษา กับ พฤติกรรมเสี่ยงหลากหลายลักษณะ ได้แก่ ใช้ยาเสพติด สูบบุหรี่ ดื่มเหล้า เที่ยวกลางคืน มีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร เล่นการพนัน ข้อค้นพบนี้ทำให้สังคมไทยหันมามองปัญหาการสูบบุหรี่และดื่มแอลกอฮอล์ของเยาวชนด้วย มุมมอง ใหม่ว่า การป้องกันเยาวชนไม่ให้สูบบุหรี่และดื่มแอลกอฮอล์ไม่เพียงเป็นการปกป้องพวกเขาจากการตกเป็นทาสบุหรี่ยาและแอลกอฮอล์ รวมถึงหลีกเลี่ยงอันตรายจากโรคเรื้อรังที่สัมพันธ์กับการสูบบุหรี่และการดื่มแอลกอฮอล์ ลดจำนวนเยาวชนที่จะติดยาเสพติดไปพร้อมกัน

จากเหตุผลดังกล่าวได้จัดทำกิจกรรม To Be Number One (เป็นหนึ่งในดีไม่พึ่งยาเสพติด) และกิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนถึงตระหนักพิษภัยของยาเสพติดทุกชนิดโทษส่งเสริมให้โรงเรียนเป็นโรงเรียนปลอดบุหรี่ และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความตระหนักต่อความสำคัญของการป้องกันตนเองเองให้ห่างไกลยาเสพติด และส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนทุกคน และบุคลากรในโรงเรียนโพนพิทยาคม ตระหนักและให้ความสำคัญในการลด ละ เลิกยาเสพติด

2.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมของนักเรียนที่มีส่วนในการช่วยเหลือเพื่อน ให้คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาผู้มีสุขภาพจิต ส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และเป็นหนึ่งได้โดยไม่พึ่งยาเสพติด

2.2 เพื่อให้นักเรียนทุกคน และบุคลากรในโรงเรียนโพนพิทยาคม มีคุณภาพชีวิต และสุขภาพจิตที่ดี เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ ดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างปกติสุข

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนโพนพิทยาคม มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นเป็นเยาวชนที่มีคุณภาพของสังคมเป็นหนึ่งในได้ โดยไม่พึ่งยาเสพติด

3.2 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนระดับชั้นม. 1 – 6 และบุคลากรในโรงเรียนโพนพิทยาคม ร้อยละ 95 มีส่วนร่วมในกิจกรรม
- 2) นักเรียนร้อยละ 95 มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นเป็นเยาวชนที่มีคุณภาพของสังคมเป็นหนึ่งในได้ โดยไม่พึ่งยาเสพติด

3.3 เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	ข้อ	ร้อยละของนักเรียน/ครู ที่ได้ระดับดีขึ้นไปหรือระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	1.2.1การมีคุณลักษณะและค่านิยม ที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและ ความเป็นไทย 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและหลากหลาย 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิต สังคม	ยอดเยี่ยม ร้อยละ 95

มาตรฐาน	ข้อ	ร้อยละของนักเรียน/ครู ที่ได้ระดับดีขึ้นไปหรือระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและการจัดการ	2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม ร้อยละ 95

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	วิธีดำเนินการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นการวางแผน (Plan)	ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	ต.ค. 2567	นางสาวนิศาชล ครูที่ปรึกษาทุกระดับ
2.	ขั้นดำเนินการ (Do)	ดำเนินการตามโครงการ 1) กิจกรรมรณรงค์โรงเรียนปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ 2) กิจกรรม To Be Number One (เป็นหนึ่งในใจโดยไม่พึ่งยาเสพติด)	พ.ย. 2567 – . ส.ค. 2568 พ.ย. 2567 – ส.ค. 2568	นางสาวนิศาชล ครูที่ปรึกษาทุกระดับ นางสาวสละคราญนิตย์ ครูที่ปรึกษาทุกระดับ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	วิธีดำเนินการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
3.	ขั้นตรวจสอบประเมินผล (Check)	1) ประเมินผลการดำเนินงาน 2) วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรค 3) จัดทำแบบรายงานสรุปผล	ก.ย. 2568	นางสาวนิศาชล นางสาวสะคราญนิตย์
4.	ขั้นติดตามแก้ไข ปรับปรุง	เสนอแนะแนวทางปรับปรุงแก้ไข สำหรับการจัดทำโครงการครั้ง ต่อไปให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น	ก.ย. 2568	นางสาวนิศาชล นางสาวสะคราญนิตย์

5. งบประมาณที่ใช้ จำนวน 11,000 บาท (หนึ่งหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)

- ☒ เงินอุดหนุนทั่วไป
☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
☐ เงินอื่นๆ ระบุ

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม ทั้งหมด
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมรณรงค์โรงเรียน ปลอดบุหรี่และเครื่องดื่ม แอลกอฮอล์	-	2,000	4,500	6,500	-	6,500
2	กิจกรรม To Be Number One ค่าจัดทำป้าย ค่าวัสดุ ปรับปรุงห้อง ค่าวัสดุอื่นๆ	-	1,000	3,500	4,500	-	4,500
	รวม	-	3,000	8,000	11,000	-	11,000

หมายเหตุ : ทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้

7. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

8. สถานที่ดำเนินการ งานต่อต้านยาเสพติด โรงเรียนโพธิ์พิทยาคม

9. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) นักเรียนทุกคน และบุคลากรในโรงเรียนโพธิพิทยาคม ตระหนักและให้ความสำคัญในการลด ละเลิกยาเสพติด สามารถส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมของนักเรียนที่มีส่วนในการช่วยเหลือเพื่อน ให้คำปรึกษา และแก้ไข	การประเมินกิจกรรม บันทึกภาพถ่ายการจัดกิจกรรม การรายงานผลการจัดกิจกรรม การรายงานผลสรุปกิจกรรม	แบบประเมินกิจกรรม ภาพถ่ายกิจกรรม แบบรายงานผลกิจกรรม แบบรายงานผลสรุปกิจกรรม
ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนระดับชั้น ทุกคน และบุคลากรในโรงเรียนโพธิพิทยาคม มีคุณภาพชีวิต และสุขภาพจิตที่ดี เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างปกติสุข และเป็นหนึ่งได้โดยไม่พึ่งยาเสพติด	การประเมินกิจกรรม บันทึกภาพถ่ายการจัดกิจกรรม การรายงานผลการจัดกิจกรรม การรายงานผลสรุปกิจกรรม	แบบประเมินกิจกรรม ภาพถ่ายกิจกรรม แบบรายงานผลกิจกรรม แบบรายงานผลสรุปกิจกรรม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ด้านคุณภาพ

- 1) นักเรียนที่เป็นสมาชิกชมรม และเป็นแกนนำสามารถเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจให้แก่ตนเอง
- 2) นักเรียนแกนนำสามารถสนับสนุนการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพจิตแก่เยาวชน และเสริมสร้างทักษะการช่วยเหลือผู้ที่มีปัญหาสุขภาพเบื้องต้น
- 3) นักเรียนที่มีปัญหาหรือต้องการความช่วยเหลือได้รับคำปรึกษาแนะนำ ที่ถูกต้องเหมาะสม
- 4) นักเรียนได้รับประสบการณ์ และเพิ่มพูนทักษะจากการฝึกแก้ปัญหาและพัฒนา EQ
- 5) นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ โดยเข้าร่วมกิจกรรมที่สร้างสรรค์ และเสริมสร้างความสุขให้กับตนเอง
- 6) นักเรียนมีสถานที่ที่เหมาะสมและเป็นที่ยอมรับจากทุกฝ่ายในการทำกิจกรรม
- 7) นักเรียนมีความเป็นหนึ่งได้โดยไม่พึ่งยาเสพติด

ด้านปริมาณ

- 1) นักเรียนระดับชั้นม. 1 – 6 และบุคลากรในโรงเรียนโพธิพิทยาคม ร้อยละ 95 มีส่วนร่วมในกิจกรรม
- 2) นักเรียนร้อยละ 95 มีคุณภาพชีวิตที่ดีเป็นเยาวชนที่มีคุณภาพของสังคมเป็นหนึ่งโดยไม่พึ่งยาเสพติด

25. โครงการ เสริมสร้างสุขอนามัยและประกันคุณภาพชีวิต

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. : 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองนโยบายระยะเร่งด่วน(Quick Win) สพฐ. : ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง 1. เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์ม การเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 2. ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online) 3. ขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ 4. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน 8. ขับเคลื่อนโครงการ “สุขา ดี มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม. สกลนคร : 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ 2. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 1, 4

สอดคล้องกับพันธกิจและเป้าประสงค์โรงเรียน ข้อที่ 2, 3

ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สถานศึกษา

- ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.2.4 / 1.2.7
- ☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 2.3 / 2.3
- ☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ งานอนามัยและโภชนาการ (นางสาวนพพร ชำนาญเวช)

งบประมาณ 4,500 บาท

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาสุขภาพนักเรียนตามแนวทางของโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ภายใต้แนวคิดการมีส่วนร่วมของนักเรียนและบุคลากรโรงเรียน รวมทั้งผู้ปกครองและชุมชน เพื่อเน้นการวัดผลทางสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพของนักเรียน ที่เป็นกลุ่มประชากรที่มีความสำคัญยิ่ง และผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ การที่เด็กจะเจริญเติบโตและเป็นผู้ใหญ่ที่มีศักยภาพโดยสมบูรณ์นั้นจะต้องได้รับการเลี้ยงดูและส่งเสริมสุขภาพตามวัย เพื่อสุขภาพที่ดีก็จะทำให้การเรียนรู้ไปด้วย โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่รวมเด็กนักเรียนเป็นจำนวนมาก โรงเรียนจึงจำเป็นต้องส่งเสริมสุขภาพและปลูกฝังพฤติกรรมเพื่อส่งเสริมสุขภาพที่ถูกต้องและยั่งยืนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดซื้อเวชภัณฑ์และวัสดุอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น แก่นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการดูแลป้องกันตนเองจากโรค และอุบัติเหตุต่างๆ
- 2.3 เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจในการดูแลรักษาสุขภาพพลานามัยของตนเอง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนสามารถป้องกันตนเองให้พ้นจากโรคติดต่อได้และมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์อย่างเหมาะสม
- 2) ห้องพยาบาลมีความพร้อมเหมาะสมถูกสุขอนามัยมีวัสดุ – อุปกรณ์ที่สามารถบริการได้
- 3) ครูและนักเรียนได้รับการบริการด้านเวชภัณฑ์ยาอย่างทั่วถึง

3.2 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ทุกคนได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี
- 2) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ร้อยละ 95 มีร่างกายเจริญเติบโต แข็งแรง มีภาวะโภชนาการที่ดี
- 3) นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 95 รู้จักป้องกันสุขภาพตนเองให้ปลอดภัยจากโรคติดต่อ

3.3 เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	ข้อ	ร้อยละของนักเรียน/ครู ที่ได้ระดับดีขึ้นไปหรือระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ยอดเยี่ยม ร้อยละ 95
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	วิธีดำเนินการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นการวางแผน (Plan)	ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผน กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	ต.ค. 2567	นางสาวนพพร ชำนาญเวช
2.	ขั้นดำเนินการ (Do)	ดำเนินการตามโครงการ 1) กิจกรรมจัดซื้อเวชภัณฑ์ยา 2) จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ 3) จัดป้ายนิเทศเผยแพร่ความรู้ 4) ติดต่อประสานงานกับ หน่วยงานให้บริการด้าน สุขอนามัย	พ.ย. 2567 พ.ย. 2567 ธ.ค. 2567 พ.ย. 2567 -	นางสาวนพพร ชำนาญเวช
3.	ขั้นตรวจสอบประเมินผล (Check)	1) ประเมินผลการดำเนินงาน 2) วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรค 3) จัดทำแบบรายงานสรุปผล	ก.ย. 2568	นางสาวนพพร ชำนาญเวช
4.	ขั้นติดตามแก้ไข ปรับปรุง	เสนอแนะแนวทางปรับปรุงแก้ไข สำหรับการจัดทำครั้งต่อไป	ก.ย. 2568	นางสาวนพพร ชำนาญเวช

5. งบประมาณที่ใช้ จำนวน 4,500 บาท (สี่พันห้าร้อยบาทถ้วน)

☒ เงินอุดหนุนทั่วไป ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ เงินอื่นๆ

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม ทั้งหมด
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์	-	-	1,000	1,000	-	1,000
2	ค่าจัดทำป้ายรณรงค์ป้องกัน	-	-	500	500	-	500
3	ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม		500		500	-	500
4	จัดซื้อเวชภัณฑ์ยา	-	-	2,500	2,500	-	2,500
	รวม	-	500	4,000	4,500	-	4,500

หมายเหตุ : ทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้

7. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

8. สถานที่ดำเนินการ งานอนามัยและโภชนาการ โรงเรียนโพธิ์พิทยาคม

9. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) โรงเรียนมีเวชภัณฑ์ยาเพียงพอต่อการบริการให้กับนักเรียนครูและบุคลากร	สถิติการใช้บริการ การสังเกต ประเมินความพึงพอใจ	แบบสถิติการใช้บริการ แบบสังเกต แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนและครูได้รับการบริการอย่างทั่วถึงและมีสุขภาพอนามัยได้มาตรฐานตามเกณฑ์	สถิติการใช้บริการ การสังเกต ประเมินความพึงพอใจ	แบบสถิติการใช้บริการ แบบสังเกต แบบประเมินความพึงพอใจ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ด้านคุณภาพ

นักเรียนและครูได้รับการบริการอย่างทั่วถึงและมีสุขภาพอนามัยได้มาตรฐานตามเกณฑ์ มีเวชภัณฑ์ยาเพียงพอต่อการบริการให้กับนักเรียนครูและบุคลากร

ด้านปริมาณ

- 1) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ทุกคนได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี
- 2) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ร้อยละ 95 มีร่างกายเจริญเติบโต แข็งแรง มีสุขภาพสมบูรณ์และมีภาวะโภชนาการที่ดี

26. โครงการ ส่งเสริมความรู้ และป้องกันอุบัติเหตุในโรงเรียน

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. : 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองนโยบายระยะเร่งด่วน(Quick Win) สพฐ. : ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง 1. เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์ม การเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 2. ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online) 3. ขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ 4. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน 8. ขับเคลื่อนโครงการ “สุขา ดี มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม. สกลนคร : 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ 2. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 1, 4

สอดคล้องกับพันธกิจและเป้าประสงค์โรงเรียน ข้อที่ 2, 3

ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สถานศึกษา

- ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- ☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ งานส่งเสริมกิจการนักเรียน (นางสาวนวพร ชำนาญเวช)

งบประมาณ 2,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยในภาวะปัจจุบันนี้มีเหตุการณ์ หรือภาวะที่เกิดขึ้นโดยไม่คาดคิด ไม่ตั้งใจ เป็นผลให้เกิดความเสียหายแก่ทรัพย์สิน เป็นอันตรายแก่ร่างกายและจิตใจและอาจทำให้สูญเสียชีวิตได้ จึงได้มีการจัดทำโครงการป้องกันอุบัติเหตุในโรงเรียนขึ้น เพื่อเป็นการให้ความรู้แก่บุคลากรและนักเรียน การเข้าใจกฎจราจร ตลอดจนมี การตรวจสอบอุปกรณ์ เครื่องมือต่าง ๆ ให้มีความปลอดภัย โรงเรียนโพธิ์พิทยาคมเห็นความสำคัญของปัญหาดังกล่าว จึงจัดทำโครงการส่งเสริม ความปลอดภัยจากอุบัติเหตุจราจรขึ้น เพื่อสร้างความรู้ ความตระหนักและปลูกจิตสำนึกให้แก่เยาวชนในเรื่องของกฎหมายจราจร การรักษาวินัยในการขับขี่ การรู้จักป้องกันตนเองขณะขับขี่ ยานพาหนะและสร้างเครือข่ายแกนนำนักเรียนในการรณรงค์ประชาสัมพันธ์ให้กับนักเรียนหรือ เยาวชนคนอื่นๆในเรื่องของการป้องกันอุบัติเหตุจราจรต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่ออบรมให้เยาวชน เกิดความรู้ความตระหนัก ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย จราจร มารยาทในการขับขี่และรู้จักวิธีการป้องกันตนเองขณะขับขี่ยานพาหนะ
- 2.2 เพื่อกำหนดให้สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ จัดเป็นเขตสวมหมวก และคาดเข็มขัดนิรภัย
- 2.3 เพื่อสร้างแกนนำนักเรียนในการรณรงค์ ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการป้องกันควบคุม อุบัติเหตุจราจร

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎจราจร มารยาทในการขับขี่ รู้จักการป้องกันการเกิดอุบัติเหตุ

3.2 เชิงปริมาณ

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนโพธิ์พิทยาคมเข้าร่วมโครงการทุกคน

3.3 เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	ข้อ	ร้อยละของนักเรียน/ครู ที่ไต่ระดับดีขึ้นหรือระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม ร้อยละ 100

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	วิธีดำเนินการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นการวางแผน (Plan)	ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ - แต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค. 2567	น.ส.นวพร ชำนาญเวช

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	วิธีดำเนินการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
2	ขั้นดำเนินการ (Do)	ดำเนินการตามโครงการ กิจกรรมจัดการอบรมเชิง ปฏิบัติการให้นักเรียน เช่น - เชิญวิทยากรภายนอกจาก หน่วยงานต่าง ๆ มาให้ความรู้	ต.ค. 2567 – ก.ย. 2568	น.ส.นพพร ชำนาญเวช
3	ขั้นตรวจสอบประเมินผล (Check)	1) ประเมินผลการดำเนิน โครงการ 2) วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรค 3) จัดทำแบบรายงานสรุปผล การดำเนินงานโครงการ	ก.ย. 2568	น.ส.นพพร ชำนาญเวช
4	ขั้นติดตามแก้ไข ปรับปรุง	เสนอแนะแนวทางปรับปรุงแก้ไข สำหรับการจัดทำโครงการครั้ง ต่อไปให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น	ก.ย. 2568	น.ส.นพพร ชำนาญเวช

5. งบประมาณที่ใช้ จำนวน 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน)

- ☒ เงินอุดหนุนทั่วไป
☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
☐ เงินอื่นๆ

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม ทั้งหมด
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ค่าป้ายโครงการ	-	-	500	500	-	500
2	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนิน กิจกรรมตามโครงการ	-	-	500	500	-	500
3	ค่าตอบแทนวิทยากร	500	-	-	500	-	500
4	ค่าפקเบรก และเครื่องดื่ม	-	500	-	500	-	500
	รวม	500	500	1,000	2,000	-	2,000

หมายเหตุ : ทุกรายการสามารถจ่ายได้

7. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

8. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนโพนพิทยาคม

9. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการป้องกัน อุบัติภัยในโรงเรียนแก่นักเรียนโพนพิทยาคมทั้ง โรงเรียนและสร้างแกนนำนักเรียนในการ รณรงค์ ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการป้องกัน ควบคุม อุบัติเหตุจลาจล	การสอบถาม การสังเกต	แบบสอบถาม แบบรายงานผล การ ปฏิบัติงาน สรุปผลการ ปฏิบัติงานตาม โครงการ/งาน
ผลลัพธ์ (Outcomes) ครูบุคลากร นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับกฎจราจร มารยาทในการขับขี่ รู้จัก การป้องกันการเกิดอุบัติเหตุ	การสอบถาม การสังเกต	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ด้านคุณภาพ

- 1) นักเรียนเกิดความรู้ ความตระหนักและปฏิบัติตามกฎจราจรอย่างถูกต้อง
- 2) เกิดแกนนำนักเรียนในการรณรงค์ประชาสัมพันธ์การลดอุบัติเหตุในโรงเรียน
- 3) โรงเรียนจัดเขตสวมหมวกและคาดเข็มขัดนิรภัย
- 4) มีอัตราการสวมหมวกเพิ่มขึ้นและจำนวนอุบัติเหตุลดลง

ด้านปริมาณ

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนโพนพิทยาคมทุกคน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ
 กฎจราจร มารยาทในการขับขี่ รู้จักการป้องกันการเกิดอุบัติเหตุบนท้องถนน

27. โครงการ ส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. : 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองนโยบายระยะเร่งด่วน(Quick Win) สพฐ. : ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา 7. จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

สนองกลยุทธ์ สพม. สกลนคร : 4 ยกระดับการบริหารการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างยั่งยืน

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 3, 6

สอดคล้องกับพันธกิจและเป้าประสงค์โรงเรียน ข้อที่ 4,6

ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สถานศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 2.2 , 2.4 / 2.4

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ งานบุคลากร (นายบัญชา ชินโณ)

งบประมาณ 81,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ จะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม แนะนำแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้น ผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่ห้องเรียนในวิธีต่างๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพ โรงเรียนโพธิ์พิทยาคม ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษานั้น จำเป็นจะต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ในแบบต่างๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน พร้อมทั้งจะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบ
- 2.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรและนักเรียน
- 2.3 เพื่อให้บุคลากรได้นำความรู้มาพัฒนางานในทุกๆ ด้าน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

- 1) บุคลากรได้รับการพัฒนาในทุกๆ ด้านตามบทบาทและหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- 2) บุคลากรนำความรู้ที่ได้มาพัฒนางานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 เชิงปริมาณ

- 1) บุคลากรได้รับการพัฒนาตามศักยภาพและงานในหน้าที่ครบ 100%
- 2) บุคลากรร้อยละ 100 ได้รับการอบรมสัมมนาอย่างน้อยคนละ 20 ชั่วโมงต่อปี

3.3 เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	ข้อ	ร้อยละของนักเรียน/ครู ที่ได้ระดับดีขึ้นไปหรือระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและการจัดการ	2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพ ของสถานศึกษา 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มี ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม ร้อยละ 100

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	วิธีดำเนินการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นการวางแผน (Plan)	ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผน กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	ต.ค. 2567	นายบัญชา ชินโน
2.	ขั้นดำเนินการ (Do)	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 1) กิจกรรมเสริมสร้างขวัญและ กำลังใจบุคลากร 2) กิจกรรมอบรมสัมมนาและ ศึกษาดูงาน 3) กิจกรรมพัฒนาระบบงาน บุคคล	ตลอด ปีงบประมาณ ตลอด ปีงบประมาณ มิ.ย. – ก.ย.68	น.ส.กนกกร นายบัญชา ชินโน น.ส.กนกกร

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	วิธีดำเนินการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
2.	ขั้นดำเนินการ (Do)	4) กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในการใช้ ICT	พ.ย. 67 – ก.ย.68	นายบัญชา ชินโน
3.	ขั้นตรวจสอบประเมินผล (Check)	1) ประเมินผลการดำเนินงาน 2) วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรค 3) จัดทำแบบรายงานสรุปผล	ก.ย. 2568	นายบัญชา ชินโน
4.	ขั้นติดตามแก้ไข ปรับปรุง	เสนอแนะแนวทางปรับปรุงแก้ไข สำหรับการจัดทำโครงการครั้งต่อไปให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น	ก.ย. 2568	นายบัญชา ชินโน

5. งบประมาณที่ใช้ จำนวน 81,000 บาท (แปดหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)

- ☒ เงินอุดหนุนทั่วไป
☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
☐ เงินอื่นๆ ระบุ

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม ทั้งหมด
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ	-	15,000	10,000	25,000	-	25,000
2	กิจกรรมอบรมสัมมนาและศึกษาดูงาน ค่าเบี้ยเลี้ยงในการไปราชการ/ ค่าวัสดุ	-	30,000	20,000	50,000	-	50,000
3	กิจกรรมพัฒนาระบบงานบุคคล	-	-	4,000	4,000	-	4,000
4	กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรการศึกษาด้าน ICT	-	500	1,500	2,000	-	2,000
	รวม	-	45,500	35,500	81,000	-	81,000

หมายเหตุ : ทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้

7. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

8. สถานที่ดำเนินการ งานบุคลากร โรงเรียนโพธิ์พิทยาคม

9. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) บุคลากรได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ และงานในหน้าที่ครบ 100%	เก็บสถิติการได้รับการพัฒนาของบุคลากร	แบบบันทึกสถิติการได้รับการพัฒนาของบุคลากร
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. บุคลากรได้รับการพัฒนาในทุกๆ ด้านตามบทบาทและหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย 2. บุคลากรนำความรู้ที่ได้มาพัฒนางานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สังเกต / สอบถาม	แบบสังเกต/ แบบสอบถาม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ด้านคุณภาพ

ครูและผู้บริหารสถานศึกษาที่เข้ารับการประชุมอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน มีความรู้ความเข้าใจในวิชา งานที่รับผิดชอบ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

ด้านปริมาณ

- 1) บุคลากรได้รับการพัฒนาตามศักยภาพและงานในหน้าที่ครบ 100%
- 2) บุคลากรร้อยละ 100 ได้รับการอบรมสัมมนาอย่างน้อยคนละ 20 ชั่วโมงต่อปี

28. โครงการ ส่งเสริมระบบงานประชาสัมพันธ์

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. : 13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ โปร่งใส และตรวจสอบได้

สนองนโยบายระยะเร่งด่วน(Quick Win) สพฐ. : ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา 10. การสื่อสารและประชาสัมพันธ์องค์การพัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

สนองกลยุทธ์ สพม. สกลนคร :4. ยกระดับการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพประสิทธิผลอย่างยั่งยืน
สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 4

สอดคล้องกับพันธกิจและเป้าประสงค์โรงเรียน ข้อที่ 5

ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สถานศึกษา

- ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- ☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 2.5 , 2.6 / 2.5, 2.7
- ☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ งานประชาสัมพันธ์เพื่อศึกษา (นายเอกชัย นามนนท์ , นายยุทธนา อาจหาญ)

งบประมาณ 22,639 บาท

1. หลักการและเหตุผล

การสร้างการเข้าใจอันดีกันระหว่างโรงเรียนกับนักเรียน ครู ชุมชน ผู้ปกครอง และองค์กรที่เกี่ยวข้องมีความจำเป็นอย่างยิ่งต่อการบริหารจัดการโรงเรียนในการปฏิรูปการศึกษายุคโลกาภิวัตน์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเผยแพร่ข่าวสาร กิจกรรม ผลงานต่างๆของนักเรียนผ่านสื่อทุกรูปแบบ ไม่ว่าจะเป็นทางเว็บไซต์ facebook Line งานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนจึงขอเสนอโครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์ ซึ่งมุ่งเน้นให้เกิดความเข้าใจและความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับนักเรียน ครู ชุมชน ผู้ปกครองและองค์กรต่างๆ เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อนักเรียนสูงสุด ตลอดจนเพื่อประชาสัมพันธ์เผยแพร่คุณงามความดีของนักเรียนโรงเรียนโพธิพิทยาคมสู่สาธารณชน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนางานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนให้เผยแพร่ต่อนักเรียน ผู้ปกครอง ครู บุคลากรทางการศึกษา และชุมชน

2.2 เพื่อเผยแพร่ความรู้ข่าวสารที่เป็นประโยชน์ให้แก่ นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน

2.2 เพื่อประสานความเข้าใจอันดีกันระหว่างนักเรียน บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรต่างๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

- 1) พัฒนาระบบประชาสัมพันธ์จัดรายการเสียงตามสายให้มีคุณภาพ
- 2) มีการพัฒนางานประชาสัมพันธ์ ให้มีความทันสมัย
- 3) นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนและชุมชน ตระหนักถึงความสำคัญของการเผยแพร่ข่าวสารผ่านงานประชาสัมพันธ์ และรับรู้ข่าวสาร กิจกรรมของนักเรียน สามารถนำไปเผยแพร่เพื่อสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและผู้ปกครองได้ในระดับความพึงพอใจมาก

3.2 เชิงปริมาณ

- 1) มีห้องประชาสัมพันธ์จัดรายการเสียงตามสาย ตามโครงการจำนวน 1 ห้อง
- 2) มีสื่อทัศนูปกรณ์รองรับการประชาสัมพันธ์และมีระบบกระจายเสียงที่ดีมีมาตรฐาน 1 ชุด
- 3) นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้รับข่าวสารการประชาสัมพันธ์ ร้อยละ 95

3.3 เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	ข้อ	ร้อยละของนักเรียน/ครู ที่ได้ระดับดีขึ้นไปหรือระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและการจัดการ	2.5 จัดสภาพแวดล้อมทาง กายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม ร้อยละ 95

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	วิธีดำเนินการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นการวางแผน (Plan)	ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผน กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	ต.ค. 2567	นายยุทธนา อาจหาญ
2.	ขั้นดำเนินการ (Do)	ดำเนินการตามโครงการ 1) กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์งาน ประชาสัมพันธ์ 2) กิจกรรมซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ 3) กิจกรรมจัดทำเว็บไซต์ การศึกษา	พ.ย. 2567 ตลอดปี การศึกษา พ.ย. 2567 - ก.ย.2568	นายยุทธนา อาจหาญ นายเอกชัย นามนนท์ นายยุทธนา อาจหาญ
3.	ขั้นตรวจสอบประเมินผล (Check)	1) ประเมินผลการดำเนินงาน 2) วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรค 3) จัดทำแบบรายงานสรุปผล	ก.ย. 2568	นายยุทธนา อาจหาญ
4.	ขั้นติดตามแก้ไข ปรับปรุง	1) นิเทศติดตามแบบมีส่วนร่วม 2) สรุปประเมินผลและรายงาน การดำเนินงานของโครงการ	ก.ย. 2568	นายยุทธนา อาจหาญ

5. งบประมาณที่ใช้ จำนวน 22,639 บาท (สองหมื่นสองพันหกร้อยสามสิบเก้าบาทถ้วน)

- ☒ เงินอุดหนุนทั่วไป ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
☐ เงินอื่นๆ ระบุ

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม ทั้งหมด
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	-	-	3,000	3,000	-	3,000
2	กิจกรรมซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ งานประชาสัมพันธ์	-	1,000	17,639	18,639	-	18,639
3	กิจกรรมจัดทำเว็บไซต์	-	1,000	-	1,000	-	3,000
	รวม	-	2,000	20,639	22,639	-	22,639

หมายเหตุ : ทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้

7. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2567 – กันยายน 2568

8. สถานที่ดำเนินการ งานประชาสัมพันธ์การศึกษา โรงเรียนโพธิ์พิทยาคม

9. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) นักเรียน บุคลากรผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้รับรู้ข่าวสารของนักเรียน มีความยินดีต่อผลงาน การร่วม กิจกรรมต่างๆ ของนักเรียน	สอบถามความพึงพอใจแบบ รายงานผลการปฏิบัติงาน การประเมินสภาพจริงจากการ	แบบสอบถาม ผลการปฏิบัติงาน
ผลลัพธ์ (Outcome) 1. มีมุมประชาสัมพันธ์ 2. มีระบบกระจายเสียงที่ มาตรฐาน	สอบถามความพึงพอใจแบบ รายงานผลการปฏิบัติงาน การประเมินสภาพจริง แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน	แบบสอบถาม ผลการปฏิบัติงาน แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ด้านคุณภาพ

งานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนถูกพัฒนาให้เผยแพร่ต่อนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากร และชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ด้านปริมาณ

นักเรียนและบุคลากร ร้อยละ 95 ได้รับข้อมูลข่าวสารอย่างทั่วถึง ทันสมัยเป็นปัจจุบัน

29. โครงการ ส่งเสริมความร่วมมือคณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชน

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. : 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ โปร่งใส และตรวจสอบได้

สนองนโยบายระยะเร่งด่วน(Quick Win) สพฐ. : ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา 6. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

สนองกลยุทธ์ สพม. สกลนคร : 4. ยกระดับการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพประสิทธิผลอย่างยั่งยืน
สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 6

สอดคล้องกับพันธกิจและเป้าประสงค์โรงเรียน ข้อที่ 6

ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สถานศึกษา

- ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- ☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 2.1, 2.2 / 2.1, 2.2
- ☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ งานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (นางรุ่งสว่าง จันทร์วิระกุล)

งบประมาณ 20,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจัยที่ทำให้การศึกษาในสถานศึกษาดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพประการสำคัญ คือ ความร่วมมือประสานประโยชน์ระหว่างชุมชน บ้าน โรงเรียน ซึ่งประกอบด้วยครู ผู้ปกครอง ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เครือข่ายผู้ปกครอง เพื่อให้ทุกฝ่ายได้มีโอกาสระดมความคิด แลกเปลี่ยนประสบการณ์เสนอความคิดเห็นแนวทางพัฒนา ระดมทรัพยากรเพื่อปรับปรุงและพัฒนากิจการของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นการทำงานแบบประสานประโยชน์ มีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เกิดความรัก ความสามัคคี ร่วมภาคภูมิใจในผลของความสำเร็จที่เกิดจากการร่วมมือ ร่วมสร้างความรู้สึกเป็นเจ้าของสถานศึกษาร่วมกัน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาได้มีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเองต่อสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อเป็นการเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาให้มากยิ่งขึ้น
- 2.3 เพื่อสร้างเครือข่ายร่วมพัฒนาสถานศึกษาและเป็นการระดมทรัพยากร ทางการศึกษา ประกอบด้วย คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เครือข่ายผู้ปกครอง ครู ในการสร้างความตระหนักในบทบาทหน้าที่ ร่วมคิด ร่วมพัฒนา ร่วมรับผิดชอบและร่วมภาคภูมิใจในการร่วมพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนมีคุณภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เจริญคุณภาพ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการทำงานเพื่อประสานประโยชน์ พัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

3.2 เจริญปริมาณ

ร้อยละ 90 ของคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนโพธิ์พิทยาคม มีความรู้ความเข้าใจ ในบทบาทหน้าที่ ของตนเองเป็นอย่างดี

3.3 เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	ข้อ	ร้อยละของนักเรียน/ครู ที่ได้ระดับดีขึ้นไปหรือระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและการจัดการ	2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธ กิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพ ของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม ร้อยละ 90

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	วิธีดำเนินการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นการวางแผน (Plan)	ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผน กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	ต.ค. 2567	นางรุ่งสว่าง จันทร์วีระกุล
2.	ขั้นดำเนินการ (Do)	ดำเนินการตามโครงการ 1) กิจกรรมจัดประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา เครือข่ายผู้ปกครอง และครู 2) กิจกรรมจัดทำเนียบ คณะกรรมการสถานศึกษา	พ.ย. 2567 และ มิ.ย. 2568 มิ.ย. 68	นางรุ่งสว่าง จันทร์วีระกุล

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	วิธีดำเนินการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
3.	ขั้นตรวจสอบประเมินผล (Check)	1) ประเมินผลการดำเนินงาน 2) วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรค 3) จัดทำแบบรายงานสรุปผล	ก.ย.2568	นางรุ่งสว่าง จันทร์วีระกุล
4.	ขั้นติดตามแก้ไข ปรับปรุง	เสนอแนะแนวทางปรับปรุงแก้ไข สำหรับการจัดทำโครงการครั้ง ต่อไป	ก.ย. 2568	นางรุ่งสว่าง จันทร์วีระกุล

5. งบประมาณที่ใช้ จำนวน 14,500 บาท (หนึ่งหมื่นสี่พันห้าร้อยบาทถ้วน)

- ☒ เงินอุดหนุนทั่วไป
☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
☐ เงินอื่นๆ ระบุ

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม ทั้งหมด
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมประชุม คณะกรรมการ ค่าเบี้ยประชุม / ค่าเอกสาร/ ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม/ ค่าอาหาร (14 x 2 x500) (1 x 2 x600) (15 คน x 2 มื้อ x 50บาท) (15 คน x 2 มื้อ x 50 บาท)	-	16,700	2,300	19,000	-	19,000
2	กิจกรรมจัดทำเนียบ คณะกรรมการสถานศึกษา	-	1,000	-	1,000	-	1,000
	รวม	-	17,700	2,300	20,000	-	20,000

หมายเหตุ : ทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้

7. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

8. สถานที่ดำเนินการ งานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนโพนพิทยาคม

9. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีการประชุมระดมความคิดในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน	การสอบถาม การประชุม	แบบสอบถาม แบบบันทึกรายงานการประชุม
ผลลัพธ์ (Outcomes) โรงเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานร่วมมือปฏิบัติตามภาระหน้าที่จนเกิดผลงานความสำเร็จ	การสอบถาม การประชุม	แบบสอบถาม แบบบันทึกรายงานการประชุม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ด้านคุณภาพ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการทำงานเพื่อประสานประโยชน์ พัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ อย่างเต็มศักยภาพ และเกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้าน โรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานอื่นๆ

ด้านปริมาณ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนโพนพิทยาคม ร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจ ในบทบาทหน้าที่ของตนเองเป็นอย่างดี

30. โครงการ ส่งเสริมการจัดระบบควบคุมภายในสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. : 13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ โปร่งใส และตรวจสอบได้

สนองนโยบายระยะเร่งด่วน(Quick Win) สพฐ. : ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา 6. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

สนองกลยุทธ์ สพม. สกลนคร : 4. ยกระดับการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพประสิทธิผลอย่างยั่งยืน
สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 4, 6

สอดคล้องกับพันธกิจและเป้าประสงค์โรงเรียน ข้อที่ 6

ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สถานศึกษา

- ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- ☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 2.1 , 2.2 / 2.1, 2.2
- ☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ งานจัดระบบควบคุมภายในหน่วยงาน (นายจักรกฤษ จันทรวีระกุล)

งบประมาณ 1,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

การปฏิบัติงานตามระเบียบของราชการ เป็นสิ่งที่ข้าราชการทุกคนพึงตระหนักและให้ความสำคัญ การปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้ประสบความสำเร็จสูงสุดนั้น ย่อมต้องมีระบบการดำเนินงานตามขั้นตอนที่เหมาะสม รัดกุมและต้องมีการปฏิบัติอย่างต่อเนื่องจริงจัง หากมีความผิดพลาดเกิดขึ้น ย่อมส่งผลเสียทั้งต่อตนเองและหน่วยงานโดยตรง รวมถึงอาจส่งผลกระทบต่อการทำงานของผู้อื่นอันจะทำให้การบริหารงานของหน่วยงานได้รับความเสียหายอย่างต่อเนื่อง ดังนั้น บุคลากรทุกคนจึงต้องให้ความสำคัญต่อการปฏิบัติหน้าที่ของตนเองอย่างเคร่งครัด มีการกำหนดขั้นตอน มาตรการและนำไปปฏิบัติเพื่อป้องกันความเสี่ยงหรือความผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้นได้อย่างจริงจัง ในปัจจุบัน การดำเนินงานในด้านต่างๆ ของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีอิสระ มีการบูรณาการซึ่งกันและกันค่อนข้างน้อย ก่อให้เกิดปัจจัยเสี่ยงและความเสี่ยงค่อนข้างมาก การตรวจสอบ ติดตาม นิเทศและควบคุมการดำเนินงาน จึงเป็นสิ่งที่สามารถนำมาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นได้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ของการดำเนินงานทุกงาน ซึ่งรวมถึงการดูแล รักษาทรัพย์สิน การป้องกันหรือลดความผิดพลาด ความเสียหาย การรั่วไหล หรือการทุจริต

2.2 เพื่อให้เกิดการปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบ ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี นโยบายและวิธีการปฏิบัติที่ โรงเรียนได้กำหนดขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านคุณภาพ

- 1) โรงเรียนมีการจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงานได้ถูกต้องรัดกุม และมีประสิทธิภาพ
- 2) บุคลากรมีความตระหนักเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบราชการ

3.2 ด้านปริมาณ

- 1) มีเอกสารการจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน
- 2) มีเอกสารรายงานการปฏิบัติงานตามระบบการควบคุมภายใน

3.3 เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	ข้อ	ร้อยละของนักเรียน/ครู ที่ได้ระดับดีขึ้นไปหรือระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและการจัดการ	2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และ พันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพ ของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม ร้อยละ 90

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	วิธีดำเนินการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นการวางแผน (Plan)	ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผน กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	ต.ค. 2567	นายจักรกฤษ จันทร์วีระกุล
2.	ขั้นดำเนินการ (Do)	ดำเนินการตามโครงการ 1) วิเคราะห์ความเสี่ยง 2) กำหนดมาตรการในการป้องกัน ความเสี่ยงในการดำเนินงาน 3) วางแผนการจัดระบบควบคุม ภายใน	ต.ค. 2567 ถึง ก.ย. 2568	นายจักรกฤษ จันทร์วีระกุล

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	วิธีดำเนินการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
2.	ขั้นดำเนินการ (Do)	4) การปฏิบัติงานตามระบบการควบคุมภายใน 5) ประเมินความเสี่ยง 6) รายงานผลการตรวจสอบระบบควบคุมภายใน	ต.ค. 2567 ถึง ก.ย. 2568	นายจักรกฤษ จันทร์วีระกุล
3.	ขั้นตรวจสอบประเมินผล (Check)	1) ประเมินผลการดำเนินงาน 2) วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรค 3) จัดทำแบบรายงานสรุปผล	ก.ย. 2568	นายจักรกฤษ จันทร์วีระกุล
4.	ขั้นติดตามแก้ไข ปรับปรุง	เสนอแนะแนวทางปรับปรุงแก้ไข สำหรับการจัดทำโครงการครั้งต่อไป	ก.ย. 2568	นายจักรกฤษ จันทร์วีระกุล

5. งบประมาณที่ใช้ จำนวน 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

- ☒ เงินอุดหนุนทั่วไป
☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
☐ เงินอื่นๆ ระบุ

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมดำเนินงานจัดระบบ ควบคุมภายในหน่วยงาน	-	-	1,000	1,000	-	1,000
	รวม	-	-	1,000	1,000	-	1,000

หมายเหตุ : ทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้

7. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

8. สถานที่ดำเนินการ งานจัดระบบควบคุมภายในหน่วยงาน โรงเรียนโพธิ์พิทยาคม

9. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) 1. เอกสารการจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน 2. เอกสารรายงานการปฏิบัติงานตามระบบการควบคุมภายใน	1. การตรวจสอบระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน 2. การตรวจสอบรายงานการปฏิบัติงานตามระบบการควบคุมภายใน	1. แบบบันทึกการตรวจสอบระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน 2. แบบบันทึกการตรวจสอบรายงานการปฏิบัติงานตามระบบการควบคุม
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. บุคลากรปฏิบัติงานตามระบบการควบคุมภายใน 2. บุคลากรมีความตระหนักเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบราชการ	1. การประเมินผลการปฏิบัติงาน 2. การประเมินผลเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบราชการ	1. แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน 2. แบบประเมินผลเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบราชการ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ด้านคุณภาพ

- 1) บุคลากรปฏิบัติงานตามระบบการควบคุมภายในอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) บุคลากรมีความตระหนักเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบราชการ
- 3) โรงเรียนมีการตรวจสอบภายในอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

ด้านปริมาณ

- 1) โรงเรียนมีเอกสารการจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงานถูกต้อง
- 2) โรงเรียนมีเอกสารรายงานการปฏิบัติงานตามระบบการควบคุมภายใน

31. โครงการ สนับสนุนการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. : 8. ส่งเสริมความปลอดภัยของสถานศึกษา

สนองนโยบายระยะเร่งด่วน(Quick Win) สพฐ. : -

สนองกลยุทธ์ สพม. สกลนคร : 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 5

สอดคล้องกับพันธกิจและเป้าประสงค์โรงเรียน ข้อที่ 2, 5

ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สถานศึกษา

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.1.1 - 1.2.4 / 1.1.1 - 1.2.7

☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 2.5 /2.5

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ งานอาคารสถานที่ (นายสุรศักดิ์ จันทร์ธรรม)

งบประมาณ 10,338 บาท

1. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพขึ้นอยู่กับองค์ประกอบหลายอย่างประกอบกัน เช่น ห้องเรียน บริเวณโรงเรียน บรรยากาศและสิ่งแวดล้อม โดยเฉพาะห้องเรียนควรสะอาด มีความสะดวกสบาย อบอุ่น และมีระเบียบพร้อมที่จะเรียน เป็นการกระตุ้นความสนใจของผู้เรียน ซึ่งถือว่าเป็นส่วนประกอบที่สำคัญ ดังนั้น ความสะอาด ความเป็นระเบียบน่าอยู่อาศัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ รวมทั้งต้องมีการบริหารจัดการด้านวัสดุสำนักงาน สื่อ อุปกรณ์ต่างๆ เพื่ออำนวยความสะดวกต่อการดำเนินงาน โดยให้ครู นักเรียน และชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ และเนื่องจากอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน อยู่ในสภาพชำรุดทรุดโทรมมาก สมควรได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซม ให้อยู่ในสภาพ ใช้งานได้ดีและมีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่ต้องจัดหาเพิ่มเติม โรงเรียนจึงจัดโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน

2.2 เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานได้อยู่เสมอ

2.3 เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

- 1) โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนเกิดเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) อาคารเรียนและอาคารประกอบทุกห้องมีคุณภาพพร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) นักเรียน ครูใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 4) การบริหารสถานศึกษาและการปฏิบัติงานของบุคลากรเกิดความคล่องตัว

3.2 เชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 70 สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- 2) ร้อยละ 70 อาคารเรียน อาคารประกอบต่างๆ อยู่ในสภาพดี ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

3.3 เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	ข้อ	ร้อยละของนักเรียน/ครู ที่ได้ระดับดีขึ้นไปหรือระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยม ที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและหลากหลาย	ดี ร้อยละ 70
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและการจัดการ	2.5 จัดสภาพแวดล้อมทาง กายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรม	วิธีดำเนินการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นการวางแผน (Plan)	ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผน กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	ต.ค. 2567	นายสุรศักดิ์ จันทร์ธรรม
2.	ขั้นดำเนินการ (Do)	ดำเนินการตามโครงการ กิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่	ตลอด ปีงบประมาณ	นายสุรศักดิ์ จันทร์ธรรม
3.	ขั้นตรวจสอบประเมินผล (Check)	1) ประเมินผลการดำเนินงาน 2) วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรค 3) จัดทำแบบรายงานสรุปผล	ก.ย. 2568	นายสุรศักดิ์ จันทร์ธรรม
4.	ขั้นติดตามแก้ไข ปรับปรุง	เสนอแนะแนวทางปรับปรุงแก้ไข สำหรับการจัดทำโครงการครั้ง ต่อไปให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น	ก.ย. 2568	นายสุรศักดิ์ จันทร์ธรรม

5. งบประมาณที่ใช้ จำนวน 10,338 บาท (หนึ่งหมื่นสามร้อยสามสิบแปดบาทถ้วน)

- ☒ เงินอุดหนุนทั่วไป
☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
☐ เงินอื่นๆ ระบุ

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม ทั้งหมด
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ปรับปรุงสภาพแวดล้อม บริเวณโรงเรียน	-	2,000	8,338	10,338	-	10,338
	รวม	-	2,000	8,338	10,338	-	10,338

หมายเหตุ : ทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้

7. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

8. สถานที่ดำเนินการ งานอาคารสถานที่ โรงเรียนโพธิ์พิทยาคม

9. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) 1. โรงเรียนสะอาด มีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม น่าดู น่าใช้ ที่สะอาด น่าดู น่าใช้ 2. สภาพอาคารเรียน อาคารประกอบและอื่นๆ มีความมั่นคง ปลอดภัย บรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	การนิเทศ ประเมินผลการปฏิบัติงาน	แบบนิเทศ , แบบสอบถาม แบบบันทึกผลการปฏิบัติงาน
ผลลัพธ์ (Outcomes) โรงเรียนสะอาด มีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม น่าดู น่าใช้ ที่สะอาด น่าดู น่าใช้ อาคารเรียน อาคารประกอบและอื่นๆ มีความมั่นคง ปลอดภัย พร้อมใช้งาน	การปฏิบัติงาน นิเทศติดตาม	แบบบันทึก แบบสอบถาม สรุปผลการปฏิบัติงานตามโครงการ/งาน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ด้านคุณภาพ

- 1) โรงเรียนสะอาด มีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม น่าดู น่าใช้ ที่สะอาด น่าดู น่าใช้ เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ
- 2) สภาพอาคารเรียน อาคารประกอบและอื่นๆ มีความมั่นคง ปลอดภัย พร้อมใช้งาน บรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

ด้านปริมาณ

- 1) ร้อยละ 70 ของสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- 2) ร้อยละ 70 อาคารเรียน อาคารประกอบต่างๆ อยู่ในสภาพดี ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

32. โครงการ สนับสนุนการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. : 13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ โปร่งใส และตรวจสอบได้

สนองนโยบายระยะเร่งด่วน(Quick Win) สพฐ. : ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา 6. ลดภาระ การประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

สนองกลยุทธ์ สพม. สกลนคร : 4. ยกระดับการบริหารจัดการการศึกษาให้มีประสิทธิภาพประสิทธิผลอย่างยั่งยืน

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 4, 6

สอดคล้องกับพันธกิจและเป้าประสงค์โรงเรียน ข้อที่ 6

ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สถานศึกษา

- ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- ☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 2.1 , 2.2 / 2.1, 2.2
- ☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ งานนโยบาย แผนงาน และโครงการ (นางรุ่งสว่าง จันทรวีระกุล)

งบประมาณ 4,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

การวางแผนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ การติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามงาน โครงการและจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เป็นกระบวนการบริหารงานอย่างมีระบบในแต่ละปีสถานศึกษา จะต้องจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา เพื่อเป็นคู่มือในการดำเนินงานอย่างมีทิศทาง ซึ่งทำให้การบริหารงานขององค์กรมีประสิทธิภาพ สามารถนำไปปฏิบัติและตรวจสอบได้

ดังนั้นแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นอีกแนวทางหนึ่งที่สำคัญยิ่งในการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นไปตาม วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ในสถานศึกษาที่ได้ร่วมกันคิด ร่วมกันทำ และร่วมกันพัฒนา สถานศึกษาให้เป็นไปตามแนวทางการพัฒนาที่ได้กำหนดไว้ รวมทั้งการจัดสรรงบประมาณ ให้ตรงกับลักษณะ โครงการต่างๆ ตรวจสอบนิเทศติดตามผลการดำเนินงานตามโครงการ เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ที่เป็นกรอบแนวทางการปฏิบัติราชการ
- 2.2 เพื่อให้การใช้จ่ายเงินตามโครงการ/กิจกรรมของแต่ละกลุ่มบริหารงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบ คุ่มค่า และมีประสิทธิผล
- 2.3 เพื่อให้การดำเนินงานตามโครงการ/ กิจกรรมของแต่ละกลุ่มบริหารงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆ ของโรงเรียนสนองต่อนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ
- 2.4 เพื่อให้ตรวจสอบนิเทศติดตามผลการดำเนินงานตามโครงการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

- 1) โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีที่ใช้เป็นกรอบในการดำเนินงานตามโครงการ/ กิจกรรมของแต่ละกลุ่มบริหารงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆของโรงเรียนสนองต่อนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ
- 2) โรงเรียนมีการตรวจสอบนิเทศติดตามผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 เชิงปริมาณ

- 1) โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีสำเร็จเป็นรูปเล่ม ที่ใช้เป็นกรอบในการใช้จ่ายเงินและดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมของแต่ละกลุ่มบริหารงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆของโรงเรียน
- 2) ร้อยละ 85 ของการดำเนินโครงการ/กิจกรรมเป็นไปตามกรอบวงเงิน
- 3) ร้อยละ 85 ของโครงการมีการตรวจสอบนิเทศติดตาม รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

3.3 เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	ข้อ	ร้อยละของนักเรียน/ครู ที่ได้ระดับดีขึ้นไปหรือระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ ร้อยละ 85

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	วิธีดำเนินการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นการวางแผน (Plan)	ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผน กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	ต.ค. 2567	นางรุ่งสว่าง จันทร์วิระกุล
2.	ขั้นดำเนินการ (Do)	ดำเนินการตามโครงการ 1) ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อปรับ กลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการ 2) จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการ ประจำปี 3) การตรวจสอบนิเทศติดตาม 4) การสรุปผลการดำเนินโครงการ	ต.ค. 2567 ธ.ค. 2567 ตลอด ปีงบประมาณ ก.ย. 68	นางรุ่งสว่าง จันทร์วิระกุล
3.	ขั้นตรวจสอบประเมินผล (Check)	1) ประเมินผลการดำเนินงาน 2) วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรค 3) จัดทำแบบรายงานสรุปผล	ก.ย. 2568	นางรุ่งสว่าง จันทร์วิระกุล
4.	ขั้นติดตามแก้ไข ปรับปรุง	เสนอแนะแนวทางปรับปรุงแก้ไข สำหรับการจัดทำโครงการครั้ง ต่อไป	ก.ย. 2568	นางรุ่งสว่าง จันทร์วิระกุล

5. งบประมาณที่ใช้ จำนวน 4,000 บาท (สี่พันบาทถ้วน)

- ☒ เงินอุดหนุนทั่วไป
- ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ☐ เงินอื่นๆ ระบุ

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม ทั้งหมด
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อปรับ กลยุทธ์/จัดทำแผนปฏิบัติการ	-	1,500	500	2,000	-	2,000
2	จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการ ประจำปี	-	800	700	1,500	-	1,500
3	การตรวจสอบนิเทศติดตาม/ สรุปโครงการ	-	-	500	500	-	500
	รวม	-	2,300	1,700	4,000	-	4,000

หมายเหตุ : ทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้

7. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

8. สถานที่ดำเนินการ งานนโยบาย แผนงาน และโครงการ โรงเรียนโพธิ์พิทยาคม

9. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) 1) แผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนมีความ สอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ นโยบาย ของ โรงเรียน สพม. สพฐ. และ ศธ. 2) การตรวจสอบนิเทศติดตามการดำเนินงานตาม โครงการ/กิจกรรมเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	1. การนิเทศ 2. การตรวจสอบ 3. ประเมินการปฏิบัติงาน	1. แบบนิเทศ 2. แบบตรวจสอบ 3. แบบรายงาน
ผลลัพธ์ (Outcomes) โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปี ที่ใช้เป็นกรอบ ในการดำเนินงานตามโครงการ/ กิจกรรม สนอง กลยุทธ์ และจุดเน้น ครบคลุมภารกิจการจัด การศึกษาที่ตอบสนองต่อนโยบายของ สพม. สพฐ. และกระทรวงศึกษาธิการ	1. การนิเทศ 2. การตรวจสอบ 3. ประเมินการปฏิบัติงาน	1. แบบนิเทศ 2. แบบตรวจสอบ 3. แบบรายงาน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ด้านคุณภาพ

1) โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปี ที่ใช้เป็นกรอบในการดำเนินงานตามโครงการ/ กิจกรรมของแต่ละกลุ่มบริหารงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆของโรงเรียนสนองต่อนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ

2) โรงเรียนมีตรวจสอบนิเทศติดตามผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ด้านปริมาณ

1) โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีเป็นรูปเล่ม และร้อยละ 85 ของโครงการ/กิจกรรม มีการวางแผนการบริหารและการจัดข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพตอบสนองต่อนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ

2) ร้อยละ 85 ของโครงการมีการตรวจสอบนิเทศติดตาม รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

33. โครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

ลักษณะโครงการ ☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. : 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย 5. ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

สนองนโยบายระยะเร่งด่วน(Quick Win) สพฐ. : ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง 1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล 4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

สนองกลยุทธ์ สพม. สกลนคร : 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ 2. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 4. ยกระดับการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างยั่งยืน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ 1, 4, 5

สอดคล้องกับพันธกิจและเป้าประสงค์โรงเรียน : ข้อที่ 1, 2, 3, 5

ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สถานศึกษา

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.1.5, 1.2.4 / 1.1.3, 1.1.4, 1.1.8

☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 2.4, 2.5/2.6, 2.7

☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ 3.1 - 3.2 / 3.1 - 3.2

ผู้รับผิดชอบโครงการ งานโรงเรียนมาตรฐานสากล (นายยุทธนา อาจหาญ และคณะ)

งบประมาณ 5,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย อีกทั้ง สถานการณ์ปัจจุบันจำนวนนักเรียนลดลง ส่งผลให้จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มมากขึ้น เกิดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และนักเรียนขาดโอกาสทางการศึกษา

โครงการ “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” เป็นหนึ่งในนโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ ที่เน้นการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานตามบริบทของตนเอง เกิดความเท่าเทียม เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน สร้างความเสมอภาค ให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ทั่วประเทศในด้านการจัดการศึกษาของประเทศ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ดำเนินการคัดเลือกโรงเรียนที่มีความพร้อม เพื่อพัฒนาให้เป็นโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียน ในแต่ละอำเภอ เพื่อนำร่องการพัฒนา สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน บุคลากร สื่อเทคโนโลยี และอุปกรณ์ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน ตามความขาดแคลนความจำเป็น และสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน เพื่อให้โรงเรียนมีความพร้อม สามารถรองรับการใช้ทรัพยากรร่วมกันของโรงเรียนเครือข่ายได้ โดยโรงเรียนในกลุ่มเป้าหมายจะได้รับการพัฒนาในด้าน

โครงสร้างพื้นฐาน ด้านบุคลากร ด้านสื่อการเรียนการสอน ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน มีครูครบชั้น ครบวิชา สามารถจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต ที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ นำไปสู่ภาพความสำเร็จตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ”

โรงเรียนโพธิพิทยาคม จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” ของโรงเรียนโพธิพิทยาคมประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อเป็นกรอบทิศทางการดำเนินการขับเคลื่อนโครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต
- 2.3 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา ให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ด้วยรูปแบบที่หลากหลายสู่มืออาชีพ
- 2.4 เพื่อบริหารการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยชุมชนมีส่วนร่วม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

- 1) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพ ส่งเสริมการจัดการศึกษาและสร้างความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น
- 2) ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ด้วยรูปแบบที่หลากหลายสู่มืออาชีพ
- 4) เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วนในการพัฒนาการศึกษา

3.2 เชิงปริมาณ

- 1) ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพ ส่งเสริมการจัดการศึกษาและสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 2) ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ด้วยรูปแบบที่หลากหลายสู่มืออาชีพ
- 4) ร้อยละ 85 สถานศึกษาได้รับการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยชุมชนมีส่วนร่วม

3.3 เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	ข้อ	ร้อยละของนักเรียน/ครู ที่ได้ระดับดีขึ้นไปหรือระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ 1.1.2 มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน 1.1.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่ เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษาและทุก กลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ ร้อยละ 85
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	2.5 จัดสภาพแวดล้อมทาง กายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ คิดและปฏิบัติจริง และสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดีเลิศ ร้อยละ 85

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	วิธีดำเนินการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นการวางแผน (Plan)	1) ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนดำเนินงาน 2) กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ 3) สรรวจวัสดุ-อุปกรณ์	ต.ค. 2567	บุคลากรกลุ่มบริหาร วิชาการ ครู และ บุคลากรทางการศึกษา
2.	ขั้นดำเนินการ (Do)	ดำเนินการตามโครงการ 1) กิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ครู บุคลากรทางการศึกษาในการดำเนินโครงการ 2) กิจกรรมดำเนินงานโรงเรียนคุณภาพ ภายใต้องค์ประกอบ 5 องค์ประกอบ	พ.ย. – ธ.ค. 67 ตลอด ปีงบประมาณ	บุคลากรกลุ่มบริหาร วิชาการ ครู และ บุคลากรทางการศึกษา
3.	ขั้นตรวจสอบประเมินผล (Check)	1) ประเมินผลการดำเนินโครงการ เช่น ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม 2) วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินงาน 3) จัดทำแบบรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ	ก.ย. 2568	นายยุทธนา อาจหาญ
4.	ขั้นติดตามแก้ไข ปรับปรุง	เสนอแนะแนวทางปรับปรุงแก้ไขสำหรับการจัดทำโครงการครั้งต่อไปให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น	ก.ย. 2568	นายยุทธนา อาจหาญ

5. งบประมาณที่ใช้ จำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

- ☒ เงินอุดหนุนทั่วไป
- ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ☐ เงินอื่นๆ ระบุ

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม ทั้งหมด
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมสร้างความรู้ความ เข้าใจในการดำเนินงาน โรงเรียนคุณภาพ ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม (4 คน x 4 มื้อ x 25 บาท)	-	1,000	500	1,500	-	1,500
2	กิจกรรมส่งเสริมโรงเรียน คุณภาพ	-	500	3,000	3,500	-	3,500
	รวม	-	1,500	3,500	5,000	-	5,000

หมายเหตุ : ทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้

7. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

8. สถานที่ดำเนินการ งานโรงเรียนมาตรฐานสากล โรงเรียนโพธิ์พิทยาคม

9. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output) โรงเรียนได้รับการพัฒนา ด้านผู้เรียน การมีส่วนร่วม ผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา หลักสูตร และการสอน โครงสร้างพื้นฐาน การให้บริหาร และ จัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เกิดผลดีแก่ผู้เรียนทั้ง ในด้านสิทธิโอกาส และคุณภาพการศึกษา	สังเกต สอบถาม ประเมินความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (Outcomes) โรงเรียนพัฒนาในด้านโครงสร้างพื้นฐาน ด้าน บุคลากร ด้านสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและ ได้มาตรฐาน มีครูครบชั้น ครบวิชา การมีส่วนร่วม สามารถจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต ที่สอดคล้องกับบริบทของ พื้นที่ นำไปสู่ภาพความสำเร็จตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ”	สังเกต สอบถาม ประเมินความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมินความพึงพอใจ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ด้านคุณภาพ

โรงเรียนได้รับพัฒนาในด้านโครงสร้างพื้นฐาน ด้านบุคลากร ด้านสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน มีครูครบชั้น ครบวิชา การมีส่วนร่วม สามารถจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต ที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ นำไปสู่ภาพความสำเร็จโครงการ “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ”

ด้านปริมาณ

- 1) โรงเรียนมีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เป็นไปตามบริบทพื้นที่ เสริมสร้างทักษะทุกด้านตามความสามารถและความสนใจของนักเรียน นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 2) นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้โดยไม่จำกัด มีเทคโนโลยีที่เพียงพอนำมาใช้เป็นเครื่องมือในการจัดการ และพัฒนาการเรียนการสอน และได้รับการส่งเสริมให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อดิจิทัล และสื่อสังคมออนไลน์
- 3) โรงเรียนได้รับการจัดสรรอัตรากำลัง มีครูครบชั้น ครบวิชาเอก และมีอัตรากำลังข้าราชการและบุคลากรเหมาะสมการบริหารจัดการ
- 4) ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ด้วยรูปแบบที่หลากหลายสู่มืออาชีพ
- 5) ร้อยละ 85 สถานศึกษาได้รับการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยชุมชนมีส่วนร่วม

34. โครงการ โรงเรียนคุณภาพมาตรฐานสากล

ลักษณะโครงการ ☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. : 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย 5. ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

สนองนโยบายระยะเร่งด่วน(Quick Win) สพฐ. : ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง 1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล 4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

สนองกลยุทธ์ สพม. สกลนคร : 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ 2. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 4. ยกระดับการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างยั่งยืน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ 1, 4, 5

สอดคล้องกับพันธกิจและเป้าประสงค์โรงเรียน : ข้อที่ 1, 2, 3, 5

ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สถานศึกษา

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.1.5, 1.2.4 / 1.1.3, 1.1.4, 1.1.8

☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 2.4, 2.5/2.6, 2.7

☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ 3.1 - 3.2 / 3.1 - 3.2

ผู้รับผิดชอบโครงการ งานโรงเรียนมาตรฐานสากล (นายยุทธนา อาจหาญ และคณะ)

งบประมาณ 5,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี ได้มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ส่งผลต่อการดำเนินชีวิต ต้องมีการปรับตัวให้เหมาะสมกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนไปตลอดเวลา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก โดยเน้นความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์และร่วมกัน รับผิดชอบต่อสังคมโลก ความสำเร็จของโรงเรียนมาตรฐานสากลความสำเร็จขั้นสุดท้ายของโรงเรียน มาตรฐานสากล คือ คุณภาพของผู้เรียน โรงเรียนที่ได้รับการประเมินว่ามีหลักสูตร กิจกรรมการเรียนการสอน และการบริหารจัดการที่ดีเยี่ยม แต่การประเมินคุณภาพของผู้เรียนยังไม่ผ่านเกณฑ์ตามที่โรงเรียนได้กำหนดไว้ ก็ไม่ถือว่าโรงเรียนนั้นประสบความสำเร็จ ในการเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากลความสำเร็จของโรงเรียนในการ ดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากลจะพิจารณาจากคุณภาพของผู้เรียนที่เพิ่มขึ้นตามเป้าหมายที่ แต่ละโรงเรียน กำหนดและทำความเข้าใจกับโครงการเป็นสำคัญความสำเร็จด้านการพัฒนาหลักสูตร การจัด กิจกรรมการเรียน การสอนและการบริหารจัดการโรงเรียนด้วยระบบบริหารคุณภาพ ถือเป็นความสำเร็จในการ ดำเนินงานของ

โรงเรียนมาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเชื่อว่าถ้าโรงเรียนมีหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และมีระบบการบริหารจัดการโรงเรียนที่ดีก็จะช่วยทำให้ผู้เรียนมีคุณภาพที่ดีขึ้นเป็นลำดับ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อยกระดับการจัดการเรียนการสอนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล

2.2 เพื่อยกระดับการบริหารจัดการโรงเรียนให้มีการบริหารด้วยระบบคุณภาพตามเกณฑ์รางวัล คุณภาพแห่งชาติ(Thailand Quality Award :TQA)

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

1) ครูมีองค์ความรู้ในการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีการบริหารด้วยระบบคุณภาพ โรงเรียนมาตรฐานสากล

2) นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาเทียบเท่ามาตรฐานสากล

3.2 เชิงปริมาณ

1) ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจการดำเนินงาน และศึกษาดูงานโรงเรียนมาตรฐานสากล จำนวน 30 คน

2) นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาเทียบเท่ามาตรฐานสากล ร้อยละ 85

3.3 เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	ข้อ	ร้อยละของนักเรียน/ครู ที่ได้ระดับดีขึ้นไปหรือระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ 1.1.2 มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน 1.1.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา	ดีเลิศ ร้อยละ 85
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่ เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษาและทุก กลุ่มเป้าหมาย	

มาตรฐาน	ข้อ	ร้อยละของนักเรียน/ครู ที่ได้ระดับดีขึ้นไปหรือระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	2.5 จัดสภาพแวดล้อมทาง กายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ คิดและปฏิบัติจริง และสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดีเลิศ ร้อยละ 85

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	วิธีดำเนินการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นการวางแผน (Plan)	1) ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อ วางแผนดำเนินงาน 2) กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	ต.ค. 2567	นายยุทธนา อาจหาญ
2.	ขั้นดำเนินการ (Do)	ดำเนินการตามโครงการ 1) กิจกรรมเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในการบริหารจัดการ และศึกษาดูงานโรงเรียน มาตรฐานสากล 2) กิจกรรมรับการประเมิน โรงเรียน มาตรฐานสากล ระดับ OBECQA	ธ.ค. 67 มี.ค. 68 พ.ค. – ส.ค. 68	นายยุทธนา อาจหาญ นายยุทธนา อาจหาญ และคณะ นายยุทธนา อาจหาญ และคณะ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	วิธีดำเนินการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
3.	ขั้นตรวจสอบประเมินผล (Check)	1) ประเมินผลการดำเนิน โครงการ 2) วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรค ที่เกิดจากการดำเนินงาน 3) จัดทำแบบรายงานสรุปผล การดำเนินงานโครงการ	ก.ย. 2568	นายยุทธนา อัจฉาญ
4.	ขั้นติดตามแก้ไข ปรับปรุง	เสนอแนะแนวทางปรับปรุงแก้ไข สำหรับการจัดทำโครงการครั้ง ต่อไปให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น	ก.ย. 2568	นายยุทธนา อัจฉาญ

5. งบประมาณที่ใช้ จำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

☒ เงินอุดหนุนทั่วไป

☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

☐ เงินอื่นๆ ระบุ

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม ทั้งหมด
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมกิจกรรมเสริมสร้าง ความรู้ความเข้าใจในการ บริหารจัดการ และศึกษาดูงานโรงเรียน มาตรฐานสากล ค่าพาหนะ/ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ ค่าอาหารว่าง	-	1,500	1,000	2,500	-	2,500
2	กิจกรรมรับการประเมิน โรงเรียน มาตรฐานสากล ระดับ OBECQA	-	500	2,000	2,500	-	2,500
	รวม	-	2,000	3,000	3,000	-	3,000

หมายเหตุ : ทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้

7. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

8. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนโพธิ์พิทยาคม

9. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output) 1) บุคลากรครูร้อยละ 50 มี ความรู้สามารถเขียน รายงานสถานศึกษาตาม เกณฑ์รางวัลคุณภาพ OBECQA 2) มีการบริหารจัดการ โรงเรียนมาตรฐานสากล ของโรงเรียนด้วยระบบคุณภาพ	สังเกต สอบถาม ประเมินความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1) ครูมีองค์ความรู้ ในการบริหารจัดการโรงเรียน มาตรฐานสากล ร้อยละ 100 2) สถานศึกษาผ่านการประเมิน มาตรฐานระดับ OBECQ 3) นักเรียนได้รับโอกาสทาง การศึกษาเทียบเคียง โรงเรียน มาตรฐานสากล ร้อยละ 85	สังเกต สอบถาม ประเมินความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมินความพึงพอใจ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ด้านคุณภาพ

- 1) นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาเทียบเคียงโรงเรียนมาตรฐานสากล
- 2) สถานศึกษาผ่านการประเมินมาตรฐานระดับ OBECQA

ด้านปริมาณ

- 1) นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาเทียบเคียงโรงเรียนมาตรฐานสากล ร้อยละ 85
- 2) ครูมีองค์ความรู้ในการบริหารจัดการโรงเรียนมาตรฐานสากล ร้อยละ 85

35. โครงการ พัฒนาระบบเสียงประชาสัมพันธ์

ลักษณะโครงการ ☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. : 13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ โปร่งใส และตรวจสอบได้

สนองนโยบายระยะเร่งด่วน(Quick Win) สพฐ. : ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา 10. การสื่อสารและประชาสัมพันธ์องค์การพัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

สนองกลยุทธ์ สพม. สกลนคร :4. ยกระดับการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพประสิทธิผลอย่างยั่งยืน
สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 4

สอดคล้องกับพันธกิจและเป้าประสงค์โรงเรียน ข้อที่ 5

ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สถานศึกษา

- ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- ☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 2.5 , 2.6 / 2.5, 2.7
- ☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ งานประชาสัมพันธ์เพื่อศึกษา (นายเอกชัย นามนนท์)

งบประมาณ 18,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากระบบเสียงตามสายของโรงเรียนโพธิพิทยาคม ได้ติดตั้งมาเป็นระยะเวลานานทำให้คุณภาพของระบบเสียงตามสายไม่ดี เสียงเบา ส่งผลทำให้การสื่อสารทางด้านเสียงตามสายได้ยินไม่ทั่วถึงทั้งโรงเรียน ระบบเสียงตามสายมีความสำคัญต่อการประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ ภายในโรงเรียน เพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับทราบข้อมูลที่ถูกต้อง รวดเร็วอย่างทั่วถึง การมีระบบเสียงที่มีประสิทธิภาพส่งผลต่อการได้ยิน จึงมีผลต่อผู้รับข่าวสารต่าง ๆ ที่จะได้รับข่าวสารการประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ทางงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน จึงจัดทำโครงการพัฒนาระบบเสียงประชาสัมพันธ์ภายในโรงเรียนโพธิพิทยาคมขึ้นมา เพื่อพัฒนาระบบเสียงตามสายภายในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพต่อการได้ยิน ครอบคลุมทั่วทั้งโรงเรียนมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปรับปรุงระบบการส่งสัญญาณเสียงตามสายภายในอาคารเรียน
- 2.2 เพื่อขยายจุดแพร่สัญญาณเสียงตามสายให้ได้ยินอย่างชัดเจนไปยังอาคารต่างๆ ของโรงเรียนชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนได้ยินเสียงการประชาสัมพันธ์ตามสายยินเสียงชัดเจนทั่วถึงทุกอาคาร

3.2 เชิงปริมาณ

อาคาร 1,2,3,4 หอประชุม โรงฝึกงาน และโรงอาหาร โรงเรียนโพนพิทยาคม ได้รับการปรับปรุงระบบสัญญาณเสียงแบบ ใหม่ทำให้ระบบสัญญาณเสียงมีคุณภาพ

3.3 เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	ข้อ	ร้อยละของนักเรียน/ครู ที่ได้ระดับดีขึ้นไปหรือระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและการจัดการ	2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม ร้อยละ 90

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	วิธีดำเนินการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นการวางแผน (Plan)	ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผน กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	ต.ค. 2567	นายเอกชัย นามนนท์
2.	ขั้นดำเนินการ (Do)	ดำเนินการตามโครงการ กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และ จัดจ้างตามระเบียบ การจัดหา พัสดุ	พ.ย. – ธ.ค. 2567	นายเอกชัย นามนนท์
3.	ขั้นตรวจสอบประเมินผล (Check)	1) ประเมินผลการดำเนินงาน 2) วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรค 3) จัดทำแบบรายงานสรุปผล	ส.ค. - ก.ย. 2568	นายเอกชัย นามนนท์
4.	ขั้นติดตามแก้ไข ปรับปรุง	1) นิเทศติดตามแบบมีส่วนร่วม 2) สรุปประเมินผลและรายงาน การดำเนินงานของโครงการ	ก.ย. 2568	นายเอกชัย นามนนท์

5. งบประมาณที่ใช้ จำนวน 18,000 บาท (หนึ่งหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

- ☒ เงินอุดหนุนทั่วไป
☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
☐ เงินอื่นๆ ระบุ

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม ทั้งหมด
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ และ จัดจ้างตามระเบียบ การ จัดหาพัสดุ	-	3,000	15,000	18,000	-	18,000
	รวม	-	3,000	15,000	18,000	-	18,000

หมายเหตุ : ทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้

7. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

8. สถานที่ดำเนินการ งานประชาสัมพันธ์การศึกษา โรงเรียนโพธิ์พิทยาคม

9. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) อาคาร 1,2,3,4 หอประชุม โรงฝึกงาน และโรงอาหาร โรงเรียนโพธิ์พิทยาคม ได้รับการ ปรับปรุงระบบสัญญาณเสียงแบบ ใหม่ทำให้ระบบสัญญาณเสียงมี คุณภาพ	สอบถามความพึงพอใจแบบ รายงานผลการปฏิบัติงาน การประเมินสภาพจริงจากการ	แบบสอบถาม ผลการปฏิบัติงาน
ผลลัพธ์ (Outcome) นักเรียน ครูและบุคลากร โรงเรียนได้ยินเสียงการ ประชาสัมพันธ์ตามสายอินเสียง ชัดเจนทั่วถึงทุกอาคาร	สอบถามความพึงพอใจแบบ รายงานผลการปฏิบัติงาน การประเมินสภาพจริง แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน	แบบสอบถาม ผลการปฏิบัติงาน แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ด้านคุณภาพ

- 1) นักเรียน ครู บุคลากร โรงเรียนโพนพิทยาคม ได้รับทราบข่าวสารข้อมูลถูกต้อง การประชาสัมพันธ์เสียงตามสายของกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน อย่างชัดเจน ทัวถึง รวดเร็ว ฉับไว เป็นปัจจุบัน
- 2) ระบบเสียงตามอาคารเรียนต่าง ๆ ภายในโรงเรียนได้รับการพัฒนาและปรับปรุงระบบสัญญาณเสียงแบบใหม่มีคุณภาพมากขึ้น

ด้านปริมาณ

- 1) ร้อยละ 90 ของระบบสัญญาณเสียงประชาสัมพันธ์โรงเรียนโพนพิทยาคมได้รับปรับปรุงให้มีคุณภาพ
- 2) ร้อยละ 90 ของนักเรียน บุคลากร ที่ได้ยินเสียงประชาสัมพันธ์จากระบบส่งสัญญาณเสียงชัดเจนและทั่วถึงทุกอาคาร

36. โครงการ ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน (เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ)

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. : 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ 4. ส่งเสริมการ อ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองนโยบายระยะเร่งด่วน(Quick Win) สพฐ. : 1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา 7. จัดหา อุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม 9. ส่งเสริมการจัดการ เรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL) 10. พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย **ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง** 1. เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์ม การเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 2. ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online) 3. ขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ 4. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและ สุขภาพจิตของผู้เรียน 6. เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn) 8. ขับเคลื่อนโครงการ “สุขา ดี มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม. สกลนคร : 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ 2. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 4. ยกระดับการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างยั่งยืน

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 1 – 6

สอดคล้องกับพันธกิจและเป้าประสงค์โรงเรียน ข้อที่ 1 – 6

ผลการปฏิบัติตามโครงการนี้ส่งผลถึงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สถานศึกษา

- ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 1.1 - 1.6 / 1.1 - 1.9
- ☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 1.2 - 2.6 / 2.1 - 2.7
- ☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3.1 - 3.5 / 3.1 - 3.5

ผู้รับผิดชอบโครงการ งานวิชาการ (นายยุทธนา อาจหาญ)

งบประมาณ 354,909 บาท

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” ซึ่งเป็นนโยบายเร่งด่วน คือ โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ ตั้งแต่ชั้นอนุบาลจนถึงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เป็นโครงการที่สถานศึกษาจัดเพิ่มเติมนอกเหนือจากการเรียนปกติในชั้นเรียน เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ ตามความถนัด ส่งเสริมการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ ส่งเสริมด้านการกีฬา การศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมอันดีงาม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง การทำงานเป็นหมู่คณะ การเรียนรู้ด้าน ICT การเรียนการสอนทางไกลในกรณีเกิดโรคอุบัติใหม่หรือโรคอุบัติซ้ำ ตามความประสงค์ของผู้เรียนภายใต้ความเห็นชอบและสนับสนุนจากคณะกรรมการสถานศึกษา ภาคี 4 ฝ่าย ผู้ปกครอง ครู และผู้บริหารของโรงเรียน เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อส่งเสริมสร้าง และพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ ตลอดจนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร และมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมคุณภาพด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม การเรียนรู้นอกห้องเรียน เทคโนโลยีสารสนเทศ และ ICT

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมคุณภาพด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม การเรียนรู้นอกห้องเรียน ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เทคโนโลยีสารสนเทศ และ ICT
- 2) สถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

3.2 เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมคุณภาพด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม การเรียนรู้นอกห้องเรียน แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และ ICT

3.3 เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	ข้อ	ร้อยละของนักเรียน/ครู ที่ได้ระดับดีขึ้นไปหรือระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิด อย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น และแก้ปัญหา 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อ งาน	ยอดเยี่ยม ร้อยละ 100
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและ การจัดการ	2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่ สถานศึกษากำหนดชัดเจน 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของ สถานศึกษา 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุก กลุ่มเป้าหมาย 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม ร้อยละ 100

มาตรฐาน	ข้อ	ร้อยละของนักเรียน/ครู ที่ได้ระดับดีขึ้นไปหรือระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการ จัดการเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติ จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็น ระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อน กลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม ร้อยละ 100

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	วิธีดำเนินการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นการวางแผน (Plan)	ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผน กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	ต.ค. 2567	นายยุทธธนา คณะครูทุกคน
2.	ขั้นดำเนินการ (Do)	ดำเนินการตามโครงการ 1) ประชาสัมพันธ์สร้างความ เข้าใจแก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เช่น ครู นักเรียน คณะกรรมการฯ ผู้ปกครอง ชุมชน 2) แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน 3) ดำเนินตามกิจกรรม	ต.ค. 2567 ต.ค. 2567 ตลอด ปีงบประมาณ	นายยุทธธนา คณะครูทุกคน คณะครูทุกคน
3.	ขั้นตรวจสอบประเมินผล (Check)	1) ประเมินผลการดำเนินงาน 2) วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรค 3) จัดทำแบบรายงานสรุปผล	ก.ย. 2568	นายยุทธธนา คณะครูทุกคน
4.	ขั้นติดตามแก้ไข ปรับปรุง	เสนอแนะแนวทางปรับปรุงแก้ไข สำหรับการจัดทำโครงการต่อไป	ก.ย. 2568	นายยุทธธนา คณะครูทุกคน

5. งบประมาณที่ใช้ จำนวน 354,909 บาท (สามแสนห้าหมื่นสี่พันเก้าร้อยเก้าบาทถ้วน)

- ☐ เงินอุดหนุนทั่วไป
☒ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
☐ เงินอื่นๆ ระบุ

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม ทั้งหมด
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1. กิจกรรมวิชาการ							
1.1	กิจกรรมส่งเสริมกีฬานอก สถานศึกษา	-	3,500	1,500	5,000	-	5,000
1.2	กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพ กีฬาโอลเล่ย์บอลโพนพิทย์	-	3,000	2,000	5,000	-	5,000
1.3	กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพ ผลสัมฤทธิ์การสอบวัด ความรู้ระดับชาติ(O-net)	4,000	15,000	6,000	25,000	-	25,000
1.4	กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพ การแข่งขันศิลปหัตถกรรม	-	15,000	15,000	30,000	-	30,000
1.5	กิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน	-	1,000	4,000	5,000	-	5,000
1.6	กิจกรรมส่งเสริมความเป็น เลิศทางคณิตศาสตร์	-	3,500	3,500	7,000	-	7,000
1.7	กิจกรรมแข่งขันทักษะทาง ภาษาไทยและสารานุกรม	-	2,000	2,000	4,000	-	4,000
1.8	กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	-	3,000	3,500	6,500	-	6,500
1.9	กิจกรรมส่งเสริมทักษะ กระบวนการวิทยาศาสตร์	-	5,000	7,000	12,000	-	12,000
1.10	กิจกรรมเสริมสร้างทักษะ สะเต็มศึกษา	-	1,000	2,000	3,000	-	3,000
1.11	กิจกรรมกีฬาภายใน	4,000	10,000	12,000	26,000	-	26,000

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1.12	กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้ ความเป็นเลิศทางด้าน ภาษาไทย	-	2,000	3,000	5,000	-	5,000
1.13	กิจกรรมตอบปัญหาสังคม	-	2,000	500	2,500	-	2,500
1.14	กิจกรรมส่งเสริมนิสัย รักการอ่าน		2,000	3,000	5,000		5,000
1.15	กิจกรรมส่งเสริมการทำ โครงการวิทยาศาสตร์		500	2,500	3,000		3,000
1.16	กิจกรรมส่งเสริมรักษาติ ศาสตร์ กษัตริย์		1,000	3,000	4,000		4,000
1.17	กิจกรรมวันคริสต์มาส		1,000	5,000	6,000		6,000
1.18	กิจกรรมส่งเสริมกีฬา E - sport		1,500	1,500	3,000		3,000
1.19	กิจกรรมเปิดโลกวิชาการ		14,000	20,000	34,000		34,000
2. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม/จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/นศท.							
2.1	กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	-	18,000	10,000	28,000	-	28,000
2.2	กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร	-	6,000	4,000	10,000	-	10,000
2.3	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	2,000	2,000	4,909	8,909	-	8,909
2.4	กิจกรรมเสริมสร้างความ ประพฤดีและอบรม คุณธรรมจริยธรรม	-	2,500	5,000	7,500	-	7,500
2.5	กิจกรรมสุขภาพิบาล สิ่งแวดล้อมและส้วมสุขสันต์	-	1,500	2,000	3,500	-	3,500
2.6	กิจกรรมป้องกันการ ตั้งครรภ์ในวัยเรียน	1,000	7,000	4,000	12,000		12,000
2.7	กิจกรรมโพธิ์สัตย์น้อย		2,000	4,000	6,000		6,000

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม	
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม			
3. กิจกรรมทัศนศึกษา								
3.1	กิจกรรมทัศนศึกษานักเรียน ม.ต้น	-	25,000	10,000	35,000	-	35,000	
3.2	กิจกรรมทัศนศึกษานักเรียน ม.ปลาย	-	15,000	15,000	30,000	-	30,000	
4. กิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ และ ICT								
4.1	กิจกรรมบริการเทคโนโลยี สารสนเทศ และ ICT	-	2,000	16,000	18,000	-	18,000	
4.2	กิจกรรมพัฒนางาน ประชาสัมพันธ์ทางเว็บไซต์	-	2,000	3,000	5,000	-	5,000	
	รวม	11,000	169,000	174,909	354,909	-	354,909	

หมายเหตุ : ทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้

7. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

8. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนโพธิ์พิทยาคม

9. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนา คุณภาพด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม ทัศนศึกษา เทคโนโลยี สารสนเทศ ICT	1. สัมภาษณ์ 2. สอบถาม	1. แบบสัมภาษณ์ 2. แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes) ร้อยละของนักเรียน ที่ได้รับ การพัฒนาคุณภาพด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม ทัศนศึกษา เทคโนโลยีสารสนเทศ ICT	1. ผลสัมฤทธิ์ 2. ผลงานนักเรียน 3. การสัมภาษณ์ 4. การสอบถาม 5. การประเมิน	1. เครื่องมือทดสอบ 2. เครื่องมือประเมิน คุณลักษณะอัน พึงประสงค์ 3. แบบสัมภาษณ์ 4. แบบสอบถาม 5. สรุปผลการปฏิบัติงานตาม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ด้านคุณภาพ

นักเรียนได้รับการตามศักยภาพของตนเองอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง

ด้านปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการตามศักยภาพของตนเองอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง

บทที่ 6 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พุทธศักราช 2568 สำหรับการกำกับ ติดตาม และ รายงานผลการดำเนินงาน โรงเรียนโพธิ์พิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร ได้บริหารจัดการ การศึกษารองรับการกระจายอำนาจตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยใช้แผนปฏิบัติ การประจำปีเป็นเครื่องมือบริหารจัดการ การติดตามประเมินผลและรายงาน ภายใต้งบประมาณ ทั้งงบบริหาร จัดการ งบเพิ่มประสิทธิภาพตามกลยุทธ์หรือของบพัฒนาคุณภาพการศึกษา งบประมาณที่สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานจัดสรรให้ตามกลยุทธ์ จุดเน้น รายการกิจกรรมตามภารกิจที่ได้รับมอบหมายและงบประมาณที่ ได้รับจัดสรรจากส่วนราชการหรือหน่วยงานอื่น เพื่อขับเคลื่อนภารกิจสู่เป้าหมาย โรงเรียนโพธิ์พิทยาคม สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร จึงกำหนดแนวทางการดำเนินงานและการบริหารงบประมาณ ประจำปี ความสำเร็จ และกระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติดังนี้

งบประมาณเพื่อการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ

1. งบประมาณตามความจำเป็นพื้นฐาน เพื่อใช้บริหารจัดการสถานศึกษา เช่น ค่าใช้จ่ายพื้นฐาน ที่จำเป็นในการดำเนินงานของสถานศึกษา ค่าสาธารณูปโภค ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการตามภาระงานและ ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
2. งบเพิ่มประสิทธิภาพตามกลยุทธ์หรือของบพัฒนาคุณภาพการศึกษาใช้สำหรับบริหารจัดการการพัฒนา คุณภาพการศึกษาตามนโยบายภายใต้บริบทเพื่อให้เกิดคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา โดยผู้รับผิดชอบในระดับ สถานศึกษา บริหารจัดการเพื่อตอบสนองตัวชี้วัดและเป้าหมาย คำนึงถึงความคุ้มค่า คุ้มค่า ประหยัด และเกิด ประโยชน์ต่อผู้เรียน สูงสุดสอดคล้องกับกลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่และของสถานศึกษา โดยการดำเนินงานจะต้องถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณและ ระเบียบวิธีการบริหารงบประมาณการเงินและการคลัง มุ่งเน้นการเพิ่มประสิทธิภาพและลดการใช้จ่ายงบประมาณ ภาครัฐ รวมถึงเป็นเครื่องมือที่สำคัญที่จะผลักดันการดำเนินงานตามแผนงานโครงการต่างๆ ของสถานศึกษา สอดคล้องกับแผนการพัฒนาการศึกษาของชาติ และแนวทางการพัฒนาในด้านอื่นๆ ตามส่วนราชการต้นสังกัด ทั้งนี้ ให้ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม บริหารจัดการตามรายละเอียดในแผนปฏิบัติการประจำปี รวมทั้งเบิกจ่าย งบประมาณตามปฏิทินการดำเนินงานโดยเคร่งครัด โดยเบิกจ่ายงบประมาณให้แล้วเสร็จภายในกันยายน 2567 หากมีความจำเป็นไม่สามารถบริหารจัดการได้ตามแผนงานและปฏิทินที่กำหนด ให้เสนอขออนุมัติผู้อำนวยการ สถานศึกษาเป็นกรณีๆ ไป

ปัจจัยความสำเร็จ

1. ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับให้ความสำคัญและมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ ปฏิบัติงานได้บรรลุตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย เกิดประโยชน์กับผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. การบริหารการเปลี่ยนแปลงในองค์กรที่สอดคล้องกับการบริหารการเปลี่ยนแปลง เพิ่มสมรรถนะ ด้านสารสนเทศ ICT เพื่อการบริหารจัดการและการเรียนการสอน รวมถึงเพิ่มสมรรถนะบุคลากร เพื่อมุ่งให้หน่วยงานทุกระดับได้มาตรฐาน
3. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. สื่อสารทิศทางการองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนา และเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ให้บุคลากรทุกระดับรับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
2. มอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน ทั้งเจ้าภาพหลักเจ้าภาพรอง และผู้สนับสนุน กำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
3. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติงานให้บรรลุตามเป้าหมายวัตถุประสงค์
4. ดำเนินงานกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
5. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม
6. รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี สู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

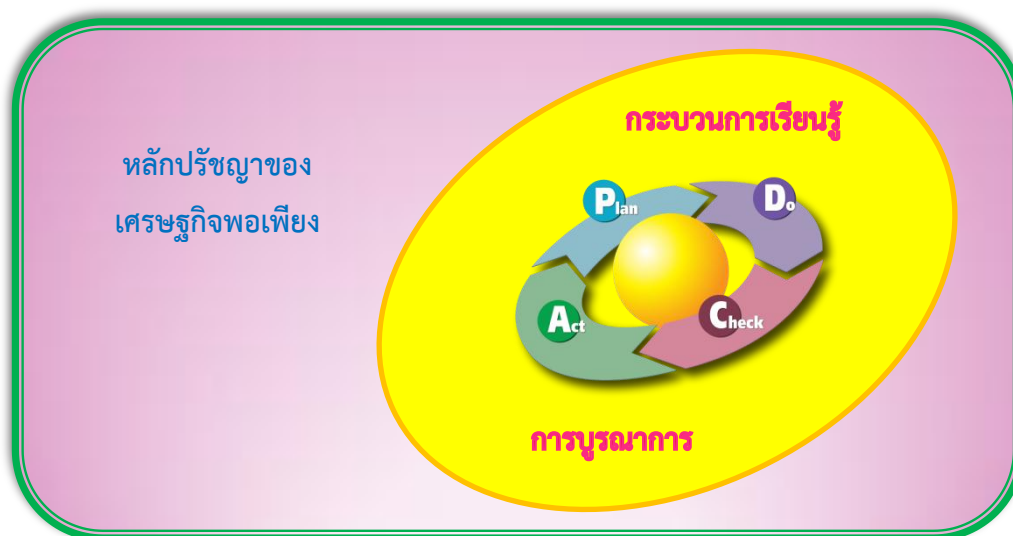
การติดตามประเมินผลและรายงาน

โรงเรียนโพธิ์พิทยาคม กำหนดปฏิทินการติดตามประเมินผลและ รายงานผลการดำเนินงานสอดคล้องกับแนวปฏิบัติและปฏิทินการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1. วันที่ 31 มีนาคม 2568 - รายงานผลการดำเนินงานรอบครึ่งปีงบประมาณ(แรก) ประจำปีงบประมาณ 2568 (ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567)
2. วันที่ 30 กันยายน 2568 - รายงานผลการดำเนินงานรอบครึ่งปีงบประมาณ(หลัง) ประจำปีงบประมาณ 2568 (ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568) และรายงานผลการดำเนินงานรอบหนึ่งปีงบประมาณ 2567

เพื่อประมวลผลภาพรวมรายงานผลการจัดการศึกษา สังเคราะห์ผลการดำเนินงานมาปรับปรุงพัฒนางานตลอดจนใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาต่อไป

แผนผังกระบวนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา



ใช้วงจรกระบวนการบริหารงานอย่างมีคุณภาพ PDCA มาปรับให้เข้ากับนโยบายและบริบทของสถานศึกษา ในเรื่องการดำเนินงานของสถานศึกษา โดยเพิ่มกระบวนการเรียนรู้ (L : Learn) โดยใช้ PLC (Professional Learning Community) เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้นำไปสู่การปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาระบบงานให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น พร้อมทั้งเน้นการบูรณาการ (I : Integrated) เพื่อให้เกิดการเข้าใจ ร่วมมือ และนำสู่การพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายของแผนการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนโพธิพิทยาคม

ที่ 37 / 2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

ด้วยโรงเรียนโพธิพิทยาคม จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 เพื่อเป็นกรอบในการใช้จ่ายงบประมาณดำเนินงานไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีทิศทาง เป็นไปตามมาตรฐาน สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของโรงเรียน พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงอาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 และแก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2 มาตรา 27(1) พ.ศ. 2551 ฉบับที่ 3 พ.ศ. 2553 จึงแต่งตั้งข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาเป็นคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ

1. นายโสภณ	อุดรสรรพ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นายเอกชัย	นามนนท์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
3. นางลำไผ่	โชคศรี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
4. นายบัญชา	ชินโน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
5. นายยุทธนา	อาจหาญ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
6. นางสาวสละคราญนิตย์	นามละคร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
7. นายสุรศักดิ์	จันทร์ธรรม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
8. นางรุ่งสว่าง	จันทร์วิระกุล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ/เลขานุการ
9. นายจักรกฤษ	จันทร์วิระกุล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ อำนวยการ ให้คำปรึกษา ประสานงานให้การดำเนินงานของคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

2. คณะกรรมการทบทวนแผนกลยุทธ์ และดำเนินการจัดทำโครงการ/กิจกรรมให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์

1. นายโสภณ อุดรสรรพ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นายเอกชัย นามนนท์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
3. นางลำไผ่ โชคศรี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
4. นายบัญชา ชินโณ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
5. นางสาวนภาพร ชำนาญเวช	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
6. นายยุทธนา อาจหาญ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
7. นายสุรศักดิ์ จันทร์ธรรม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
8. นางสาวสคราญนิตย์ นามละคร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
9. นางมะลิวัลย์ อินธิแสง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
10. นางสาวพุทธรักษา พลวิเศษ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
11. นางสาวจิณณ์พัชร โคนสักขวา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
12. นางสาวกนกกร สุวรรณไตรย์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
13. นางสาวนิสาชล ปุ่กันน้อย	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
14. นางสาวปรีชญา ต้นลำภู	ครู	กรรมการ
15. นายวชิรวิทย์ บุตรประชา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
15. นายอนุชา ไชยเลิศ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
16. นางสาวแอนนิสา พันธิยา	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
17. นางสาววันวิสา พิกุลศรี	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
18. นายอิทธิพล ดาบชัยคำ	นักศึกษาฝึกประสบการณ์	กรรมการ
19. นายวิรพงศ์ ยันนี	นักศึกษาฝึกประสบการณ์	กรรมการ
20. นายอุทัย บุตะลา	ช่างปูน 4	กรรมการ
21. นายจักรวุฒิ ปิตะคง	คนสวน	กรรมการ
22. นางรุ่งสว่าง จันทรวีระกุล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ/เลขานุการ
23. นายจักรกฤษ จันทรวีระกุล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
24. นางสาวธนารีย์ บุตรโคษา	พนักงานราชการ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

1. ทบทวนแผนกลยุทธ์โรงเรียนให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ และนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อจัดทำแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา
2. จัดเตรียมข้อมูล วางแผนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 และทำรายละเอียดของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. คณะกรรมการจัดสรรงบประมาณตามโครงการ

1. นางลำไผ่	โชคศรี	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
2. นายบัญชา	ชินโณ	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
3. นายยุทธนา	อาจหาญ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
4. นายสุรศักดิ์	จันทร์ธรรม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
5. นายจักรกฤษ	จันทร์วีระกุล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
6. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ			กรรมการ
7. นายอภิวัฒน์	ชูศรีทอง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
8. นางรุ่งสว่าง	จันทร์วีระกุล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ/เลขานุการ
9. นางสาวพุทธชาติ	พลวิเศษ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
10. นางสาวพิมพ์วิภา	โวหารลิก	ครูผู้ช่วย	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

1. ดำเนินการรวบรวมโครงการ/กิจกรรมและคำนวณงบประมาณที่จะได้รับในปีงบประมาณ 2568
2. พิจารณาโครงการ/กิจกรรมตามกรอบแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
3. ดำเนินการจัดสรรงบประมาณให้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์ในการดำเนินงานของแต่ละโครงการ/กิจกรรม
4. สรุปรายงานผลการจัดสรรงบประมาณ

4. คณะกรรมการจัดทำแผนกำกับติดตาม และรายงานผลการใช้เงินตามโครงการ/กิจกรรม

1. นางรุ่งสว่าง	จันทร์วีระกุล	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
2. นายยุทธนา	อาจหาญ	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
3. นางสาวสละคราญนิตย์	นามละคร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
4. นายบัญชา	ชินโณ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
5. นายสุรศักดิ์	จันทร์ธรรม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
6. นางลำไผ่	โชคศรี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
7. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ			กรรมการ
8. นางสาวปรีชญา	ต้นลำภู	ครู	กรรมการ
9. นายวิรัชวิทย์	บุตรประชา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
10. นายวิษณุ	แก้วขาว	พนักงานราชการ	กรรมการ
11. นายจักรกฤษ	จันทร์วีระกุล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ/เลขานุการ
12. นางสาวพุทธชาติ	พลวิเศษ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
13. นางสาวธนารีย์	บุตรโคษา	พนักงานราชการ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

1. จัดทำเอกสารแบบฟอร์มในการบันทึกการใช้เงิน จ่ายเงินแต่ละโครงการ โดยประสานงานกับ งานการเงิน และงานพัสดุ
2. แจ้งให้บุคลากรจัดทำแบบขออนุมัติการใช้เงินทุกครั้ง และต้องผ่านการอนุมัติการใช้เงินจากกรรมการ ผู้บริหารทุกครั้ง ก่อนที่จะของบประมาณในการจัดซื้อจัดจ้าง
3. สรุปผลการใช้เงินในแต่ละโครงการหลังสิ้นสุดปีงบประมาณ

5. คณะกรรมการดำเนินการประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการ/กิจกรรม

- | | | | |
|--------------------|---------------|------------------|--------------------------|
| 1. นางรุ่งสว่าง | จันทร์วิระกุล | ครูชำนาญการพิเศษ | ประธานกรรมการ |
| 2. นายบัญชา | ชินโณ | ครูชำนาญการพิเศษ | รองประธานกรรมการ |
| 3. นายสุรศักดิ์ | จันทร์ธรรม | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 4. นายยุทธนา | อาจหาญ | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 5. นางลำไผ่ | โชคศรี | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 6. นางสาวนภาพร | ชำนาญเวช | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 7. นางสาวจิณณ์พัชร | โคนสัทว | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 8. นายจักรกฤษ | จันทร์วิระกุล | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ/เลขานุการ |
| 9. นางสาวธนารีย์ | บุตรโคษา | พนักงานราชการ | กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ |

หน้าที่

1. จัดทำแบบประเมินผลโครงการและดำเนินการประเมินโครงการทุกโครงการ และให้ผู้รับผิดชอบรายงาน ผลการดำเนินงาน และเสนอผู้บริหาร
2. ประสานงานการประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน รายงานผลการดำเนินงานของแผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมตามแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2568 ของโรงเรียนตามงานที่รับผิดชอบ

6. คณะกรรมการดำเนินการจัดทำรูปเล่มของแผนปฏิบัติการ

- | | | | |
|--------------------|---------------|------------------|--------------------------|
| 1. นายจักรกฤษ | จันทร์วิระกุล | ครูชำนาญการพิเศษ | ประธานกรรมการ |
| 2. นางมะลิวัลย์ | อินธิแสง | ครูชำนาญการพิเศษ | รองประธานกรรมการ |
| 3. นางสาวจิณณ์พัชร | โคนสัทว | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 4. นางสาวนิตาชล | ปุงค่าน้อย | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 5. นางสาวธนารีย์ | บุตรโคษา | พนักงานราชการ | กรรมการ |
| 6. นางรุ่งสว่าง | จันทร์วิระกุล | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ/เลขานุการ |
| 7. นางสาวพลอยทิพย์ | เวียงสมุทร | ครูอัตราจ้าง | กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ |
| 8. นางสาวแอนนิสา | พันธิยา | ครูอัตราจ้าง | กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ |

หน้าที่

1. ประสานงานการจัดพิมพ์รายละเอียดโครงการและรวบรวมทุกโครงการ/กิจกรรม
2. จัดทำเป็นรูปเล่ม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความตั้งใจ วิริยะ อุตสาหะและเสียสละ อย่างเต็มกำลังความสามารถ เพื่อประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ หากมีปัญหาอุปสรรคใด ให้แจ้งต่อผู้อำนวยการโรงเรียนเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าวได้อย่างทันท่วงที

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 27 กันยายน พ.ศ. 2567 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 27 กันยายน พ.ศ. 2567



(นายโสภณ อุดรสรรพ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโพนพิทยาคม

